

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

*Москва, 2022г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>

	<p>условиях военной службы;</p> <p>— оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в т. ч.:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Раскрываемые компетенции	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>42</b>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	I-2
	<b>Практическая работа 1. Подготовить ответы на вопросы.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	6		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1 ОК 4	I-2
	<b>Практическая работа 2. Подготовить ответы на вопросы.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4		

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 3 ОК 5	1
	<b>Практическая работа 3. Подготовить ответы на вопросы.</b> Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».	4	ОК 7	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 3 ОК 6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 1 обучающихся:</b> Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	20	ОК 10	3

	<p>Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> </ul> <p>Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	46		
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p>	2	<p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p>	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Воинский учет. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	2	<p>ОК 3</p> <p>ОК 10</p>	1
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p><b>Практическая работа 4. Подготовить ответы на вопросы.</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	4		2

Тема 2.4. Общевоинские уставы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6	1
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Практическая работа 5.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	10	ОК 10	2
Тема 2.6. Физическая подготовка	<b>Практическая работа 6.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	10		2
Тема 2.7. Огневая подготовка	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 2 обучающихся:</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6		3

Тема 2.8. Тактическая подготовка	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 3 обучающихся:</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	4		3
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	ОК 3 ОК 7	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 4 обучающихся:</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	14		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6	1

<b>Практическая работа 7:</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	8		2
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	<i><b>2</b></i>		
<i><b>Всего:</b></i>	<i><b>102</b></i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

##### **Основная литература**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В.

П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### Дополнительные учебные издания

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

9. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://bzhde.ru>.

11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

12. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 1 семестра: выполнение комплексного задания</p>

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (1 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы теста.

**Примерные вопросы для тестирования**

**Задание:**

1. Ответить на вопросы теста. Задание формируется по вариантам, каждый вариант представляет собой 25 вопросов.

**Примерные вопросы для тестирования**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:**

- А. Региональной
- Б. Территориальной**
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

**2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:**

- А. МЧС России.
- Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС**

**3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации**
- Г. Военного времени

**4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:**

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.**

**5. При применении отравляющих веществ образуется:**

- А. Очаг биологического заражения.**
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

**6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:**

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности**

**7. Найти соответствие:**

- А. Синильная кислота
  - Б. Иприт
  - В. Зарин
  - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
  2. ОВ удушающего характера
  3. ОВ обще-ядовитого действия
  4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В
3	4	2

**8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

- А. Проникающая радиация
  - Б. Радиоактивное заражение
  - В. Ударная волна**
  - Г. Световое излучение
- 9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**
- А. Гражданская оборона.
  - Б. МЧС России.**
- 10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**
- А. Район расположения объекта.**
  - Б. Субъект РФ.
  - В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.**
- 11. основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**
- А. Об охране окружающей среды.
  - Б. О пожарной безопасности.
  - В. О защите населения и территорий от ЧС**
  - Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- 12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**
- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
  - Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.**
  - В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.
- 13. Правила действий при захвате в заложники:**
- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
  - Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.**
  - В. Держитесь подальше от террористов.
- 14. Правила поведения при угрозе теракта:**
- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.**
  - Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
  - В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
- 15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**
- А. Спецодежда.
  - Б. Защитный комбинезон.
  - В. Легкий защитный костюм.
  - Г. Зимняя одежда.**
- 16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**
- А. Шлем- маска
  - Б. Фильтрующе - поглощающая коробка**
  - В. Соединительная трубка
  - Г. Сумка для противогаса
- 17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**
- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
  - Б. При наличии угрозы нападения.
  - В. При первых признаках применения ОВ.**
  - Г. По команде «газы!»
- 18. Щели не обеспечивают защиту от:**
- А. Проникающей радиации.
  - Б. Ударной волны**
  - В. Отравляющих веществ
- 19. Надежность защиты в убежищах достигается:**

А Глубиной расположения.

**Б. Прочностью ограждающих конструкций.**

В. Коэффициентом защиты.

**20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:**

А. Сборные эвакуационные пункты.

**Б. Пункты временного размещения.**

В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

**21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:**

А. Эвакуация.

**Б. Рассредоточение.**

**22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**

А. Малые привалы

Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

**23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:**

А. Мощности дозы излучения на местности.

Б. Радиоактивной зараженности различных предметов

**В. Индивидуальных доз гамма-излучения**

**24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

А. Предназначен для определения наличия ОБ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

**25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются:**

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

**26. Координирующими органами управления РСЧС являются:**

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Региональный центр ГО и ЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:**

А. Комиссия по ГО и ЧС

**Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.**

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:**

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.

Б. Силы и средства Вооруженных Сил.

**В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).**

Г. Другие войска и формирования.

**29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:**

А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.

Б. Эвакуация населения в безопасные районы.

В. Обнаружение и обозначение районов заражения.

Г. Определение границ зоны ЧС.

**30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

А. Световое излучение

Б. Заражение местности ОВ

В. Заражение местности биологическими средствами

Г. Электромагнитный импульс

**31. По воздействию на организм ОВ бывают:**

А. Обще-ядовитого действия

Б. Раздражающего действия

В. Смертельные

Г. Временно-выводящие из строя

**32. К нетрадиционным средствам ведения войны относятся:**

А. Боеприпасы объёмного взрыва.

Б. Лучевое оружие.

В. Электромагнитные средства.

Г. Водородные бомбы.

**33. В систему МЧС входят:**

А. Региональные центры по делам ГО и ЧС.

Б. Комиссии по ГО и ЧС при правительстве субъекта РФ.

В. Главные управления МЧС РФ по субъектам РФ.

Г. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС.

**34. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**

А. Район расположения объекта.

Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**35. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, а также на максимально возможное снижение размера ущерба и потерь:**

А. Проводятся с учётом экономических характеристик территорий.

Б. Проводятся заблаговременно.

В. Осуществляются собственными силами и средствами.

Г. Определяются исходя из принципа необходимой достаточности.

**36. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?**

А. Бежать укрываться в метро

Б. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться скрыться в подвале

В. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений

**37. Действия при похищении родственников:**

А. Убедитесь, что Вы общаетесь с живым человеком.

Б. Постарайтесь выяснить, кто его захватил и где он находится.

В. Не убеждайте заложника в том, что лучше будет, если он не станет предпринимать активных действий.

**38. Правила поведения в толпе:**

А. Избегайте больших скоплений людей.

Б. Позвольте толпе нести Вас, не пытайтесь выбраться из неё.

В. Держите руки в карманах.

Г. Если что-то уронили, не наклоняйтесь, чтобы поднять.

**39. Подбор необходимого роста шлем- маски осуществляют, измеряя:**

- А. Линию, проходящую через макушку и подбородок**
- Б. Расстояние от переносицы до нижней части подбородка.

**40. Подучив противогаз, необходимо:**

- А. Проверить рост шлем-маски.
- Б. Проверить его на исправность.**
- В. Проверить его на герметичность.**
- Г. Правильно уложить его в сумку.

**41. В боевое положение противогаз переводят по сигналу:**

- А. «Внимание всем».
- Б. «Радиационная опасность».**
- В. «Воздушная тревога».
- Г. «Химическая тревога».

**42. Общевоинской защитный комплект состоит из:**

- А. Плаща – ОП**
- Б. Брюк-чулок
- В. Рубахи с капюшоном
- Г. **Защитных чулок**

**43. Дооборудование ПРУ заключается в выполнении работ:**

- А. Повышение несущей способности конструкций здания.
- Б. Повышение защитных свойств подвальных помещений.**
- В. Увеличение емкости помещений.
- Г. **Устройство вентиляции**

**44. Для размещения населения, укрываемого в убежищах, на одного человека предусматривается площадь пола:**

- А. 0,45 кв. м.
- Б. 0,5 кв.м.**
- В. 0.55 кв.м.

**45. Для повышения защитных свойств помещений:**

- А. Заделывают оконные и лишние дверные проёмы.
- Б. Прodelывают дополнительные отверстия для устройства вентиляции.**
- В. Снаружи у стен делают грунтовую обсыпку.**
- Г. Наружные стены окрашивают отражающими составами.

**46. Видом эвакуации в мирное время при возникновении ЧС являются:**

- А. Организационный вывод (вывод) неработающего населения в загородную зону.
- Б. Вывод неработающих за пределы объекта или зоны ЧС.
- В. Укрытие в защитных сооружениях.
- Г. **Организованный вывод (вывод) работающих в загородную зону**

**47. Комбинированный способ эвакуации предполагает:**

- А. Использование всех видов транспорта.
- Б. Сочетание вывода в пешем порядке и вывозом транспортом.**
- В. Массовый вывод населения разными маршрутами.

**48. Принцип работы ВПХР основан:**

- А. На изменении запаха индикаторных трубок
- Б. На изменении цвета индикаторных трубок**
- В. На изменении звука при покачивании индикаторных трубок

**49. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

- А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
- Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5
2. ВПХР
3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

**50. Если пожар возник в одной из комнат:**

- А. Плотнo закрыть двери горячей комнаты,
- Б. Открыть окна.
- В. Ни в коем случае не покидать квартиру.

**51. Принцип действия порошкового огнетушителя основан:**

- А. На использовании энергии сжатого газа.
- Б. На вытеснении заряда ОТВ под действием собственного избыточного давления.

**52. Военные реформы включали. Найти соответствия:**

- А. Введение рекрутской системы
  - Б. Введение всеобщей воинской повинности
  - В. Создание стрелецкого войска
  - Г. Реорганизация войск
  - Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1. Ивана IV (Грозного)
  2. Петра I
  3. Милютин Д.А.
  4. 1924-1925 годов
  5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

**53. Проведение современной военной реформы обуславливалось:**

- А. Необходимостью приведения численности и структуры ВС РФ в соответствие с экономическими возможностями государства.
- Б. Необходимостью перевооружения армии.
- В. Демографическими ограничениями.

**54. К Сухопутным войскам относятся:**

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

**55. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей обслуживания и обеспечения, называются:**

- А. Объединениями.

**Б. Соединениями.**

В. Воинскими частями.

**56. Видами ВСРФ являются:**

А. Ракетные войска стратегического назначения.

**Б. Сухопутные войска.**

**В. Воздушно-десантные войска.**

Г. Военно-воздушные силы.

**57. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах:**

А. Объединение.

Б. Соединение.

**В. Войсковая часть.**

**58. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.

**Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.**

**В. Блокирование района конфликта.**

Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**59. К боевым традициям относятся:**

**А. Награждение отличившихся в бою.**

Б. Проведение военных парадов.

В. Гордость за свой род войск.

**60. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит:**

**А. Расформированию.**

Б. Изменению наименования.

В. Лишению всех своих отличий.

**61. Найти соответствие:**

А. Явка на заседание призывной комиссии.

Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.

В. Принятие военной присяги.

Г. Медицинское освидетельствование.

1. Воинский учёт

2. Обязательная подготовка к военной службе.

3. Призыв на военную службу.

4. Прохождение военной службы.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

**62. Найти соответствие:**

А. Зачисляется в запас.

Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.

В. Освобождается от призыва на военную службу.

Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.

1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

2. Ограничено годен.

3. Временно не годен к военной службе.  
4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

**63. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:**

- А. Обучение по дополнительным образовательным программам.  
Б. Проведение медицинского обследования, освидетельствования и лечебно-оздоровительных мероприятий.  
В. Занятие военно-прикладными видами спорта.  
Г. Подготовку по военно-учётным специальностям.

**64. Задачами воинского учёта являются:**

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.  
Б. Призыв на военные сборы.  
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.  
Г. Призыв граждан на военную службу.

**65. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе определён законом РФ:**

- А. «О статусе военнослужащих».  
Б. «Об обороне».  
В. «О воинской обязанности и военной службе».

**66. Военная служба отличается от федеральной государственной службы:**

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.  
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.  
В. Внепартийностью.  
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**67. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия:**

- А. Сообщает об этом по месту учёбы.  
Б. Сообщает родственникам.  
В. Направляет материалы в следственные органы.  
Г. Применяет принудительные меры.

**68. Специфика жизнедеятельности воинского коллектива выражается в следующем:**

- А. Физические и психические нагрузки.  
Б. Регламентация всей повседневной жизни и службы.  
В. Четкая субординация.  
Г. Уставной порядок и дисциплина.

**69. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**

- А. Проходящие военную службу.  
Б. Имеющие неснятую судимость.  
В. Признанные временно негодными к военной службе.  
Г. Признанные ограниченно годными к военной службе.

**70. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:**

- А. Дисциплина.

- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. **Воинская дисциплина.**

**71. На солдат проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания:**

- А. **Строгий выговор.**
- Б. Снижение в должности.
- В. **Досрочное увольнение в запас.**
- Г. Назначение вне очереди в наряд на работу.

**72. В суточный наряд роты назначаются:**

- А. **Дежурный по роте.**
- Б. Посыльный.
- В. **Дневальный.**
- Г. Дежурный сигналист.

**73. Для непосредственной охраны и обороны объектов из числа караула выставляются:**

- А. Караульные.
- Б. **Часовые.**
- В. Охранники.

**74. Первый контракт о прохождении военной службы можно заключать в возрасте:**

- А. От 18 до 27 лет.
- Б. **От 18 до 40 лет.**
- В. От 20 до 45 лет.

**75. Граждане имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях:**

- А. Нежелания гражданина проходить военную службу по призыву.
- Б. Негодности по состоянию здоровья.
- В. **Если несение военной службы противоречит его убеждениям.**

**76. Найти соответствие по видам юридической ответственности военнослужащих:**

- А. Посягательство на общественный порядок.
- Б. Нарушение общественного порядка.
- В. Убытки физическим лицам.
- Г. Совершение преступлений.
- Д. Ущерб, причинённый государству.

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Административная ответственность.
3. Материальная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность
5. Уголовная ответственность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	4	5	3

**77. Эффективная дальность стрельбы из автомата Калашникова:**

- А. **400 метров.**
- Б. 800 метров.
- В. 1000метров.

**78. Автоматическое действие автомата основано:**

А. На использовании энергии полёта пули.

**Б. На использовании энергии пороховых газов.**

В. На использовании энергии отдачи при стрельбе.

**79. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда:**

А. **60 грамм.**

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

**80. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова:**

А. Отделить шомпол.

Б. Вынуть пенал с принадлежностью.

В. Отделить магазин.

Г. Отделить крышку ствольной коробки.

Д. Отделить затворную раму.

Е. Отделить затвор от затворной рамы.

Ж. Отделить возвратный механизм.

З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Ответ: В,Б,А,Г,Д,Ж,Е,З.

**81. Установка РПО, это:**

А. Ручной гранатомет «Муха».

Б. Переносной зенитно-ракетный комплекс «Игла».

**В. Огнемёт «Шмель».**

**82. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это:**

А. Здоровье человека.

**Б. Здоровый образ жизни.**

В. Гигиеническое мировоззрение.

Г. Образ жизни.

**83. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует укреплению здоровья человека, это:**

А. Гигиеническое мировоззрение.

**Б. Личная гигиена.**

В. Здоровый образ жизни.

Г. Индивидуальное здоровье

**84. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это:**

**А. Жиры.**

Б. Углеводы.

В. Белки.

Г. Витамины

**85. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы:**

А. Потеря ориентации, увеличение лимфатических узлов.

**Б. Горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, Бледность.**

В. Кратковременная потеря сознания.

Г. Покраснение глаз, покашливание, отёк лица.

**86. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это:**

**А. Первая помощь пострадавшим.**

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

**87. Кровотечение может быть:**

А. Капиллярное, артериальное.

Б. Венозное, артериальное.

**В. Капиллярное, венозное, артериальное.**

Г. Капиллярное, венозное.

**88. Одно из правил наложения повязки:**

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

**В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.**

Г. Должна быть давящей.

**89. Первая помощь при ранениях заключается:**

А. Проведение мероприятий реанимации пострадавшего.

Б. Наложении жгута.

**В. Наложении стерильной повязки.**

Г. В иммобилизации конечностей.

**90. Щелочной ожог обрабатывают:**

А. Негашеной известью.

**Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.**

В. Содовым раствором.

Г. 5% раствором йода.

**91. Перед наложением давящей повязки на рану, необходимо:**

А. Обработать рану струёй воды из-под крана.

Б. Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

**В. Обработать рану йодом.**

Г. Наложить жгут.

**92. Годы проведения военных реформ в России:**

А. 1550-1571 г.

Б. 1862-1874 г.

В. 1462-1505 г.

Г. 1698-1721 г.

1. Ивана III Великого

2. Ивана IV (Грозного)

3. Петра I

4. Милютин Д.А.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**93. Проведение современной военной реформы обуславливалось:**

**А. Необходимостью приведения численности и структуры ВС РФ в соответствие с экономическими возможностями государства.**

Б. Необходимостью перевооружения армии.

В. Демографическими ограничениями.

**94. Родом Вооружённых Сил РФ являются:**

**А. Ракетные войска и артиллерия.**

Б. Воздушно-десантные войска.

Г. Железнодорожные войска.

**95. К специальным войскам Сухопутных войск относятся:**

А. Дорожные войска.

Б. Трубопроводные войска.

В. Разведка.

Г. Инженерные войска.

**96. Часть Вооружённых Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения, называются:**

А. Видом Вооружённых Сил.

Б. Родом войск.

В. Родом Вооружённых Сил.

**97. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооружённых Силах:**

А. Объединение.

Б. Соединение.

В. Войсковая часть.

**98. Основными задачами ВС РФ в мирное время являются:**

А. Разгром и ликвидация незаконных вооружённых формирований.

Б. Стратегическое сдерживание.

В. Борьба с терроризмом.

Г. Восстановление законности и правопорядка.

**99. Выполнение ритуала отдания воинского приветствия является:**

А. Воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих.

Б. Мерилом нравственности военнослужащего.

В. Соблюдение воинского этикета.

Г. Соблюдением воинской дисциплины.

**100. Найти соответствие:**

А. Явка на заседание призывной комиссии.

Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.

В. Принятие военной присяги.

Г. Медицинское освидетельствование.

1. Воинский учёт

2. Обязательная подготовка к военной службе.

3. Призыв на военную службу.

4. Прохождение военной службы.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

### 1.3.2. Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,2 баллу.**