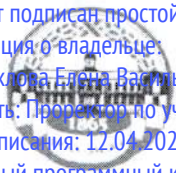


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.04.2024 14:38:01
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

РАССМОТРЕНО
На Учёном совете Университета
Протокол №12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова
30 августа 2023 г.

Регистрационный № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по образовательным программам
среднего профессионального образования*

г. Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 11 |

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям/профессиям; - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; - Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Федерации «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; - Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО <i>профессии/специальности</i> |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г., с изменениями Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части

формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|---|-------------|
| поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа" | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность | ЛР 8 |

| | |
|---|---------------------|
| <p>межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>ЛР 12</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Учёного Совета

Протокол № 12
от «30» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательным программам среднего профессионального образования
на период 2023-2024 уч. г.

Москва, 2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
воспитательной работы на учебный год
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
Технологический колледж

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Коды ЛР | Примечание |
|---|---|------------------|--|---------|------------|
| I. Организационное обеспечение воспитательной работы | | | | | |
| 1. | Подбор и назначение кураторов групп. | Август | Администрация колледжа | | |
| 2. | Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность (программ по направлениям работы, планов работы, положений и т.д.). | Август-ноябрь | Администрация колледжа | | |
| 3. | Участие в совещаниях УВР и МП заместителей директоров институтов и колледжа по воспитательной работе. | Еженедельно | Заместитель директора по воспитательной работе | | |
| 4. | Обсуждение проблем учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ученого совета Университета, ▪ Ректората, ▪ Ученых советов Институтов. | В течение года | Начальник УМПивД, директор, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы и наставники академических групп | | |
| 5. | Подготовка и предоставление отчетов, мониторингов, справочных материалов о воспитательной работе Университета по направлениям и в целом в вышестоящие организации. | В течение года | УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп | | |
| 6. | Организация участия студентов Университета в социально-значимых мероприятиях Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Российского союза сельской молодёжи (РССМ) и др. | В течение года | УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель кураторы и наставники академических групп | | |

| II. Информационное обеспечение воспитательной работы | | | | | |
|---|---|----------------|---|--|--|
| 1. | <p>Систематическое освещение воспитательной деятельности на официальном сайте Университета https://www.timacad.ru/, официальной странице Университета https://vk.com/rsau_official, https://t.me/rgaumsha, https://www.youtube.com/channel/UCE1_rD4_GEWEIn4x4HYShKw, странице «Управление молодежной политики и воспитательной деятельности» https://vk.com/rgauuvr, совета обучающихся РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева https://vk.com/clubrgau, профсоюза студентов РГАУ-МСХА https://vk.com/profkomrsauma, интернет-издания РГАУ-МСХА- TeamToday https://vk.com/rsauteamtoday, студенческого спортивного клуба "Тимирязевские зубры" https://vk.com/zubclub, университетской газете «Тимирязевка», https://vk.com/collegergaumsha страница «Технологического колледжа»</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»;</p> | В течение года | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп | | |
| 2. | Мониторинг состояния студенческой среды | В течение года | УМПиВД, администрация колледжа, кураторы | | |
| III. Направления воспитательной работы | | | | | |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|----------------|
| | <p align="center">1. Учебно-воспитательная работа.</p> <p align="center">Подготовка квалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны - процесс, состоящий из следующих направлений:</p> <p align="center">– выполнение образовательных программ;</p> <p align="center">– научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта;</p> <p align="center">– внеучебная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой нравственности и уважения к закону.</p> | | | |
| 3. | Проект «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | В течение года | Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | |
| 4. | Всероссийский проект «На связи с природой» | В течение года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | ЛР 2, ЛР 10 |
| 5. | Всероссийский проект «Школьная классика» | В течение года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ | |

| | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|--|
| | | | «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина | | |
| 6. | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | В течение года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | | |
| 7. | Всероссийский проект «акселератор “высота”» | В течение года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | | |
| 8. | Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» | В течение года | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Министерство просвещения Российской Федерации | | |
| 9. | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» | В течение года | АНО «Россия — страна возможностей», АНО «Научно-методический центр развития и | | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|---|------------------|------------|
| | | | сопровождения образовательных и социально-экономических проектов «Моя страна» | | |
| 10. | Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты» | 01 сентября | Ректорат, СОУ, Профком студентов, УМПИВД, Центр творчества, администрация колледжа | ЛР 4, ЛР 6 | |
| 11. | Большой академический квест (БАК) для первокурсников Технологического колледжа | Сентябрь | СОУ, Профком студентов, УМПИВД, администрация колледжа | ЛР 1-11 | |
| 12. | Стритбол | Сентябрь | УМПИВД, ССК «Тимирязевские Зубры», администрация колледжа, кураторы | ЛР 9 | |
| 13. | Лагерь молодёжного актива «Круг» СПО | Сентябрь | СОУ, Профком студентов, ССК «Тимирязевские Зубры», УМПИВД, Центр творчества, администрация колледжа | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 | |
| 14. | Большая встреча студенческого актива с Ректором Университета | Сентябрь | СОУ, Профком студентов, УВР и МП, администрация колледжа | ЛР 1-11 | |
| 15. | Торжественное проведение «Дня среднего профессионального образования» | 02 октября | Ректорат, СОУ, Профком студентов, УМПИВД, Центр творчества, администрация колледжа | ЛР 1-11 | |
| 16. | Спортивное мероприятие «FootballGrill» | Октябрь | ССК «Тимирязевские Зубры», СОУ, Профком студентов, УМПИВД, администрация колледжа | ЛР 9 | |
| 17. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | В течение года | Минобрнауки России, | ЛР 1-12 | Российская |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|-------------------|-----------|
| | | | Росмолодежь, РДДМ «Движение первых», УМПиВД | | Федерация |
| 18. | Большой Академический турнир по волейболу | Ноябрь | УВР и МП, ССК «Тимирязевские зубры», студенческое самоуправление колледжа | ЛР 9 | |
| 19. | Турнир по настольному теннису | Ноябрь | УМПиВД, ССК «Тимирязевские зубры», студенческое самоуправление колледжа | ЛР 9 | |
| 20. | Фестиваль студенческого творчества «Осень в Тимирязевке» | Октябрь | Администрация колледжа, студенческий актив колледжа | ЛР 1-8, ЛР 11 | |
| 21. | Гала-концерт «Золотая осень в Тимирязевке» | Ноябрь | Центр творчества, СОУ, Профком студентов УМПиВД | ЛР 1-8, ЛР 11 | |
| 22. | День рождения Тимирязевской академии | 03 декабря | СОУ, Профком студентов УМПиВД | ЛР 1-8, ЛР 11 | |
| 23. | Новый год в Тимирязевской академии | 20 декабря | СОУ, Профком студентов УМПиВД | ЛР 1-8, ЛР 11 | |
| 24. | День рождения Тимирязевских зубров | Декабрь | ССК «Тимирязевские зубры», Центр творчества, УМПиВД | ЛР 1-8 | |
| 25. | «Мисс и Мистер Тимирязевки» | Май | СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, администрация колледжа | ЛР 6, ЛР 11 | |
| 26. | Бал лучших студентов | Май | УМПиВД, СОУ, Профком студентов, Центр творчества, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог- | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|------------|--|
| | | | организатор | | |
| 27. | Международный Женский день | Март | СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УМПИВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, студенческое самоуправление колледжа | ЛР 11 | |
| 28. | Турнир по мини-футболу «FootballGrill – кубок ректора» | 28 мая | ССК «Тимирязевские Зубры», УМПИВД | ЛР 9 | |
| 29. | «Весенний Большой Академический турнир по Волейболу» | Апрель | ССК «Тимирязевские зубры», УМПИВД | ЛР 9 | |
| 30. | Фестиваль студенческого творчества «Весна в Тимирязевке» | Апрель | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 11 | |
| 31. | Гала-концерт «Весна в Тимирязевке» | Апрель | УМПИВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 6, ЛР11 | |
| 32. | Проведение турнира по пляжному волейболу | Июнь | УМПИВД, Студенческий городок, Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 33. | Выпускной-2024 | Июнь | УМПИВД, администрация колледжа. | ЛР1-12 | |
| 34. | «День открытых дверей» в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. | В течение года | Ректорат, администрация колледжа, Центр образования, спорта и культурно-массовых | ЛР 1-12 | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|
| 35. | Организация работы проектной мастерской по обучению написания грантов | В течение года | мероприятий. УМПивД Волонтерский центр | ЛР 6 | |
| 2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов. Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, нравственных ценностей, любви к Родине, патриотическому и национальному сознанию. | | | | | |
| 1. | Организация и проведение торжественной встречи День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 27 января | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 2. | Организация и проведение торжественной встречи студентов, преподавателей и сотрудников Университета с участниками Сталинградской битвы. | Февраль | Совет ветеранов Университета, УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, ЦНБ. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 3. | Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. | Февраль | Совет ветеранов Университета, УМПивД, студенческий профком, ЦНБ. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 4. | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | В течение года | Организационный комитет «Рисуем Победу» при поддержке Министерства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|--|
| | | | просвещения Российской Федерации, ГБУК г. Москвы «Объединение культурных центров Северного административного округа» | | |
| 5. | Всероссийская программа «Мы — граждане России!» | В течение года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Министерство внутренних дел Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | |
| 6. | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | В течение года | Молодёжная общероссийская общественная организации «Российские Студенческие Отряды» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 7. | Всероссийская военно- спортивная игра «Победа» | В течение года | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--|------------------|--------|
| | | | юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | | |
| 8. | Интеллектуальная игра «Преданья старины глубокой» | Март | УМПиВД, администрация колледжа | ЛР 5, ЛР 6, | |
| 9. | Университетский исторический квест «Великая Победа» | Март | ОСОУ, УМПиВД. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| 10. | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | Апрель | Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных стратегий и проектного управления» | | Москва |
| 11. | Проведение кураторских часов, посвященных Дню космонавтики | 12 апреля | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 4, ЛР 6 | |
| 12. | Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - помощь ветеранам Великой отечественной войны; - коллективный просмотр фильмов о ВОВ; - выпуск тематических стенных газет в колледже; - чествование участников и ветеранов ВОВ; - литературная выставка книг, посвященная участникам и | Апрель – май | Совет ветеранов Университета, УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|--|--|
| | героям ВОВ; Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | | | | |
| 13. | Акция «Сад памяти» | Апрель | Совет ветеранов Университета, УМПИВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 5 | |
| 14. | Участие во Всероссийский слёт студенческих патриотических клубов "Я горжусь" | 11 – 12 декабря 2023 | УМПИВД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 15. | Организация поздравления ветеранов войны, тружеников тыла, а также семей ветеранов, которые не смогут принять участие в проводимых торжествах, посвященных Дню Победы. | 6 мая - 8 мая | УМПИВД, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 16. | Торжественный митинг в Историческом парке в ознаменовании годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с концертной программой | Май | Совет ветеранов Университета, УМПИВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 17. | Организация и проведение фотоконкурса | Май | УМПИВД, Студенческое | ЛР 6 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|--|
| | «Моя Тимирязевка» | | телевидение TeamToday, студенческий профком. | | |
| 18. | Участие в акции «Диктант Победы» | Апрель | УМПиВД, администрация колледжа. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 19. | День автомобилиста | Май | УМПиВД, военно- учебный центр | ЛР 6 | |
| 20. | Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России» | 10 июня-12 июня | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог- организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | |
| 21. | Проведение акции «Свеча памяти» | 22 июня | УМПиВД, Совет ветеранов, Студенческий Совет, Волонтерский Центр | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 22. | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби. | 22 июня | УМПиВД, студенческий профком, Волонтерский центр | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--|--|
| | | | | ЛР 8, ЛР 10 | |
| 23. | Кураторские часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | 03 сентября | Заместитель директора по воспитательной работе, , воспитатель, педагог- организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 | |
| 24. | Проведение кураторских часов, посвященных Дню народного единства | 4 ноября | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог- организатор, кураторы | ЛР 2 | |
| 25. | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда с наступающим Новым годом. | 25 декабря – 29 декабря. | Совет ветеранов Университета, УМПиВД, ОСОУ, студенческий профком, Волонтерский центр. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | |
| 3. Духовно-нравственное воспитание. | | | | | |
| Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей. | | | | | |
| 1. | Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета. | Апрель, сентябрь, декабрь. | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог- организатор, кураторы, педагог-организатор. | ДР 12 | |
| 2. | Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей | 25 мая- 02 июня | Волонтерский центр, УМПиВД, администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор, кураторы. | ЛР 9, ЛР 12 | |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------------------------|--|
| 3. | Всероссийский проект «На связи с природой» | В течении года | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | ЛР 9, ЛР 10 | |
| 4. | Акция «Всероссийский субботник» | В течении года | Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» | ЛР 9, ЛР 10 | |
| 5. | День рождения К.А.Тимирязева | 03 июня | УМПиВД, ДК имени Тимирязева, администрация колледжа | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | |
| 6. | День русского языка, день рождения А.С.Пушкина | Июнь | УМПиВД, ДК имени Тимирязева | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | |
| 7. | Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери | Ноябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ имени Н.И. Железнова | ЛР 12 | |
| 8. | «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок | декабрь | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 | |
| 9. | Выезды в реабилитационные центры, ПНИ, приюты для животных | В течение года | Волонтерский центр | ЛР 9, ЛР 10 | |
| 10. | Проведение экологических акций, в т.ч. по отдельному сбору мусора | В течение года | Волонтерский центр | ЛР 9, ЛР 10 | |
| 4. Трудовое воспитание студентов | | | | | |
| 1. | Трудовая акция «Сделай мир чище». | Апрель-май | УМПиВД, ОСОУ | ЛР 4, ЛР 10 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|------------------------|--|
| 2. | Организация и проведение мероприятия "Целина" | Май | УМПиВД, Штаб СОТ | ЛР 4, ЛР 10 | |
| 3. | Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета | Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь | УМПиВД, ОСОУ, администрация колледжа. | ЛР 4, ЛР 10 | |
| 4. | Трудовая акция «Сделай мир чище» | Сентябрь-октябрь | Студенческие отряды | ЛР 4, ЛР 10 | |
| 5. | Экологическая акция по сбору макулатуры «Российский день без бумаги» | В течение года | Волонтерский центр, УМПиВД | ЛР2, ЛР 4, ЛР 10 | |
| 5. Здоровье сберегающая среда, воспитание здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими «дурными» привычками. | | | | | |
| 1. | Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие | Март, ноябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 2. | Лекции по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих | Апрель, ноябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы, ЦНБ | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 3. | Проведение кураторских часов по профилактике саморазрушающего поведения и ВИЧ-инфекции среди молодежи. | Апрель, декабрь | УМПиВД, заместители директоров по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 4. | Профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также пропаганда здорового жизненного стиля среди студентов. | Апрель, декабрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы, ЦНБ | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 5. | Проведение спортивного мероприятия «Фестиваль спорта», посвященного Дню молодежи | Июнь | УМПиВД, кафедра физической культуры. | ЛР 2, ЛР 9 | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|------------------------|--|
| 6. | Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении. | Сентябрь | Студенческий городок УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9 | |
| 7. | Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму. | Сентябрь – декабрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, ЛР 9 | |
| 8. | Просмотр кинофильмов по профилактике наркомании, табакокурения и других видов зависимостей; распространение информационного материала студентам об ответственности за незаконное изготовление, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ | В течение года | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы, ЦНБ. | | |
| 9. | Организация активного отдыха студентов на природе (спортивно - оздоровительное мероприятие). | В течение года | УМПиВД | | |
| 6. Профилактика правонарушений. | | | | | |
| 1. | Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности» | Апрель | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 2. | Беседа со студентами «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах». | Октябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 3. | Беседа со студентами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение | Октябрь | УМПиВД, заместитель директора по | ЛР 4, ЛР 6, | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|-------------------|--|
| | правонарушений и преступлений» | | воспитательной работе, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | ЛР 9 | |
| 4. | Анкетирование по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям | Октябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 5. | Просмотр видеороликов, посвящённых профилактике вредных привычек и правонарушений. | Ноябрь-декабрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 6. | Диагностика (выявление) студентов, состоящих на профилактическом учете | Ноябрь | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 7. | Встреча с работниками правоохранительных органов. | В течение года | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 | |
| 7. Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи. | | | | | |
| 1. | Посещение общежития, беседа со студентами, анкетирование, организация конкурса «Лучшая комната общежития» | 1 раз в квартал: март, июнь, декабрь. | УМПиВД, СОУ, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | | |
| 2. | Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, студентов из малообеспеченных семей. | Сентябрь- ноябрь. | УМПиВД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог- | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|----------------|--|
| 3. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечение эффективной социализации данных студентов. | В течение года | организатор, кураторы УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, кураторы | | |
| 4. | Моральное и материальное поощрение студентов за особые успехи в учебной, научной и внеучебной общественной, творческой и спортивной деятельности | В течение года | УМПивД, администрация колледжа, кураторы | | |
| 5. | Психологическая диагностика особенностей группового взаимодействия и качества межличностных отношений. Обучение психологическим приемам конструктивной межличностной коммуникации и формирования позитивного. Благоприятного психологического климата. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, психологическая служба | ЛР 3, ЛР 9 | |
| 6. | Индивидуальная работа со студентами по актуальным проблемам психологического здоровья. | В течение года | УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, психологическая служба | ЛР 9 | |
| 7. | Проведение круглых столов дискуссий, бесед со студентами, проживающими в общежитиях Университета. | В течение года | УМПивД, СОУ, администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор. | ЛР 3 | |
| 8. | Проведение проверок выполнения студентами в общежитиях правил внутреннего распорядка. | В течение года | УМПивД, администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор. | ЛР 3 | |
| 9. | Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой безопасности и правилами пожарной безопасности. | Сентябрь | Администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор. | ЛР 3, ЛР 10 | |
| 10. | Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитиях Студгородка и на прилегающих территориях. | В течение года, ежемесячно | УМПивД, заместитель директора по воспитательной работе, студбытсовет | ЛР 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|---|------------------------|--|
| 11. | Санитарные проверки комнат в общежитиях | В течение года | Университета УМПиВД, администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор. | ЛР 9 | |
| 12. | Заседание дисциплинарной комиссии | В течение года | Члены дисциплинарной комиссии | | |
| 9. Работа с кураторами. Учебно-воспитательная работа. | | | | | |
| 1. | Проведение круглых столов и Конференций кураторов академических групп по вопросам совершенствования воспитательной работы. | Март - ноябрь | УМПиВД | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | |
| 2. | Совещание с кураторами академических групп. | 1 раз в неделю | Администрация колледжа, воспитатель, педагог-организатор. | | |
| 3. | Регулярное обсуждение на заседаниях педагогического колледжа состояние кураторской работы и мер по ее улучшению. | Ежемесячно | Администрация колледжа | | |
| 4. | Оказание психологической помощи студентам младших курсов в социально-психологической адаптации к вузу | Сентябрь - декабрь | УМПиВД, психологическая служба | ЛР 1-12 | |
| 5. | Психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов | В течение года | Психологическая служба | | |
| 6. | Проведение бесед с кураторами и заместителями директоров институтов по проблемам улучшения социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов. | В течение года | УМПиВД, администрация колледжа, психологическая служба | | |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. | В течение года | УМПиВД, администрация колледжа, воспитатель, психологическая служба | | |

И.о. директора Технологического колледжа

Заместитель директора Технологического колледжа по воспитательной работе

Воспитатель

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and cursive, while the bottom signature is more legible and appears to contain the name 'А. В. Макаров'.

А. В. Макаров

Н. В. Черепова

А. Ю. Шугаев