

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

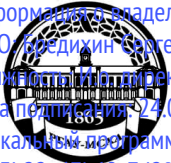
ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич

Должность: директор технологического института

Дата подписания: 24.04.2024 14:45:51

Уникальный программный ключ:

b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора технологического  
института

Бредихин С.А.

“ 28 ”

августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленности: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и  
продовольствия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик:

Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент

«19» июня 2023 г.

Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

«15» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профессионального стандарта и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«19» июня 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
технологического института  
Дунченко Н.И., д.т.н., профессор  
*Протокол № 7*

«22» 06 2023г.

Заведующий кафедрой управления качеством и товароведения продукции  
Дунченко Н.И., д.т.н., профессор

«22» июня 2023 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## Содержание

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>4</b>                        |
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>                        |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>  | <b>5</b>                        |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>                        |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>12</b>                       |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 12                              |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12                              |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 19                              |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>23</b>                       |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>24</b>                       |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....                | 24                              |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 33                              |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>34</b>                       |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 34                              |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....  | 34                              |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....  | 36                              |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП) .....</b>          | <b>37</b>                       |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>   | <b>37</b>                       |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                        | <b>38</b>                       |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>38</b>                       |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....   | 40                              |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>  | <b>41</b>                       |

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Правоведение» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час. / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;
- 2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- 3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;
- 4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

«Правоведение» относится к обязательной части Блока Б1 учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности «Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия» должна учитывать следующее: дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных в результате освоения основной общеобразовательной программы, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», «История».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что

позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером правоведения в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|---|--|---|---|---|
|       |                 |   |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.    | УК-2            | способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | значение права в жизни общества и конкретного человека;<br>понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; теории происхождения государства и права, систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы       | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.                                     |
|       |                 |   | УК-2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих  | социальные нормы и их виды; основы конституционного устройства России; права, свободы и обязанности граждан РФ, иностранных граждан, лиц без  | анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений; | основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированны |

|   |       |   |  |   |   |  |
|---|-------|---|--|---|---|--|
|   |       |   | правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | гражданства в различных сферах  |   | х баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей  |
|   |       |   | УК-2.3<br>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий | систему органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, их компетенцию; юридические действия в соответствии с законом  | применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач                                 | способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества;  |
|   |       |   | УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   | нормы права, регулирующие реализацию проекта  | ориентироваться в массиве законодательных актов, регулирующих решение конкретной задачи проектов                      | навыками ораторского искусства с применением при публичной защите результатов проекта юридических категорий и юридической терминологии |
| 2 | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1<br>Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной            | понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых | определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом | навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения   |



|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | безопасности в профессиональной деятельности   | норм о противодействии коррупционному поведению                                   |   |  |
|  |  |  | УК-10.2<br>Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности |
|  |  |  | УК-10.3<br>Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности  |   |   | навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности |

|   |       |   |   |   |  |  |
|---|-------|---|---|---|--|--|
|   |       |   |   |   |  |  |
| 3 | ОПК-2 | способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в том числе с использованием цифровых платформ | особенности правового регулирования агропромышленного комплекса, алгоритм решения проблемных ситуаций, в том числе с использованием цифровых технологий                     | принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;       | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь |
|   |       |   | ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции  | понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; систему органов исполнительной власти РФ, их компетенцию; понятие и основания административной ответственности | применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных жизненных ситуациях | способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы                                |
|   |       |   | ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для   | порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение   | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с                          | основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой                          |

|  |  |  |   |  |                        |  |
|--|--|--|---|--|------------------------|--|
|  |  |  | осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов |  | этической точки зрения | информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей |
|--|--|--|---|--|------------------------|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                   |
|---|--------------|-------------------|
|   | час.         | в т.ч. в семестре |
|   |              | № 6               |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>  | <b>108</b>   | <b>108</b>        |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>48,25</b> | <b>48,25</b>      |
| <b>Аудиторная работа</b>  | <b>48,25</b> | <b>48,25</b>      |
| <i>в том числе:</i>   |              |                   |
| <i>лекции (Л)</i>   | 16           | 16                |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 32           | 32                |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,25         | 0,25              |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>59,75</b> | <b>59,75</b>      |
| <i>Реферат (Р)</i>  | 10           | 10                |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i> | 40,75        | 40,75             |
| <i>подготовка к зачету (контроль)</i>   | 9            | 9                 |
| Вид промежуточного контроля:  |              | <b>зачет</b>      |

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин                                 | Всего | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|----|-----|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ | ПКР |                         |
| Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение») | 13    | 2                 | 4  | -   | 7                       |
| Тема 2. Основы конституционного права России                          | 13    | 2                 | 4  | -   | 7                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин                        | Всего      | Аудиторная работа |           |             | Внеауди-<br>тная<br>работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------------|
|  |            | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                               |
| Тема 3. Основы административного права                       | 13         | 2                 | 4         | -           | 7                             |
| Тема 4. Основы уголовного права                              | 13         | 2                 | 4         | -           | 7                             |
| Тема 5. Основы гражданского права                            | 14         | 2                 | 4         | -           | 8                             |
| Тема 6. Основы семейного права                               | 13         | 2                 | 4         | -           | 7                             |
| Тема 7. Основы трудового права                               | 14         | 2                 | 4         | -           | 8                             |
| Тема 8. Основы экологического права                          | 14,75      | 2                 | 4         | -           | 8,75                          |
| <i>контактная работа на<br/>промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25       | -                 | -         | 0,25        | -                             |
| <b>Всего за 1 семестр</b>                                    | <b>108</b> | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>0,25</b> | <b>59,75</b>                  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   | <b>108</b> | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>0,25</b> | <b>59,75</b>                  |

### **Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).**

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этатистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

## **Тема 2. Основы конституционного права России**

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура:

Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Суды общей юрисдикции, Военные суды; иные арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

### **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

### **Тема 4. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества

## **Тема 5. Основы гражданского права**

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.



Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

## **Тема 6. Основы семейного права**

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

## **Тема 7. Основы трудового права**

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источников трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права.

Профессиональный союз как субъект трудового права. Другие субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

## **Тема 8. Основы экологического права**

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Коррупционные проявления в области водных отношений и меры по их снижению. Противодействие коррупции в сфере земельных отношений.

### 4.3. Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела   | № и название лекций/ практических/ занятий   | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------------------|--|--------------|
| 1.    | Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение») | Лекция № 1<br>Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).               | УК-2,<br>ОПК-2           |  | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 1<br>Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). | УК-2,<br>ОПК-2           | Тестирование, опрос (устный и письменный).   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 2<br>Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). | УК-2,<br>ОПК-2           | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий.                  | 2            |
| 2.    | Тема 2. Основы конституционного права России.                         | Лекция № 2<br>Основы конституционного права России.  | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 3<br>Основы конституционного права России.                          | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 4<br>Основы конституционного права России.                          | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 3.    | Тема 3. Основы административного права.                               | Лекция № 3.<br>Основы административного права.   | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 5<br>Основы административного права.                                | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Рубежный контроль по темам №№ 1-3, проверка выполненных заданий                            | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 6   | УК-2,                    | Задача кейс-стади,   | 2            |

| № п/п | № раздела                          | № и название лекций/ практических/ занятий              | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|---|--------------------------|--|--------------|
|       |                                    | Основы административного права.                         | УК-10, ОПК-2             | опрос (устный и письменный).   |              |
| 4.    | Тема 4. Основы уголовного права.   | Лекция № 4<br>Основы уголовного права                   | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |                                    | Практическое занятие №7<br>Основы уголовного права      | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |                                    | Практическое занятие № 8<br>Основы уголовного права     | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 5.    | Тема 5. Основы гражданского права. | Лекция № 5<br>Основы гражданского права.                | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |                                    | Практическое занятие № 9<br>Основы гражданского права.  | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |                                    | Практическое занятие № 10<br>Основы гражданского права. | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 6.    | Тема 6. Основы семейного права.    | Лекция № 5. Основы семейного права.                     | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |                                    | Практическое занятие № 11<br>Основы семейного права.    | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка                                       | 2            |

| № п/п | № раздела                              | № и название лекций/ практических/ занятий               | Формируемые компетенции  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------------------|--|--------------|
|       |  |  |                          | выполненных заданий.   |              |
|       |  | Практическое занятие № 12<br>Основы семейного права.     | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 7.    | Тема 7.<br>Основы трудового права.     | Лекция № 5<br>Основы трудового права.                    | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 13<br>Основы трудового права      | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 14<br>Основы трудового права      | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 8.    | Тема 8.<br>Основы экологического права | Лекция № 8<br>Основы экологического права                | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 |  | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 15<br>Основы экологического права | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 16<br>Основы экологического права | УК-2,<br>УК-10,<br>ОПК-2 | Решение задач, опрос (устный и письменный), проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
| 1.    | Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). | <p>Форма государственного правления<br/> Форма государственного устройства.<br/> Политические режимы.<br/> Понятие и содержание публичного и частного права.<br/> Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации.<br/> Социальные нормы и их виды.<br/> Правовая семья: понятие и виды.<br/> Соотношение права и закона.<br/> К вопросу о новых видах юридической ответственности.<br/> УК-2, ОПК-2</p> |
| 2.    | Тема 2. Основы конституционного права России.                          | <p>Гражданство в Российской Федерации.<br/> Союз России и Белоруссии.<br/> Прокуратура Российской Федерации.<br/> УК-2, УК-10, ОПК-2</p>   |
| 3.    | Тема 3. Основы административного права                                 | <p>Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса.<br/> Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам.<br/> Административная ответственность юридических лиц.<br/> Административная ответственность должностных лиц.<br/> УК-2, УК-10, ОПК-2</p>  |
| 4.    | Тема 4. Основы уголовного права  | <p>Институт соучастия в уголовном праве.<br/> Уголовная ответственность несовершеннолетних.<br/> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.<br/> Принудительные меры медицинского характера.<br/> Проблемы совершенствования уголовного законодательства России.<br/> УК-2, УК-10, ОПК-2</p>   |
| 5.    | Тема 5. Основы гражданского права.                                     | <p>Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ).<br/> Понятие и виды сделки.<br/> Право собственности: порядок приобретения и прекращения.<br/> Виды гражданско-правовых договоров.<br/> Интеллектуальная собственность.</p>   |

| <b>№ п/п</b> | <b>№ раздела и темы</b>             | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>   |
|--------------|-------------------------------------|--|
|              |                                     | Авторское право.<br>УК-2, УК-10, ОПК-2   |
| 6.           | Тема 6. Основы семейного права.     | Усыновление, удочерение. Опека несовершеннолетних.<br>Основания и порядок лишения родительских прав.<br>Брачный договор.<br>Права иных родственников на общение и воспитание детей.<br>Ювенальная юстиция: за и против.<br>Защита трудовых прав работников.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора.<br>УК-2, УК-10, ОПК-2 |
| 7.           | Тема 7. Основы трудового права      | Коллективные договоры и соглашения.<br>Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда.<br>Специфика трудоустройства социально незащищенных граждан.<br>УК-2, УК-10, ОПК-2   |
| 8.           | Тема 8. Основы экологического права | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.<br>Правовые основы экологической экспертизы.<br>Виды экологической экспертизы.<br>Проблемы совершенствования экологического законодательства.<br>УК-2, УК-10, ОПК-2  |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема и форма занятия</b>   | <b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b> |
|--------------|---|--|
| 1.           | Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).        | ЛК № 1<br>Лекция-презентация.  |
| 2.           | Тема 2. Основы конституционного права России. Основы административного права. | ПЗ № 6<br>Задача кейс-стади, составление процессуальных документов.                  |

| № п/п | Тема и форма занятия                |        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|-------------------------------------|--------|---|
| 3.    | Тема 3. Основы уголовного права     | ЛК № 4 | Лекция-презентация.   |
| 4.    | Тема 8. Основы экологического права | ЛК №8  | Лекция-дискуссия.   |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примеры тестовых заданий (Тема №1)

1. *Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...*

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

2. *Основным источником российского права является:*

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

3. *Выберите в перечне институт права:*

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

4. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

5. *Принципы права – это...*

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства.



**Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов  
(по темам №№1-8)**

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государственные органы, их признаки и классификация.
7. Понятие, структура и классификация социальных норм.
8. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
9. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.
10. Правовые отношения: понятие и признаки. Содержание правоотношения.
11. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды.
15. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве.
16. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
17. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
18. Система и источники конституционного права.
19. Основные права и свободы человека и гражданина.
20. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
21. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
22. Федеративное устройство России.
23. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
24. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
25. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
26. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
27. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
28. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
29. Понятие, предмет, метод и система административного права.
30. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
31. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.

32. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
33. Понятие, предмет и источники гражданского права.
34. Понятие и виды принципов гражданского права.
35. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты, объекты, содержание, юридические факты,
36. Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.
37. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
38. Понятие и виды субъектов трудового права.
39. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
40. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
41. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
42. Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.
43. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
44. Виды уголовных преступлений.
45. Меры, заменяющие уголовную ответственность.

### **Примеры задач**

#### **Тема № 4.**

#### **Задача №1.**

Заместитель губернатора Н-ской области Чуркин, будучи председателем конкурсной (аукционной) комиссии и имеющий возможность создавать неблагоприятные условия для предпринимательской деятельности ООО «ХХХ», желая обеспечить заключение контракта на строительство спального корпуса по максимальной цене с целью недопущения участия в аукционе ООО «ХХХ», вмешиваясь в деятельность юридического лица, вынудил последнего к принятию решения отказаться от участия в аукционе по размещению заказа по строительству спального корпуса детского оздоровительного лагеря.

*Квалифицируйте действия Чуркина. Раскройте признаки должностного лица. Что понимается под использованием служебного положения? Является ли Чуркин должностным лицом?*

#### **Задача № 2.**

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Махов осуществлял предпринимательскую деятельность по проведению общестроительных, строительного-монтажных работ, при этом специального разрешения – лицензии – не имел. Расчет за выполненные работы перечислял на свой расчетный счет получив доход на общую сумму 7 700 000 руб. и отражая в декларациях по упрощенной системе налогообложения «нулевые» показатели.

*Квалифицируйте действия Махова. Подлежит ли Махов ответственности за уклонение от уплаты налогов?*

### **Задача № 3.**

М. и Н. ночью с целью завладения деньгами похитили из торгового киоска металлический сейф, пытались нести его на протяжении 80 м. Испытывая затруднения с переносом сейфа из-за его тяжести и габаритов, они остановили автомашину-такси и, рассказав шоферу Р. о краже сейфа, уговорили его помочь им. Втроем они погрузили сейф в салон автомобиля, затем заехали в таксопарк, где Р. захватил инструменты, выехали за город, вскрыли сейф и деньги в сумме 14 тыс. 420 руб. поделили поровну.

*Решите вопрос об ответственности участников преступления. Ответьте на вопрос: в какой момент кража может считаться оконченным преступлением?*

### **Пример задачи кейс-стади (Тема №3, ПЗ № 6)**

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

1. Дайте юридический анализ ситуации.
2. Укажите нормативный акт, утверждающий форму протокола административного задержания.
3. Составьте протокол административного задержания по утвержденной форме для данной ситуации.

### **Вопросы теста для проведения рубежного контроля по темам №№ 1-3 (ПЗ №5)**

1. *Государством называется:*

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

- а) руководство политическими партиями;

- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

4. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;
- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

5. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

6. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

8. *Нормативное регулирование – это:*

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

9. *К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;

- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

10. *Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы; в) корпоративные нормы.
- б) моральные нормы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
7. Понятие и социальное назначение права.
8. Функции и принципы права.
9. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и структура правосознания.
11. Виды правосознания.
12. Понятие и структура норм права.
13. Классификация норм права.
14. Источники права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Система права.
19. Характеристика отдельных отраслей российского права.
20. Система права и система законодательства.
21. Понятие и виды правоотношений.
22. Субъекты правоотношений.
23. Правовой статус личности.
24. Юридические факты.
25. Правоотношения и юридическая ответственность.
26. Понятие и признаки правонарушения.
27. Состав правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие юридической ответственности и ее основания.
30. Виды юридической ответственности.

31. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее.
32. Понятие законности и ее принципы.
33. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
34. Основные стадии правотворческого процесса.
35. Систематизация законодательства.
36. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
37. Стадии процесса применения права.
38. Понятие, виды и способы толкования норм права.
39. Понятие, сущность и основные особенности международного права.
40. Международное публичное и международное частное право.
41. Источники международного права.
42. Субъекты международного права.
43. Основные принципы современного международного права.
44. Основные отрасли международного права.
45. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
46. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
47. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
50. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
51. Понятие органа государственной власти.
52. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
53. Президент РФ: особенности правового статуса.
54. Федеральное Собрание – парламент РФ.
55. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
56. Конституционный, Верховный Суды РФ.
57. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
58. Понятие и система административного права.
59. Административное правоотношение.
60. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
61. Административное правонарушение и административная ответственность.
62. Понятие и система гражданского права.
63. Источники гражданского права.
64. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
65. Содержание правомочий собственника.
66. Возникновение и прекращение права собственности.
67. Ограниченные вещные права.

- 68. Защита права собственности.
- 69. Сделки, представительство, доверенность.
- 70. Наследование по завещанию.
- 71. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призывания.
- 72. Понятие, условия и порядок заключения брака.
- 73. Прекращение брака.
- 74. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
- 75. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
- 76. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- 77. Понятие трудового права.
- 78. Общий порядок заключения трудовых договоров.
- 79. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
- 80. Основания прекращения трудового договора.
- 81. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
- 82. Понятие уголовного права, его система, значение.
- 83. Источники уголовного права.
- 84. Преступление как основное понятие уголовного права.
- 85. Классификация преступлений.
- 86. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
- 87. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
- 88. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
- 89. Источники экологического права.
- 90. Субъекты экологического права.
- 91. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
- 92. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
- 93. Противодействие коррупции в судебном сообществе Российской Федерации.
- 94. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
- 95. Налоговый контроль за расходами физических лиц как инструмент противодействия коррупции.
- 96. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок.

### **Примерный тест для проведения промежуточного контроля (зачета)**

1. Какие из перечисленных положений относятся к признакам государства?  
 а) нормотворческая деятельность;

- б) государственный суверенитет;
- в) гарантированность прав и свобод граждан;
- г) территория;
- д) налоги.

2. В основу деления республик на виды положен такой критерий, как:

- а) зависимость от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно;
- б) зависимость от того, как формируется парламент государства;
- в) зависимость от того, в чьих руках находится власть в государстве;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Сложное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности, называется....

- а) федерацией;
- б) конфедерацией;
- в) республикой;
- г) унитарным государством.

4. Структура нормы права - это:

- а) общеобязательные предписания;
- б) связь между ее элементами;
- в) правило поведения;
- г) ее содержание.

5. Распределите, к каким нижеприведенным отраслям права относятся институты права (институт ответственности за нарушение жилищного законодательства, институт преступлений против военной службы, институт алиментных обязательств членов семьи, институт специальных налоговых режимов, институт исполнения наказания в виде ареста):

- а) финансовое право;
- б) жилищное право;
- в) уголовное право;
- г) уголовно-исполнительное право;
- д) семейное право.

6. Для какой формы правления характерен следующий признак – «власть не зависит от населения и осуществляется бессрочно»?

- а) монархия;
- б) республика;
- в) тоталитаризм;
- г) унитарное государство.

7. Подзаконными актами называются:

- а) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;
- б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием РФ;
- в) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;



г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

8. Для какого института права характерно следующее утверждение «связь с государственным принуждением, наступление отрицательных последствий для правонарушителей»?

- а) правонарушение
- б) юридическая ответственность
- в) правомерное/неправомерное поведение
- г) гражданский деликт.

9. Субъектом административной ответственности являются:

- а) юридические лица;
- б) адвокаты;
- в) работодатели;
- г) представители профсоюзного органа.

10. Что относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- в) введение антикоррупционных стандартов;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Показатель | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста |
| незачтено  | выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста    |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> .
3. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> .
4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>.

### **7.2 Дополнительная литература**

- 1 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269> .
3. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485413>.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).

2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).

3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);

2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);

3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru);

4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru);

5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru);

6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.ecomomy.gov.ru](http://www.ecomomy.gov.ru);

8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mscx.ru](http://www.mscx.ru);

9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru);

10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru);

11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru);

12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: [vvbv.ru](http://vvbv.ru).

13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: [национальныйатлас.рф](http://национальныйатлас.рф);

14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: [www.redbookrf.ru](http://www.redbookrf.ru).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);

4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru);

8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Таблица 9.

## Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор     | Год разработки |
|-------|--|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1     | Все разделы                                      | MS Office              | ПО            | Microsoft | 2010           |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий (02-318)  | Парта Комплекс (комплект)-14 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Стол- 1 шт  |
| учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-212)  | Доска меловая – 1 шт.<br>Парта Комплекс (комплект) – 11 шт.<br>Стол – 1 шт.<br>Стул офисный – 1 шт.                                    |
| Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева                                 | 9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом |
| Общежитие № 7   | Комнаты для самоподготовки   |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с

Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому

изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по

рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.



## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему. Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.07 Правоведение  
ОПОП ВО по направлению: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
направленность: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и  
продовольствия  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Правоведение» ОПОП ВО по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

(квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 3 компетенции. «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины учебного блока – Б1 ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Правоведение» ОПОП ВО по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пышевой Е.С., к.ю.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю



15 » 06 2023 г.

