

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 11:45:31
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1 - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	31 основные положения Конституции Российской Федерации
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	33 понятие и основы правового регулирования в области образования
	34 нормы права, регулирующие правоотношения в области образования
	35 социально-правовой статус учителя
	36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	37 правила оплаты труда педагогических работников
	38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	39 виды административных правонарушений и административной ответственности
	310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

2.4. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	4
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	5

2.5 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ Темы	Содержание теоретического материала по программе УД	Общие и профессиональные компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Правовое регулирование производственных отношений	ОК 1 – 4, 6,9,11; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	У1, У2, У3	31, 32, 33
2	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественно-правового статуса. Физические лица		У1, У2, У3	31, 32, 36, 37, 38, 39, 310
3	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности		У1, У2, У3	31, 32, 36, 37, 38, 39, 310
4	Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров		У1, У2, У3	31, 32, 33
5	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора		У1, У2, У3	35, 36, 37,
6	Экономические споры		У1, У2, У3	31, 32, 36, 37, 38, 39, 310
7	Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		У1, У2, У3	31, 32, 36, 37, 38, 39, 310
8	Трудовой договор.		У1, У2, У3	35-310
9	Трудовая дисциплина. Трудовые споры.		У1, У2, У3	38, 39, 310
10	Предмет и метод административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.		У1, У2, У3	38, 39, 310

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Тестовые задания (текущий контроль):

Задания закрытого типа:

- 1) Будучи независимым в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является...
 1. направленность на систематическое получение прибыли
 2. регистрация в установленном законом порядке
 3. предпринимательский риск
 4. самостоятельность
- 2) Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель...
 1. отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом
 2. имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц
 3. платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо
 4. имеет упрощенную процедуру регистрации
- 3) Правоспособность юридического лица возникает с момента...
 1. начала его деятельности
 2. его создания
 3. принятия решения о его создании
 4. открытие счета в банке
- 4) Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок...
 1. 1 месяц
 2. 3 календарных дня
 3. 5 рабочих дней
 4. 15 рабочих дней
- 5) Соглашение должника и кредиторов, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется...
 1. наблюдением
 2. финансовым оздоровлением
 3. внешним управлением
 4. мировым соглашением
- 6) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется...
 1. сделкой
 2. акцептом
 3. обязательством
 4. договором
- 7) К видам обязательств о передаче имущества в пользование относится договор...
 1. купли-продажи
 2. учредительный
 3. аренды
 4. комиссии
- 8) Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется...
 1. банковской гарантией
 2. удержание имущества должника

3. поручительством
 4. задатком
- 9) К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся...
 1. задаток
 2. удержание
 3. банковская гарантия
 4. компенсация морального вреда
 - 10) Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются экономическими спорами
 1. бездоговорными
 2. договорными
 3. внедоговорными
 4. преддоговорными
 - 11) На какой максимальный срок может устанавливаться административное приостановление деятельности?
 1. 30 суток
 2. 60 суток
 3. 90 суток
 4. 120 суток
 - 12) Что из перечисленного не может входить в обособленное имущество юридического лица?
 1. имущество, находящееся на праве собственности
 2. имущество, находящееся на праве хозяйственного ведения
 3. имущество, находящееся на праве оперативного управления
 4. имущество, находящееся в собственности учредителей данного юридического лица
 - 13) Специальная правоспособность юридического лица это:
 1. способность иметь права и обязанности, которые ограничены целями его деятельности
 2. деятельность, подлежащая лицензированию
 3. правоспособность юридического лица, созданного на определенный срок
 4. способность иметь любые гражданские права и обязанности, предоставленные юридическим лицам
 - 14) Наличие обособленного имущества, как признак юридического лица, означает его закрепление
 1. на праве собственности
 2. на праве хозяйственного ведения
 3. на праве оперативного управления
 4. любое из перечисленного
 - 15) Под титульным владением понимается
 1. владение, не опирающееся на правовое основание
 2. владение, опирающееся на какое-либо правовое основание
 3. право пользования
 4. любое из перечисленного
 - 16) Что понимается под реальным ущербом?
 1. расходы, которые кредитор произвел для восстановления нарушенного права
 2. расходы, которые кредитор должен будет произвести для восстановления нарушенного права
 3. стоимость утраченного имущества
 4. все перечисленное
 - 17) В случае уклонения кредитора от принятия исполнения либо иной просрочки должник вправе

1. произвести оплату любому лицу по своему усмотрению
 2. внести денежную сумму в депозит нотариуса или суда
 3. в одностороннем порядке признать договор расторгнутым
 4. любое из перечисленного
- 18) Наличие умысла у обеих сторон сделки, совершенной с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности влечет за собой
1. двустороннюю реституцию
 2. одностороннюю реституцию
 3. недопущение реституции
 4. любое из перечисленного
- 19) К существенным условиям договора розничной купли-продажи относится
1. предмет договора
 2. цена
 3. ассортимент товаров
 4. предмет договора и цена
- 20) Предметом договора залога не могут служить
1. животные
 2. ценные бумаги
 3. требования о возмещении вреда причиненного жизни и здоровью
 4. доли учредителей в уставном капитале юридического лица
- 21) При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает
1. постановление
 2. определение
 3. решение
 4. приговор
- 22) По общему правилу решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу
1. по истечении 10 дней
 2. на следующий день после его провозглашения
 3. немедленно после его принятия
 4. по истечении месячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба
- 23) Диспозитивная норма права – это норма содержащая властные предписания, носящие абсолютно обязательный характер
1. к которой в договоре есть прямая отсылка
 2. предоставляющая субъектам права возможность самим решать вопрос об объеме и характере своих прав и обязанностей
 3. общего характера в публичном договоре
- 24) Какое из перечисленных видов взысканий предусмотрено ТК РФ?
1. выговор
 2. строгий выговор
 3. перевод на нижеоплачиваемую работу
 4. штраф
- 25) В качестве работодателя может выступать:
1. физическое лицо
 2. индивидуальный предприниматель
 3. юридическое лицо
 4. любой из перечисленных
- 26) Трудовая правосубъектность работодателя возникает с момента его учреждения
1. с момента внесения сведений в пенсионный фонд и фонд социального страхования
 2. с момента принятия на работу первого работника
 3. с момента его государственной регистрации

- 27) Выходное пособие при расторжении трудового договора по инициативе работника
1. выплачивается в размере двухмесячного среднего заработка
 2. выплачивается в размере среднего месячного заработка
 3. выплачивается в размере двухнедельного среднего заработка
 4. не выплачивается
- 28) Обязательное _____ для всех работников подчинение правилам поведения, коллективному, трудовому договорам и локальным нормативным актам – это ...
1. дисциплина труда
 2. охрана труда
 3. гарантии прав работников
 4. материальная ответственность сторон трудового договора
- 29) Что может свидетельствовать о наличии между сторонами правоотношений по договору займа?
1. письменный договор
 2. расписка
 3. кассовый ордер
 4. любое из перечисленного
- 30) Реституция в российском гражданском праве – это
1. предоставление сторонам равных прав и обязанностей
 2. взыскание имущества в доход государства
 3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права
 4. передача культурных ценностей
- 31) Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в какой сфере?
1. в сфере местного самоуправления;
 2. в сфере государственного управления;
 3. в сфере социального управления.
- 32) Что является основанием административной ответственности?
1. правонарушение;
 2. административное правонарушение;
 3. административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.
- 33) В применении чего состоит административная ответственность?
1. административных наказаний;
 2. административных санкций;
 3. административных взысканий.
- 34) Влечет ли судимость административная ответственность?
1. влечет;
 2. не влечет;
 3. влечет судимость, только если она применялась судьей.
- 35) В каком возрасте лицо может быть субъектом административной ответственности?
1. 14 лет;
 2. 18 лет;
 3. 16 лет.
- 36) Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы
1. Судьи арбитражных судов
 2. Мировые судьи
 3. Судьи районных судов
 4. Судьи гарнизонных военных судов
- 37) В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:
1. трудовой договор

2. трудовой контракт
3. договор труда
- 38). При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:
 1. не позднее чем за три дня в устной форме
 2. в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки
 3. не позднее чем за четыре дня в устной форме
- 39) При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:
 1. течение 5-и дней после увольнения
 2. течение недели после увольнения
 3. день увольнения
- 40) Трудовой кодекс Российской Федерации предоставляет право работнику расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока:
 1. если работа не является для него подходящей, предупредив работодателя письменно за три дня
 2. Трудовой кодекс Российской Федерации не предоставляет работнику такое право
 3. в течение испытательного срока на работника не распространяется Трудовой кодекс
- 41) Прекращение обязательства смертью должника:
 1. смерть гражданина прекращает только обязательства, возникающие из возмездных сделок
 2. возможно, но только в случае, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника, либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника
 3. невозможно, смерть должника не может являться основанием прекращения обязательства
- 42) Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет:
 1. лишение сторон права в случае спора приводить письменные или иные доказательства
 2. недействительность основного обязательства
 3. недействительность соглашения о неустойке
- 43) Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательств:
 1. не влечет недействительности основного обязательства
 2. влечет недействительность основного обязательства
 3. не влечет недействительности основного обязательства, за исключением банковской гарантии
- 44) Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право ... и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости:
 1. владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
 2. владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности
 3. владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности
- 45) Учредители юридического лица:
 1. Имеют вещные права на его имущество.
 2. Имеют обязательственные права на его имущество.
 3. Не имеют никаких прав на его имущество.
 4. В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.
- 46) Кто отвечает по обязательствам юридического лица?
 1. Его учредители (участники)
 2. Само юридическое лицо.
 3. Органы юридического лица.

4. Само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица.
- 47) Правоспособность юридического лица прекращается
1. В момент завершения его ликвидации.
 2. В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.
 3. В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.
 4. В момент фактического прекращения деятельности юридического лица.
- 48) Правоспособность юридического лица возникает
1. С момента его государственной регистрации уполномоченным органом исполнительной власти.
 2. С момента утверждения учредителями устава юридического лица.
 3. С момента полной оплаты учредителями уставного капитала юридического лица.
 4. С момента получения лицензии.
- 49) В какой форме регистрируется индивидуальное предпринимательство:
1. юридического лица
 2. в любой форме
 3. физического лица
- 50) Один из недостатков индивидуального предпринимательства:
1. финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
 2. ответственность по обязательствам своим имуществом
 3. наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

Ключ к заданиям закрытого типа:

1	4	21	3	41	2
2	1	22	4	42	3
3	2	23	3	43	1
4	3	24	1	44	3
5	4	25	4	45	4
6	4	26	4	46	2
7	3	27	4	47	2
8	4	28	1	48	1
9	4	29	4	49	3
10	2	30	3	50	2
11	3	31	2		
12	4	32	2		
13	1	33	1		
14	4	34	2		
15	2	35	3		
16	4	36	4		
17	2	37	1		
18	3	38	2		
19	4	39	3		
20	3	40	1		

Задания открытого типа:

- 1) Квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается сроком на _____ лет.
- 2) Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более _____ часов в неделю.

- 3) К обязательным коллегиальным органам управления образовательной организацией относятся:
А) _____
Б) _____
В) _____
- 4) _____ – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
- 5) _____ – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.
- 6) _____ образовательной деятельности – процедура подтверждения соответствия реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС.
- 7) Действующее законодательство предусматривает гарантии общедоступности и бесплатности следующих уровней образования: _____
- 8) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273) был принят в _____ году.
- 9) Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на _____
- 10) Минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее _____ часов.

Ключ к заданиям закрытого типа:

1. пять лет
2. 36 часов
3. попечительский совет; управляющий совет; наблюдательный совет
4. Педагогический работник
5. Эффективный контракт
6. Государственная аккредитация
7. Уровни общего образования (дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование); уровни профессионального образования (среднее профессиональное образование; высшее образование — бакалавриат; высшее образование — специалитет, магистратура; высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации)
8. 29 декабря 2012 года
9. Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
10. 16 часов

3.2 Контрольно-оценочные материалы для зачета

Примерные вопросы для собеседования

1. Конституция: понятие, структура, свойства.
2. Основы конституционного строя: понятие, составляющие элементы.
3. Система органов государственной власти: понятие, принцип разделения властей.
4. Президент РФ: правовой статус, полномочия.
5. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
6. Правительство РФ: структура, полномочия.
7. Суверенитет государства: понятие, способы защиты.
8. Правовой статус личности: понятие, структурные элементы, виды.
9. Личные права человека и гражданина.
10. Политические права человека и гражданина.
11. Экономические права человека и гражданина.
12. Социально-культурные права человека и гражданина.
13. Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
14. Перечень основных и дополнительных условий трудового договора.
15. Причины изменения условий трудового договора.
16. Основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
17. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
18. Рабочее время: понятие, виды.
19. Заработная плата: понятие, виды.
20. Время отдыха: понятие, виды.
21. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
22. Дисциплина труда: понятие, виды взысканий, порядок применения.
22. Материальная ответственность: понятие, виды.
23. Поощрения за успехи в работе и порядок их изменения.
24. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
25. Понятие трудового спора. Органы, рассматривающие трудовые споры. Сроки обращения за разрешением трудовых споров в комиссию по трудовым спорам и суд.
26. Источники административного права.
27. Административное правонарушение: понятие, признаки.
28. Административная ответственность: понятие, виды взысканий.
29. Порядок наложения административных взысканий.
30. Понятие экономических споров и их виды.
31. Судебная система РФ: понятие, структура.
32. Претензия и её структура.
33. Апелляционная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
34. Кассационная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
35. Понятие возмездного изъятия орудия совершения административного правонарушения.

Примерные практические задания:

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. *Поясните, имеются ли основания для обращения в суд? Обоснуйте ответ положениями Конституции РФ?*
2. Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство

РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т.ч. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ. Обоснуйте ответ.

3. Свинофермой ООО «Заря коммунизма» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к частичному загрязнению водохранилища, используемого для питьевого водоснабжения соседнего города. В связи с этим в отношении ООО возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснение по делу, представитель ООО сообщил, что выброс отходов произведен в целях предотвращения гибели животных, что могло создать проблемы в обеспечении мясом населения и вывести из строя поточную производственную линию. С учетом этого представитель ООО настаивал на том, что правонарушение произошло в состоянии крайней необходимости.

Обоснованы ли доводы представителя свинофермы?

4. Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока. *Оцените правомерность позиции суда. Обоснуйте ответ.*

5. В связи с производственной аварией в ремонтном цехе токаря IV разряда Изотова перевели на работу грузчиком на 2 месяца. В прокатном цехе из-за болезни разнорабочего Сазонова перевели в разнорабочие слесаря Большакова. Изотов и Большаков обратились в КТС с жалобами на незаконный перевод.

Вопрос. Правомерны ли действия работодателя?

6. Кравцова работала в ателье в должности швеи-мотористки. По заключению врача ей рекомендуется по состоянию здоровья постоянная работа, не связанная с шумом. В связи с этим заключением Кравцова была переведена без ее согласия на другую постоянную работу на должность закройщицы.

Вопросы. 1. Имеются ли нарушения трудового законодательства в отношении Кравцовой? 2. Каковы правила перевода работников на другую работу по состоянию здоровья?

7. Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО (смена собственника). Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Вопрос: Законно ли данное решение органа управления юридическим лицом?

8. Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина 21 обратилась к заведующей детским садом с просьбой вернуть ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением.

Вопрос. Законны ли действия заведующей детским садом?

9. При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить:

постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска лиц, совершающих прогулы; штраф до 50% от размера заработной платы для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии; увольнение.

Вопросы: 1.Правомерно ли такое предложение? 2.Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

10. Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за систематическое нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался.

Вопрос: Как должен быть решен спор?

11.За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Вопрос: 1.Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений?

2.Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ?

12. Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он не представил в срок не по своей вине.

Вопрос. Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?

13. Во время перерыва для отдыха и питания для составления срочной справки понадобился экономист Четкин, который в это время вышел из организации. За самовольный уход из организации в течение рабочего дня приказом по заводу ему был объявлен выговор.

Вопрос: Есть ли основание для применения к Четкину дисциплинарного взыскания?

14. Желая получить дополнительное время для воспитания детей 5 и 8 лет, Авросимова обратилась к руководителю организации с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал Авросимовой в ее просьбе, мотивируя свой отказ тем, что он не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени.

Вопрос: Прав ли руководитель?

15. Бухгалтер Березина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком после достижения ребенком возраста полутора лет решила выйти на работу и обратилась к главному бухгалтеру с просьбой установить для нее неполный рабочий день - по 4 часа в день. Начальник отдела кадров, куда направил ее главный бухгалтер, разъяснил, что она имеет право находиться в отпуске без сохранения заработной платы до достижения ребенком возраста трех лет, в течение которого ей будет выплачиваться компенсация, а не требовать установления неполного рабочего дня.

Вопросы: 1.Обосновано ли требование Березиной? 2. Прав ли начальник отдела кадров?

16. Курганов, шофер автохозяйства (муниципальное предприятие), обратился в инспекцию по труду с жалобой на то, что у них на предприятии рабочая смена в предвыходные и предпраздничные дни не сокращается (на предприятии установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями).

Вопрос: Обоснована ли жалоба Курганова?

17.Водитель автобазы № 66 Охочинский по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки грузов граждан. В результате случившийся по его

вине аварии самосвал и частный дом были повреждены. Автобаза как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. Автобаза обратилась в суд с иском о взыскании с Охочинского причиненного ущерба и упущенной выгоды.

Вопросы. 1. Имеется ли основание для привлечения Охочинского к материальной ответственности за ущерб, причиненный автобазе в данной ситуации? 2. Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб? 3. Подлежат ли взысканию неполученные доходы?

18. Слесарь Петренко при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта. Петренко, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в суд.

Вопросы: 1. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности? 2. Какую материальную ответственность должен нести слесарь Петренко (ограниченную или полную)? 3. Каков порядок взыскания причиненного ущерба?

19. По вине закройщика ателье Политова был испорчен костюм. Заказчику выплатили стоимость материала в размере 1500 руб. Переделка костюма обошлась ателье в 200 руб., после чего его продали другому лицу за 1100 руб. Среднемесячный заработок Политова – 5000 руб.

Вопросы: 1. Определите какую сумму должен возместить Политов. 2. Какую материальную ответственность он понесет (полную или ограниченную)? 3. В каком порядке будет взыскан ущерб, если он откажется его возместить.

20. В арбитражный суд поступило искомое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0

2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,0
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,5
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
ИТОГО		2

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;	0,3

	- вывод частично верный, недостаточно обоснованный	
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3