Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий ректор митута экономики и управления АПК
Должности ректор митута экономики и управления АПК
Дата подписант 124 15:43:53 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уникальный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ —
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 «Корпоративная отчетность»

для подготовки бакалавров

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой

экономике

Курс 4/5 Семестр 8/9

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Разработчики: Постникова Л.В., к.э.н., доцент, Бойко О.В., ст. преподаватель Хабарова Н.Д., ассистент «13» июня 2023г. Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н, доцент «13» июня 2023г. Программа составлена соответствии требованиями ФГОС профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Протокол № 13 от «13» июня 2023 г. И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Постникова Л.В., к.э.н., доцент «13» июня 2023 г. Согласовано: Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент Протокол № 11 от «19» июня 2023 г. Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Зав. отделом комплектования ЦНБ и Ефиновоз ЯВ

Постникова Л.В., к.э.н, доцент

«13» июня 2023 г.

### Содержание

| АННОТАЦИЯ  | 4         |
|--|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4         |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ   | 5         |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕ<br>С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | нных<br>6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 8         |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам   | 9         |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  | 13        |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |           |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навь<br>(или) опыта деятельности          |           |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания  | 21        |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 22        |
| 7.1. Основная литература   | 24        |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 25        |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧЬ<br>СИСТЕМ   |           |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ                    | 27        |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ   | 28        |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНІ<br>ДИСЦИПЛИНЕ  |           |

#### Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.22 «Корпоративная отчетность» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика по направленности «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у бакалавров теоретических знаний о роли, месте, назначении, содержании и структуре корпоративных стандартов учета и отчетности, а также формирование практических навыков ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенций (индикаторы): **ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).** 

#### Краткое содержание дисциплины:

Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративная отчетность» является формирование у обучающихся формирование у бакалавров теоретических знаний о роли, месте, назначении, содержании и структуре корпоративных стандартов учета и отчетности, а также формирование практических навыков ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать документы, регулирующие составление консолидированной отчетности в зарубежной и отечественной практике; информационные системы (программные продукты), применяемые при консолидации отчетности; уметь выполнять процедуры консолидации бухгалтерской отчетности, формировать консолидированную отчетность, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности; применять в работе нормативные документы с использованием программного обеспечения; владеть методикой консолидации капитала, расчетов, финансовых результатов; навыками отражения результатов работы на счетах бухгалтерского учета и в формах бухгалтерской отчетности с применением цифровых средств и технологий.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина по выбору «Корпоративная отчетность» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Корпоративная отчетность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Корпоративная «Микроэкономика», отчетность» являются: «Макроэкономика», «Информационные профессиональной технологии деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и операционная техника в коммерческих банках», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование В отраслях АПК», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет в торговле», «Бухгалтерское дело», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет ВЭД».

Дисциплина «Корпоративная отчетность» может быть использована для изучения таких дисциплин, как: «Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности», «Анализ корпоративной отчетности».

В процессе изучения дисциплины «Корпоративная отчетность» необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить студентов с документами, регулирующие составление консолидированной отчетности в отечественной практике;
- обучить студентов навыкам выполнения процедуры консолидации бухгалтерской отчетности;
- обучить студентов навыкам формирования консолидированной отчетности, ее анализа и интерпретации;
- обучить студентов навыкам применения в работе нормативных документов с использованием программного обеспечения;
- ознакомить студентов с методикой консолидации капитала, расчетов, финансовых результатов;
- обучить студентов навыкам отражения результатов работы на счетах бухгалтерского учета и в формах бухгалтерской отчетности с применением цифровых средств и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная отчетность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Индекс          | Содержание       | Индикаторы компетенций  | В результате изуч       | нения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| п/п                 | компетенци<br>и | компетенции      |                         | знать                   | уметь владеть                               |
| 1.                  | ПКос-5          | Способен         | ПКос-5.1 Знает          | документы,              | -   |
|                     |                 | осуществлять     | документы,              | регулирующие            |   |
|                     |                 | консолидированн  | регулирующие            | составление             |   |
|                     |                 | ый учет и        | составление             | консолидированной       |   |
|                     |                 | составлять       | консолидированной       | отчетности в зарубежной |   |
|                     |                 | консолидированну | отчетности в зарубежной | и отечественной         |   |
|                     |                 | ю отчетность с   |                         | практике;               |   |
|                     |                 | использованием   | практике;               | информационные          |   |
|                     |                 | цифровых         | информационные          | системы (программные    |   |
|                     |                 | инструментов и   | системы (программные    | продукты), применяемые  |   |
|                     |                 | технологий       | продукты), применяемые  | при консолидации        |   |
|                     |                 |                  | при консолидации        | отчетности в условиях   |   |
|                     |                 |                  | отчетности              | цифровой экономики      |   |
|                     |                 |                  | ПКос-5.2 Умеет          |                         | выполнять процедуры -                       |
|                     |                 |                  | выполнять процедуры     |                         | консолидации                                |
|                     |                 |                  | консолидации            |                         | бухгалтерской отчетности;                   |
|                     |                 |                  | бухгалтерской           |                         | формировать                                 |
|                     |                 |                  | отчетности; формировать |                         | консолидированную                           |
|                     |                 |                  | консолидированную       |                         | отчетность; анализировать                   |
|                     |                 |                  | отчетность;             |                         | и интерпретировать                          |
|                     |                 |                  | анализировать и         |                         | бухгалтерскую                               |
|                     |                 |                  | интерпретировать        |                         | информацию,                                 |
|                     |                 |                  | бухгалтерскую           |                         | содержащуюся в                              |
|                     |                 |                  | информацию,             |                         | консолидированной                           |
|                     |                 |                  | содержащуюся в          |                         | отчетности; применять в                     |
|                     |                 |                  | консолидированной       |                         | работе нормативные                          |
|                     |                 |                  | отчетности; применять в |                         | документы с                                 |
|                     |                 |                  | работе нормативные      |                         | использованием                              |
|                     |                 |                  | документы с             |                         | программного обеспечения                    |
|                     |                 |                  | использованием          |                         |   |
|                     |                 |                  | программного            |                         |   |

| обеспечения          |       |                              |
|----------------------|-------|------------------------------|
| ПКос-5.3 Вла         | деет  | методикой консолидации       |
| методикой консолида  | ации  | капитала, расчетов,          |
| капитала, расче      | стов, | финансовых результатов;      |
| финансовых результа  | тов;  | навыками отражения           |
| навыками отраж       | ения  | результатов работы на счетах |
| результатов работы   | на    | бухгалтерского учета и в     |
| счетах бухгалтерс    | кого  | формах бухгалтерской         |
| учета и в фор        | омах  | отчетности с применением     |
| бухгалтерской отчетн | ости  | цифровых средств и           |
| с применением цифро  | овых  | технологий                   |
| средств и технологий |       |                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2а для очной формы обучения и в таблице 2б для очно-заочной формы обучения. Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

Таблица 2а Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

| o mon dopine ooy renna                              | Трудоём       | <b>ІКОСТЬ</b> |  |  |
|---|---------------|---------------|--|--|
| Вид учебной работы                                  | час., всего/* | в т.ч. по     |  |  |
| вид у конон расоты                                  | 1ac., Bcc10/  | семестрам     |  |  |
|   |               | № 8           |  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану     | 108/4         | 108/4         |  |  |
| 1. Контактная работа:                               | 30,25/4       | 30,25/4       |  |  |
| Аудиторная работа                                   | 30,25/4       | 30,25/4       |  |  |
| в том числе:  | ·             |               |  |  |
| лекции (Л)  | 10            | 10            |  |  |
| практические занятия (ПЗ)                           | 20/4          | 20/4          |  |  |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)   | 0,25          | 0,25          |  |  |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                     | 77,75         | 77,75         |  |  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка   | 68,75         | 68,75         |  |  |
| (проработка и повторение лекционного материала и    |               |               |  |  |
| материала учебников и учебных пособий, подготовка к |               |               |  |  |
| практическим занятиям)                              |               |               |  |  |
| Подготовка к зачету (контроль)                      | 9             | 9             |  |  |
| Вид промежуточного контроля:                        | Зачет         |               |  |  |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Таблица 26 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

|  | Tr               | удоёмкость                    |  |
|--|------------------|-------------------------------|--|
| Вид учебной работы   | час.,<br>всего/* | в т.ч.<br>по семестрам<br>№ 9 |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану            | 108/4            | 108/4                         |  |
| 1. Контактная работа:                                      | 24,25/4          | 24,25/4                       |  |
| Аудиторная работа  | 24,25/4          | 24,25/4                       |  |
| в том числе:   |                  |                               |  |
| лекции (Л)   | 8                | 8                             |  |
| практические занятия (ПЗ)                                  | 16/4             | 16/4                          |  |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)          | 0,25             | 0,25                          |  |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                            | 83,75            | 83,75                         |  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка          | 74,75            | 74,75                         |  |
| (проработка и повторение лекционного материала и материала |                  |                               |  |
| учебников и учебных пособий, подготовка к практическим     |                  |                               |  |
| занятиям)  |                  |                               |  |
| Подготовка к зачету (контроль)                             | 9                | 9                             |  |
| Вид промежуточного контроля:                               | Зачет            |                               |  |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3a Тематический план учебной дисциплины для очной формы обучения

| тематический план учеоной дисциплины для очной формы обучения  |         |    |               |        |               |  |  |
|--|---------|----|---------------|--------|---------------|--|--|
| Наименование разделов и тем  | Всего   | Ay | диторная      | работа | Внеаудиторная |  |  |
| дисциплин  |         | Л  | ПЗ<br>всего/* | ПКР    | работа СР     |  |  |
| <b>Тема 1.</b> «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»       | 20      | 2  | 4             |        | 14            |  |  |
| <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»                      | 20      | 2  | 4             |        | 14            |  |  |
| <b>Тема 3.</b> «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности» | 20/2    | 2  | 4/2           |        | 14            |  |  |
| <b>Тема 4.</b> «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности»                                      | 20/1    | 2  | 4/1           |        | 14            |  |  |
| <b>Тема 5.</b> «Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений»       | 18,75/1 | 2  | 4/1           |        | 12,75         |  |  |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,25    |    |               | 0,25   |               |  |  |
| Подготовка к зачету  | 9       |    |               |        | 9             |  |  |
| Всего  | 108     | 10 | 20/4          | 0,25   | 77,75         |  |  |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Таблица 36 Тематический план учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Всего   | Ауди | горная        | работа | Внеаудиторная |
|---|---------|------|---------------|--------|---------------|
| дисциплин   |         | Л    | ПЗ<br>всего/* | ПКР    | работа СР     |
| <b>Тема 1.</b> «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»        | 20      | 1    | 2             |        | 17            |
| <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»                       | 20      | 1    | 2             |        | 17            |
| <b>Тема 3.</b> «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.» | 20/2    | 2    | 4/2           |        | 14            |
| <b>Тема 4.</b> «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности»                                       | 20/1    | 2    | 4/1           |        | 14            |
| <b>Тема 5.</b> «Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений»        | 18,75/1 | 2    | 4/1           |        | 12,75         |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)   | 0,25    |      |               | 0,25   |               |
| Подготовка к зачету   | 9       |      |               |        | 9             |
| Всего   | 108     | 8    | 16/4          | 0,25   | 83,75         |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

### Тема 1. «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»

Понятие «корпоративная отчетность», «потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Консолидированная финансовая отчетность. Организации, составляющие консолидированную отчетность. Состав и особенности консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности. Требования к консолидированной отчетности. Методы формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности.

Сроки составления и представления консолидированной финансовой отчетности. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.

### **Тема 2.** «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»

Концепция 2. корпоративной отчетности стоимости компании. 0 Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. 3. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика. Требования к учетной политике корпоративных форм управления. Разработка корпоративной учетной политики. Изменение учетной политики корпорации. Пользователи учетной информации и учетной политики. Порядок раскрытия информации об изменении учетной консолидированной отчетности.

### **Тема 3. «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности»**

Использование системы сбалансированных показателей для формирования корпоративной отчетности. Сущность СПП. Ключевые финансовые индикаторы, ключевые показатели эффективности и их оценка.

**Тема 4.** «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности» Международные модели раскрытия информации корпоративной отчетности. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности организаций. Использование цифровых технологий в процессе составления и представления корпоративной отчетности.

### **Тема 5. «Использование информации корпоративной отчетности для** принятия управленческих решений»

Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Электронная корпоративная отчетность. Интегрированная отчетность. Форенестический учет и отчетность, направления их развития. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4а Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия для очной формы обучения

| № п/п | № раздела  | очнои формы ооучения<br>№ и название лекций/   | Формируемые                        | Вид   | Кол-во  |
|-------|--|--|------------------------------------|---|---------|
|       |  | практических занятий   |                                    | контрольного<br>мероприятия   | Часов/* |
| 1     | Тема 1. «Исторические предпосылки формирования современных | Лекция № 1. «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»      | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | мероприятия   | 2       |
|       | подходов к корпоративной отчетности»                       | формирования современных   | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | Выполнение заданий с применением программных продуктов Microsoft                | 4       |
| 2     | <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики           | Гионпеппии и метопиии  | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 |   | 2       |
|       | формирования корпоративной отчетности»                     | методики формирования  | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | Выполнение заданий с применением программных продуктов Microsoft                | 4       |
| 3     | Тема 3. «Использование методик управленческого             | Metalik Viinabiellieckara Viieta b   | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 |   | 2       |
|       | учета в процессе составления корпоративной отчетности.»    | управленческого учета в процессе   | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | Выполнение заданий с применением программных продуктов Microsoft                | 4/21    |
| 4     | раскрытия<br>информации в                                  | информации в корпоративной   | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 |   | 2       |
|       | корпоративной отчетности»                                  |  | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | Выполнение заданий с применением программных продуктов Microsoft                | 4/1     |
| 5     | Тема 5. «Использование информации корпоративной            | информации корпоративнои   | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 |   | 2       |
|       | отчетности для<br>принятия<br>управленческих<br>решений»   | Практическое занятие № 5. «Использование информации корпоративной отчетности для принятия управлениеских | ПКос-5.1;<br>ПКос-5.2;<br>ПКос-5.3 | Выполнение<br>заданий с<br>применением<br>программных<br>продуктов<br>Microsoft | 4/1     |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия для очно-заочной формы обучения

| № п/п | № раздела                    | № и название лекций/  | Формируемые   | Вид                     | Кол-во  |
|-------|------------------------------|---|---------------|-------------------------|---------|
|       |                              | практических занятий  | компетенции   | контрольного            | Часов/* |
|       |                              |   | (индикатор ы) | мероприятия             |         |
| 1     | Тема 1.                      | <b>Лекция № 1.</b> «Исторические                                  | ПКос-5.1;     |                         | 1       |
|       | «Исторические                | предпосылки формирования  | ПКос-5.2;     |                         |         |
|       | предпосылки                  | современных подходов к  | ПКос-5.3      |                         |         |
|       | формирования современных     | корпоративной отчетности» Практическое занятие №1.                | TTIC          | Dr marmarma             | 2       |
|       | подходов к                   | практическое занятие № 1.<br>«Исторические предпосылки            | ПКос-5.1;     | Выполнение<br>заданий с | 2       |
|       | корпоративной                | формирования современных  | ПКос-5.2;     | применением             |         |
|       | отчетности»                  | подходов к корпоративной  | ПКос-5.3      | программных             |         |
|       |                              | отчетности»   |               | продуктов               |         |
|       |                              |   |               | Microsoft               |         |
| 2     | Тема 2.                      | <b>Лекция № 2.</b> «Современные                                   | ПКос-5.1;     |                         | 1       |
|       | «Современные                 | концепции и методики  | ПКос-5.2;     |                         |         |
|       | концепции и                  | формирования корпоративной  | ПКос-5.3      |                         |         |
|       | методики                     | отчетности»   |               |                         | 2       |
|       | формирования                 | Практическое занятие №2.  | ПКос-5.1;     | Выполнение              | 2       |
|       | корпоративной<br>отчетности» | «Современные концепции и  | ПКос-5.2;     | заданий с               |         |
|       | отчетности»                  | методики формирования корпоративной отчетности»                   | ПКос-5.3      | применением             |         |
|       |                              | корпоративной отчетности//  |               | программных             |         |
|       |                              |   |               | продуктов<br>Microsoft  |         |
| 2     | Тема 3.                      | П № 2 . П   | TTC 5 1       | MICIOSOIT               | 2       |
| 3     |                              | <b>Лекция № 3.</b> «Использование методик управленческого учета в | ПКос-5.1;     |                         | 2       |
|       | методик                      | процессе составления  | ПКос-5.2;     |                         |         |
|       |                              | корпоративной отчетности.»  | ПКос-5.3      |                         |         |
|       | о учета в                    | Практическое занятие № 3.   | ПКос-5.1;     | Выполнение              | 4/2     |
|       | процессе                     | «Использование методик  | ПКос-5.1;     | заданий с               | 1/2     |
|       | составления                  | управленческого учета в процессе                                  | ПКос-5.3      | применением             |         |
|       | корпоративной                | составления корпоративной   | 11100-3.3     | программных             |         |
|       | отчетности.»                 | отчетности.»  |               | продуктов               |         |
|       |                              | 7. 20.4. 3.6  |               | Microsoft               |         |
|       | Тема 4.                      | <b>Лекция № 4.</b> «Модели раскрытия                              | ПКос-5.1;     |                         | 2       |
|       | «Модели<br>раскрытия         | информации в корпоративной отчетности»                            | ПКос-5.2;     |                         |         |
|       | информации в                 |   | ПКос-5.3      |                         |         |
|       | корпоративной                | <b>Практическое</b> занятие №4. «Модели                           | ПКос-5.1;     | Выполнение              | 4/1     |
|       | отчетности»                  | раскрытия информации в  | ПКос-5.2;     | заданий с               |         |
|       |                              | корпоративной отчетности»   | ПКос-5.3      | применением             |         |
|       |                              |   |               | программных             |         |
|       |                              |   |               | продуктов<br>Microsoft  |         |
|       | Тема 5.                      | <b>Лекция № 5.</b> «Использование                                 | ПКос-5.1;     | 1,110105011             | 2       |
|       |                              | информации корпоративной  | ПКос-5.1;     |                         | -       |
|       | информации                   | отчетности для принятия   | ПКос-5.3      |                         |         |
|       | корпоративной                | управленческих решений»   |               |                         |         |
|       | отчетности для               | Практическое занятие №5.  | ПКос-5.1;     | Выполнение              | 4/1     |
|       | принятия                     | «Использование информации   | ПКос-5.2;     | заданий с               |         |
|       | управленческих               | корпоративной отчетности для                                      | ПКос-5.3      | применением             |         |
|       | решений»                     | принятия управленческих решений»                                  |               | программных             |         |
|       |                              |   |               | продуктов<br>Miorogoft  |         |
|       | 1                            |   |               | Microsoft               |         |

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| D.C. | перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|
| No   | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для  |  |  |  |  |
| п/п  |   | самостоятельного изучения  |  |  |  |  |
| 1.   | <b>Тема 1.</b> «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»        | Понятие «корпоративная отчетность», «потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3                   |  |  |  |  |
| 2.   | <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»                       | Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3 |  |  |  |  |
| 3    | <b>Тема 3.</b> «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.» | Использование системы сбалансированных показателей для формирования корпоративной отчетности. Ключевые финансовые индикаторы, ключевые показатели эффективности и их оценка. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3  |  |  |  |  |
| 4    | <b>Тема 4.</b> «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности»                                       | Международные модели раскрытия информации корпоративной отчетности. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности организаций. Использование цифровых технологий в процессе составления и представления корпоративной отчетности. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3                                    |  |  |  |  |
| 5    | <b>Тема 5.</b> «Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений»        | Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Форенестический учет и отчетность, направления их развития. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью.ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3   |  |  |  |  |

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| №<br>п/п | Тема и форма занятия                                   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |                        |
|----------|--|---|------------------------|
| 1.       | <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики       | Л   | Проблемная лекция      |
|          | формирования корпоративной отчетности»                 |   |                        |
| 2.       | <b>Тема 4.</b> «Модели раскрытия информации в          | ПЗ  | Работа в малых группах |
|          | корпоративной отчетности»                              |   |                        |
| 3.       | <b>Тема 5.</b> «Использование информации корпоративной | ПЗ  | Работа в малых группах |
|          | отчетности для принятия управленческих решений»        |   |                        |

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестирование организуется с применением сервиса Online Test Pad.

Подсчет итоговых результатов производиться автоматизированным способом.

- 1. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций, являющихся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации, кроме кредитных организаций и бюджетных организаций, устанавливает:
- а) ПБУ 4/99
- б) ПБУ 9/99
- в) ПБУ 10/99
- г) ПБУ 5/01
- д) ПБУ 6/01
- 2. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета, характеризует:
- а) статистическую отчетность
- б) оперативную отчетность
- в) налоговую отчетность
- г) бухгалтерскую отчетность
- д) внутреннюю отчетность
- 3. Период, за который организация должна составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, это:
- а) необходимый период
- б) отчетный период
- в) налоговый период
- г) бухгалтерский период
- д) статистический период
- 4. Пользователи отчетной информации это:
- а) руководители экономического субъекта
- б) собственники экономического субъекта
- в) юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации
- г) налоговая инспекция
- д) органы государственной статистики
- 5. Достоверной и полной считается бухгалтерская (финансовая) отчетность, сформированная исходя из правил, установленных:
- а) Законом об акционерных обществах
- б) нормативными актами экономического субъекта
- в) Законом о бухгалтерском учете РФ
- г) нормативными актами государства по налоговому учету
- д) нормативными актами по бухгалтерскому учету

- 6. Показатели об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях должны приводиться в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно:
- а) в обязательном порядке
- б) в особых случаях
- в) в случае их существенности
- г) если это предусмотрено локальными нормативными актами
- д) по решению собственников
- 7. Организация представляет дополнительную информацию, сопутствующую бухгалтерской (финансовой) отчетности:
- а) в обязательном порядке
- б) если считает ее полезной для заинтересованных пользователей
- в) если этого требуют кредиторы экономического субъекта
- г) если это необходимо для проведения камеральной проверки
- д) при условиях, предъявляемых налоговой инспекцией
- 8. Показатель считается существенным:
- а) если его нераскрытие может повлиять на решения заинтересованных пользователей
- б) если его раскрытие не может повлиять на экономические решения пользователей
- в) если его значение превышает 10 тыс.руб.
- г) если его значение превышает 100 тыс.руб.
- д) если его значение превышает 10 % от величины показателя
- 9. При выявлении неправильного отражения хозяйственных операций в отчетном году после его завершения, но за который годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не утверждена, исправления производятся:
- а) записями декабря года, за который подготавливается отчетность
- б) записями января года, следующего за отчетным годом
- в) записями «красное сторно»
- г) дополнительными проводками
- д) дополнительными записями не позднее 1 января года, следующего за отчетным годом
- 10. Что не относится к субъектам управления (управляющей системе) в системе корпоративных финансов?
- а) собственный капитал;
- б) финансовая отчетность корпорации;
- в) организационная структура финансовой службы;
- г) информационная система управления.
- 11. Какая стратегическая цель управления корпоративными финансами подходит для современной российской компании, акции которой не обращаются на фондовом рынке?
- а) максимизация рыночной стоимости;
- б) максимизация прибыли;
- в) максимизация финансовой рентабельности при минимизации финансового риска;
- г) минимизация финансового риска при минимизации финансовой рентабельности.
- 12. Какой элемент не входит в понятие «финансовая политика» корпорации?
- а) маркетинговая политика;
- б) дивидендная политика;
- в) кредитная политика;
- г) учетная политика.
- 13. Показатели деловой активности характеризуют:
- а) структуру источников средств;

- б) оборачиваемость различных элементов активов предприятия;
- в) рыночную активность предприятия;
- г) эффективность деятельности предприятия.
- 14.Определите последовательность получения чистой прибыли в российской финансовой отчетности:
- а) валовая прибыль, маржинальная прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль;
- б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
- в) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;
- г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
- 15. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости корпорации относится:
- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент абсолютной платежеспособности;
- в) период оборачиваемости активов;
- г) рентабельность продаж
- 16. Коэффициент, показывающий, в какой степени задолженность по текущим финансовым обязательствам может быть удовлетворена за счет оборотных активов предприятия, называется:
- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент промежуточной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент критической ликвидности.
- 17. Укажите формулу коэффициента оборачиваемости всех используемых активов (В выручка от реализации, А сумма активов; ОА сумма оборотных активов):
- a) KO = B / A;
- б) KO = B/OA;
- B)  $KO = \bar{A} / B$ ;
- $\Gamma$ ) KO = OA / B.
- 18. Способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства характеризуют:
- а) коэффициенты рентабельности;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости;
- г) коэффициенты рыночной активности.
- 19. Способность предприятия погасить свои долгосрочные обязательства характеризуют:
- а) коэффициенты ликвидности;
- б) коэффициенты рентабельности;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости;
- г) коэффициенты рыночной активности.
- 20. Коэффициент рентабельности собственного капитала рассчитывается по формуле:
- a)  $P = \Psi \Pi / CK$ ;
- 6)  $P = \Psi \Pi / A$ ;
- B)  $P = CK/4\Pi$ .
- 21. Эффективность использования ресурсов предприятия характеризуют:
- а) коэффициенты рыночной активности;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости;

- г) коэффициенты рентабельности.
- 22. Коэффициент рентабельности активов рассчитывается по формуле:
- a)  $P = \Pi / CK$ ;
- 6)  $P = \Psi \Pi / A$ ;
- B)  $P = A / \Psi \Pi$ .
- 23. Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции -28 560 ден. ед., проценты к уплате -9 620 ден. ед., налог на прибыль -20 %. Величина прибыли от продаж равна:
- а) 13 640 ден. ед.;
- б) 18 940ден. ед.;
- в) 32 580 ден. ед.;
- г) 10 912 ден. ед.
- 24. Рентабельность продаж определяется:
- а) как отношение прибыли к себестоимости продукции;
- б) как отношение выручки к прибыли;
- в) как отношение прибыли к выручке;
- г) как отношение себестоимости к прибыли.
- 25. Рентабельность в корпоративных финансах определяется как:
- а) относительный показатель, характеризующий эффект (прибыль), полученный на рубль вложенных средств;
- б) абсолютный показатель, характеризующий эффективность деятельности предприятия;
- в) абсолютный показатель, характеризующий эффект деятельности предприятия;
- г) относительный показатель, характеризующий количество полученной продукции на единицу затрат.
- 26. Валовая маржа это показатель, который определяется как:
- а) разность между выручкой и переменными затратами;
- б) разность между выручкой и общими затратами;
- в) сумма переменных затрат и прибыли;
- г) сумма переменных и постоянных затрат.
- 27. Коммерческая маржа характеризует:
- а) разницу между ценой реализации и себестоимостью продукции;
- б) скорость оборота оборотных средств;
- в) долю прибыли в цене товара;
- г) рентабельность активов.
- 28. Выбор «рентабельность или оборачиваемость» заключается в том, что:
- а) предприятию удается достичь высокой рентабельности только при максимально возможных темпах прироста оборота;
- б) предприятие не может совместить наращивание оборота с высокой рентабельностью деятельности;
- в) наращивание оборота всегда сопровождается значительным ростом ликвидных средств;
- г) данный выбор не встает перед финансовым менеджером.
- 29. Оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия базируется на:
- а) поэлементной оценке стоимости каждой из его составных частей;
- б) оценке стоимости собственного капитала предприятия в отчетном периоде;
- в) оценке суммы собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии акций;
- г) оценке стоимости заемного капитала предприятия в отчетном и плановом периоде.

- 30. Средневзвешенная стоимость капитала является главным показателем оценки:
- а) доходности заемного капитала;
- б) эффективности формирования капитала;
- в) эффективности использования капитала;
- г) рентабельности собственного капитала.

#### 2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям

### Вопросы к опросу по теме 1. «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»

- 1. Дайте определение понятий «корпоративная отчетность», «потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления.
  - 2. Расскажите об эволюции моделей корпоративного управления.
- 3. Назовите общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.

### Вопросы к опросу по теме 2. «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»

- 1. В чем заключается концепция корпоративной отчетности о стоимости компании.
- 2. Какие креативные методы можно использовать при формировании корпоративной отчетности?
  - 3. В чем заключается прозрачность корпоративной отчетности?
- 4. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
  - 5. Дайте определение термину «корпоративная учетная политика».

### Вопросы к опросу по теме 3. «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности»

- 1. Для чего необходима сбалансированная система показателей эффективности?
  - 2. Назовите составляющую внутренних бизнес-процессов.
  - 3. Назовите показатели эффективности работника.
- 4. Определите три принципиальные направления составляющей обучения и развития.

### Вопросы к опросу по теме 4. «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности»

- 1. Назовите основные требования к составлению корпоративной отчетности, полезной пользователям.
- 2. Назовите правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности организаций.
- 3. В соответствии с последними тенденциями предприятиям рекомендуется использовать такие показатели бизнес-процессов, которые охватывают работу нескольких подразделений одновременно. Назовите эти показатели.

### Вопросы к опросу по теме 5. «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»

- 1. Как используют информации корпоративной отчетности различные пользователи?
- 2. Какие этапы формирования электронной корпоративной отчетности выделяют?
  - 3. Дайте определение форенестическому учету.
- 4. Какие этапы включает система противодействия корпоративному мошенничеству?
  - 5. Назовите принципы форенестического учета.
  - 6. В чем заключается отличие аудитора от форенестического бухгалтера?
- 7. Способы предупреждения мошенничества с корпоративной отчетностью

#### 3) Примеры заданий к практическим занятиям

### Практические задания по теме 1. «Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»

Задача 1. В таблице представлен бухгалтерский баланс корпорации. Известно, что выручка от реализации в базовом периоде составила 10 000 тыс. руб., в отчетном периоде произошло ее увеличение на 15 %. Прибыль (операционная) в базовом периоде — 1 900 тыс. руб., в отчетном - 2 500 тыс. руб. Средняя ставка процентов по долгосрочным кредитам составила 12 %, по краткосрочным — 15 %. По представленным данным рассчитайте базовые показатели, необходимые для принятия финансовых решений: показатели финансовой устойчивости; коэффициенты ликвидности; рентабельность активов, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала; показатели деловой активности.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)

| Актив                         |          |         | Пассив                        |          |         |  |
|-------------------------------|----------|---------|-------------------------------|----------|---------|--|
| Наименование                  | Отчетный | Базовый | Наименование                  | Отчетный | Базовый |  |
| показателя                    | год      | год     | показателя                    | год      | год     |  |
| Основные средства             | 3 800    | 3 800   | Уставный капитал              | 1 200    | 1 800   |  |
| Нематериальные<br>активы      | 400      | 400     | Резервный капитал             | 400      | 600     |  |
| Финансовые<br>вложения        | -        | 1 600   | Нераспределенная прибыль      | 1 500    | 1 300   |  |
| Запасы (сырье и материалы)    | 1 400    | 1 750   | Долгосрочный кредит           | 2 200    | 2 930   |  |
| Незавершенное<br>производство | 600      | 700     | Краткосрочный<br>кредит       | 1 400    | 1 900   |  |
| Готовая продукция             | 200      | 200     | Кредиторская<br>задолженность | 700      | 800     |  |
| Дебиторская<br>задолженность  | 800      | 650     |                               |          |         |  |

| Денежные | 200   | 230   |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| средства |       |       |       |       |       |
| Итого    | 7 400 | 9 330 | Итого | 7 400 | 9 330 |

Сделайте общие выводы об основных проблемах финансового управления данной компании.

### Практические задания по теме 2. «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»

**Задача 1.** Источники средств предприятия представлены в таблице. Долгосрочные кредиты были привлечены под 15% годовых, краткосрочные — под 17%. Выручка от реализации предприятия в текущем году составила 142600 тыс.руб. Общие затраты — 110450 тыс.руб., причем 40 % из них составляют постоянные их виды. Ставка налога на прибыль — 20%.

Таблица

Исходные данные

| Наименование источника<br>средств | Сумма, тыс. руб. |
|-----------------------------------|------------------|
| Уставный капитал                  | 85 600           |
| Нераспределенная прибыль          | 5 800            |
| Долгосрочные кредиты              | 15 000           |
| Краткосрочные кредиты             | 7 500            |
| Кредиторская задолженность        | 28 400           |
|                                   |                  |

Определите рентабельность собственного капитала с помощью формулы Дюпона и сформулируйте пути решения выявленных проблем предприятия.

### 4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1. Экономическая сущность корпоративной отчетности.
- 2. Основные предпосылки формирования и представления корпоративной отчетности.
  - 3. Цель формирования и представления корпоративной отчетности.
  - 4. Содержание корпоративной отчетности.
- 5. Общие подходы формирования индивидуальной, консолидированной и корпоративной финансовой отчетности.
- 6. Отличительные особенности формирования индивидуальной, консолидированной и корпоративной финансовой отчетности.
- 7. Современное состояние формирования отчетности российскими корпорациями.
- 8. Современное состояние формирования отчетности зарубежными корпорациями.
  - 9. Важнейшие принципы формирования корпоративной отчетности.
- 10. Альтернативные варианты оценки активов при формировании корпоративной отчетности.
- 11. Альтернативные варианты оценки обязательств при формировании корпоративной отчетности.
  - 12. Профессиональное суждение при отражении нематериальных активов в

корпоративной отчетности.

- 13. Профессиональное суждение при отражении результатов разработок и исследований в корпоративной отчетности
- 14. Профессиональное суждение при формировании корпоративной отчетности в отношении основных средств компаний.
- 15. Профессиональное суждение при отражении запасов в корпоративной отчетности.
- 16. Формирование показателей о капитале компании в корпоративной отчетности.
- 17. Формирование показателей о дебиторской и кредиторской задолженности компании в корпоративной отчетности.
- 18. Профессиональное суждение при отражении оценочных обязательств в корпоративной отчетности.
  - 19. Порядок определения чистых активов компании.
- 20. Формирование показателей о доходах и расходах компании в корпоративной отчетности.
- 21. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Периметр консолидации.
  - 22. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности
  - 23. Качественные характеристики полезной финансовой информации.
  - 24. Мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности
  - 25. Процедуры консолидации.
  - 26. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании.
- 27. Международные модели раскрытия информации корпоративной финансовой отчетности.
- 28. Особенности перехода российских организаций на формирование корпоративной отчетности, отвечающей международным требованиям.
- 29. Дискуссионные вопросы формирования качественной корпоративной отчетности
- 30. Внутренние и внешние пользователи корпоративной финансовой отчетности
- 31. Полезность информации корпоративной финансовой отчетности для основных групп пользователей.
- 32. Необходимость раскрытия в корпоративной финансовой отчетности важнейших аналитических показателей.
  - 33. Показатели, формирующие рыночную оценку стоимости корпораций.
  - 34. Интерпретация показателей корпоративной финансовой отчетности.
- 35. Принятие управленческих решений на основании показателей корпоративной финансовой отчетности.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирование компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости. На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет

тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением задачи на практике.

Оценка «зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в изложении материала (опрос), оценки по итогам тестирования с использованием сервиса Online Test Pad, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и практических занятий.

Таблица 8

|              | <u> </u>   |  |
|--------------|--|--|
| Оценка       | Оценка Критерии оценивания   |  |
| Зачтено      | оценку «зачтено» заслуживает студент: - освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов, практически полностью или с частичными пробелами; - выполнивший все/ практически все задания, предусмотренные учебным планом на достаточно качественном уровне; - практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы на уровне высокий/ хороший/ достаточный |  |
| I HE SOUTEUN | оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.   |  |

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

- 1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 373 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01446-4. Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450095.
- 2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 522 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07502-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474651.
- 3. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И.А. Фельдман. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 287 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-3575-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487752 (режим доступа)
- 4. Пащенко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практическое пособие для вузов/ Т.В. Пащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 179 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — URL: https://urait.ru/bcode/496760

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан.
- Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. 177 с. http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf
- 2. Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ Т.В. Воронченко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11999-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489576 (режим доступа)
- 3. Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/ Т.В. Воронченко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 354 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12002-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493434 (режим доступа)
- 4. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14754-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497110.
- 5. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08022-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489925.
- 6. Шелемех, Н. Н. Налоговый анализ: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 154 с.: табл. Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>.
- 7. Шелемех, Н. Н.; Мизюрева, В.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; В.В. Мизюрева; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 162 с. PDF, 2,2 Мб. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf/info
- 8. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов/ И.М. Дмитриева. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13537-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488792.
- 9. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И.В. Захаров,

- О.Н. Тарасова; под редакцией И.М. Дмитриевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 416 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15352-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497661.
- 10. Шадрина, Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов/ Г.В. Шадрина, Л. И. Егорова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 429 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03787-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489435 (режим доступа)

#### 7.3. Нормативные правовые акты

- 1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н
- 2. Постановление Госкомстата РФ от 18 августа 1998 г. № 88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» (с изменениями от 27 марта, 3 мая 2000 г.)
- 3. Постановление Госкомстата РФ от 5 января 2004 г. № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты»
- 4. Постановление Госкомстата РФ от 1 августа 2001 г. № 55 «Об утверждении унифицированной формы первичной учетной документации № АО-1 «Авансовый отчет»
- 5. Постановление Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. № 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств»
- 6. Постановление Госкомстата РФ от 29 сентября 1997 г. № 68 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья»
- 7. Постановление Госкомстата РФ от 25 декабря 1998 г. № 132 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций»
- 8. Постановление Российского статистического агентства от 9 августа 1999 г. № 66 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения»
- 9. Приказ Минфина РФ от 29 декабря 2000 г. № 124н «Об утверждении бланков строгой отчетности»
- 10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 г. № 94н.
- 11. Постановление Российского статистического агентства от 11 ноября 1999 г. № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтностроительных работ»
- 12. Постановление Госкомстата РФ от 28 ноября 1997 г. № 78 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работы строительных машин и механизмов, работ в автомобильном транспорте»

- 13. Письмо Госкомстата РФ от 10 апреля 2003 г. № КЛ-01-21/1381 «О согласовании форм первичной учетной документации»
- 14. Приказ Минсельхоза РФ от 16 мая 2003 г. № 750 «Об утверждении специализированных форм первичной учетной документации»
- 15. Постановление Государственного Комитета РФ по статистики №20 от 24 марта 1999 г. «Об утверждении порядка применения унифицированных форм первичной учетной документации»
- 16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 17. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-Ф3
- 18. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 N 381-Ф3;
- 19. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 N 54-Ф3;
- 20. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 N 125-Ф3;
- 21. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-Ф3;
- 22. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 N 223-Ф3;
- 23. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года N 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- 24. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 2030 годы».
- 25. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019, утвержденный Президентом Российской Федерации 27.02.2019 № Пр-294;
- 26. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Правительством Российской Федерации 29.09.2018;
- 27. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7)
- 28. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
- 29. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: http://www.minfin.ru (открытый доступ)

- 1. Федеральная налоговая служба: официальный сайт [Электронный ресурс] URL: https://www.nalog.ru (открытый доступ)
- 2. Федеральная служба государственной статистики сайт [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru (открытый доступ)
- 3. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru
- 4. Компьютерная справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] URL: http://www.kodeks.ru
- 5. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: http://www.garant.ru
- 6. Информационное агентство Клерк.Ру <a href="https://www.klerk.ru/">https://www.klerk.ru/</a>
- 7. Сайт журнала «Главбух» <a href="https://www.glavbukh.ru/">https://www.glavbukh.ru/</a>
- 8. Сайт журнала компания «Актион-МЦФЭР» <a href="http://www.action-mcfr.ru/">http://www.action-mcfr.ru/</a>
- 9. Варламова Д.В., Алексеева Л.Д. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 5 (часть 2) С. 248-254 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vaael.ru/article/view?id=1136
- 10. Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности (утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 25.12.2020 N 34) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_372761/

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 Перечень программного обеспечения

| <b>№</b><br>п/п | Наименование раздела<br>учебной дисциплины<br>(модуля)   | Наименование<br>программы | Тип программы                   | Автор                    | Год<br>разработки |
|-----------------|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                 | Тема 1. «Исторические  | Microsoft Office          | 1                               | Microsoft                | 2016              |
| 1               | предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности»                              |                           | программное<br>обеспечение      | Corporation              |                   |
|                 | <b>Тема 2.</b> «Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности»                | Microsoft Office          | Офисное программное обеспечение | Microsoft<br>Corporation | 2016              |
|                 | Тема 3. «Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоративной отчетности.» | Microsoft Office          | Офисное программное обеспечение | Microsoft<br>Corporation | 2016              |
|                 | <b>Tema 4.</b> «Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности»                                | Microsoft<br>Office       | Офисное программное обеспечение | Microsoft<br>Corporation | 2016              |

| 3 | <b>Тема 5.</b> «Использование | Microsoft Office | Офисное     | Microsoft   | 2016 |
|---|-------------------------------|------------------|-------------|-------------|------|
|   | информации корпоративной      |                  | программное | Corporation |      |
|   | отчетности для принятия       |                  | обеспечение | •           |      |
|   | управленческих решений»       |                  |             |             |      |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком. Самостоятельная работа предполагает подготовку в библиотеке, в читальном зале библиотеки, использование интернет-ресурсов с выходом в Интернет. В библиотеке студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Таблица 9 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| ,   | оораториями<br>   |  |  |
|---|---|--|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |  |  |
| 1   | 2   |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)  | <ol> <li>Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023</li> <li>Экран</li> <li>Стулья-42</li> <li>Столы-42</li> </ol>   |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103   | 1. Доска меловая<br>2. Стулья- 41<br>3. Столы-21  |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105) | <ol> <li>Доска меловая</li> <li>Стулья-38</li> <li>Столы-19</li> </ol>  |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107) | 1. Компьютеры - 17<br>2. Столы 17<br>3. Стулья 17   |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)  | 1.Интерактивная доска — «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер, видеопроектор) 3. Стулья — 25 4. Столы — 13  |  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 202)  | 1. Системный блок (инв. 21013400005932) 2. Усилитель-распределитель (тип 1) (инв. 210134000005937) 3. Усилитель-распределитель (тип 2) (инв. 210134000005938) 4. Усилитель (инв. 210134000005945) 5. Конференц-система (тип 1) (инв. 210134000005946) |  |  |

|   | 5. Ноутбук 33 шт. 6. Видеокамера (инв. 210134000005948) 7. Микрофон (инв. 210134000005949) 8. Монитор (Тип 1) – 4 шт.; 9. Акустическая система 6 шт. 10. Столы – 9 шт |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)  | 11. Стулья - 52 1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2        |
| Учебная аудитория для проведения занятий  |   |
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 211) Учебная аудитория для проведения занятий | <ul><li>2. Стулья-13</li><li>3. Столы-13</li><li>1. Доска меловая</li></ul>   |
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 218)  | 2. Стулья-15<br>3. Столы-7  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 219) | 1. Доска маркерная<br>2. Стулья-16<br>3. Столы-8  |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова  | Читальный зал   |

#### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративная отчетность», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять

контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан подготовить доклад по пропущенной теме и выполнить практическую работу.

### 12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

«Корпоративная отчетность» Дисциплина является лисциплиной относящейся к части формируемую участниками образовательных отношений учебного плана для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения, поэтому для успешного ее усвоения и использования полученных знаний, лальнейшего навыков развитию самообучению способностей дальнейшему ОТ требуется студентов систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

В процессе обучения по дисциплине «Корпоративная отчетность» используются лекционные и практические занятия с применением программных продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel), организуется работа с методическими и справочными материалами. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Дисциплина «Корпоративная отчетность» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования полученного опыта, навыками использования программных продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Он может быть организован путем опроса обучаемых с применением программы Mentimeter в течение учебного семестра. Кроме того, рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала путем тестирования перед контрольной неделей и перед зачетом с использованием сервиса Online Test Pad

Промежуточный контроль – зачет.

Выполнение практических заданий с применением программных продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel) и бухгалтерской программы 1С Предприятие 8.Х является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не

допускаются к сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением практических заданий с применением программных продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

### Программу разработали:

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Бойко О.В., старший преподаватель

Хабарова Н.Д., ассистент

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины Б1.В.22 «Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марией Вячеславовной, доцентом кафедры статистики и кибернетики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины

«Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения (разработчики – Постникова Любовь Валерьевна, и.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, доцент, к.э.н., — Бойко Оксана Владимировна, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, - Хабарова Надежда Денисовна, ассистент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Корпоративная отчетность**» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01** «Экономика». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Б1.В.ДВ.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01** «Экономика».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Корпоративная отчетность**» закреплено 3 индикатора 1 *компетенции*. Дисциплина «**Корпоративная отчетность**» и представленная Программа <u>способна реализовать</u> их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Корпоративная отчетность**» составляет 2 зачётных единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4).
- 6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Корпоративная отчетность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий <u>соответствуют</u> специфике дисциплины.
- 8. Программа дисциплины «**Корпоративная отчетность**» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.03.01** «Экономика».
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в онлайн-тестировании, работа над домашним заданием с использованием программных продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel) и аудиторных заданиях с использованием программных

продуктов Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel)), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

- 11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что <u>соответствует</u> статусу дисциплины, как дисциплины по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления **38.03.01** «Экономика».
- 12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой 10 наименований, периодическими изданиями 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы 6 источников и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01** «Экономика».
- 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Корпоративная отчетность**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративная отчетность».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике» (квалификация выпускника — бакалавр) разработанной Постниковой Л.В., и.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, доцент, к.э.н., — Бойко О.В., ст. преподавателем кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, - Хабаровой Н.Д., ассистентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА Имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

«13» июня 2023 г.