

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 07.03.2024 13:42:41
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787f613559a1263ca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ИМиВР

Т.В. Хохлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» (МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 74 часов.

Учебной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	228	154	70	84	-	74	-	-	-
ПК 1.1-1.5	Учебная практика	72							72	-
	Всего:	300	154	70	84	-	74	-	72	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1.	Основания приобретения и использования земли				
Тема 1.1. Формы собственности, их охрана	1	Содержание учебного материала Собственность: понятие, формы, охрана	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
Тема 1.2. Содержание права собственности на недвижимое имущество	2	Содержание учебного материала Право собственности на землю: содержание правомочий. Разграничение прав собственности на землю	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	2
		Практическое занятие 1	4		2
Тема 1.3. Содержание ограниченных вещных прав на землю	3	Содержание учебного материала Ограниченные вещные права на землю	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
Тема 1.4. Управление земельным фондом	4	Содержание учебного материала Система органов управления земельным фондом: а) органы управления общей компетенции, б) органы управления специальной компетенции	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
		Практическое занятие 2.	4		2
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.			14		3
Раздел 2.	Основы управления недвижимым имуществом				
Тема 2.1. Управление недвижимым имуществом различных форм собственности	1	Содержание учебного материала Управление недвижимым имуществом: а) государственным, б) муниципальным в) частным	12	ОК 1-ОК 10 ПК 1.3	1
		Практическое занятие 3.	6		2
Тема 2.2. Операции на рынке недвижимого имущества	3	Содержание учебного материала Рынок недвижимого имущества	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.3	1

Тема 2.4. Инвестиции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	Содержание учебного материала Инвестиции и инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.3</i>	1
		Практическое занятие 4	4		2
Внеаудиторная самостоятельная работа 2.			14		3
Раздел 3.	Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений				
Тема 3.1. Управление как система мер по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования территории	1	Содержание учебного материала Управление территориями: понятие, сущность. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. Выбор эффективной модели управления развитием территорий	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
Тема 3.2. Основы управления территориями регионов РФ	2	Содержание учебного материала Региональное управление территориями Региональная экономическая политика	4	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
Тема 3.3. Основы управления муниципалитетами	3	Содержание учебного материала Управление территориями на муниципальном уровне	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
		Практическое занятие 5.	6		2
Тема 3.4. Государственная поддержка территорий	4	Содержание учебного материала Государственная поддержка регионов и муниципальных образований	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
Тема 3.5. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса	5	Содержание учебного материала Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
		Практическое занятие 6.	6		2

Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс	6	Содержание учебного материала Категории земель Перевод земель из одной категории в другую Земельный баланс	6	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4	1
		Практическое занятие 7.	12		2
Тема 3.7. Использование земель населенных пунктов	7	Содержание учебного материала Понятие и виды разрешенного использования	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4	1
		Практическое занятие 8.	6		2
Внеаудиторная самостоятельная работа 3.			14		3
Раздел 4.	Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости				
Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель	1	Содержание учебного материала Землеустройство Землеустроительные работы и документация	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 9.	10		2
Тема 4.2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда	2	Содержание учебного материала Государственный мониторинг земель. Методы государственного мониторинга земель	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 10.	8		2
Тема 4.3. Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества	3	Содержание учебного материала Государственный кадастр недвижимости Кадастровый учет Кадастровая деятельность	6	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
Тема 4.4. Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права	4	Содержание учебного материала Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 11. Изучение вопросов государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	10		2

Тема 4.5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию	5	Содержание учебного материала Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
Внеаудиторная самостоятельная работа 4.			16		3
Радел 5.	Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны				
Тема 5.1. Охрана земель как социально-правовой институт	1	Содержание учебного материала Охрана земель: понятие, цели, содержание	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
Тема 5.2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	2	Содержание учебного материала Охрана земель: защитные мероприятия	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
Тема 5.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории	3	Содержание учебного материала Охрана земель: земельный контроль	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
		Практическое занятие 12.	6		2
Внеаудиторная самостоятельная работа 5.			16		3
<i>Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>			2		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета по учебной практике</i>			2		
<i>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена по модулю</i>					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Междисциплинарных курсов; лаборатории Геодезии; лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по междисциплинарному курсу («Управление территориями и недвижимым имуществом») - раздаточный материал: тесты, бланки документов, схемы и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом комплексом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ. (последняя редакция)
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 N 4-ФЗ. (последняя редакция)
8. Федеральный закон "об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 N 78-ФЗ.
10. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ.

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
12. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 № 131-ФЗ.
14. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 N 221-ФЗ.
15. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ
16. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21 мая 2012 г. № 636.
17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства» от 29 декабря 2008 N 1061.
18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» от 30 июля 2009 N 621.
19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства» от 20 августа 2009 N 688.

Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.

Основная литература:

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего профессионального образования / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература:

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации; - демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации; - демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования. - решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет».
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития; - достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения; - демонстрация навыков оформления документации; - демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменной проверки (ответы на вопросы, оформление документов); - тестирования; - оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет». <p><i>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p>

<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий; - точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; - демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота и точность анализа, правильность составления выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решение ситуационных задач; - письменной проверки (оформление документов); - оценка выполнения самостоятельной работы методом зачет\незачет»; - оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории; - полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории; - демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана развития территории; - участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - письменной проверки; - решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»; - оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
<p>ПК1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных принципов рационального использования земель; - определение мер защиты земель; - определение методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель; - составление характеристики состояния земель; - составление плана мероприятий рационального использования земель 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - письменной проверки; - решения ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»; - оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Наблюдение и оценка</i></p>

интерес.		<i>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики</i>
ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	
ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности 	

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач</p>	

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1. МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (2 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание «Тестирование» формируется по вариантам. Каждый вариант представляет собой 25 вопросов закрытой и открытой формы.

Примерные вопросы задания «Тестирование»

1.Административная деятельность органов государственной власти и их

должностных лиц по практическому воплощению выработанной политики во благо общества и укреплению государства – это _____.

Правильный ответ: **государственное управление**

2. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием земли, в т.ч. право собственности, платность использования земли представляет собой метод - _____.

Правильный ответ: **экономический**

3. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними,**
- б) внутренние воды РФ,
- в) территориальное море, воздушное пространство.

4. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной, муниципальной собственности, установление порядка резервирования земель, изъятия земельных участков, проведение государственного земельного надзора, государственной экологической экспертизы представляет собой метод - _____.

Правильный ответ: **административный**

5. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории,**
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями,
- в) решение социально-экономических проблем территории,**
- г) привлечения инвестиций.

6. Принципы образования регионов (*выбрать не менее двух*):

- а) воспроизводственный**
- б) административный**
- в) национальной раздробленности
- г) политической независимости

7. Под сложившейся специализацией региона понимают ...

- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов,**
- б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства,
- в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства,
- г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей

производства наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики.

8. Уровень производительности труда в регионе определяется как отношение общего числа населения к числу занятых в производстве...

- а) **ВРП на одного занятого,**
- б) ВРП на одного безработного,
- в) ВРП на душу населения.

9. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за (*выбрать не менее двух*):

- а) **большой территории России,**
- б) **множества административно-территориальных образований,**
- в) сложившегося политического строя,
- г) распада СССР.

10. К основным функциям управления относят...

- а) управление привлечением инвестиций,
- б) **планирование, организация, мотивация, контроль, координация,**
- в) управление кадровым составом предприятия,
- г) управление технологическим режимом производства продукции.

11. Методы, используемые для исследований в региональной экономике (*выбрать не менее двух*):

- а) **картографический**
- б) **балансовый**
- в) креатива
- г) научения

12. Подходы эффективного управления недвижимостью (*определите не менее четырех*).

- а) **функциональный,**
- б) **маркетинговый,**
- в) сравнительный,
- г) **системный,**
- д) **воспроизводственный.**

13. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов,
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи,
- в) **ориентации и максимальном учете запросов потребителей.**

14. Частные инвестиции в недвижимость направлены на ...

а) создание новых и реконструкцию действующих производственных мощностей,

в) регулирование экономики,

г) **получение прибыли.**

15. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость – это ...

а) **объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект,**

б) размер капиталовложений, предусмотренных инвестиционным проектом,

в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект.

16. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся ... *(выбрать не менее двух):*

а) **дороги с покрытием,**

б) нефть в переработке,

в) **земельные участки,**

г) **здания, строения, объекты незавершенного строительства.**

17. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости *(выбрать не менее двух):*

а) **в письменной форме,**

б) в устной форме,

в) **с обязательной государственной регистрацией,**

г) можно не регистрировать сделку.

18. Право собственности на недвижимость возникает ...

а) **после государственной регистрации,**

б) по договору с момента передачи имущества,

в) после , подписания договора

19. Учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления имеют право... *(выбрать не менее двух):*

а) права распоряжения ,

б) **осуществляют права пользования,**

в) **осуществляют права владения,**

г) имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению.

20. Земельное законодательство состоит из:

а) **Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.**

б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации

и постановлений Правительства Российской Федерации,

в) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

21. Объектами земельных отношений являются:

а) части земельных участков,

б) земельный фонд,

в) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.

22. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом следующие формы собственности на землю:

а) государственная,

б) муниципальная,

в) частная,

г) иные формы собственности,

д) все вышеперечисленные формы собственности.

23 _____ - это мероприятия по изучению состояния, планированию, организации рационального использования земель, охраны, установлению их границ на местности.

Правильный ответ: **землеустройство**

24. Государственный земельный кадастр — это:

а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории,

б) комплекс государственных документированных сведений о количественном и качественном учёте земельных участков о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель и субъектов права землепользования.

в) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов, показатель стоимости земли.

25. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

а) только за плату,

б) бесплатно,

в) за плату и бесплатно.

26. Виды платы за землю, установленные законодательством:

а) земельный налог и арендная плата.

б) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли,

в) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

27. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- а) за пределами черты городских или сельских поселений,
- б) внутри поселения,
- в) и внутри поселения, и за его чертой.

28. Виды ответственности за земельные правонарушения:

- а) гражданско-правовая, административная, уголовная,
- б) земельно-правовая,
- в) **гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.**

29. Норма прибыли при инвестировании в недвижимость должна быть ...

- а) равной ставке процента по денежным вкладам,
- б) **выше ставки процента по денежным вкладам,**
- в) ниже ставки процента по денежным вкладам.

30. Посредники рынка недвижимости: *(определите не менее четырех)*.

- а) **брокеры,**
- б) служба кадастровой оценки,
- в) **банки,**
- г) государственные и муниципальные службы,
- е) **страховые компании,**
- з) **риэлтерские компании.**

31. К категориям земель относят:

- а) **-земли сельскохозяйственного назначения,**
- б) -земли мелиоративного назначения,
- в) -земли транспортного назначения,
- г) -земли дорожного назначения,
- д) -земли общего пользования.

32. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

- а) **-земли сельскохозяйственного назначения,**
- б) -земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов,
- в) -земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения,

33. Дайте определение земель лесного фонда это

- а) -земли, покрытые насаждениями, в том числе пологозащитные лесные полосы,
- б) **- лесные земли и нелесные земли, состав которых устанавливается лесным законодательством.**
- в) -земли, занятые многолетними растениями с древесными стеблями.

34. _____ - это часть поверхности земли, имеющая фиксированную

границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю.

Правильный ответ: **земельный участок**

35. _____ - это продажа государственного или муниципального имущества, когда покупатель предложит наиболее высокую цену за такое имущество без выполнения какие-либо условий в отношении такого имущества.

Правильный ответ: **аукцион**

36. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, экологическая оценка, количественные и качественные характеристики земель, их использование и состояние плодородия почв-это....

- а) государственная оценка земель,
- б) государственный мониторинг земель,**
- в) государственный аудит земель.

37. Чем является акт о выборе площадки (трассы для строительства)?

- а) заданием для разработки проектно-сметной документации;
- б) документом о согласовании намечаемых решений и условий на присоединение предприятия, здания и сооружения к источникам энергоснабжения, инженерным сетям и коммуникациям, а также мероприятия по охране окружающей среды природной среды;**
- в) руководством к строительству предприятий, здания и сооружения в соответствии с принятыми решениями и техническими условиями;

38. Обустройство инженерных систем, чаще всего, подлежит обязательному согласованию с надзирающими организациями еще на стадии проектирования, так ли это:

- а) нет
- б) да**
- в) отчасти

39. Промышленные здания и производственные помещения не могут обходиться без инженерных коммуникаций, так ли это:

- а) да**
- б) отчасти
- в) нет

40. Комплекс источников, систем преобразования, передачи и распределения электрической энергии:

- а) системы наружного освещения
- б) система водоснабжения
- в) система электроснабжения**

41 _____ - посредник в сделках между покупателями и продавцами товаров, ценных бумаг, валют, недвижимостью и т.д. Свою деятельность осуществляет по поручению и за счет клиентов, получая за посредничество определенную плату.

Правильный ответ: **брокер**

42 _____ - вид кредитования под залог имущества должника, когда кредитор, в случае неисполнения должником своих обязательств, получает удовлетворение за счет заложенного имущества.

Правильный ответ: **залог**

43 _____ - архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий для труда, жилья, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей.

Правильный ответ: **здания**

44 _____ - правовой инструмент, позволяющий разделить территорию на районы и установить правила, определяющие характер и интенсивность использования земли в каждом выделенном районе.

Правильный ответ: **зонирование**

45. _____ - лицо, которое обеспечивает процесс строительства на земельном участке и несет за него ответственность, обеспечивает выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации.

Правильный ответ: **застройщик**

46 _____ – специалист по учету, оценке, проектированию и межеванию земель.

Правильный ответ: **землеустроитель**

47. _____ – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

Правильный ответ: **землепользователи**

48 _____ - объекты окружающего мира, обладающие полезностью и находящиеся в чьей-либо собственности, представляет собой совокупность подлежащих денежной оценке юридических отношений, в которых находится данное лицо.

Правильный ответ: **имущество**

49 _____ - кредит, полученный для финансирования сделок с

недвижимостью под залог самой недвижимости.

Правильный ответ: **ипотека**

50 _____ – граница землевладений, землепользования, административно-территориальных образований, обозначенная на местности межевыми знаками и пропаханной линией (межником) или живым урочищем.

Правильный ответ: **межа**

51 _____ - право на недвижимость, включающее право на залог, аренду, сервитуты, ограничения, обязательства по договору, право удержания имущества, решение суда об аресте имущества, передачу прав и другие установленные законодательством права, получаемые на недвижимость.

Правильный ответ: **обременения**

52. _____ - специалист, обладающий необходимой квалификацией и опытом, для проведения оценки стоимости различных видов имущества на основе общепринятых подходов к оценке, действующий на основании выданной ему лицензии на осуществление деятельности.

Правильный ответ: **оценщик**

53 _____ - аренда имущества у его арендатора, то есть передача арендованного имущества (части его) в аренду третьему лицу (группе лиц).

Правильный ответ: **субаренда**

1.3.2 Критерии оценивания

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,2 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

2 Учебная практика (дифференцированный зачет)

2.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1. Ознакомление с основами государственного регионального и муниципального управления территориями и имуществом.	ПК1.1 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
2. Ознакомление с основами регулирования земельно-имущественных отношений территории.	ПК1.2 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
3. Изучение методов, форм и институтов государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ПК1.3 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
4. Анализ ресурсного потенциала территорий, рационального использования и охраны земель.	ПК1.4, ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4
5. Изучение инженерного оборудования территории	ПК1.5 ПО1 ПО 2 ОК01-10 У1-4

2.3 Экзамен по модулю.

Оценка экзамена по модулю складывается из оценки по МДК, учебной практики и оценки за выполнение практического задания.

2.3.1 Примерные практические задания

Практическое задание (ПЗ

№ 1). Текст задания

Задание 1. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.

Составить схему или заполнить предложенную таблицу:
системы регулирования земельно-имущественных

отношений. Таблица 1

Экономико-правовые формы	Организационно-управленческие формы	Рыночно-институциональные формы
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4		4

Практическое задание (ПЗ

№ 2). Текст задания

Пользуясь земельным кодексом Российской Федерации и гл. IV Закона РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

Сельскохозяйственному производственному кооперативу «Катарачский» на основании решения районной администрации района был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ. Приступив к работе, кооператив не принял предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнил своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Практическое задание (ПЗ

№ 3). Текст задания

Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных. «Земельный фонд» В Ташлинском районе Оренбургской области расположены:

- 3 сельскохозяйственных предприятия: колхоз СПК «Труд» -4567,8 га;
- СК«Весна» - 9012,1 га; крестьянское хозяйство «Пчелка» -18,4 га
- 22 садоводческих коллектива общей площадью 46,6 га;
- 15 государственных заводов общей площадью 23,1 га;
- 5 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 8,5 га;
- 2 государственных лесхоза: «Талицкий» площадью 456,7 га и Национальный парк «Припышминские боры» площадью 567,8 га;
- 1 заказник площадью 34,3 га;
- Отделение Свердловской железной дороги площадью 56,7 га; —2 участка земель обороны общей площадью 45,3 га;
- река Урга площадью 56,7 га. В г.Талица расположены:
- 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 34,2 га;
- 34 предприятия торговли, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 0,1 га;
- 456,2 га муниципальных земель общего пользования.

Практическое задание (ПЗ

№ 4). Текст задания

1. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

2. *Методические указания:* зайти на официальный сайт Управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. <https://rosreestr.ru/site/> - «Бланки, образцы заявлений, XML-схемы»

Задание: Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для физических лиц);

- заполнить форму.

3.4.2 Критерии оценки практического задания

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой:

в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие, в противном случае баллы снижаются;

оценка за выполненное задания складывается из суммы начисленных баллов за выполнение практических задач.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный

		балл – 2 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	2,0
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1,0
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 2 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	2,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1,0
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл –

		0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	5

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$