

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:35:44
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом**

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, дифференцированного зачета по учебной практике и квалификационного экзамена по модулю.

11.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки);
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Проверка объектов оценивания

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Критерии
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none">- правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации;- демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации;- демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса.	<ul style="list-style-type: none">- составление земельного баланса территории с учетом кадастровой информации;- работа с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none">- правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития территорий;- достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;- демонстрация навыков оформления документации;- демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.	<ul style="list-style-type: none">- анализ данных при составлении проекта эксплуатации и развития территорий;- сбор и качественное оформление документации для принятия управленческого решения;- выполнение работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.
ПК 1.3 Готовить	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность выбора	<ul style="list-style-type: none">- обоснование выбора оптимальных форм

<p>предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота и точность анализа, правильность составления выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p>землепользования для конкретных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - составление правильных выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества на основе полного и точного анализа,
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории; - полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории; - демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана развития территории; - участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии социально-экономического развития территории; - использование данных анализа при составлении плана развития территории; - участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций;
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных принципов рационального использования земель; - определение мер защиты земель; - определение методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель; - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель 	<ul style="list-style-type: none"> - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Стабильные, результаты по освоению профессиональных компетенций
ОК 02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Соответствие выбранных методов выполнения работ для решения стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;
ОК 03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Соответствие самооценки результатам и собственной деятельности
ОК 04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях в области управления земельно-имущественным комплексом.
ОК 05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	Активный компьютерный пользователь; пользователь библиотечного фонда; пользователь информационных программ Credo Dat
ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	Активное участие в составе студенческого коллектива (спортивной команды), наличие опыта успешной реализации проекта

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Успешная работа в качестве организатора, активного члена учебной фирмы ОУ, лидера выборных органов и общественных объединений
ОК 8. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Проявляется инициатива в собственном образовании, обучается по программам дополнительного образования
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- проявление бережного отношения к историческим наследиям и культурным традициям; – -проявление уважительного отношения к социальным и культурным традициям;	Фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими историческими и культурными изданиями, аргументированные выступления о толерантности и культурных традициях
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	Самоконтроль и контроль при работе в коллективе, выполнение правил техники безопасности

2.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ПО1 - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); ПО2 - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;	У1 осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	З1 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
	У2 использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	З2 основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
	У3 выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в	З3 методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

	области земельно-имущественных отношений	
–	У4 осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	34 механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
		35 обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении
		36 основы инженерного обустройства и оборудования территории;

2.3 Формы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»	Экзамен по модулю

2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (исследовательский, обучающий, творческий)	1
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, практические занятия, экзамен	2
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	5
Практическое задание	Практические занятия, экзамен	7

2.5 Типовые задания для оценки освоения ПМ 01:

№ Раздела	Содержание теоретического материала по программе ПМ	Профессиональные компетенции	Код элемента практического опыта, умений и знаний	Код контрольного задания
1	Основания приобретения и использования земли	ПК 1.1 ПК 1.2	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	3,2,5,6
2	Основы управления недвижимым имуществом	ПК 1.3	ПО1, ПО2, У1 - 4, 31-6	3,2,5
3	Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений	ПК 1.4	ПО1, ПО2, У1, - 4, 31-6	1,2,3,4,5,6
4	Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости	ПК 1.4, ПК 1.5	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	2,5,6
5	Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны	ПК 1.5	ПО1, ПО2, У1 -4, 31-6	2,3,4,5,6,7

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1 Текст задания по МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом (дифференцированный зачет).

3.1.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание «Тестирование» формируется по вариантам. Каждый вариант представляет собой 25 вопросов закрытой и открытой формы.

Примерные вопросы задания «Тестирование»

1. Административная деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанной политики во благо общества и укреплению государства – это _____.

Правильный ответ: **государственное управление**

2. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием земли, в т.ч. право собственности, платность использования земли представляет собой метод - _____.

Правильный ответ: **экономический**

3. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними,**
- б) внутренние воды РФ,
- в) территориальное море, воздушное пространство.

4. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной, муниципальной собственности, установление порядка резервирования земель, изъятия земельных участков, проведение государственного земельного надзора, государственной экологической экспертизы представляет собой метод - _____.

Правильный ответ: **административный**

5. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории,**
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями,
- в) решение социально-экономических проблем территории,**
- г) привлечения инвестиций.

6. Принципы образования регионов (выбрать не менее двух):

- а) воспроизводственный**
- б) административный**
- в) национальной раздробленности

г) политической независимости

7. Под сложившейся специализацией региона понимают ...

а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов,

б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства,

в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства,

г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики.

8. Уровень производительности труда в регионе определяется как отношение общего числа населения к числу занятых в производстве...

а) ВРП на одного занятого,

б) ВРП на одного безработного,

в) ВРП на душу населения.

9. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за *(выбрать не менее двух)*:

а) большой территории России,

б) множества административно-территориальных образований,

в) сложившегося политического строя,

г) распада СССР.

10. К основным функциям управления относят...

а) управление привлечением инвестиций,

б) планирование, организация, мотивация, контроль, координация,

в) управление кадровым составом предприятия,

г) управление технологическим режимом производства продукции.

11. Методы, используемые для исследований в региональной экономике *(выбрать не менее двух)*:

а) картографический

б) балансовый

в) креатива

г) научения

12. Подходы эффективного управления недвижимостью *(определите не менее четырех)*.

а) функциональный,

б) маркетинговый,

в) сравнительный,

- г) системный,
- д) воспроизводственный.

13. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов,
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи,
- в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей.

14. Частные инвестиции в недвижимость направлены на ...

- а) создание новых и реконструкцию действующих производственных мощностей,
- в) регулирование экономики,
- г) получение прибыли.

15. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость – это ...

- а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект,
- б) размер капиталовложений, предусмотренных инвестиционным проектом,
- в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект.

16. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся ... (выбрать не менее двух):

- а) дороги с покрытием,
- б) нефть в переработке,
- в) земельные участки,
- г) здания, строения, объекты незавершенного строительства.

17. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости (выбрать не менее двух):

- а) в письменной форме,
- б) в устной форме,
- в) с обязательной государственной регистрацией,
- г) можно не регистрировать сделку.

18. Право собственности на недвижимость возникает ...

- а) после государственной регистрации,
- б) по договору с момента передачи имущества,
- в) после , подписания договора

19. Учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления имеют право... (выбрать не менее двух):

- а) права распоряжения ,
- б) осуществляют права пользования,
- в) осуществляют права владения,
- г) имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению.

20. Земельное законодательство состоит из:

а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации,

в) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

21. Объектами земельных отношений являются:

а) части земельных участков,

б) земельный фонд,

в) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.

22. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом следующие формы собственности на землю:

а) государственная,

б) муниципальная,

в) частная,

г) иные формы собственности,

д) все вышеперечисленные формы собственности.

23 _____ - это мероприятия по изучению состояния, планированию, организации рационального использования земель, охраны, установлению их границ на местности.

Правильный ответ: **землеустройство**

24. Государственный земельный кадастр — это:

а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории,

б) комплекс государственных документированных сведений о количественном и качественном учёте земельных участков о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель и субъектов права землепользования.

в) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов, показатель стоимости земли.

25. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

а) только за плату,

б) бесплатно,

в) за плату и бесплатно.

26. Виды платы за землю, установленные законодательством:

а) земельный налог и арендная плата.

б) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли,

в) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

27. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

а) за пределами черты городских или сельских поселений,

б) внутри поселения,

в) и внутри поселения, и за его чертой.

28. Виды ответственности за земельные правонарушения:

а) гражданско-правовая, административная, уголовная,

б) земельно-правовая,

в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

29. Норма прибыли при инвестировании в недвижимость должна быть ...

а) равной ставке процента по денежным вкладам,

б) выше ставки процента по денежным вкладам,

в) ниже ставки процента по денежным вкладам.

30. Посредники рынка недвижимости: (*определите не менее четырех*).

а) брокеры,

б) служба кадастровой оценки,

в) банки,

г) государственные и муниципальные службы,

е) страховые компании,

з) риэлтерские компании.

31. К категориям земель относят:

а)-земли сельскохозяйственного назначения,

б)-земли мелиоративного назначения,

в)-земли транспортного назначения,

г)-земли дорожного назначения,

д)-земли общего пользования.

32. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

а)-земли сельскохозяйственного назначения,

б)-земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов,

в)-земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения,

33. Дайте определение земель лесного фонда это

а)-земли, покрытые насаждениями, в том числе полегающие лесные полосы,

б)- лесные земли и нелесные земли, состав которых устанавливается лесным законодательством.

в)-земли, занятые многолетними растениями с древесными стеблями.

34. _____ - это часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю.

Правильный ответ: **земельный участок**

35. _____ - это продажа государственного или муниципального имущества, когда покупатель предложит наиболее высокую цену за такое имущество без выполнения какие-либо условий в отношении такого имущества.

Правильный ответ: **аукцион**

36. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, экологическая оценка, количественные и качественные характеристики земель, их использование и состояние плодородия почв - это....

- а) государственная оценка земель,
- б) государственный мониторинг земель,**
- в) государственный аудит земель.

37. Чем является акт о выборе площадки (трассы для строительства)?

- а) заданием для разработки проектно-сметной документации;
- б) документом о согласовании намечаемых решений и условий на присоединение предприятия, здания и сооружения к источникам энергоснабжения, инженерным сетям и коммуникациям, а также мероприятии по охране окружающей среды природной среды;**
- в) руководством к строительству предприятий, здания и сооружения в соответствии с принятыми решениями и техническими условиями;

38. Обустройство инженерных систем, чаще всего, подлежит обязательному согласованию с надзирающими организациями еще на стадии проектирования, так ли это:

- а) нет
- б) да**
- в) отчасти

39. Промышленные здания и производственные помещения не могут обходиться без инженерных коммуникаций, так ли это:

- а) да**
- б) отчасти
- в) нет

40. Комплекс источников, систем преобразования, передачи и распределения электрической энергии:

- а) системы наружного освещения

- б) система водоснабжения
в) система электроснабжения

41 _____ - посредник в сделках между покупателями и продавцами товаров, ценных бумаг, валют, недвижимостью и т.д. Свою деятельность осуществляет по поручению и за счет клиентов, получая за посредничество определенную плату.

Правильный ответ: **брокер**

42 _____ - вид кредитования под залог имущества должника, когда кредитор, в случае неисполнения должником своих обязательств, получает удовлетворение за счет заложенного имущества.

Правильный ответ: **залог**

43 _____ - архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий для труда, жилья, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей.

Правильный ответ: **здания**

44 _____ - правовой инструмент, позволяющий разделить территорию на районы и установить правила, определяющие характер и интенсивность использования земли в каждом выделенном районе.

Правильный ответ: **зонирование**

45. _____ - лицо, которое обеспечивает процесс строительства на земельном участке и несет за него ответственность, обеспечивает выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации.

Правильный ответ: **застройщик**

46 _____ – специалист по учету, оценке, проектированию и межеванию земель.

Правильный ответ: **землеустроитель**

47. _____ – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

Правильный ответ: **землепользователи**

48 _____ - объекты окружающего мира, обладающие полезностью и находящиеся в чьей-либо собственности, представляет собой совокупность подлежащих денежной оценке юридических отношений, в которых находится данное лицо.

Правильный ответ: **имущество**

49 _____ - кредит, полученный для финансирования сделок с недвижимостью под залог самой недвижимости.

Правильный ответ: **ипотека**

50 _____ – граница землевладений, землепользования, административно-территориальных образований, обозначенная на местности межевыми знаками и пропаханной линией (межником) или живым урочищем.

Правильный ответ: **межа**

51 _____ - право на недвижимость, включающее право на залог, аренду, сервитуты, ограничения, обязательства по договору, право удержания имущества, решение суда об аресте имущества, передачу прав и другие установленные законодательством права, получаемые на недвижимость.

Правильный ответ: **обременения**

52. _____ - специалист, обладающий необходимой квалификацией и опытом, для проведения оценки стоимости различных видов имущества на основе общепринятых подходов к оценке, действующий на основании выданной ему лицензии на осуществление деятельности.

Правильный ответ: **оценщик**

53 _____ - аренда имущества у его арендатора, то есть передача арендованного имущества (части его) в аренду третьему лицу (группе лиц).

Правильный ответ: **субаренда**

3.1.2 Критерии оценивания

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,2 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

3.2 Учебная практика (дифференцированный зачет)

3.2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1. Ознакомление с основами государственного регионального и муниципального управления территориями и имуществом.	ПК1.1 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
2. Ознакомление с основами регулирования земельно-имущественных отношений территории.	ПК1.2 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
3. Изучение методов, форм и институтов государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ПК1.3 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
4. Анализ ресурсного потенциала территорий, рационального использования и охраны земель.	ПК1.4, ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
5. Изучение инженерного оборудования территории	ПК1.5 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4

3.3 Экзамен по модулю.

Оценка экзамена по модулю складывается из оценки по МДК, учебной практики и оценки за выполнение практического задания.

3.4.1 Примерные практические задания

Практическое задание (ПЗ №

1). Текст задания

Задание 1. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.

Составить схему или заполнить предложенную таблицу:
системы регулирования земельно-имущественных

отношений. Таблица 1

Экономико-правовые формы	Организационно-управленческие формы	Рыночно-институциональные формы
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4		4

Практическое задание (ПЗ №

2). Текст задания

Пользуясь земельным кодексом Российской Федерации и гл. IV Закона РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

Сельскохозяйственному производственному кооперативу «Катарачский» на основании решения районной администрации района был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ. Приступив к работе, кооператив не принял предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнил своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Практическое задание (ПЗ №

3). Текст задания

Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных. «Земельный фонд» В Ташлинском районе Оренбургской области расположены:

- 3 сельскохозяйственных предприятия: колхоз СПК «Труд» -4567,8 га;
- СК«Весна» - 9012,1 га; крестьянское хозяйство «Пчелка» -18,4 га
- 22 садоводческих коллектива общей площадью 46,6 га;
- 15 государственных заводов общей площадью 23,1 га;
- 5 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 8,5 га;
- 2 государственных лесхоза: «Талицкий» площадью 456,7 га и Национальный парк «Припышминские боры» площадью 567,8 га;
- 1 заказник площадью 34,3 га;
- Отделение Свердловской железной дороги площадью 56,7 га; —2 участка земель обороны общей площадью 45,3 га;
- река Урга площадью 56,7 га. В г.Талица расположены:
- 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 34,2 га;
- 34 предприятия торговли, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 0,1 га;
- 456,2 га муниципальных земель общего пользования.

Практическое задание (ПЗ №

4). Текст задания

1. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

2. *Методические указания:* зайти на официальный сайт Управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. <https://rosreestr.ru/site/> - «Бланки, образцы заявлений, XML-схемы»

Задание: Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для физических лиц);

- заполнить форму.

3.4.2 Критерии оценки практического задания

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой:

в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие, в противном случае баллы снижаются;

оценка за выполненное задания складывается из суммы начисленных баллов за выполнение практических задач.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 2 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	2,0
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1,0
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 2 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	2,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1,0
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности,	0,3

	студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	5

P

результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9