

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 07.03.2024 14:48:28  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff122589c1203eca



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМ и ВР  
  
Е.В. Хохлова  
«22» 03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**

**(по отраслям)**

*Москва, 2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям)

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин при освоении специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям)

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-2
	<p><b>Практическая работа1</b>                      Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.</p>	2		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-2
	<p><b>Практическая работа2</b>                      Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</p>	2		

	половине 80-х			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны Ближнего Зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-3
	<b>Практическая работа 3</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщения на тему: 1. Основные противоречия между странами СНГ 2. Россия и страны Дальнего Зарубежья 3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период	2		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-2
	<b>Практическая работа 4-5</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-2

	России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;			
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
	<b>Практическая работа 6</b> Россия и мировые интеграционные процессы	2		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-2
	<b>Практическая работа 7</b> Развитие культуры в России	2		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны Ближнего Зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06	1-



	возможности применения в экономике.		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 15 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства

обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **1.Основная литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

## **2. Дополнительные источники**

4. История России: с древнейших времен до конца XVII века: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. -М. : Просвещение, 2018. - 336 с.

## **3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена (3 семестр)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### 1.3. Контрольно-оценочные средства

##### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Тестовое задание формируется из вопросов открытой и закрытой формы.

#### Вариант 1.

**В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.**

**1. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?**

- а) создание советских военных баз в Средиземноморье;
- б) присоединение к СССР части территории Турции;
- в) *вхождение СССР в число ведущих стран мира;*
- г) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада.

**2. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?**

- а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
- б) *расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;*
- в) создание Организации Варшавского договора;
- г) начало Корейской войны.

**3. «Железный занавес» — это:**

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) *раскол мира на два враждебных лагеря;*
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

**4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:**

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Белграде;
- г) *в Берлине.*

**5. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:**

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) *ввод войск в Афганистан.*

**6. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике разрядки был(о):**

- а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
- б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США; в) *выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;*
- г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

**7. К какому периоду относится проведение политики перестройки в СССР:**

- а) 1953-1964 гг.;
- б) 1965-1985 гг.;
- в) *1985-1991 гг.;*

г) 1992-1999 гг.

**8. Слова «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает... свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами» были написаны в:**

- а) принятой ООН Декларации прав человека;
- б) письме А. Сахарова Л. Брежневу;
- в) программе КПСС 1961 г.;
- г) докладе М. Горбачева на XXVIII съезде КПСС.

**9. Выборы второго в истории России Президента состоялись:**

- а) 31 декабря 1999 г.;
- б) 26 марта 2000 г.;
- в) 7 мая 2000 г.

**10. Проведение референдума о статусе Крыма и присоединение его к России произошло:**

- а) 24 февраля 2013 г.;
- б) 11 марта 2014 г.;
- в) 16 марта 2014 г.;
- г) 16 марта 2015 г.

*В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе*

**11. Общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, реализацией и обменом информации называется \_\_\_\_\_ (информационное).**

**12. Постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах называется \_\_\_\_\_ (интеграция)**

**13. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится \_\_\_\_\_ (Россия)**

**14. Техническое устройство, которое появилось во второй половине XX века \_\_\_\_\_ (компьютер).**

**15. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с \_\_\_\_\_ (НАТО).**

**16. Операция, в ходе которой осуществляется свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН называется \_\_\_\_\_ (миротворческая).**

**17. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 80-х гг. получила название: \_\_\_\_\_ (перестройка).**

**18. Концепция «нового» политического мышления была выдвинута \_\_\_\_\_ (Горбачёв).**



19. Страна Восточной Европы, которая в 1980 - 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений - \_\_\_\_\_ (Югославия).

20. Годом аварии на Чернобыльской АЭС является \_\_\_\_\_ (1986)

### Вариант 2.

*В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.*

1. С какой страной СССР находился в отношениях «холодной войны»?

- а) Германия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Япония.

2. В 1945 г. ядерное оружие было только у:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Японии.

3. Какая из перечисленных стран не входила в блок социалистических стран?

- а) Румыния;
- б) Испания;
- в) Болгария;
- г) Чехословакия;
- д) Куба.

4. Самый серьезный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:

- а) с размещением советских ракет на Кубе;
- б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;
- в) с войной во Вьетнаме;
- г) с Корейской войной.

5. Назовите год, когда произошли события «пражской весны»:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1953 г.

6. Генеральные (первые) секретари ЦК партии в 1953—1982 гг. Кто является лишним в ряду?

- а) И. В. Сталин;

- б) Н. С. Хрущев;
- в) Л. И. Брежнев.

**7. Какое событие произошло позже других?**

- а) запуск искусственного спутника земли;
- б) доклад «О культе личности и его последствиях»; в) полет человека в космос;
- г) ввод войск в Афганистан.

**8. Первая встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана состоялась в:**

- а) 1985 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

**9. Какие цели Россия преследовала в Сирии?**

- а) сохранение и расширение военно-технического сотрудничества с Сирией;
- б) колониальное завоевание Сирии;
- в) демонстрация своей военной мощи перед другими странами мира.

**10. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?**

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

*В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе*

- 11. Ежегодно в Сочи проходит всероссийский кинофестиваль под названием \_\_\_\_\_ (Кинотавр).
- 12. М. Ростропович исполнитель \_\_\_\_\_ музыки. (классическая)
- 13. Одним из самых известных разработчиков первой атомной бомбы является \_\_\_\_\_ (Курчатов).
- 14. Увеличение объёмов заимствований у Международного валютного фонда называется \_\_\_\_\_ (дефолт).
- 15. В.С.Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин в 90-е годы являлись главами \_\_\_\_\_ РФ. (правительство)
- 16. ГКЧП попытался взять власть в СССР \_\_\_\_\_ году. (1991)
- 17. С 1964 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию во \_\_\_\_\_ (Вьетнам).
- 18. Инициатором создания в СССР Комитета прав человека был \_\_\_\_\_ (Сахаров).

19. Период «развитого социализма» — период в истории СССР, охватывавший два с небольшим десятилетия связан с моментом прихода к власти \_\_\_\_\_ (Брежнев).

20. 5 сентября 2005г. Президент... выступил на совместном заседании правительства, парламента и руководителей регионов, где сформировал концепцию национальных проектов - \_\_\_\_\_ (Путин).

### **Критерии оценки**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,25 баллу.**