

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 22.04.2024 13:47:33
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb3473b2a3c97ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии
и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

“ 6 ” сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Составители: Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент

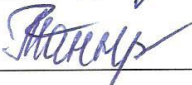


Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



«4» сентября 2023 г.

Рецензент: А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор


(подпись)

«7» сентября 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 3 от «4» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А.,

Д. с.-х. наук, профессор



«4» сентября 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



«6» 09 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Демин В.А., д.с.-х. наук, профессор



«6» 09 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины «Организация досугового использования лошадей».....	4
2. Место дисциплины «Организация досугового использования лошадей» в учебном процессе	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация досугового использования лошадей».....	5
4. Структура и содержание дисциплины «Организация досугового использования лошадей»	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ»	9
Содержание разделов дисциплины «Организация досугового использования лошадей» ...	
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ».....	12
5. Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей»	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация досугового использования лошадей».....	13
6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОШАДЕЙ».....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
«Организация досугового использования лошадей».....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины. Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	19

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров для подготовки бакалавра по направлению 36.04.02 - «Зоотехния», направленность: «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт» обращена на изучение новых видов использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации и абилитации населения.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1, дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1** (Индикаторы компетенции **ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3**); **ПКос-2** (Индикаторы компетенции: **ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3**).

Краткое содержание дисциплины В рамках данной дисциплины изучаются: новые направления использования лошадей в XXI веке, конный туризм, анималотерапия, иппотерапия, оздоровительная верховая и экипажная езда, использование лошадей в конных театрах, конных представлениях, церемониальных услугах (обслуживание свадеб, торжеств и др.), разведение лошадей хобби класса, лошадей-компаньонов и другие направления в сфере досуга, физкультуры, отдыха и оздоровления человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа/2 зачетные единицы

Промежуточный контроль: зачет

1.Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация досугового использования лошадей» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт» обращена на изучение новых видов использования лошадей человеком. Применение сельскохозяйственных животных в целях рекреации, реабилитации и абилитации населения.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» включена в вариативную часть блока Б1, учебного цикла дисциплин по выбору. В дисциплине «Организация досугового использования лошадей» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», по программе «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация досугового использования лошадей» являются: «Коневодство», «Породы лошадей», «Современное состояние различных направлений коневодства». Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» изучается в конце обучения в магистратуре по программе «Коневодство и конный спорт».

Особенностью дисциплины являются обширные междисциплинарные связи с науками по зоотехнии и животноводству; приобретение теоретических знаний по использованию лошадей разных пород в сфере досуга человека. Студенты приобретают умения и навыки в новых видах применения лошадей в целях улучшения качества жизни человека.

Рабочая программа дисциплины «Организация досугового использования лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос -1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Методы ведения документации, селекционные требования к породам лошадей их тренингу и использованию в сфере досугового использования человеком, том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Logiном, Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom)	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных. Применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения профессиональных задач посредством электронных ресурсов (ИПС «Кони-3»), официальных сайтов	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Профессиональными понятиями и методами решения профессиональных задач навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов: Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ПКос-1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений .	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья

				Пути применения современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro) в профессиональной деятельности	Обосновывать использование современных цифровых инструментов Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др.	и продуктивности животных. Навыками и умения использования современных цифровых инструментов Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., при решении профессиональных задач.
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве Пути решения профессиональных задач с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point, Pictochart и др)	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве. Реализовывать современные технологии и методы решения профессиональных задач с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro)	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Навыками использования в профессиональной деятельности современных цифровых технологий и методов решения (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro) профессиональных задач
2	ПКос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов и пород	ПКос-2.1	Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы опре-	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показа-	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствии с закономерностями строения и

			деления физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.	тели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей.
		ПКос-2.2	Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем организма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствии с их закономерностями строения и функционирования организма.
		ПКос-2.3	Биологические основы рациональной эксплуатации животных. Методы сохранения здоровья и долголетия лошадей при использовании в различных сферах народного хозяйства	Использовать закономерности функционирования организма животного. Интерпретировать внешние проявления физического состояния лошадей для рационального хозяйственного использования	Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением показателей и анализа данных по физиологии и внешним клиническим данным лошадей разных пород.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работы представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины «Организация досугового использования лошадей» по видам работ по модулям

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)/ пр. подг.</i>	10/4	10/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	46,75	46,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<i>Вид контроля</i>	зачет	

4.2 Содержание дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	КРА	СР
Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	17	-	2	-	15
Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт	35	2	4/4	-	15

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	КРА	СР
Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм	38	2	2	-	15
Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство	44,65	2	2	-	10,75
КРА	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	72	6	10/4	-	55,75
Итого по дисциплине	72	6	10	0,25	55,75

Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.

Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.

Перечень рассматриваемых вопросов – новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства. Применение современных цифровых ресурсов в освоении новых видов применения лошадей (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.

Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.

Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.

Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.

Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство

Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий.

Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	компетенции	контроль меропр. ¹	Часов/из них практическая подготовка
1.		Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.			2

¹ Вид контрольного мероприятия: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	компетенции	контроль меропр. ¹	Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.	Лекция 1. Использование лошадей в досугово-пользовательном коневодстве. Различные виды конного проката. Конные базы отдыха	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
2.	Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.				6/4
	Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	Лекция 2. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне.	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
		Практическое занятие 1. Виды любительского конного спорта. Применение лошадей в спортивно-досуговом коневодстве.	ПКос - 1 ПКос -2	Контрольная работа	4
3.	Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм				6/4
	Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.	Практическое занятие 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
		Практическое занятие 4. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы.	ПКос - 1 ПКос -2	Контрольная работа	4
4	Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство				4/2
	Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных и др.) мероприятий.	Лекция 3. Лекция в музее орловского рысака и русской тройки. Демонстрация художественных произведений, посвященных праздничному, церемониальному и другому применению лошадей.	ПКос - 1 ПКос -2	-	2
	Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	Практическое занятие 4. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	ПКос - 1 ПКос -2	опрос	2

**4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
«Организация досугового использования лошадей»**

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
1.	Раздел 1. Введение. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.		15
	Тема 1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство.	Использование лошадей в досугово-пользовательном коневодстве Различные виды конного проката. Конные охоты (ПКос-1; ПКос-2)	15
2.	Раздел 2. Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.		15
	Тема 3. Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	Призовые и классические виды конного спорта в упрощенном варианте для проведения досуга Виды любительского конного спорта. Применение лошадей в спортивно-досуговом коневодстве. (ПКос-1; ПКос-2)	15
3.	Раздел 3. Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм		15
	Тема 4. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные туризм.	Деятельность предприятий, оказывающих услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга (ПКос-1; ПКос-2)	15
4	Раздел 4. Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство		10,75
	Тема 6. Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий.	Организация конных выставок и шоу в России и зарубежом. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий (ПКос-1; ПКос-2)	5,75
	Тема 7. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	Экзотические для нашей страны породы лошадей. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства (ПКос-1; ПКос-2)	5

5. Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей»

Образовательные технологии дисциплины «Организация досугового использования лошадей» представлены в таблице 6

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/ п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере досуга	Л Ознакомительная интерактивная лекция. Лекция-дискуссия

№ п/ п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Лекция 4. Лекция в музее орловского рысака и русской тройки. Демонстрация художественных произведений, посвященных праздничному, церемониальному и другому применению лошадей.	Л Ознакомительная интерактивная лекция. Лекция-дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа № 1

Современные виды любительского конного спорта

Вариант 1

1. Охарактеризуйте призовые виды конного спорта для организации досугового использования лошадей. Выполнить в программе Word.
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском призовом спорте в РФ. Выполнить в программе Word.

Вариант 2:

1. Дайте характеристику классических и широко распространенных видов конного спорта для досугового использования лошадей. Выполнить в программе Word.
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском классическом конном спорте в РФ.

Вариант 3:

1. Перечислите виды конного спорта, имеющие корни из национальных конных игр (кавказские и азиатские игры, вестерн-дисциплины и др.), дайте характеристику наиболее распространенных национальных видов конного спорта в России. Выполнить в программе Microsoft Excel, Word.
2. На отдельном примере разберите процесс организации конного турнира по джигитовке. Выполнить в программе Word, с использованием программы Microsoft Excel, для расчетов

Контрольная работа № 2

Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте виды конного туризма (экипажного и верхового). Опишите зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме.
2. Составьте маршрут однодневного конного похода. Опишите мероприятия по организации оптимальных условий для проведения конного туристического похода.

Вариант 2

1. Опишите сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в конном туризме (конные походы, конные охоты, сельский туризм, посещение конных выставок, конных заводов, конноспортивных комплексов, ипподромов, конных турниров по классическим и другим видам конного спорта и др.)
2. Опишите организационную структура турфирмы, основные функции подразделений, должностных обязанностей сотрудников подразделений, численность работников. Выполнить в программе Word, с использованием программы Microsoft Excel, для расчетов

Вариант 3

1. Опишите организационные мероприятия для проведения многодневного конного похода. Составьте маршрут данного похода и дайте зоотехническую характеристику лошадей, используемых в многодневных конных походах.
2. Дайте характеристику целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в конном туризме. Выполнить в программе Word, с использованием программы Microsoft Excel, для расчетов

Перечень вопросов к устному опросу

1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли. Пути применения современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий (Google, Power Point, Pictochart и др)
2. История развития и современное состояние спортивно-досугового коневодства.
3. Виды любительского конного спорта.
5. Различные виды конного проката.
6. Конные парфорсные охоты. Характеристика лошадей в данном виде досугового использования. Применения современных технологий для подготовки оговта (Google, Power Point, Pictochart и др)
7. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
9. Организация и проведение конных выставок и шоу.
10. Виды конного туризма.
13. Декоративные породы лошадей.
17. Использование лошадей в сельском (агро-) туризме.
18. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с конной индустрией.
19. Конные музеи различных тематик (Google, Power Point, Pictochart и др).
20. Организация верховых и экипажных конных походов.
21. Спортивный конный туризм (маршруты, содержащие специфические препятствия, ориентирование на местности).
28. Планирование, разработка, продвижение и реализация туристического продукта в конном туризме.
29. Эффективная организация услуг для туристов в конном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
30. Краткая характеристика коневодческих предприятий разного назначения (конные заводы, ипподромы, конноспортивные комплексы и др.)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация досугового использования лошадей»

1. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.
2. История развития и современное состояние спортивно-досугового коневодства.
3. Виды любительского конного спорта.
4. Зоотехническая характеристика лошадей в спортивно-досуговом коневодстве.
5. Различные виды конного проката.
6. Конные парфорсные охоты. Характеристика лошадей в данном виде досугового использования (Google, Power Point, Pictochart и др).
7. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
8. Виды конных театрализованных представлений.
9. Организация и проведение конных выставок и шоу.
10. Виды конного туризма.
11. Организация одно- и многодневных конных походов.
12. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
13. Декоративные породы лошадей.
14. Развитие декоративного коневодства.
15. Породы лошадей, используемые в любительских скачках.
16. Породы лошадей, используемые в любительских бегах.
17. Использование лошадей в сельском (агро-) туризме.
18. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с конной индустрией.
19. Конные музеи различных тематик
20. Организация верховых и экипажных конных походов.
21. Спортивный конный туризм (маршруты, содержащие специфические препятствия, ориентирование на местности).
22. Категории сложности конных походов. Методика категорирования конных походов.
23. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
24. Пред походная подготовка, сопровождение туристов в конных походах, обеспечение безопасности.
25. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
26. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
27. Операторские и агентские услуги в конном туризме.
28. Планирование, разработка, продвижение и реализация туристического продукта в конном туризме.
29. Эффективная организация услуг для туристов в конном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
30. Рациональный тренинг для лошадей в конном туризме.
31. Краткая характеристика коневодческих предприятий разного назначения (конные заводы, ипподромы, конноспортивные комплексы и др.)

32. Обоснование цели и объёма разведения, содержания лошадей досугового направления использования в РФ.

33. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей досугового направления использования.

34. Нормы и рационы кормления лошадей (досугового направления использования), годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение.

35. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в досуговых целях.

36. Пакет предоставления туристских и экскурсионных услуг на заданном предприятии.

37. Системы тренировок (тренинга) лошадей досугового назначения.

38. Описание предоставляемых основных и дополнительных услуг в конном туризме (Google, Power Point, Pictochart и др).

39. Краткая характеристика видов использования лошадей (спортивное, продуктивное, рабочее, досугово-пользовательное).

40. Рекомендуемая технология тренинга и испытаний молодняка заданной породы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Принципы балльно-рейтинговой системы

Шкала оценивания	Зачет
60-100	зачет
0-59	незачет

Если студент набрал менее 60 баллов, то до итогового контроля по дисциплине он допускается только после отработки пропущенных занятий.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень		оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,

«4» (хорошо)		учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Миним. уровень «2» (неудовл.)	незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2005.- С.300
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников.,В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Бишоп Р. Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 183 с.
2. Козлов. С.А. Практикум по коневодству/ Козлов. С.А., Парфенов В.А.- Лань, 2007.- 319 с.
3. Камбегов Б.Д. Коневодство и коннозаводство России/ Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. – М.: Росагропромиздат, 1988.- 206 [18] с.
4. Тренинг и испытание рысаков/ Карлсен Г.Г. [и др.]. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011. - 389 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. – МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2003.- 88 с.
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002.- 192 с.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
2. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
3. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Другие коневодческие и конноспортивные сайты <https://www.equestrian.ru/> ; <http://fksr.ru/> ; <http://konevodstvo.su/>
4. Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК., 2015-2019. - № 1-6 <http://www.konevodstvo.org/>
5. Правила испытаний племенных лошадей на ипподромах Российской Федерации. - http://cmh.ru/assets/files/pravila_ispit_ver.pdf
6. Правила соревнований по конкуру. - <https://www.equestrian.ru/files/documents/4.pdf>; по выездке . - <https://www.equestrian.ru/files/documents/5.pdf>; по троеборью. - <https://www.equestrian.ru/files/documents/7.pdf>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.</p>
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)</p>

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения

практических работ по дисциплине «Организация досугового использования лошадей»

Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Организация досугового использования лошадей» Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Организация досугового использования лошадей» Цыганок И.Б., Демин В.А. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Организация досугового использования лошадей» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработали:

Цыганок И.Б., к. с.х.н., доцент

Демин В.А., д.-с.-х.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Организация досугового использования лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт») (квалификация выпускника – магистр)

Маннаповым А.Г., доктором биологических наук, профессором, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация досугового использования лошадей» ФГОС ВО 3++ поколения, направление: 36.04.02 – «Зоотехния», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Цыганок Инна Борисовна, к.с.-х. наук, доцент кафедры коневодства, Демин Владимир Александрович, д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация досугового использования лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направление: 36.04.02 – «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 319 и зарегистрированного в Минюсте РФ «23» апреля 2015 г. № 37004
 2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к учебному циклу профессиональных дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.04.01).
 3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».
 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация досугового использования лошадей» закреплены 2 ПК профессиональные компетенции. Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
 5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация досугового использования лошадей» составляет **2 зачётные единицы (72 часа, из них практическая подготовка 4 часа)**.
 6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация досугового использования лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
 7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
 8. Программа дисциплины «Организация досугового использования лошадей» предполагает 46 % (12 часов) занятий в интерактивной форме (что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния»).
 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 6 источников, методические рекомендации – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация досугового использования лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация досугового использования лошадей».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Организация досугового использования лошадей**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, канд. с.-х. наук, Деминим В.А., профессором, заведующим кафедрой коневодства, докт. с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., заведующий кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор биологических наук.



« 1 » сентября 2023 г