

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 19.04.2024 10:54:04
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d932757ee6c04d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ-
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института зоотехнии и биологии
Д.С.-Х.Н., проф. Юлдашбаев Ю.А.
«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.04 «Инфекционные болезни собак и кошек»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»


Курс 5


Семестр 10

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023


Москва, 2023


Разработчик: Леонтьева Ирина Леонидовна, к.б.н., доцент 
(подпись)
«25» __ 08 __ 2023 г.

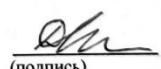
Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, проф. 
(подпись)
«28» __ 08 __ 2023 г.

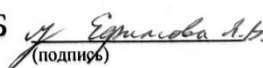
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от "28" __ 08 __ 2023 года

И.о. зав. каф. ветеринарной медицины
Дюльгер Г.П. д.в.н., профессор 
(подпись)
«28» __ 08 __ 2023 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета Маннапов А.Г., д.б.н., проф.
протокол № 13 
«28» __ 08 __ 2023 г.

И.о. зав. выпускающей каф. ветеринарной медицины
Дюльгер Г.П., д.в.н., профессор 
(подпись)
"28" __ 08 __ 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые акты	18
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» для подготовки специалиста по специализации «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 1.1);

Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.1);

Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.2);

Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.3).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК_{ос}-1.1, ПК_{ос}-2.1, ПК_{ос}-2.2, ПК_{ос}-2.3.

Краткое содержание дисциплины: Панлейкопения (чума) кошек. Коронавирусная инфекция кошек. Инфекционный гастроэнтерит собак. Чума собак. Бешенство. Ротавирусная инфекция кошек. Калицивирусная инфекция собак. Туберкулез. Сальмонеллез. Листерия. Стафилококковая инфекция. Дерматофитозы. Кандидозы. Токсоплазмоз. Бабезиоз.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 1.1);

Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.1);

Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.2);

Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии с использованием ветеринарных информационных технологий (ПК_{ос} – 2.3).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части.

Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» являются: Анатомия с/х животных; Патологическая анатомия; Судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология и биотехнология; Биологическая химия; Гигиена животных; Ветеринарная фармакология, токсикология; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Ветеринарная радиобиология; Эпизоотология и инфекционные болезни. Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы: эпизоотология, организация и экономика ветеринарного дела, преддипломная практика; государственная итоговая аттестация

Особенностью дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» является, то, что она создает целостное восприятие о болезнях инфекционного профиля у собак и кошек.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК _{ос} -1		ПК _{ос} – 1.1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	пользоваться базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

2	ПК _{ос} -2		<p>ПК_{ос} – 2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>пользоваться значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами асептики и антисептики; эффективными средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами асептики и антисептики; эффективными средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</p>
3			<p>ПК_{ос}-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и</p>	<p>методы эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>методами эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических</p>

			разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	кой противоэпизоотических мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4			ПК _{ос} – 2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной	основные методы профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, ме-	пользоваться основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, мето-	врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов

			<p>железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>тоды профилактики родовой и послеродовой патологии с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>дами профилактики родовой и послеродовой патологии посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</p>
--	--	--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час	в т. ч. по 10 семестру
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	38,4	38,4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	45,0	45,0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20,4	20,4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек	81	10	22		49
<i>Консультация перед экзаменами</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
Всего за 10-ый семестр	108	10	22	2,4	73,6
Итого по дисциплине	108	10	22	2,4	73,6

Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек

Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 4 Чума собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 5 Бешенство.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия

7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 7 Калицивирусная инфекция собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 8 Туберкулез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 9 Сальмонеллез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 10 Листерия.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 11 Стафилококковая инфекция.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 12 Дерматофитозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия

7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 13 Кандидозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 14 Токсоплазмоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 15 Бабезиоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Инфекционные болезни собак и кошек				
	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек.	Лекция № 1 Панлейкопения (чума) кошек	ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.	Лекция-беседа	2
	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Лекция № 2 Коронавирусная инфекция кошек	ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.	Лекция-беседа	2
	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Лекция № 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.	Лекция-беседа	2
	Тема 4 Чума собак	Лекция № 4 Чума собак	ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1,	Лекция-беседа	2

			ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.		
	Тема 5 Бешенство	Лекция № 5 Бешенство	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.		2
	Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	Практическое занятие № 1 Ротавирусная инфекция кошек	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
	Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	Практическое занятие № 2 Калицивирусная инфекция собак	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос; Групповое обсуждение	2
	Тема 8 Туберкулез	Практическое занятие № 3 Туберкулез	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
	Тема 9 Сальмонеллез	Практическое занятие № 4 Сальмонеллез	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
	Тема 10 Листерия	Практическое занятие № 5 Листерия	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	2
	Тема 11 Стафилококковая инфекция	Практическое занятие № 6 Стафилококковая инфекция	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	1
		Контрольная работа по темам №№ 1-5	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Контрольная работа	1
	Тема 12 Дерматофитозы	Практическое занятие № 7 Дерматофитозы	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	2
	Тема 13 Кандидозы	Практическое занятие № 8 Кандидозы	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	2
	Тема 14 Токсоплазмоз	Практическое занятие № 9 Токсоплазмоз	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	2
	Тема 15 Бабезиоз	Практическое занятие № 10 Бабезиоз	ПК _{оc} -1.1, ПК _{оc} -2.1, ПК _{оc} -2.2, ПК _{оc} -2.3.	Устный опрос	1

		Контрольная работа по темам №№ 6-9	ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.	Контрольная работа	1
--	--	------------------------------------	--	--------------------	---

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек		
1	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек	Профилактика и меры борьбы: ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
2	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Профилактика и меры борьбы: ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
3	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
4	Тема 4 Чума собак	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
5	Тема 5 Бешенство	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
6	Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
7	Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
8	Тема 8 Туберкулез	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
9	Тема 9 Сальмонеллез	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
10	Тема 10 Листерия	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
11	Тема 11 Стафилококковая инфекция	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
12	Тема 12 Дерматофитозы	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
13	Тема 13 Кандидозы	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
14	Тема 14 Токсоплазмоз	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.
15	Тема 15 Бабезиоз	Профилактика и меры борьбы ПК _{ос} -1.1, ПК _{ос} -2.1, ПК _{ос} -2.2, ПК _{ос} -2.3.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Типы и формы занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек.	Л	Лекция- беседа
	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Л	Лекция- беседа
	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Л	Лекция- беседа
	Тема 4 Чума собак	Л	Лекция- беседа
	Тема 5 Бешенство	Л	Лекция- беседа
	Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 8 Туберкулез	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 9 Сальмонеллез	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности

1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольная работа по темам №№ 1-5

1. Ротавирусная инфекция кошек
2. Калицивирусная инфекция собак
3. Туберкулез
4. Сальмонеллез
5. Листериоз

Контрольная работа по темам №№ 6-9

1. Стафилококковая инфекция
2. Дерматофитозы
3. Кандидозы.
4. Токсоплазмоз

2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Панлейкопения (чума) кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
2. Панлейкопения (чума) кошек (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).

3. Коронавирусная инфекция кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
4. Коронавирусная инфекция кошек клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
5. Инфекционный гастроэнтерит собак (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
6. Инфекционный гастроэнтерит собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
7. Чума собак (определение, этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Чума собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
9. Бешенство (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Бешенство (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
11. Ротавирусная инфекция кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Ротавирусная инфекция кошек (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
13. Калицивирусная инфекция собак (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
14. Калицивирусная инфекция собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
15. Туберкулез (определение, этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
16. Туберкулез (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
17. Сальмонеллез (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Сальмонеллез (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
19. Листериоз (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Листериоз (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
21. Стафилококковая инфекция (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
22. Стафилококковая инфекция (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
23. Дерматофитозы (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
24. Дерматофитозы (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
25. Кандидозы (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
26. Кандидозы (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
27. Токсоплазмоз (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
28. Токсоплазмоз (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
29. Бабезиоз (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
30. Бабезиоз (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов и она представлена критериями выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Масимов Н.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2020. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90855/?demoKey=b72343b68a821284ec744ddf434e9e4#2>.

2. Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия: учеб. пособие; под ред. А.А. Стекольниковой, С.В. Старченкова. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 925 с. – Режим доступа: <https://speclit.ru/image/catalog/978-5-299-00481-6/978-5-299-00481-6.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Гаскелл Р.М., Беннет М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек // М., Аквариум-Принт, 2009. – 200 с.

2. Кудряшов А.А., В.И. Балабанова Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек. Учебное пособие. М.: Изд-во Института ветеринарной биологии, 2016. – 328 с.

3. Кудряшов А.А. Патогенез и патологическая анатомия инфекционных болезней собак и кошек. // Санкт -Петербург, 2013.
4. Сутера П.Ф., Кон Б. Болезни собак. – М.: Аквариум, 2011. – 1360 с.
5. Стекольников А.А., Васильев Р.М., Головачева Н.В., Старченков С.В. Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия. – СПб: СпецЛит, 2013. – 925 с.
6. Ниманд Х.Г. Болезни собак / Х.Г. Ниманд, П.Ф. Сутер. – М.: Аквариум-Принт, 2014. – 816 с.
7. Болезни мелких животных и птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Герасимчик [и др.]. – Мн.: РИПО, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338112>, по подписке. – Загл. с экрана. – яз. рус.

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993, № 4979-1 (ред. от 02.07.2021).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гликина Е. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак и кошек. – М.: Астрель, 2012. – 448 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Организации	Адрес
Центральная научная с.-х. библиотека	http://www.cnshb.ru (открытый доступ)
Министерство сельского хозяйства	http://www.mcx.ru (открытый доступ)
Онлайн-библиотека	http://www.vetlib.ru (открытый доступ)
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru (открытый доступ)
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru (открытый доступ)
Яндекс	http://www.ya.ru (открытый доступ)
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru (открытый доступ)
РосБизнес Консалтинг	http://www.rbc.ru (открытый доступ)
Группа агропрод	http://www.agroprod.kg (открытый доступ)
Периодические издания	
Справочник ветврача	http://vet-spravka.biz/ (открытый доступ)
Животноводство России	http://www.zzr.ru (открытый доступ)
Журнал «Ветеринария»	http://www.zzr.ru (открытый доступ)
Журнал «Ветеринарный врач»	E.mail: vetvrach-vnivi@mail.ru (открытый доступ)
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru (открытый доступ)
Консультант плюс	http://www.consultant.ru (открытый доступ)
Кодекс	http://www.kodeks.ru (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студенты, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к экзамену только по разрешению деканата.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Инфекционные болезни собак и кошек» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы:

- аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях;
- осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы.

Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

Рабочая программа разработана
Леонтьевой И.Л., к.б.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария, специализации «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)» (квалификация выпускника – специалист)

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации Болезни мелких домашних животных, квалификация выпускник – специалист, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (работчик – Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Инфекционные болезни собак и кошек» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» предполагает 9 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 19 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инфекционные болезни собак и кошек».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких домашних животных» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Леонтьевым Л.Б., профессором, д.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. аквакультуры и пчеловодства, д.б.н.



«28» 08. 2023 г.

