

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТАТИСТИКА»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Статистика» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5; ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 5; ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.	<ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	<ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
лекции, уроки	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	16
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод статистики. Задачи статистики и источники статистической информации. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала. Общее представление о статистике. Предмет и задачи статистической науки. Метод статистики. Статистическая методология или этапы статистического исследования. Современная организация статистики в РФ и её задачи. Понятие о статистическом наблюдении и статистической информации. Формы организации статистического наблюдения и сбора статистических данных. Виды статистического наблюдения.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №1.	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельная работа №1.	4		1
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала. Понятия о сводке и группировке. Ряды распределения и их виды. Принципы построения и графического изображения. Метод группировок – основа научной обработки экономической информации. Статистическая таблица, ее элементы и виды. Статистические графики, их элементы и виды.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №2.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №2 (продолжение).	2		2
Тема 3. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Методика расчета относительных величин.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №3.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №3 (продолжение).	2		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельная работа №2.	4		1
Тема 4. Средние величины в рядах распределения	Содержание учебного материала. Виды средних величин и способы их вычисления. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Структурные средние величины. Структурные средние величины мода и медиана.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №4.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №4 (продолжение).	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельная работа №3.	4	ОК 1 – 5.	2
Тема 5. Статистическое изучение вариации.	Содержание учебного материала. Абсолютные показатели математической оценки размера вариации. Относительные показатели интенсивности вариации. Статистическое изучение вариации в прерывных, ранжированных, непрерывных и интервальных рядах.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №5.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №5(продолжение).	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №5.(продолжение).	2		2
Тема 6. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборочного наблюдения. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №6.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №6 (продолжение).	2		2

Тема 7. Ряды динамики	Содержание учебного материала. Виды рядов динамики. Исчисление среднего уровня рядов динамики. Показатели характеризующие тенденцию динамики. Сезонные колебания. Метод постоянной средней. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Методика измерения параметров тренда.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа №7.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №7 (продолжение).	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №7 (продолжение).	2	ОК 1 – 5.	2
	Практические занятия. Практическая работа №7 (продолжение).	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельная работа №4.	2		1
Тема 8. Индексы	Содержание учебного материала. Понятие о статистических индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексируемые величины и их соизмерение. Средние гармонические и арифметические индексы. Взаимосвязь индексов в относительном и абсолютном выражении.	2	ОК 1 – 3.	1
	Практические занятия. Практическая работа 8.	2		1
	Практические занятия. Практическая работа №8 (продолжение).	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельная работа №5.	2		1
Тема 9. Статистика населения	Содержание учебного материала. Статистика численности состава и структуры населения. Статистика движения и воспроизводства населения.	2	ОК 1 – 3. ПК 1.5.	1
	Практические занятия. Практическая работа №9.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №9 (продолжение).	2	ОК 1 – 5.	2

Тема 10. Статистика предпринимательства и предприятий	Содержание учебного материала. Статистика предприятий. Статистика производительности труда. Статистика основных и оборотных фондов.	2	ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.	1
	Практические занятия. Практическая работа №10.	2		2
	Практические занятия. Практическая работа №10 (продолжение).	2		2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2		
		Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007г. N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации»

Основная литература

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; 	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 	
--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Статистика

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (2 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание «Тестирование» формируется из 25 вопросов.

Примерные вопросы задания «Тестирования»

3.1.1 1. Текст тестового задания

Вопрос 1 Существуют два вида сводки:

Выберите один или несколько ответов:

- a. централизованная**
- b. простая
- c. децентрализованная**
- d. системная

Вопрос 2 Относительные величины выражаются в:

Выберите один ответ:

- a. килограммах, метрах, тоннах, штуках
- b. коэффициентах, процентах, промилле**

Вопрос 3 Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

Выберите один ответ:

- a. территориальные**
- b. всеобщие
- c. субиндексы
- d. общие

Вопрос 4 Виды относительных величин:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальные, суммарные
- b. динамики, выполнения плана, планового задания**

Вопрос 5 Ряды распределения делят на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. вариационные**
- b. атрибутивные**
- c. динамические

Вопрос 6 Вариация – это:

Выберите один ответ:

- a. колеблемость признака
- b. квадрат отклонений признака
- c. модальный интервал

Вопрос 7 Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:

Выберите один ответ:

- a. элиминированная величина
- b. средняя величина
- c. индексированная величина**
- d. соизмеритель

Вопрос 8 К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:

Выберите один ответ:

- a. непрерывные
- b. дискретные**
- c. интервальные
- d. моментные

Вопрос 9 Готовое изделие как элемент промышленной продукции:

Выберите один ответ:

- a. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- b. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции**
- c. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах
- d. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)

Вопрос 10 Статистические показатели выполняют функции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. фиксирующая
- b. познавательная**
- c. стимулирующая**
- d. управленческая**

Вопрос 11 С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней:

Выберите один ответ:

- a. размахвариации
- b. дисперсия и коэффициентвариации
- c. среднее квадратическое отклонение и коэффициентвариации**
- d. среднее линейноеотклонение

Вопрос 12 Что собой представляет статистическая наука:

Выберите один ответ:

- a. самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием**
- b. метод разработки принципов сбора и обработки данных
- c. изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений
- d. своеобразный метод познания

Вопрос 13 Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления: _____.

Правильный ответ: (тренд)

Вопрос 14 Непрерывным наблюдением считается:

Выберите один ответ:

- a. инвентаризация товарно-материальных ценностей
- b. сбор данных о выданных банком кредитах
- c. учёт кассовой выручки**

Вопрос 15 Полуфабрикат – это:

Выберите один ответ:

- a. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах**
- b. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла на стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)
- c. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- d. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции

Вопрос 16 Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен 500%. В статистике означает:_____.

Правильный ответ: (дисперсия)

Вопрос 17 Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:

Выберите один ответ:

- a. общие, тотальные
- b. индивидуальные, общие**
- c. групповые, индивидуальные
- d. индивидуальные, агрегатные

Вопрос 18 Что изучает экономическая статистика:

Выберите один ответ:

- a. взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами
- b. массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства**
- c. общие правила и методы исследования массовых явлений
- d. регистрирует массовые общественные явления

Вопрос 19 Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:

Выберите один ответ:

- a. в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины
- b. удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза
- c. сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников**

Вопрос 20 В статистической таблице различают:

Выберите один или несколько ответов:

- a. сказуемое**
- b. подлежащее**
- c. глагол

Вопрос 21 По времени регистрации фактов наблюдение бывает:_____.

Правильный ответ: (текущим, периодическим, разовым)

- a. непосредственным, документальным, опросом

Вопрос 22 Какая из нижеприведённых величин считается относительной величиной динамики:

Выберите один ответ:

- a. план перевыполнен предприятием в отчётном периоде на 5%
- b. на одного жителя села приходится 5 жителей города в отчётном периоде по сравнению с базисным
- c. на 20 % вырос объём продаж товара А в отчётном периоде по сравнению с базисным**

Вопрос 23 Атрибутивными называют признаки, выраженные:

Выберите один ответ:

- a. смысловыми значениями**
- b. количественными значениями

Вопрос 24 Для выявления и устранения ошибок в статистике используют: Выберите один или несколько ответов:

- a. внешний контроль
- b. счётный контроль**
- c. систематический контроль
- d. логический контроль**

Вопрос 25 Какую статистическую характеристику получают отношением индекса переменного состава к индексу фиксированного состава: _____.

Правильный ответ: (индекс структуры)

Вопрос 26 В зависимости от базы сравнения индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
 - b. индивидуальные и общие
 - c. цепные и базисные
 - d. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей
- Правильный ответ: цепные и базисные

Вопрос 27 Средние значения признака в двух совокупностях одинаковые. Может ли быть вариация признака в этих совокупностях разной: _____.

Выберите один ответ:

Правильный ответ: (да)

Вопрос 28 Как классифицируются индексы по способу построения:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, групповые, индивидуальные

- b. агрегатные, среднего уровня, индивидуальные
- c. агрегатные, общие, средние
- d. агрегатные, средние из индивидуальных, среднего уровня**

Вопрос 29 Что изучает социальная статистика:

Выберите один ответ:

- a. количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни**
- b. состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни
- c. тенденции движения показателей в сфере социальной жизни

Вопрос 30 Существуют два способа расчёта индивидуальных индексов:

_____.

Правильный ответ: (базисный, цепной)

Вопрос 31 Какой ответ отражает основные виды экономических индексов: Выберите один ответ:

- a. индексы товарооборота
- b. индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости**
- c. индексы структуры
- d. индексы среднего уровня

Вопрос 32 Если от каждой варианты отнять среднее её значение и найти взвешенную сумму отклонений, то она (сума отклонений) будет:

Выберите один ответ:

- a. меньше нуля
- b. предугадать невозможно**
- c. больше нуля
- d. равна нулю

Вопрос 33 Что является предметом статистики как общественной науки: Выберите один ответ:

- a. количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени**
- b. количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности
- c. совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений
- d. изучение количественных связей социально-экономических явлений

Вопрос 34 По характеру исследуемых объектов индексы бывают индексы объёмных показателей и

_____.

Правильный ответ: (индексы качественных показателей)

Вопрос 35 Знаменатель относительной величины называют:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентом
- b. базой сравнения**
- c. отчётной величиной

Вопрос 36 Какой термин используют при интерпретации индексов, если за базу сравнения при вычислении берётся 100 %: _____.

Правильный ответ: (пункт)

Вопрос 37 Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. взвешенная
- b. групповая**
- c. межгрупповая**
- d. средняя изгрупповых**

Вопрос 39 Абсолютные величины выражаются в таких единицах измерения:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентах, процентах, промилле
- b. килограммах, метрах, тоннах, штуках**

Вопрос 40 Что является предметом математической статистики есть математическая теория _____ методов независимо от специфики и отрасли их применения

Правильный ответ: (математико-статистических)

Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,25 баллу.**