

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 22.04.2024 09:49:47  
Уникальный идентификатор документа: 5fc0f48fbb3474844941392406994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
“ 6 ” сентября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.33 Коневодство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Кормление животных и технология кормов»

Курс 2, 3

Семестр 4,5

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



Губарева С.В.



«4» 09 2023г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«3» 09 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 3 от «4» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«4» 09 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«6» 09 2023г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«6» 09 2023г.

Заведующий кафедрой кормления животных Буряков Н.П., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«6» 09 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>27</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	27
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>28</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 «Коневодство» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния направленности «Технология производства продуктов животноводства», «Кормление животных и технология кормов»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (индексы компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (индексы компетенции ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (индексы компетенции ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Современное состояние основных направлений коневодства. Экстерьер лошади. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади. Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения. Воспроизводство лошадей. Тренинг и испытания. Виды конного спорта. Породы лошадей и племенная работа в коневодстве.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 144/4 (часы/зач. ед.)/0.**

**Промежуточный контроль:** экзамен.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является формирование у обучающихся компетенций, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Коневодство» реализуется в соответ-

ствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Коневодство» являются «Генетика и разведение животных», «Кормление животных», «Акушерство».

Дисциплина «Коневодство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий», «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Современные методы племенной работы в коневодстве», «Хозяйственно полезные качества лошадей», а также для проведения производственной и преддипломной практик.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию лошадей. Студенты изучают основные правила проведения конноспортивных соревнований и испытаний лошадей, рабочие качества и виды рабочего использования живой тягловой силы. Овладевают знаниями по воспроизводству, выращиванию молодняка, изучают методы племенной работы в коневодстве и породы лошадей.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	особенности влияния на организм животных социально-хозяйственных, природных, генетических и экономических факторов	выявлять индивидуальные особенности влияния на организм фенотипических и генотипических факторов	методами оценки влияния на организм животных фенотипических и генотипических факторов
			ОПК-2.2	внешние и внутренние факторы, способные влиять на организм животных	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знанием и умением моделирования жизненных ситуаций в профессиональной деятельности для оценки влияния на организм животных различных факторов
			ОПК-2.3	возможные последствия влияния на здоровье и уровень продуктивности животных социально-хозяйственных, природных, генетических и экономических факторов	использовать методы анализа уровня влияния на организм животных социально-хозяйственных, природных, генетических и экономических факторов	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
2..	ОПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-3.1	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	методами анализа нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса

		правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2	сущность нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	методами контроля за реализацией нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
			ОПК-3.3	методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	анализировать результаты оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.	ОПК-4	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Loginom, Miro)	применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач посредством электронных ресурсов (ИПС «Кони-3»), официальных сайтов	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методами решения общепрофессиональных задач навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов: Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ОПК-4.2	пути решения общепрофессиональных задач с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro)	обосновывать использование современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., при решении общепрофессиональных задач	навыками и умения использования современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., при решении общепрофессиональных задач
			ОПК-4.3	пути применения современных технологий с использованием приборно-	реализовывать современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных цифровых

				инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro) в профессиональной деятельности	с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro)	технологий и методов решения общепрофессиональных задач
--	--	--	--	---	---	---



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа, 0 из которых практическая подготовка), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам/*	
		4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/0</b>	<b>36/0</b>	<b>108/0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,4/0</b>	<b>2/0</b>	<b>14,4/0</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6/0	2/0	4/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/0	-	10/0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4/0	-	0,4/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>119/0</b>	<b>34/0</b>	<b>85/0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6/0	-	8,6/0
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
<b>Раздел 1 «Современное состояние основных направлений коневодства»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Тема 1 «Современное состояние основных направлений коневодства»	36	2	-	-	34
<b>Всего за летнюю сессию</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 2 «Экстерьер лошади»</b>	<b>9,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 2 «Экстерьер лошади. Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения»	9,25	0,25	1/0	-	8
<b>Раздел 3 «Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка»</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
Тема 3 «Воспроизводство лошадей»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 4 «Выращивание молодняка»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Раздел 4 «Тренинг и испытания лошадей»</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 5 «Тренинг и испытания лошадей верховых пород»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 6 «Тренинг и испытания лошадей упряжных пород»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Раздел 5 «Конный спорт»</b>	<b>5,75</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5/0</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 7 «Виды конного спорта. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Раздел 6 «Рабоче-пользовательное коневодство»</b>	<b>5,75</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5/0</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 8 «Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Раздел 7 «Продуктивное коневодство»</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 9 «Мясное коневодство»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 10 «Молочное коневодство»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Раздел 8 «Породы лошадей»</b>	<b>32,25</b>	<b>1,25</b>	<b>4/0</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
Тема 11 «Классификация пород лошадей. Местные породы лошадей»	8,25	0,25	1/0	-	7
Тема 12 «Специализированные верховые породы лошадей»	6,25	0,25	1/0	-	5
Тема 13 «Полукровные породы лошадей»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 14 «Легкоупряжные породы лошадей»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 15 «Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей»	6,25	0,25	1/0	-	5
<b>Раздел 9 «Племенная работа в коневодстве»</b>	<b>11,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 16 «Особенности племенной работы в коневодстве»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
Тема 17 «Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве»	5,75	0,25	0,5/0	-	5
<b>Всего за зимнюю сессию</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>10/0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6	-	-	-	8,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10/0</b>	<b>0,4</b>	<b>127,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1 Современное состояние основных направлений коневодства

### Тема 1 Современное состояние основных направлений коневодства

## Раздел 2 Экстерьер лошади

### Тема 2 Экстерьер лошади

Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади.

Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения, первичные расчеты в программе Microsoft Excel. Применение метода геометрической морфометрии в коневодстве на примере программы MORPHOJ.

### **Раздел 3** Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

#### **Тема 3** Воспроизводство лошадей

Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.

Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей.

#### **Тема 4** Выращивание молодняка

Закономерности роста и развития молодняка. Ведение учета показателей роста и развития жеребят с использованием программы Microsoft Excel. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема. Расчет рационов кормления для разных групп в программе Microsoft Excel.

### **Раздел 4** Тренинг и испытания лошадей

#### **Тема 5** Тренинг и испытания лошадей верховых пород

Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

#### **Тема 6** Тренинг и испытания лошадей упряжных пород

Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей.

Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

### **Раздел 5** Конный спорт

#### **Тема 7** Виды конного спорта

История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)

### **Раздел 6** Рабоче-пользовательное коневодство

#### **Тема 8** Рабочие качества и рабочее использование лошадей

Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.

### **Раздел 7** Продуктивное коневодство

#### **Тема 9** Мясное коневодство

Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира.

## **Тема 10 Молочное коневодство**

Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

## **Раздел 8 Породы лошадей**

### **Тема 11 Классификация пород лошадей**

Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.

Местные породы лошадей

Степные, лесные и горные породы лошадей.

### **Тема 12 Специализированные верховые породы лошадей**

Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.

### **Тема 13 Полукровные породы лошадей**

Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская.

Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская.

История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.

### **Тема 14 Легкоупряжные породы лошадей**

Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандартbredная породы лошадей.

История создания, современное состояние, хозяйственно-полезные качества, виды использования.

### **Тема 15 Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей**

Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др.

История создания, современное состояние, хозяйственно-полезные качества, виды использования.

## **Раздел 9 Племенная работа в коневодстве**

### **Тема 16 Особенности племенной работы в коневодстве**

Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3». Оценка производителей по качеству потомства.

Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3».

### **Тема 17 Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве**

Племенные книги. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Современные методы ведения первичного племенного учета на примере использования программного продукта «Помощник коневода».

Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point, Statistica.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства</b>				
	Тема 1. Современное состояние основных направлений коневодства	Лекция № 1 Современное состояние основных направлений коневодства	ОПК-4	опрос	2/0
2.	<b>Раздел 2. Экстерьер лошади</b>				
	Тема 2. Экстерьер лошади. Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения	Лекция № 2 Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения.	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 1. Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения, первичные расчеты в программе Microsoft Excel. Применение метода геометрической морфометрии в коневодстве на примере программы MORPHOJ.			1/0
3.	<b>Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка</b>				
	Тема 3. Воспроизводство лошадей	Лекция № 3 Воспроизводство лошадей	ОПК-2 ОПК-4	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 2. Организация случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей			0,5/0
	Тема 4. Выращивание молодняка	Лекция № 4 Выращивание молодняка	ОПК-2 ОПК-4	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 3. Закономерности роста и развития молодняка			0,5/0
4.	<b>Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей</b>				
	Тема 5. Тренинг и испытания лошадей верховых пород	Лекция № 5 Тренинг и испытания лошадей верховых пород	ОПК-3 ОПК-4	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 4. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания ло-			0,25/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		шадей верховых пород. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.			
	Тема 6. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	Лекция № 6 Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	ОПК-2 ОПК-3	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 5. Заездка. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.			0,25/0
5.	<b>Раздел 5. Конный спорт</b>				
	Тема 7. Виды конного спорта. Требования к лошадям для разных видов спортивного использования	Лекция № 7 Виды конного спорта. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования	ОПК-3 ОПК-4	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 6. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)			0,5/0
6.	<b>Раздел 6. Рабоче-пользовательное коневодство</b>				
	Тема 8. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей	Лекция № 8 Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 7. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использо-			тест

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		вания лошадей			
7.	<b>Раздел 7. Продуктивное коневодство</b>				
	Тема 9. Мясное коневодство	Лекция № 9 Мясное коневодство	ОПК-3	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 8. Мясное коневодство			0,5/0
	Тема 10. Молочное коневодство	Лекция № 10 Молочное коневодство	ОПК-3	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 9. Молочное коневодство			0,5/0
8.	<b>Раздел 8. Породы лошадей</b>				
	Тема 11. Классификация пород лошадей. Местные породы лошадей	Лекция № 11 Классификация пород лошадей. Местные породы лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 10. Классификация пород лошадей. Местные породы лошадей			1/0
	Тема 12. Специализированные верховые породы лошадей	Лекция № 12 Специализированные верховые породы лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 11. Специализированные верховые породы лошадей			1/0
	Тема 13. Полукровные породы лошадей	Лекция № 13 Полукровные породы лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 12. Полукровные породы лошадей			0,5/0
	Тема 14. Легкоупряжные породы лошадей	Лекция № 14 Легкоупряжные породы лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 13. Легкоупряжные породы лошадей			0,5/0
	Тема 15. Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей	Лекция № 15 Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей	ОПК-2	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 14. Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей			1/0
9.	<b>Раздел 9. Племенная работа в коневодстве</b>				
	Тема 16. Особенности	Лекция № 16 Особенности племенной	ОПК-3 ОПК-4	опрос	0,25/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	племенной работы в коневодстве	работы в коневодстве			
		Практическая работа № 15. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3».			0,5/0
	Тема 17. Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	Лекция № 17 Племенные книги. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Современные методы ведения первичного племенного учета на примере использования программного продукта «Помощник коневода».	ОПК-3 ОПК-4	опрос	0,25/0
		Практическая работа № 16 Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.			0,5/0

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства</b>		
1.	Тема 1. Современное состояние основных направлений коневодства	Рассмотреть одно направление коневодства (по выбору) (компетенция ОПК-4)
<b>Раздел 2. Экстерьер лошади</b>		
2.	Тема 2. Экстерьер лошади. Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения	Изучение особенностей экстерьера лошадей определенной породы (по выбору) (компетенция ОПК-2)
<b>Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка</b>		
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей	Инновационные технологии воспроизводства лошадей (компетенции ОПК-2, ОПК-4)
<b>Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей</b>		



№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	Тема 5. Тренинг и испытания лошадей верховых пород	Физиология тренинга скаковых лошадей (компетенция ОПК-3)
<b>Раздел 5. Конный спорт</b>		
5.	Тема 7. Виды конного спорта. Требования к лошадям для разных видов спортивного использования	Изучение производственной деятельности конно-спортивного комплекса. Допинг-контроль в конном спорте (компетенции ОПК-3, ОПК-4)
<b>Раздел 6. Рабоче-пользовательное коневодство</b>		
6.	Тема 8. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей	Определение потребности в рабочих лошадях для конкретного хозяйства (компетенция ОПК-2)
<b>Раздел 7. Продуктивное коневодство</b>		
7.	Тема 9. Мясное коневодство	Технология производства продуктов из конины (компетенция ОПК-3)
<b>Раздел 8. Породы лошадей</b>		
8.	Тема 11. Классификация пород лошадей. Местные породы лошадей	Изучение пород лошадей, не включенных в учебную программу (по выбору) (компетенция ОПК-2)
<b>Раздел 9. Племенная работа в коневодстве</b>		
9.	Тема 17. Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	Особенности племенной работы с конкретной породой лошадей (по выбору). Структура породы, методы разведения (компетенции ОПК-3, ОПК-4)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Л Лекция-беседа
2.	Воспроизводство лошадей	Л Демонстрация учебного кинофильма с последующим обсуждением
3.	Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	Л Занятие с разработкой конкретной ситуации
4.	Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды	ПЗ Мастер-класс по запряжке лошади

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	рабочего использования лошадей		
5.	Молочное коневодство	ПЗ	Демонстрация учебного кинофильма с последующим обсуждением

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Тема 8. «Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей»

1. Величина нормальной силы тяги составляет:
  - а) 7-9 % от массы лошади;
  - б) 13-15 % от массы лошади;
  - в) 17-19 % от массы лошади.
2. Как можно определить фактическую силу тяги?
  - а) высчитать по специальной формуле, исходя из живой массы лошади;
  - б) измерить динамометром или высчитать по формуле, исходя из веса груза с повозкой и коэффициента сопротивления пути;
  - в) умножив вес груза на скорость движения лошади.
3. Назвать формулы расчета:
  - а) нормальной силы тяги (для данной лошади)  $P_n = \text{живая масса} / 9 + 12$ , кг;
  - б) фактической силы тяги  $P_f = m \cdot k$ , кг, где  $m$  - вес воза с грузом,  $k$  - коэффициент сопротивления пути;
  - в) определения веса груза при данном сопротивлении пути и данной силе тяги; где  $m = P_n / k$ , кг, где  $m$  - вес воза с грузом,  $k$  - коэффициент сопротивления пути,  $P_n$  – нормальная сила тяги лошади.
4. Дать способы расчета:
  - а) величины работы, выполняемой лошадей  $A = P \cdot S = P \cdot V \cdot t$  (кгм);
  - б) мощности лошади  $N = A / t = P \cdot S / t$  (кгм/сек);
  - в) удельной мощности  $N_{уд.} = N / m \cdot 100$ , где  $m$  - живая масса лошади.
5. Чему равна одна лошадиная сила, как определили эту величину?
  - а) 1200 вт; измерили среднюю силу, развиваемую лошадей;
  - б) 735 ватт или 75 кгс•м/с, изобретатель Джеймс Уатт рассчитал опытным путем, вычисляя вес поднятого груза (из колодца) и высоту на которую он был поднят за определенное время, чтобы показать, работу скольких лошадей способны заменить его паровой машины;
  - в) 1000 кгс•м/с, мощность механизированного средства применили с помощью специальных расчетов к силе лошади.
6. Величина нормальной силы тяги в большей степени зависит:
  - а) от пола лошади;
  - б) от породы;
  - в) от живой массы.

7. С какой силой тяги можно работать на лошади в упряжи рысью?

- а) 100 кг;
- б) 16% от живой массы лошади;
- в) 5-8% от живой массы лошади.

8. Каково соотношение рабочих качеств, при выполнении работ лошадью

- а)  $P_f/P_n + V_f/V_n + t_f/t_n = 3$ ;
- б)  $P_f/P_n + V_f/V_n + t_f/t_n = 30$ ;
- в)  $P_f/P_n + V_f/V_n + t_f/t_n = 0,3$ ;

где  $P_f$ - фактическая сила тяги;  $P_n$  - нормальная сила тяги;  $V_f$  - фактическая скорость;  $V_n=6$  км/час- нормальная скорость,  $t_f$  - фактическое время;  $t_n= 8$  часов- нормальное время

9. Какой аллюр не следует использовать при работе в упряжи?

- а) галоп;
- б) рысь;
- в) шаг.

10. Использование лошадей на транспортных работах наиболее выгодно экономически при перевозках грузов на расстояние:

- а) 2-5 км;
- б) 10-15 км;
- в) 20-30 км.

11. Нормальная скорость движения лошади шагом в упряжи в среднем составляет:

- а) 1-2 км/ч;
- б) 4-8 км/ч;
- в) 10-15 км/ч.

12. Какова нормальная скорость движения рабочей лошади в упряжи рысью?

- а) 10-20 км/ч;
- б) 8-15 км/ч;
- в) 15-25 км/ч.

13. В параконной запряжке тяговое усилие передается повозке через:

- а) дышло;
- б) постромки;
- в) оглобли.

14. Дать определение выносливости рабочей лошади.

Выносливость - это способность лошади выполнять работу (с нормальной силой тяги) с определенной скоростью на протяжении длительного времени.

15. Что такое доброезжесть?

Добронравность, отдатливость в работе, спокойный, уравновешенный темперамент, послушание, легкость в управлении лошади.

16. Какова нагрузка на лошадь в зависимости от ее возраста (в процентах)?

- а) 6-15 лет - 100%;
- б) 2-х лет - 50%;
- в) 3-х лет - 65%;
- г) 4-х лет - 75%;
- д) 5-ти лет - 90%.

17. Какие существуют потери силы тяги (в %) при многолошадной запряжке?

- а) при парной – 6%;
- б) трёхлошадной – 12%;
- в) четырёхлошадной – 18%.

18. Назовите виды использования рабоче-пользовательных лошадей.

В сельском хозяйстве до 80% от поголовья рабоче-пользовательных лошадей, но этот процент во всех странах в том числе и в России стремится к снижению;

около 20% (в России) пользовательных животных находят свое применение:

- на лесоразработках, при санитарной чистке леса;
- в геологических разведывательных партиях, которые ведут свою поисковую работу в трудно проходимых местах;
- в конной милиции и пограничных войсках;
- в прокатах, туризме, рекламных и досуговых целях, это применение пользовательных лошадей во всех странах постоянно развивается.

19. Назовите факторы, влияющие на рабочие качества и производительность лошади.

Порода; возраст; пол; тип сложения и экстерьерные особенности; вес; темперамент; состояние здоровья; тренированность и подготовленность к работе; продолжительность, распорядок и режим работы; состояние амуниции, экипажей и сельхозорудий; подобранность и съезженность лошадей в многолошадных запряжках; природные условия в которых эксплуатируется лошадь; прочность опоры конечностями; прямолинейность пути и наличие/отсутствие уклона к линии горизонта; аллюр.

20. Назовите виды запряжек и самую распространенную из них в России.

Одноконная оглобельная-дуговая – самая распространенная; пароконная дышлово-постромочная хомутовая, одноконная оглобельно-постромочная хомутовая, шорная оглобельно-постромочная запряжка «тройкой»; арба – двухколесная одноконная безрессорная повозка.

21. Приведите примеры конных орудий для обработки почвы, посева, сборки урожая.

Конный плуг, соха, орудие, культиватор, картофелекопатель, конная косилка, борона, конные грабли.

22. Назовите элементы русской одноконной дуговой оглобельной запряжки.

Повозка (телега) с оглоблями, уздечка, вожжи, седелка, хомут, шлея, чересседельник, подбрюшник, дуга.

23. Для какой цели предназначены седелка и чересседельник; подбрюшник?

Они служат для частичного переноса веса хомута, оглобель, дуги и тягового усилия на спину лошади. Подбрюшник придает конструкции большую прочность, сбалансированность и амортизацию.

24. Для каких целей служат хомут, оглобли, дуга; шлея?

Основное тяговое усилие осуществляется через оглобли с помощью хомута. Дуга служит для амортизации, то есть для смягчения воздействия хомута на тело лошади. Шлея служит для сдерживания амуниции при движении назад или с горы.

25. В каких условиях возможна перевозка груза только на спине лошади, какое приспособление используют для крепления груза?

В горных, болотистых, лесистых и других малопроезжих участках. Перевозка груза на спине лошади требует седло специальной конструкции, которое носит название вьючного.

26. Какие виды использования рабочих лошадей в России достаточно новы и не имеют пока повсеместного распространения?

В прокатах, туризме, рекламных и досуговых целях, это применение пользовательных лошадей во всех странах постоянно развивается.

## 2) Вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)

### **Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства**

1. Основные направления коневодства.
2. Численность лошадей в России и в мире.
3. Виды использования лошадей.
4. Современные тенденции развития коневодства в мире.
5. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.

### **Раздел 2. Экстерьер лошади**

1. Назовите разделы учения об экстерьере?
2. Перечислите аллюры лошадей?
3. Какие существуют масти лошадей?
4. Назовите пороки экстерьера?
5. Какие возможности предоставляет применение метода геометрической морфометрии в коневодстве (MORPHOJ)?
6. Назовите основные промеры лошади?
7. Как рассчитать основные индексы телосложения лошади?
8. Как рассчитать основные индексы телосложения в программе Microsoft Excel?
9. Как определить возраст лошади?

### **Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка**

#### Тема 3. «Воспроизводство лошадей»

1. Опишите особенности организации и проведения случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей?
2. Назовите правила проведения пробы кобыл?
3. Какие сведения фиксируют в журнале случки и выжеребки?
4. Что такое половой цикл кобылы?
5. Что надо делать при выжеребке?
6. Как и когда проводят определение качества спермы жеребца?

### **Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей**

1. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.
2. Тренинг и испытания лошадей верховых пород.
3. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования.
4. Тренинг и испытания скаковых лошадей.
5. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

6. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород.
7. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей.
8. Заездка. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
9. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

### **Раздел 5. Конный спорт**

1. Виды конного спорта.
2. История развития конного спорта.
3. Классификация видов конного спорта.
4. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)

### **Раздел 6. Рабоче-пользовательное коневодство**

1. Рабочие качества лошадей и методы их определения.
2. Виды рабочего использования лошадей.
3. Расчет нагрузки и выработки лошади.
4. Технология содержания и использования рабочих лошадей.
5. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.

### **Раздел 7. Продуктивное коневодство**

1. Организация и технология мясного коневодства.
2. Конина – как продукт питания.
3. Химический состав конского мяса и жира.
4. Молочное коневодство.
5. Организация и технология молочного коневодства.
6. Молочная продуктивность кобыл.
7. Химический состав молока.
8. Способы переработки молока.
9. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебно-го продукта.

### **Раздел 8. Породы лошадей**

1. Классификация пород лошадей.
2. Принципы и системы классификации конских пород.
3. Местные породы лошадей.
4. Степные, лесные и горные породы лошадей.
5. Специализированные верховые породы лошадей.
6. Полукровные породы лошадей.
7. Легкоупряжные породы лошадей.
8. Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей.

### **Раздел 9. Племенная работа в коневодстве**

1. Особенности племенной работы в коневодстве.

2. Методы разведения.
3. Отбор.
4. Подбор.
5. Линии и семейства.
6. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия.
7. Оценка производителей по качеству потомства.
8. Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве.
9. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3».
10. Первичный и централизованный учет в коневодстве.
11. Современные методы ведения первичного племенного учета на примере использования программного продукта «Помощник коневода».
12. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Экстерьер лошади. Расположение отдельных статей.
2. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов.
3. Основные недостатки и пороки экстерьера лошади.
4. Перспективы метода геометрической морфометрии в изучении экстерьера лошади на примере программы MORPHOJ.
5. Определение возраста лошади по зубам.
6. Классификация мастей.
7. Описание мастей лошади.
8. Отметины у лошадей; порядок их описания.
9. Промеры лошадей; порядок их взятия и расчет индексов.
10. Особенности воспроизводительной функции у кобыл.
11. Особенности воспроизводительной функции у жеребцов. Подготовка жеребцов к случному сезону.
12. Методы проведения пробы и случки.
13. Ручная и варковая виды случек.
14. Случка при табунном методе содержания.
15. Жеребость кобыл. Причины и профилактика абортос.
16. Выжеребка и уход за кобылой и жеребенком.
17. Половой цикл кобылы.
18. Искусственное осеменение. Показатели качества спермы жеребца.
19. Выращивание молодняка после отъема. Групповой тренинг.
20. Выращивание жеребят до отъема. Отъем молодняка.
21. Тренинг и испытания рысистых лошадей.
22. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегах с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

23. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей.
24. Тренинг и испытания скаковых лошадей.
25. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша ОРТс3.
26. Спортивный тренинг и использование лошадей в классических видах конного спорта.
27. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word).
28. Рабочее использование лошадей.
29. Рабочие качества лошадей.
30. Продуктивное коневодство.
31. Мясное коневодство.
32. Молочное коневодство.
33. Племенная работа в коневодстве.
34. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.
35. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программы «Помощник Коневода».
36. Эволюция, происхождение и одомашнивание лошадей.
37. Классификация пород.
38. Местные степные породы лошадей.
39. Местные горные породы лошадей.
40. Местные лесные породы лошадей
41. Местные породы европейской части России.
42. Местные породы лошадей азиатской части России.
43. Тяжелопряжные породы Европы.
44. Брабансонская и арденская породы лошадей.
45. Английские породы тяжеловозов.
46. Першеронская порода лошадей.
47. Владимирская порода лошадей.
48. Советская тяжеловозная порода лошадей.
49. Русская тяжеловозная порода лошадей.
50. Упряжные породы лошадей.
51. Арабская порода лошадей.
52. Ахалтекинская порода лошадей
53. Чистокровная верховая порода лошадей.
54. Донская порода лошадей.
55. Буденновская порода лошадей
56. Кабардинская породы лошадей
57. Карачаевская порода лошадей
58. Тракененская порода лошадей
59. Русская верховая лошадей.



60. Ганноверская, голштинская и другие европейские породы лошадей спортивного направления.

61. Украинская и латвийская породы спортивного направления лошадей.

62. Терская порода лошадей

63. Орловская рысистая порода лошадей.

64. Русская рысистая порода лошадей

65. Американская рысистая (стандартбредная) порода лошадей

66. Французская рысистая порода лошадей

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.

2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2005.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Алтухов Ю.П., 1989. Генетические процессы в популяциях. М.: Наука. 328 с.
4. Жебровский Л.С. 2002. Селекция животных. Спб.: Лань 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.
6. Эрнст Л.К., 2004. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.: М 737 с.
7. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
8. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2002, 160 с.
9. Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК.2000-2019
10. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 25 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.
7. Для статистической обработки данных студенты должны владеть навыками работы с помощью программного обеспечения Excel.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.ruhorses.ru](http://www.ruhorses.ru) поисковая система «Кони -3»

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м 1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все

вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан:

- самостоятельно изучить пропущенную тему и составить конспект пропущенного занятия;
- под руководством преподавателя ознакомится с практической частью занятия, проводимого в аудитории;
- в соответствии с графиком отработок на кафедре отчитаться ведущему преподавателю и получить в рабочей тетради и в журнале посещаемости и успеваемости студентов отметку об отработке.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебных пособий: «Коневодство» (Хотов В.Х., Красников А.С., 2012), «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А, 2003) и учебника «Коневодство» (Козлов С.А., Парфенов В.А., 2005).

#### **Программу разработали:**

Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Губарева С.В.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Коневодство»**  
**ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния»,**  
**направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кормление**  
**животных и технология кормов»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Коневодство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кормление животных и технология кормов» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики – Демин Владимир Александрович, профессор, доктор сельскохозяйственных наук и Губарева Светлана Владимировна, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Коневодство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Коневодство» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Коневодство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Коневодство» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 0).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Коневодство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Коневодство» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Коневодство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Коневодство».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Коневодство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», Технология производства продуктов животноводства», «Кормление животных и технология кормов (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Деминым Владимиром Александровичем, профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук и Губаревой Светланой Владимировной, ассистентом кафедры коневодства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», доктор биологических наук

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

« 3 » сентября 2023 г.