

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 19.04.2024 11:15:22  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fb134735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев



08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни сельскохозяйственных животных»

Курс 4

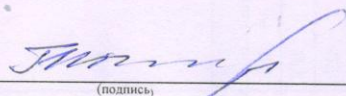
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

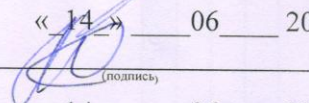
Москва, 2023

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 14 » 06 2023 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 14 » 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 36.05.01 – «Ветеринария», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № 11 от « 14 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

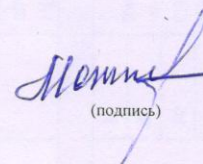
  
(подпись)

« 14 » 06 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол №13 от «18» 08 2023г.

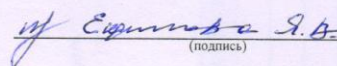
Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарной медицины  
Дюльгер Г. П., д.в.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« » 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии \_\_\_\_\_ Юлдашбаев Ю.А.  
“ 30 ” \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни сельскохозяйственных животных»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_14\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_14\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 36.05.01 – «Ветеринария», профессиональных стандартов и и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № \_11\_ от «\_14\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_14\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол №13 от «18» 08 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарной медицины  
Дюльгер Г. П., д.в.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«\_ \_ » \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_

(подпись)

## Содержание

<b>Аннотация</b> .....	<b>6</b>
<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	<b>7</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	<b>8</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	19
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	<b>21</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b> .....	<b>22</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	22
Доклады.....	22
Перечень вопросов, выносимых для промежуточного контроля знаний .....	33
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (промежуточной аттестации) .....	34
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> <b>39</b>	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	39
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	39
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	39
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	40
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	<b>40</b>
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> .....	<b>42</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	<b>43</b>
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины</b> <b>44</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий: .....	44
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b> .....	<b>44</b>

## Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», Специализация «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»; «Репродукция домашних животных»**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена блок Б1 в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Показатели эффективности ветеринарных мероприятий. Показатели для характеристики экономической эффективности общепринятых ветеринарных мероприятий. Показатели экономического ущерба, причиняемый болезнями животных. Ветеринарное предпринимательство. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного дела.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зач. единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» включена в обязательную часть дисциплин.

Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (специализация «Болезни сельскохозяйственных животных»).

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Философия», «Информатика с основами биометрии». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика ветеринарного дела», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы управления персоналом», «Организация ветеринарного дела», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ветеринарного дела» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.



**Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела»**

№ п/п	Индекс компетенции (индикатора)	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.1	УК-2	- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), для управления бизнес-процессами		
1.2	УК-2		УК-2.2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и не-		- выявлять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качест-	

			стандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		венные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы с учетом рисков организаций, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
1.3	УК-2		УК-2.3. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы			- навыками составления деятельности организации, знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.1	УК-3	-Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профес-	- основы формирования эффективной команды для предпринимательской деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной		

			сиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), для управления бизнес-процессами		
2.2	УК-3		УК-3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач		- проводить экономические расчеты в производственных подразделениях, а также практического применения данных расчетов в предприятиях посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
2.3	УК-3		УК-3.3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением ра-			- владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением рабо-

			ботать в команде			тать в команде с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе		
3.2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки	

					выполнения проектной работы	
3.3	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			- иметь навыки для определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
4.1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности <sup>1</sup>	- способы и методы организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде		
4.2	УК-10		УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		- уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
4.3	УК-10		УК-10.3 Владеть навыками			- владеть навыками ра-

			ми работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами			боты с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами
5.1	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессио-	- знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		

			нальной деятельности			
5.2	ОПК-2		ОПК-2.2. Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		- уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
5.3	ОПК-2		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о			- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздей-

			благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию			ствия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
--	--	--	--	--	--	---



Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>	-	-
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля		<b>зачет</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	СР
<b>Раздел 1. Экономика сельскохозяйственного производства</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Тема 1.1 «АПК и его развитие»	4	-	2	-	2
Тема 1.2 «Земля как главное средство производства»	5	1	2	-	2
Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и производительность труда»	7	1	2	-	4
Тема 1.4 «Экономическая эффективность производства»	10	2	4	-	4
Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль фирмы»	10	2	4	-	4
Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве понятие и эффективность их использования».	10	2	4	-	4
<b>Раздел 2. Экономика ветеринарного дела</b>	<b>61,75</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>37,75</b>
Тема 2.1 «Экономика ветеринарного дела» и «Ветеринарное законодательство»	18,75	4	6	-	8,75
Тема 2.2 «Эффективность ветеринарных мероприятий»	17	2	5	-	10
Тема 2.3 «Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»	17	2	5	-	10
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	СР
Зачет (подготовка)	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### **Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная зависимость и безопасность страны.

### **Тема 1.2 «Земля как главное средство производства»**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента.

### **Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и производительность труда».**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

### **Тема 1.4 «Экономическая эффективность производства»**

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности.

### **Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль фирмы»**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

### **Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие и их эффективность использования»**

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

## Раздел 2. Экономика ветеринарного дела

### Тема 2.1 «Ветеринарное законодательство»

Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ. Общие положения о ветеринарии в Российской Федерации. Ветеринарное законодательство. Основные направления ветеринарной деятельности. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и его основных функциях

### Тема 2.2 «Эффективность ветеринарных мероприятий»

Виды эффективности. Виды эффективности ветеринарных мероприятий. Методика их расчета. Ветеринарное предпринимательство. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного дела.

### Тема 2.3 «Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»

Показатели для характеристики экономической эффективности общепринятых ветеринарных мероприятий. Показатели экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Экономика сельскохозяйственного производства</b>		<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</b>	Устный опрос, обсуждение, дискуссии, доклады, решение задач тестирование.	<b>26</b>
	<b>Тема 1.1 «АПК и его развитие»</b>	Лекция № 1 «АПК и его развитие»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	0,5
		ПЗ №1 Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос, обсуждение, дискуссия.	2
	<b>Тема 1.2 «Земля как главное средство производства»</b>	Лекция № 2 «Земля как главное средство производства»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	0,5
		ПЗ № 2 «Экономическая эффективность земли»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос, обсуждение. Доклады. Решение задач.	2
	<b>Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и производительность труда»</b>	Лекция № 3 «Трудовые ресурсы и производительность труда»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	1
		ПЗ № 3 Трудовые ресурсы. Производительность труда в сельском хозяйстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос, обсуждение Дискуссия. Разбор конкретной ситуации Решение задач.	2
	<b>Тема 1.4 «Экономическая эффективность производства»</b>	Лекция № 4 «Экономическая эффективность производства»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	2

	водства»	ПЗ №3-4 Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос Обсуждение. Дискуссия. Решение задач.	4
	<b>Тема 1.5</b> «Издержки производства и себестоимость продукции; прибыль фирмы»	Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции; прибыль фирмы»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	2
		ПЗ №4-5 «Издержки производства и прибыль фирмы». «Себестоимость продукции»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос. Дискуссия. Обсуждение.	4
	<b>Тема 1.6</b> «Основные и оборотные средства в с/х: понятие и эффективность их использования»	Лекция № 6 «Основные и оборотные средства: понятие и эффективность их использования»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	2
		ПЗ №5-6 Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос. Обсуждение. Дискуссия. Тестирование	4
	<b>Раздел 2. Экономика ветеринарного дела</b>		<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</b>	Обсуждение, устный опрос, дискуссия. Доклады. Решение задач. Тестирование.	<b>24</b>
2.	<b>Тема 2.1</b> «Экономика ветеринарного дела»	Лекция № 7 «Экономика ветеринарного дела» и «Ветеринарное законодательство»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
		ПЗ № 6-7 Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ. Общие положения о ветеринарии в Российской Федерации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос, дискуссия, обсуждение.	6
	<b>Тема 2.2</b> «Эффективность ветеринарных мероприятий»	Лекция № 8 «Эффективность ветеринарных мероприятий»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		4
		ПЗ № 7-8 Показатели эффективности ветеринарных мероприятий.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Обсуждение, дискуссия. Решение задач.	5
	<b>Тема 2.3</b> «Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»	Лекция № 9 «Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		2
		ПЗ № 8-9 Показатели для характеристики экономической эффективности общепринятых ветеринарных мероприятий	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Устный опрос. Дискуссия. Обсуждение, дискуссия. Доклады. Решение задач. Тестирование.	5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Экономика сельскохозяйственного производства</b>		
1.	<b>Тема 1.1</b> «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
2.	<b>Тема 1.2</b> «Земля как главное средство производства»	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
3.	<b>Тема 1.3</b> «Трудовые ресурсы и производительность труда»	Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
4.	<b>Тема 1.4</b> «Экономическая эффективность производства»	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. Экономический ущерб и методика его расчета (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
5.	<b>Тема 1.5</b> «Издержки производства и себестоимость продукции; прибыль фирмы»	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Методика учета (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
6.	<b>Тема 1.6</b> «Основные и оборотные средства в с/х: понятие и эффективность их использования»	Производительные фонды и фонды обращения. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
<b>Раздел 2. Экономика ветеринарного дела</b>		
7.	<b>Тема 2.1</b> «Ветеринарное законодательство»	Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ. Организация ветеринарной службы. Ветеринарное предпринимательство. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
8.	<b>Тема 2.2</b> «Эффективность ветеринарных мероприятий»	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9.	<b>Тема 2.3</b> «Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»	Показатели эффективности ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой. На практических занятиях предусмотрены разбор конкретных бизнес-ситуаций и определение эффективных управленческих решений. В процессе освоения дисциплины «Экономика ветеринарного дела» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:**

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- решение задач и тестов;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей.

**Методы обучения интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- работа в малых группах;
- лекции с элементами мозговой атаки;
- проблемное изложение материала с элементами эвристики;
- анализ конкретных ситуаций «Кейс-стади»
- групповое обсуждение.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Трудовые ресурсы и производительность труда»	Л	Лекция с элементами мозговой атаки
2	«Земля как главное средство производства»	Л	Лекция с элементами мозговой атаки
3.	«Экономическая эффективность производства»	Л	Элементы мозговой атаки на лекции.
4.	«Издержки производства и себестоимость продукции; прибыль фирмы»	Л	Проблемное изложение с элементами эвристической беседы
5.	«Показатели эффективности ветеринарных мероприятий. Показатели для характеристики экономической эффективности общепринятых ветеринарных мероприятий»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, использование слайдов «Кейс-стади»

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Доклады**

**Примерные рекомендации по подготовке докладов**

Самостоятельная работа студента над докладом начинается с выбора темы и составления плана доклада. В перспективе выполненный доклад может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика докладов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент вы-

бирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения доклада. План — это логическая основа, костяк доклада. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов доклада может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста доклада. Доклад после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К докладу предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в докладе. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов доклада.** Вначале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части доклада в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов доклада раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части доклада может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** доклада строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания доклада.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится *Библиографический список*, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников.

Объем доклада 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **Примерный перечень тем докладов**

#### **Блок «Экономика ветеринарного дела»**

1. Организация ветеринарной службы
2. Ветеринарное делопроизводство
3. Ветеринарная документация
4. Ветеринарная сопроводительная документации
5. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ
6. Планирование ветеринарных мероприятий
7. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах АПК
8. Разработка плана профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных
9. Разработка плана ветеринарно-санитарных мероприятий
10. Планирование ветеринарных мероприятий в животноводческих комплексах
11. Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней
12. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных
13. Планирование оздоровительных мероприятий при незаразных болезнях животных
14. Организация ветеринарных мероприятий
15. Организация противоэпизоотических мероприятий
16. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия
17. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов
18. Составление акта ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы
19. Экономический ущерб и методика его расчета
20. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета
21. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения



22. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий
23. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных
24. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных
25. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы
26. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
27. Организация ветеринарного предпринимательства
28. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства
29. Финансирование ветеринарных мероприятий
30. Ветеринарная отчетность

#### **Блок «Общая экономика»**

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
3. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.
4. Агропромышленный комплекс и его развитие.
5. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
6. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
7. Понятие и состав трудовых ресурсов.
8. Рынок труда в сельском хозяйстве.
9. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
10. Понятие и сущность производительности труда.
11. Методика определения производительности труда и ее показатели.
12. Экономическая сущность и классификация средств производства.
13. Оценка и износ основных средств производства.
14. Обеспеченность и эффективность использования основных средств производства.
15. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
16. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
17. Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства.
18. Уровень интенсивности сельского хозяйства.
19. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
20. Издержки производства в сельском хозяйстве.
21. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
22. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.

#### **Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.**

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики, организации и предпринимательства в АПК РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

2. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания/ Г.З. Ибиев. .:М., Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 50с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика ветеринарного дела». Указанные тесты используются для промежуточного контроля знаний студентов в аудиториях 1-го и 2-го учебных корпусов.

### **Примеры задач:**

Для характеристики экономической эффективности общепринятых ветеринарных мероприятий установлена система следующих показателей (они имеют буквенные обозначения), соответственно по данным показателям даются задачи для решения на практических занятиях.

#### **«Экономика ветеринарного дела» (частная экономика):**

- а) Ущерб наносимый болезнями животных (У);
- б) Предотвращенный экономический ущерб (Пу);
- в) Затраты на ветеринарные мероприятия (Зв);
- г) Суммарный (чистый) экономический эффект, полученный в результате проведения мероприятия (Эв);
- д) Экономическая эффективность (окупаемость) на рубль затрат (Эр).

Ущерб, наносимый болезнями животных, является денежным или натуральным выражением потерь вследствие падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных, а также снижения в результате заболевания продуктивности, качества продукции, утраты племенной ценности, недополучения приплода у животных и т.д., то есть, является прямым следствием болезни. Он может быть экономическим и натуральным, потенциальным и фактическим, прямым и косвенным.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, определяют по нижеследующим категориям:

1) Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения животных по каждой возрастной группе и виду скота и птицы ( $У_1$ ) рассчитывают по формуле:

экономика валовой вложение сельскохозяйственный

$$У_1 = (Мп \times Ж \times Ц) - Сф, \text{ где}$$

Мп - количество павших, вынужденно убитых; уничтоженных животных соответствующей возрастной группы и вида (гол);

Ж - средняя масса тела одного животного соответствующей возрастной группы и вида (кг);

Ц - закупочная цена единицы соответствующей продукции (руб);

Сф - выручка от реализации продуктов убоя, трупного сырья, шкур (руб.).

Конечно, фактический ущерб, как правило, выше, чем рассчитываемая стоимость животного по закупочным ценам, поскольку в цене продукции не

учитываются затраты на выращивание приплода, стоимости израсходованных кормов и т.п.

2) Ущерб от снижения прироста живой массы или продуктивности животных на почве болезни ( $У_2$ ) можно исчислить по формуле:

$$У_2 = Мз \times (Вз - Вб) \times Т \times Ц, \text{ где}$$

$Мз$  - количество заболевших (переболевших) животных (гол);

$Вз$  и  $Вб$  - среднесуточный прирост живой массы или количество продукции, полученное соответственно от здоровых и больных животных в расчете на одно животное (кг);

$Т$  - средняя продолжительность болезни или средняя продолжительность наблюдения за изменением продуктивности животных (период карантина, неблагополучия хозяйства в днях);

$Ц$  - закупочная цена единицы продукции (руб.).

3) Ущерб от недополучения приплода вследствие переболевания и яловости маток ( $У_3$ ) определяется по формуле:

$$У_3 = (Кр \times Рв - Рф) \times Сп, \text{ где}$$

$Кр$  - коэффициент рождаемости, принятый по плановому показателю. Это выход приплода на одну матку или 100 на голов. (Например, для крупного рогатого скота  $Кр = 1$ , для овцематок - 1,2, для свиноматок 12 и т.д.);

$Рв$  - возможный контингент маток для расплода по видам животных (гол.);

$Рф$  - фактическое количество маток, принесших приплод (телят, поросят, ягнят, жеребят);

$Сп$  - условная стоимость одной головы приплода (руб.).

Стоимость приплода при рождении устанавливают по бухгалтерским данным или по стоимости основной продукции, полученной за счет кормов, расходуемых на образование приплода по следующим формулам:

а) стоимость теленка при рождении от коров молочных пород ( $Ст_1$ ) рассчитывается по формуле:

$$Ст_1 = 3,61 \times Ц, \text{ где}$$

3,61 - количество молока, которое можно получить за счет кормов ( $Ц$ ), расходуемых на образование одной головы приплода.

$Ц$  - закупочная цена (руб) 1 ц молока базисной жирности.

б) Стоимость поросенка при рождении от основной свиноматки ( $Сп_1$ ) рассчитывается по формуле:

$$Сп_1 = (1,67 + Н) \times Ц : По, \text{ где}$$

1,67 - прирост массы свиней, который можно получить за счет кормов, расходуемых на образование приплода за один опорос основной свиноматки ( $Ц$ );

$Н$  - поправочный норматив, характеризующий размер дополнительного прироста массы тела, который можно получить за счет кормов, расходуемых на образование приплода при условии получения от основных свиноматок более одного опороса в год (1,5 опороса - 0,15; 2 опороса - 0,3; 2,5 опороса - 0,45 и т.д.).

$Ц$  - закупочная цена 1 ц массы молодняка свиней (руб.);

$По$  - средний выход поросят на основную свиноматку (гол.).

в) Стоимость ягненка, полученного от овец шерстных пород определяется по формуле:

$$С_{я_1} = 0,84 \times Ц : П_{я}, \text{ где}$$

0,84 - количество шерсти (кг), которое можно получить за счет кормов, расходуемых на образование приплода овцематки шерстных пород;

Ц - закупочная цена 1 кг шерсти овец.

4) Ущерб от утраты племенной ценности животных ( $У_4$ ) исчисляется по следующей формуле:

$$У_4 = М_у \times (Ц_п - Ц_у), \text{ где}$$

$М_у$  - количество животных, утративших племенную ценность (гол);

$Ц_п$  и  $Ц_у$  - средняя цена реализации племенных и утративших племенную ценность животных соответственно (руб.).

5) Ущерб от снижения качества продукции (сырья), полученной от переболевших, вынужденно убитых и павших животных ( $У_5$ ) определяется по формуле:

$$У_5 = В_р \times (Ц_з - Ц_б), \text{ где}$$

$В_р$  - количество реализованной продукции или сырья, полученной соответственно от здоровых и больных животных (в руб.).

6) Ущерб от вынужденного простоя рабочих лошадей ( $У_6$ ) определяется по формуле:

$$У_6 = М_р \times Т \times С_к, \text{ где}$$

$М_р$  - количество простоявших рабочих лошадей вследствие заболевания;

$Т$  - средняя продолжительность простоя животных (дней);

$С_к$  - себестоимость рабочего коне-дня, руб.

7) Экономический ущерб от браковки пораженных туш, органов и сырья ( $У_7$ ) определяют по формуле:

$$У_7 = В_б \times Ц - С_ф, \text{ где}$$

$В_б$  - количество продукции или сырья, выбракованных из-за различных повреждений;

Ц - закупочная цена единицы продукции (в руб.);

$С_ф$  - денежная выручка (в руб.) после переработки продукции или сырья.

Все вышперечисленные критерии экономического ущерба могут быть одновременно или раздельно некоторые из них в зависимости от характера возникшей болезни животных.

Общую величину суммарного экономического ущерба ( $У$ ) определяют как сумму составных частей экономического ущерба:

$$У = У_1 + У_2 + У_3 + \dots + У_7$$

Натуральный ущерб определяется по таким же формулам, но без использования Ц - закупочной цены единицы продукции. Он исчисляется в килограммах.

**«Экономика сельскохозяйственного производства» (общая экономика):**

**Задание № 1.** Определение экономической эффективности в сельском хозяйстве.

**Цель задания.** Рассчитать показатели эффективности в сельском хозяйстве.

1. Продуктивность земли, ц.к.ед. на 1га.

2. Урожайность сельскохозяйственной продукции, ц/га на 1 га.
3. Произведено на 1 га, руб.:
  - а) ВП
  - б) ВД
  - в) ЧД
  - г) О.Т.
  - д) Пр.
4. Себестоимость, руб.
  - а) 1 ц.к.ед.
  - б) 100 руб. ВП
5. Окупаемость затрат (по Мз; Пз) руб.
6. Уровень рентабельности ( по ЧД и Пр)

**Примечание:** Исходные данные берутся из таблицы в методических указаниях. Показатели отдельного варианта сравнивают с показателями контроля. Полученные данные сводят в таблицу и анализируют

**Задание 2.** Определение экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

Цель задания. Рассчитать экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий в двух организациях области, если средняя экономическая оценка земли по области составляет 75 баллов. Результаты расчетов оформить в виде таблицы и сделать по ним соответствующие выводы об экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий в организациях.

Рассчитать экономическую эффективность использования земли по следующим показателям:

- выход валовой продукции на 1 га, руб./га;
- валовой доход на 1 га, руб./га;
- чистый доход на 1 га, руб./га;
- прибыль на 1 га, руб.
- окупаемость затрат, руб.;
- уровень рентабельности продукции, %.
- удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади, %;
- удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий, %;
- удельный вес посевов в площади пашни, %.

Исходные данные из годовых отчетов и материалов землеоценочных работ приведены в таблице методических указаниях.

Показатели отдельного варианта сравнивают с показателями контроля.

Полученные данные сводят в таблицу и анализируют

**Задание 3.** Определить производительность труда в сельском хозяйстве.

Цель задания. Рассчитать показатели производительности труда в сельскохозяйственных организациях:

- прямые (выход продукции в расчете на одного работника в стоимостном и натуральном выражении);
- обратные (затраты труда на единицу продукции);
- косвенные (нагрузка на одного работника растениеводства пашни, сельскохозяйственных угодий, голов скота на одного работника животноводства и т.д.).

Исходные данные для определения производительности труда берутся из годовых отчетов и материалов в методических указаниях.

Показатели отдельного варианта сравнивают с показателями контроля.

Полученные данные сводят в таблицу и анализируют

### **Примеры тестов:**

1. *Укажите* закономерности экономики сельскохозяйственного производства:

- а) естественно – биологические,
- б) технические,
- в) технологические
- г) экологические
- д) организационные
- е) экономические
- ж) социальные
- з) сбалансированность спроса и предложения

*Дополнить.*

Объектом науки "Экономика ветеринарного дела" является

2. Предметом науки "Экономика ветеринарного дела " является

3. *Укажите* принципы организации сельскохозяйственного производства:

- а) обеспечение экономической эффективности производства
- б) плановость
- в) материальная заинтересованность и ответственность работников
- г) оптимизация размеров производства
- д) сбалансированность факторов производства

4. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непромышленного назначения представляют собой \_\_\_\_\_

5. Укажите признаки производственных основных средств:

- 1) срок использования более 1 года;
- 2) переносят стоимость на вновь созданный продукт по частям по мере износа;
- 3) не меняют натуральную форму;
- 4) состав не зависит от специализации предприятия

6. Установите соответствие между видами и источниками воспроизводства основных средств

*Виды воспроизводства*

*Источники воспроизводства*

Простое

1. Амортизационный фонд

Расширенное

2. Отчисления от прибыли

3. Средства от ликвидации

4. Кредиты банка
5. Бюджетные ассигнования в соответствии с государственными целевыми программами

7. Источниками формирования оборотных средств являются средства :

- 1) собственные
- 2) заемные
- 3) привлеченные
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой \_\_\_\_\_

9. Укажите соответствие между задачами анализа и показателями.

<i>Задачи анализа</i>	<i>Показатели</i>
1. Определение эффективности использования основных средств 2. Обеспеченность основными средствами производства	1. Фондооснащенность 2. Фондоотдача 3. Фондовооруженность 4. Число тракторов на 100 га с.-х. угодий 5. Фондоемкость Фондорентабельность Энерговооруженность Срок окупаемости основных средств

10. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:

А - количество необходимых агрегатов, шт.;

О - объем механизированных работ, га, т;

Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;

К - коэффициент сменности работы агрегатов; С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

$$1. \quad A = \frac{O}{H * K * C} \qquad 3. \quad A = \frac{O * K}{H * C}$$

$$2. \quad A = \frac{O * C}{H * K} \qquad 4. \quad A = \frac{H}{O * K * C}$$

11. Установите соответствие между понятиями и определениями

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. Цель предпринимательской деятельности	1. Неготовность населения к экономическому самоопределению
2. Задача предпринимательской деятельности	2. Отсутствие опыта рыночных отношений
3. Особенности развития предпринимательской деятельности	3. Получение максимальной прибыли путем предложения на рынке того или

	инога товара
4. Основные условия развития предпринимательства	4. Высокий уровень криминализации экономики и невыгодность инвестиций
	5. Удовлетворение потребностей покупателя
	6. Обеспечение ликвидности предприятия
	7. Низкий управленческий уровень подготовки предпринимателей
	8. Частная собственность

12. Укажите правильные ответы

Субъектами предпринимательской деятельности являются:

А. Граждане Российской Федерации, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели

Б. Юридические лица и их структурные подразделения

В. Государственные и муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок

13. Объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

*Виды предпринимательства*

1. Производственное

2. Финансовое

3. Коммерческое

*Объекты деятельности*

А. Купля-продажа товаров

Б. Страхование сделок

В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт

14. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

а) организация дела на базе новейшей техники, технологии, приемов менеджмента и управление им;

б) оценка ресурсов, необходимых для производства товара или оказания услуг, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низкой цене;

в) поиск товара или услуг, на которые существует платежеспособный спрос, путем изучения рынка;

г) распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендов;

д) реализация товара или услуги.

15. Установите соответствие видов ответственности в организациях разной организационно-правовой формы в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:

1. Открытое акционерное общество

2. Полное товарищество

3. Общество с ограниченной ответственностью

А. Личная имущественная ответственность участника

Б. Ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал

В. Участник не несет ответственности, так как имеет обязательственные права



## **Перечень вопросов, выносимых для промежуточного контроля знаний**

### **Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность.

Состав АПК, отраслевая структура АПК.

Производственные и экономические связи между отраслями АПК.

Экономическая и социальная эффективность АПК.

Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы

Продовольственная зависимость и безопасность страны.

### **Тема 1.2 «Земля как главное средство производства»**

Земля как ресурс и фактор производства.

Естественное и экономическое плодородие.

Частная собственность на землю и рынок земли.

Аренда земли.

Земельная рента.

### **Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и производительность труда».**

Понятие и состав трудовых ресурсов.

Понятие «процесс труда», «процесс производства».

Особенности труда в сельском хозяйстве.

Рынок труда в сельском хозяйстве.

Занятость и безработица в сельском хозяйстве.

Производительность труда в сельском хозяйстве.

Методика определения производительность труда и ее показатели.

### **Тема 1.4 «Экономическая эффективность производства»**

Сушность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Оценка экономической эффективности.

Показатели экономической эффективности.

Методика определения показателей экономической эффективности.

### **Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль фирмы»**

Понятие издержек, выручки и прибыли.

Бухгалтерские и экономические издержки.

Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде.

Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

### **Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие и их эффективность использования»**

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

Производственные средства сельского хозяйства.  
Производительные фонды и фонды обращения.  
Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.  
Классификация основных средств в сельском хозяйстве.  
Оценка и износ основных средств.  
Обеспеченность и эффективность использования основных средств.  
Фондоотдача и фондоемкость.  
Экономическая сущность оборотных средств.  
Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
(промежуточной аттестации)**

**Блок «Экономика сельскохозяйственного производ-  
ства» (Общая экономика)**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Производительность труда и методика ее определения.
6. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
7. Экономическая оценка земли. Показатели и методика их определения.
8. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика ее определения.
9. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
10. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели и методика их определения.
11. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
12. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.

13. Производительность труда: сущность,- понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения.
14. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях животноводства.
15. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
16. Экономическая эффективность использования основных средств, показатели и методика их определения.
17. Оценка основных средств и ее виды. Амортизация и ее экономическое обоснование.
18. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
19. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования. Норма прибыли и методика ее расчета.
20. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств, показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
21. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
22. Инновации в АПК: понятие, сущность, развитие в условиях рынка.
23. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
24. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
25. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
26. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
27. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
28. Экономика ветеринарного дела.

29. Эффективность ветеринарных мероприятий.

30. Показатели эффективности ветеринарных мероприятий»

**Блок «Экономика ветеринарного дела» (Частная экономика)**

1. Организация ветеринарной службы
2. Ветеринарное делопроизводство
3. Ветеринарная документация
4. Ветеринарная сопроводительная документация
5. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ
6. Планирование ветеринарных мероприятий
7. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах АПК
8. Разработка плана профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных
9. Разработка плана ветеринарно-санитарных мероприятий
10. Планирование ветеринарных мероприятий в животноводческих комплексах
11. Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней
12. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных
13. Планирование оздоровительных мероприятий при незаразных болезнях животных
14. Организация ветеринарных мероприятий
15. Организация противоэпизоотических мероприятий
16. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия
17. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов
18. Составление акта ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы
19. Экономический ущерб и методика его расчета
20. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета

21. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения
22. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий
23. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных
24. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных
25. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы
26. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
27. Организация ветеринарного предпринимательства
28. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства
29. Финансирование ветеринарных мероприятий
30. Ветеринарная отчетность

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Таблица 7

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
60-100	Зачет
0-59	Незачет

**Виды текущего контроля:** тестирование, выполнение задач и упражнений, написание докладов, устный опрос, дискуссия, обсуждение.

**Виды промежуточного контроля:** зачет

### **Балльная структура оценки и шкала оценок:**

Тестирование – до 10 баллов\*2 раза=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, обсуждение, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – 1 балл\* 20 раз (max)=20 баллов (max)

Решение задач – до 5 баллов\*9 раз=45 баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max).

Проведение зачета – 5 баллов\*1 раз = 5 баллов (max)

Максимальная сумма - **100 баллов**.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Незачет	«незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок системе «зачет», «незачет».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Ибиев, Гани Закаевич. Экономика ветеринарного дела: учебное пособие / Г. З. Ибиев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Грозный: ГУП "Книжное издательство", 2023. — 240 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать, копирование).— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/a27122021-3.pdf>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.-406с.
2. Экономика предприятий (организаций) АПК[Текст]: ПРАКТИКУМ / Р. Г. Ахметов, О.А. Моисеева, Д.С. Алексанов и др. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА 2014.- 272с.
3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Закон 4979-1 «О ветеринарии»
2. Закон о ветеринарии консультант плюс
3. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
4. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
5. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.

## **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. АПК: Экономика, управление
2. Ветеринарное дело (журнал)
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Российский экономический вестник
6. Российская газета
7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Экономика сельского хозяйства России

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50 с.
3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. М., Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)

### **Российские ресурсы:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/); (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/); (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)



7. Федеральная антимонопольная служба РФ: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru); (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: [www.rts.ru](http://www.rts.ru); (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eur.ru/>; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo). (Открытый доступ)

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями:**

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line:**

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика ветеринарного дела» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. [agricola.nal.usda.gov/](http://agricola.nal.usda.gov/) Библиографическая база данных «Agricola» (Открытый доступ)

2. [www.agropoisk.ru/](http://www.agropoisk.ru/) Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК» (Открытый доступ)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Открытый доступ)

4. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант» (Открытый доступ)

5. [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google» (Открытый доступ)

6. [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) Поисковая система «Rambler» (Открытый доступ)

7. [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) Поисковая система «Yandex» (Открытый доступ)

### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Экономика сельскохозяйственного производства	MS Office Word MS Office Power Point	Оформительская Презентация	Microsoft Autodesk	2010 2009

		MS Office Excel	Расчетная		
2.	<b>Раздел 2. Экономика ветеринарного дела</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика мелиорации земель» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика ветеринарного дела» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: экономика сельского хозяйства России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственного производства.

- Мультимедийный видеопроектор
- Экран
- Электронная указка
- Слайды
- Принтер

Таблица 9

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная мультимедийная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт. Настенная меловая доска: 200×250 – 1 шт. Парты 50 шт. Скамья 50 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых

результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуются использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любых практических занятий, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно

проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

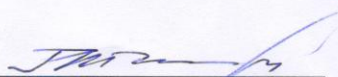
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание докладов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

  
(подпись)

проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание докладов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

### **Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария" по специализации «Болезни сельскохозяйственных животных» (квалификация выпускника – специалист)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика ветеринарного дела» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации «Болезни сельскохозяйственных животных» (специалист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики; (разработчики – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика ветеринарного дела» соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 "Ветеринария". Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС специальность 36.05.01 "Ветеринария"

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика ветеринарного дела» закреплено **5 компетенции и 15 индикаторов**. Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика ветеринарного дела» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика ветеринарного дела» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 "Ветеринария" направления и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика ветеринарного дела» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальность 36.05.01 "Ветеринария"

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, решение задач, в написании доклада) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений



подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС специальность 36.05.01 "Ветеринария"

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальность 36.05.01 "Ветеринария"

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика ветеринарного дела» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика ветеринарного дела»

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика ветеринарного дела» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария", специализации «Болезни сельскохозяйственных животных» (квалификация выпускника – специалист), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Р. Р., доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ « 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)