

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 25.04.2024 15:50:55

Уникальный программный ключ:

966df42f20792acade08f7f8f984866c940981da



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина

А.С. Апатенко

« 25 » 10 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Современные технологии восстановления и модернизации деталей
и сборочных единиц строительно-дорожных машин

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»

Направленность: «Технический сервис строительно-дорожных машин»

Курс 3

Семестр: зимний, летний

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023


Разработчики:
Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., зав. кафедрой «Технический сервис машин и оборудования»

 «16» 10 2023 г.

Ступин Олег Александрович, ассистент кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

 «16» 10 2023 г.

Рецензент: к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

 «17» 10 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессиональным стандартом 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технического сервиса машин и оборудования протокол № 3 от «17» 10 2022 г.

Зав. кафедрой технического сервиса машин и оборудования
Апатенко А.С., д.т.н., доцент


«17» 10 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина

Протокол № 3 от 23 10 2022 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования
Апатенко А.С., д.т.н., доцент


«23» 10 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /  Апатенко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
И МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕТАЛЕЙ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ
СТРОИТЕЛЬНО-ДОРОЖНЫХ МАШИН»

для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»
направленности Технический сервис строительно-дорожных машин

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области восстановления деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин, в том числе с привлечением инструментов цифровых технологий, а также способы и методы их модернизации, оборудования применяемое при восстановлении и модернизации элементов машин, современные цифровые технологии, применяемые в области технического сервиса строительно-дорожных машин, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в технический сервис строительно-дорожных машин. Технологии дефектации сборочных единиц и деталей. Современные цифровые технологии выявления неисправностей сборочных единиц и дефектов деталей. Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин. Подготовительные операции при восстановлении и способы механической обработки деталей. Восстановление деталей методами наплавки и напыления. Восстановление деталей электролитическим наращиванием. Восстановление деталей композиционными материалами. Заключительные операции при восстановлении деталей и сборочных единиц. Способы и методы модернизации восстановленных сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин. Экономическая эффективность при восстановлении и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин. Перспективы развития технического сервиса строительно-дорожных машин с использованием цифровых технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачёт с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

В соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области восстановления деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин, а также способы и методы их модернизации, оборудования применяемое при восстановлении и модернизации элементов машин, современные цифровые технологии, применяемые в области технического сервиса строительно-дорожных машин, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является формирование у студентов знания:

- основ технического сервиса строительно-дорожных машин
- технологии дефектации деталей и сборочных единиц;
- цифровые технологии, применяемые для обнаружения дефектов деталей и сборочных единиц;
- Современные способы восстановления деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин;
- Современные способы модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин;
- Экономическая эффективность при восстановлении и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин;
- Перспективы развития технического сервиса строительно-дорожных машин с использованием цифровых технологий.

На завершающем этапе обучения студенты должны уметь определять и оценивать дефекты деталей машин, выбирать наиболее рациональный способ восстановления детали, знать способы модернизации восстановленных деталей и сборочных единиц.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» включена в перечень дисциплин основной части учебного плана. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин».

Актуальность дисциплины

Современные предприятия по эксплуатации строительно-дорожных машин оснащены помимо отечественной техники, также и зарубежной. В условиях санкций поставки запасных деталей и сборочных единиц сильно ограничены

или полностью прекращены. Следовательно, необходимо подготавливать квалифицированные кадры в сфере ремонта и модернизации сборочных узлов и деталей современных строительно-дорожных машин. Профессиональные знания бакалавра строятся на изучении современных способов восстановления деталей и сборочных единиц современных строительно-дорожных машин и возможности их применения на различных предприятиях технического сервиса. Методов модернизации восстановленных деталей и сборочных единиц. Определения экономической целесообразности их восстановления и модернизации.

Междисциплинарность

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин», являются:

1. Конструкция строительно-дорожных машин.
2. Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Метрология.
4. Теория механизмов и машин.
5. Основы теории надежности
6. Детали машин и основы конструирования.
7. Конструкция технологических машин.
8. Основы работоспособности технических систем.
9. Контроль технического состояния и техническое диагностирование строительно-дорожных машин.

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин», является основой для изучения следующих дисциплин:

1. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса строительно-дорожных машин.
2. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации строительно-дорожных машин.
3. Технологии и нормирование работ по неразрушающему контролю технического состояния строительно-дорожных машин.
4. Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин.

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в технического сервиса строительно-дорожных машин, способов восстановления деталей и сборочных единиц, а также их модернизации для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин».

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на четвертом курсе в седьмом семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зач. ед. (144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки)**. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4.3	Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	Демонстрирует знания рационального применения технологического оборудования при эксплуатации ТТМ, а также при восстановлении их сборочных единиц и деталей	Современные технологическое оборудование при эксплуатации и ремонте ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания современного технологического оборудования при эксплуатации и ремонте ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками применения современного технологического, применяемое при эксплуатации и ремонте ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	ПКос-9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов	Демонстрирует знания определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ	Методику определения основных показателей экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
3.	ПКос-	Осуществление учета расходов	Демонстрирует зна-	Методику определения	Демонстрирует знания	Навыками определения

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

	9.4	да и контроля качества топливо-смазочных материалов, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ния способов и методов контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ	расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	методики определения расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	расхода и контроля качества и количества топливо-смазочных материалов при эксплуатации ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
4.	ПКос-10.2	Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Демонстрирует способность работать в коллективе при техническом обслуживании деталей и сборочных единиц ТТМ	Современные меры по обеспечению эксплуатационных показателей ТТМ при техническом обслуживании и ремонте их сборочных единиц и деталей, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрирует знания по достижению эксплуатационных показателей при техническом обслуживании и ремонте сборочных единиц и деталей ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками работы в коллективе по обеспечению эксплуатационных показателей при техническом обслуживании и ремонте сборочных единиц и деталей ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
5.	ПКос-12.1	Способен осуществлять внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации неразрушающего контроля ТТМ	Демонстрирует знания способов и методов внедрения инновационных разработок в сфере технического сервиса и средств автоматизации неразрушающе-	Современные, инновационные разработки в сфере технического сервиса и средства автоматизации неразрушающего контроля ТТМ, в том числе с применением современных цифровых	Демонстрировать знания внедрения инновационных разработок м средств автоматизации неразрушающего контроля ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками внедрения инновационных разработок м средств автоматизации неразрушающего контроля ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict

			го контроля ТТМ	инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)		chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
6.	ПКос-13.3	Способен оснащать рабочие места по ТО и ремонту ТТМ, анализировать и вносить предложения повышения эффективности	Демонстрирует знания технической оснастки предприятий технического сервиса ТТМ и методов повышения его эффективности	Современные оборудование, применяемое при ремонте ТТМ, а также способы повышения эффективности предприятий технического сервиса, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания способов повышения эффективности предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками оснастки рабочих мест предприятий технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
7.	ПКос-13.4	Способен выполнять учет затрат и потребление материальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, анализировать и вносить предложения повышения эффективности	Демонстрирует знания в области учета и потребления материальных ресурсов предприятий технического сервиса ТТМ	Методы учета материальных затрат предприятий технического сервиса ТТМ. Способы повышения его эффективности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания анализа материальных расходов предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками повышения эффективности потребления материальных ресурсов на предприятиях технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
8.	ПКос-14.1	Способен организовывать работы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	Демонстрирует знания процессов организации материального обеспечения восстановления деталей и сборочных	Методы организации материального обеспечения восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ, в том числе с применением со-	Демонстрировать знания в области материального обеспечения процессов предприятия технического сервиса ТТМ, посредством электронных	Навыками организации материального обеспечения процессов предприятия технического сервиса ТТМ с помощью программных

			единиц ТТМ	временных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	ресурсов и официальных сайтов	продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
9.	ПКос-14.2	Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств	Демонстрирует знания организации работ по техническому обслуживанию ТТМ в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Методы организации работ по техническому обслуживанию ТТМ в соответствии с требованиями организации-изготовителя, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания в области организации работ предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками в области организации работ предприятий технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		зим- ний	лет- ний
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/2	36	108/4
1. Контактная работа:	12,35/2	2	10,35/4
Аудиторная работа	12,35/2	2	10,35/4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2		4/2
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	4		4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	131,65	34	97,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	127,65	34	93,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» представляет собой три раздела для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин»	36	2				34
Раздел 2 «Современные технологии ремонта и модернизации»	49/2*	2	2/2*	2		43
Раздел 3 «Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин»	54,65		2	2		50,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35				0,35	
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	4					4
Итого по дисциплине	144/2*	4	4/2*	4	0,35	131,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин»

Внешние и внутренние факторы, влияющие на надежность сборочных единиц и деталей. Что такое изнашивание и виды износов. Классификация видов изнашивания. Способы уменьшения и предотвращения износа деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин. Основные понятия ремонта. Что такое ремонт. Ремонтное производство. Технология восстановления деталей. Что такое производственный процесс. Этапы производственного процесса ремонта сборочных деталей и единиц строительно-дорожных машин.

Раздел 2 «Современные технологии ремонта и модернизации»

Общие сведения о способах восстановления сборочных единиц и деталей. Современные способы восстановления, применяемые на предприятиях. Использование цифровых технологий при восстановлении деталей. Общие сведения о способах модернизации сборочных единиц и деталей. Современные способы модернизации, применяемые на предприятиях. Использование цифровых технологий при модернизации деталей.

Раздел 3 «Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин»

Динамическая балансировка коленчатых валов. Статическая балансировка. Динамическая балансировка. Ремонт коленчатых валов. Дефекты коленчатых валов и причины их возникновения. Технологический процесс ремонта. Ремонт цилиндров и гильз. Особенности технологического процесса ремонта цилиндров и гильз. Оборудование, применяемое при восстановлении цилиндров и гильз. Ремонт системы газораспределения. Характерные износы и дефекты деталей механизма газораспределения. Дефектация деталей механизма газораспределения. Технологический процесс ремонта деталей механизма газораспределения. Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой. Особенности применения вибродуговой наплавки. Сущность процесса вибродуговой наплавки. Оборудование, применяемое для вибродуговой наплавки. Восстановление деталей машин наплавкой под слоем флюса. Сущность наплавки под слоем флюса. Оборудование, применяемое при наплавке. Материалы, применяемые при наплавке. Технология восстановления деталей наплавкой. Электролитическое наращивание деталей при ремонте машин. Сущность электролитического осаждения металлов. Технологический процесс восстановления деталей гальваническими покрытиями. Применение полимеров при ремонте машин. Композиционные материалы. Классификация. Применение полимерных композиционных материалов, имеющих трещины и пробоины.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4а

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Раздел 1. Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин	Лекция №1 Теоретические основы ремонта сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин	ПКос-4.3 ПКос-9.3 ПКос-9.4 ПКос-10.2 ПКос-12.1		2
2	Раздел 2 Современные технологии ремонта и модернизации	Лекция №1 Современные технологии восстановления деталей	ПКос-4.3 ПКос-9.4 ПКос-10.2 ПКос-14.1		2
		Практическое занятие №1 Динамическая балансировка коленчатых валов	ПКос-12.1 ПКос-13.3	Устный опрос	2/2
		Лабораторная работа №1 Динамическая балансировка коленчатых валов	ПКос-13.4 ПКос-14.1 ПКос-14.2	Защита отчета	2
3	Раздел 3 Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин	Практическое занятие №2 Расчет режимов нанесения полимерных композиционных покрытий	ПКос-9.4 ПКос-10.2 ПКос-12.1	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №2 Применение полимеров при ремонте машин	ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1	Защита отчета	2

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин	Отказы по параметрам усталостной прочности. Отказы, связанные с внутренними дефектами материала. Трибология и трибологические отказы. Методы обнаружения скрытых дефектов (ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
2	Раздел 2 Современные технологии ремонта и модернизации	Методы снижения себестоимости восстановления деталей ТТМ. Влияние модернизации восстановленных деталей на их качество. Компьютерные технологии, применяемые при модернизации деталей (ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
3	Раздел 3 Современные способы восстановления сборочных	Пластическое деформирование, как способ восстановления. Бездуговые методы наплавки металлов. Способы повышения сцепляемости напыляемых покрытий. Сущность вибровихрево-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	единиц и деталей строительно-дорожных машин	го способа восстановления. Химические способы восстановления (ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-9.4; ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Часть лекции посвящается ответам на вопросы студентов. На практических занятиях изучается и закрепляется новый материал, контролируется его освоение, проводится обсуждение изучаемых вопросов, приобретаются теоретические знания и практические навыки ремонта агрегатов и восстановления изношенных деталей.

Современные образовательные технологии:

Формат проведения занятий•

Применение problem-based learning к пулу дисциплины

Learning by continuous doing (обучение на базе сквозных кейсов)•

Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах)•

Learning by continuous testing (тестирование до -во время курса -после)

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Раздел 1 «Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин»	Л	Информационно-коммуникационная технология
2	Раздел 2 «Современные технологии ремонта и модернизации»	Л ПЗ ЛБ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология Анализ конкретных ситуаций (мультимедиа-занятие)
3	Раздел 3 «Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин»	ПЗ ЛБ	Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология Анализ конкретных ситуаций (мультимедиа-занятие)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль: успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных, практических занятий и лабораторных занятий; с помощью опроса по теме лекционного и практических занятий; защиты лабораторных работ; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям.

Промежуточный контроль знаний: проводится в форме контроля по дисциплине - зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Реализуемые цифровые компетенции:

Сквозными технологиями цифровой экономики являются большие данные (реестры каталог АТС, ЗЧ и материалов), системы распределённого реестра (блокчейн) сервисы по гарантийным обязательствам ТС, новые производственные технологии, робототехника, сенсорика, беспроводная связь (электронные модули управления)

Типы данных:

открытые данные, графические, текстовые, числовые

2) Перечень вопросов к устному опросу

Практическая работа № 1. Динамическая балансировка коленчатых валов.

1. Отличия динамической балансировки от статической
2. Технологические операции, применяемые после балансировки
3. Параметры, которые балансируют у коленчатых валов
4. Устройство балансировочной машины

Практическая работа № 2 Расчет режимов нанесения полимерных композиционных покрытий

1. Способы нанесения полимерных покрытий
2. Полимеры, применяемые при напылении.
3. Литье под давлением. Особенности.
4. Эпоксидные смолы. Дефекты, которые ими восстанавливаются. Технологический процесс восстановления трещин эпоксидными смолами.

Критерии оценивания устного опроса проводится по системе полноты ответа: «ответ полный», «ответ не полный» представлены в таблица 7.

Оценка	Характеристика ответа
Ответ полный	Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя, ответы пояснялись рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы
Ответ не полный	Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы, не смог дать пояснения рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой

1. Причины дисбаланса деталей и их последствия при работе машины;
2. Какие существуют способы балансировки?
3. Как влияют на технологию балансировки деталей их методы восстановления;
4. Перечислите основные сборочные единицы машин для динамической балансировки.
5. Способы устранения дисбаланса.
6. От чего зависит точность статической балансировки?
7. Физический смысл выхода металла по току при электролитическом восстановлении
8. Какими параметрами характеризуется режим электролиза?
9. Основные операции электролиза.
10. Области применения железнения и хромирования.
11. Сущность холодного железнения.
12. Сущность пористого хромирования.
13. Основные дефекты цилиндров и гильз автотракторных двигателей.
14. Технология ремонта цилиндров и гильз.
15. Как осуществляется выбор режимов резания?
16. Критерии выбора брусков при хонинговании.
17. Ремонт гильз без расточки.
18. Перечислите прогрессивные технологические процессы восстановления гильз.
19. Перечислите дефекты коленчатых валов.
20. Способы восстановления дефектов коленчатых валов.
21. Что такое полимерные композиционные материалы.
22. Дефекты, восстанавливаемые композитами.
23. Композиционные материалы с металлической матрицей.
24. Композиционные материалы с полимерной матрицей.
25. Восстановление трещин эпоксидными смолами.
26. Восстановление деталей литьем под давлением.

27. Применение порошковых композиционных материалов.
28. Как влияет на работу двигателя износ фасок тарелок клапанов и клапанных гнезд?
29. Назовите характерные износы деталей ГРМ.
30. Способы восстановления изношенных клапанных гнезд в головке цилиндров.
31. Способы восстановления фасок клапанов, пружин и коромысел.
32. Достоинства и недостатки восстановления деталей вибродуговой наплавкой.
33. Почему детали не нагревается при вибродуговой наплавке?
34. Регуляция амплитуды вибрации и скорости подачи проволоки.
35. Какие материалы применяются при вибродуговой наплавке.
36. Сущность наплавки под слоем флюса.
37. Преимущества и недостатки наплавки под слоем флюса.
38. Материалы, применяемые при наплавке под слоем флюса
39. Выбор режимов наплавки.
40. Перечислите критерии выбора нужного флюса и электрода.
41. Классификация флюсов.
42. Отказы по параметрам усталостной прочности.
43. Отказы, связанные с внутренними дефектами материала.
44. Трибология и трибологические отказы.
45. Регенерация моющих веществ.
46. Кислотные и щелочные очистительные средства
47. Технологии нанесения антикоррозионных средств.
48. Подготовка поверхности к нанесению защитных покрытий.
49. Способы сушки лакокрасочных покрытий
50. Цифровые технологии, применяемые для улучшения качества технического сервиса.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного машин» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных, лабораторных и практических занятий.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного машин» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок при сдаче зачета с оценкой, по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблица 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Корнеев В.М. Технология ремонта машин: учебник // В.М. Корнеев, И.Н. Кравченко, В.С. Новиков [и др.]; под общей редакцией В.М. Корнеева. Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева. – Москва: Издательство РГАУ-МСХА, 2019. – 266 с.

2. Чепурин А.В., Корнеев В.М., Кушнарев С.Л., Чепурина Е.Л., Кравченко И.Н., Орлов А.М. Надежность технических систем: Учебник / А.В. Чепурин, В.М. Корнеев, С.Л. Кушнарев, Е.Л. Чепурина, И.Н. Кравченко, А.М. Орлов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. 293 с.

3. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник. / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе. — Москва: Росинформротех, 2017 — 564 с. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>>

7.2 Дополнительная литература

1. Кравченко И.Н. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса: учеб. пособие // И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский, Ю.В. Катаев. – М.: ФГБНУ «Росинформротех», 2018. – 188 с.

2. Алдошин Н. В. Инженерно-техническое обеспечение качества механизированных работ [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Алдошин, Р. Н. Дидманидзе - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 188 с.

3. Тойгамбаев, С. К. Выбор теоретического закона при оценке показателей надежности транспортных и технологических машин / С. К. Тойгамбаев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис", 2020. – 50 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.

2. ГОСТ 3.1115-79 Единая система технологической документации. Правила оформления документов, применяемых при ремонте изделий.

3. ГОСТ 2.602-2013. Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы.

4. ГОСТ 34667.4-2020 Материалы лакокрасочные. Защита стальных конструкций от коррозии при помощи лакокрасочных систем.

5. ГОСТ 12.3.017.79. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей. Требования безопасности.

6. ГОСТ 1332-41. Детали машин.

7. ГОСТ 14.004-83. Техническая подготовка производства.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пучин Е.А., Корнеев В.М., Петровский Д.И., Петровская Е.А. Экспресс-методы ремонта машин. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 29 с.

2. Сливов А.Ф., Чванов К.Г., Остроухов А.И. Процесс очистки изделий при ремонте машин. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 20с.

3. Очковский Н.А., Сливов А.Ф., Чванов К.Г. Ремонт цилиндров и гильз двигателей внутреннего сгорания. Методические указания / Н.А. Очковский, А.Ф., К.Г. – М.: ООО «Реарт», 2017. – 32 с.

4. Богачёв Б.А., Чванов К.Г., Сливов А.Ф. Ремонт коленчатых валов. Методические указания к лабораторно-практическому занятию / Б.А. Богачёв, К.Г. Чванов, А.Ф. Сливов – М.: ООО «Реарт», 2018.- 28 с.

5. Богачёв Б.А., Чванов К.Г. Разборочно-сборочные работы при ремонте машин. Методические рекомендации к лабораторно-практическому занятию. – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 24 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
5. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» www.library.timacad.ru и другие.
6. . Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аналитика данных

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

Технические средства

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)•

Цифровой дизайн

Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint

Управление продуктом

Google Analytics, Excel, UserTesting

Цифровой маркетинг

Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus, Twitter

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Общие положения о ремонте строительно-дорожных машин»	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
2	Раздел 2 «Современные технологии ремонта и модернизации»	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
3	Раздел 3 «Современные способы восстановления»	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010

сборочных единиц и деталей строительно-дорожных машин»	Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2021
--	-------------	---------------------	-----------	------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 22, ауд. № 205	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор 2. Ноутбук Lenovo 3. Экран на штативе 4. Стол преподавателя 5. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 6. Парта моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт. 7. Гидравлическое оборудование, плакаты с элементами гидросистем
Учебный корпус № 22, ауд. № 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол преподавателя 2. Парта моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт. 3. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 4. Стенд для регулировки ТНВД КИ-921М – 2 шт. 5. Стенд для проверки гидравлического оборудования КИ-42000УХЛ4; 6. Динметрическая машина МИП-100-2 УХЛ4.2 – 2 шт. 8. Наглядные пособия по ремонту ДВС - 8 шт. 9. Хонинговальный станок ЗГ 833 (Инв.№ 41013400000455) Расточный станок 2Е 78П (Инв.№ 410124000602777)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	
<i>Общежитие № 9. Комната для самоподготовки</i>	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Студент обязан самостоятельно приобретать необходимые для себя знания и опыт, научиться брать все необходимое для будущей практической или научной деятельности. Индивидуальный поиск знаний - характерная черта работы студента в вузе. В этом и заключается самообразование, т.е. самостоя-

тельная подготовка студентов, идущая параллельно с учебным процессом, в органической связи с ним, в одних случаях по установленным программам и учебникам, а в других - с отходом от них, с самостоятельным решением задач и привлечением дополнительного теоретического и практического материала в зависимости от возникших научных и профессиональных интересов, склонностей и способностей, от предварительной подготовки, понимания своих за- 49 дач и обязанностей и от умения работать самостоятельно

Возникающие в процессе изучения вопросы могут быть разъяснены в процессе аудиторных занятий, на организованных дополнительно консультациях или путём дистанционной коммуникации через электронную почту преподавателя

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

На лекциях рекомендуется внимательно воспринимать излагаемую преподавателем информацию, конспектировать основные положения.

При подготовке к лабораторным/практическим занятиям необходимо дома изучить по учебникам теоретический материал по данной тематике. На практических занятиях необходимо обдуманно выполнять задания, изложенные в методических рекомендациях и указания преподавателя, произвести замеры, расчеты, начертить схемы и проанализировать полученные результаты. Выполнив практическое занятия, студент обязан ответить на вопросы преподавателя.

Лабораторные работы представляют собой краткое изложение преподавателем материал теоретического характера. Далее преподаватель ведет студентом к учебному мастеру, который на практике показывает, как происходит процесс восстановления какой-либо детали, согласно теме. Далее преподаватель раздает методические указания рабочие тетради, под руководством преподавателя они должны заполнить рабочие тетради используя методические указания.

Сдача зачета осуществляется по утверждённому графику. К зачету допускаются студенты, выполнившие практические занятия, защитившие все лабораторные работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан самостоятельно проработать материал и отчитаться в устной форме, ответив на вопросы лектора по теме лекции.

Студент, пропустивший практическую работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме практической работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.

При обучении дисциплине следует учитывать последние достижения науки и техники в области конструкций машин и оборудования, современные тенденции в информационно-цифровых технологиях. На лекционных занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Программу разработали:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., доцент



Ступин Олег Александрович ассистент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта»
ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность Технический сервис строительного-дорожного транспорта
(квалификация выпускника – бакалавр)

Голиничким Павлом Вячеславовичем, доцентом кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительного-дорожного транспорта» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчики: Апатенко Алексей Сергеевич, доцент, д.т.н., Ступин Олег Александрович, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта» закреплено **6 компетенций**. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного транспорта» составляет 4 зачётные единицы (144 часа/из них практическая подготовка 2 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме контрольной работы (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительно-дорожных машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о

специфике обучения по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного машин».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц строительного-дорожного машин» ОПОП ВО по направлению *23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительного-дорожного машин»* (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Апатенко А.С., доцентом, д.т.н., зав. кафедрой ТСМиО и Ступиным О.А., ассистентом кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голинский Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством



«14» 10 2023г.