

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:35:44
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243665527468ff1159f9c1205eca726

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.10Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Общеположения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПД.10 «Безопасность жизнедеятельности».

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОПД.10 «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного 12 мая 2014 г. №486.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня; Качественное освоение программы учебной дисциплины;
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении заданий на занятиях; Соблюдение требований нормативных документов при решении ситуационных задач;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результативность и эффективность нахождения и использования необходимой информации при выполнении заданий на занятиях;
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Эффективность работы с информационными источниками при выполнении заданий на занятиях;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Успешность поиска и хранения информации с использованием компьютера; Результативность применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой программой учебной дисциплины;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогами; Результативность использования устной и письменной речи для решения профессиональных задач
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность принимать участие в общественно-значимых мероприятиях колледжа и группы; Результативность выполнения заданий по программе учебной дисциплины;
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность самостоятельно находить и изучать информацию, необходимую для принятия решения в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Результативность работы по формированию личного портфолио; Результативность выполнения заданий для самостоятельной работы, предусмотренных программой учебной дисциплины;
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Готовность соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Готовность составлять земельный баланс района
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Готовность подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Готовность предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Готовность участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	Готовность осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Готовность выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	Готовность определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3. Выполнять кадастровую	Готовность выполнять кадастровую

съемку.	съемку.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Готовность осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Готовность формировать кадастровое дело.
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графическиематериалы.	Готовность выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Готовность использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Готовность использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Готовность определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Готовность выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Готовность осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Готовность производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Готовность обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Готовность рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Готовность классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Готовность оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2.2 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1. Организовывать и проводить	31. Принципы обеспечения устойчивости

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	33. Основы военной службы и обороны государства.
У4. Применять первичные средства пожаротушения	34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
«Безопасность жизнедеятельности»	Дифференцированный зачет

2.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет	4
Практическое задание	Практические занятия	5

2.4 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ раздела	Содержание теоретического материала по программе УД	компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	<i>ОК 1-6, ОК 7, ОК 10</i>	<i>У1, У2, У4</i>	<i>31, 32, 34, 35</i>
2	Раздел 2. Основы военной службы	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 5-7, ОК 9, ОК 10</i>	<i>У3, У5, У6, У7</i>	<i>33, 34, 36, 37, 38</i>
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<i>ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</i>	<i>У8</i>	<i>39</i>

2.1 Текст задания промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Тесты электронные образовательных ресурсов

1. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/osnovyi-voennoj-sluzhbyi-5.html>
2. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/klassifikaciya-chs.html>
3. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/vooruzhennyye-silyi-rf.html>
4. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/chrezvyichajnyie-situaczii-2.html>
5. <https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/chrezvyichajnyie-situaczii-1.html>
6. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/organizaciya-zashhityi-naseleniya-ot-chs-texnogennogo-xaraktera.html>
7. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/osnova-mediczinskix-zanij.html>
8. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/stroevaya-podgotovka.html>
9. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/ognevaya-podgotovka.html>
10. <https://testedu.ru/test/obzh/9-klass/dovrachebnaya-pomoshh.html>
11. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/trebovaniya-voinskoj-deyatelnosti-predyavlyaemyik-moralnyim-individualno-psixologicheskim-i-professionalnyim-kachestvam-grazhdanina.html>
12. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/fizicheskaya-podgotovka-v-vojskax-rf.html>
13. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/voinskie-speczialnosti-i-dolzhnosti.html>
14. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/ximicheskoe-oruzhie.html>

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации

Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание формируется по вариантам, каждый вариант представляет собой 25 вопросов.

Примерные вопросы для тестирования

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

А. Региональной

Б. Территориальной

В. Федеральной

Г. Функциональной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:

А. МЧС России.

Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

А. Повседневной деятельности

Б. Военной опасности

В. Чрезвычайной ситуации

Г. Военного времени

4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:

А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.

Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.

В. Гражданская оборона.

5. При применении отравляющих веществ образуется:

А. Очаг биологического заражения.

Б. Очаг ядерного поражения.

В. Очаг химического заражения

6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:

А. Проникающая радиация

Б. Электромагнитный импульс

В. Радиоактивное заражение местности

7. Найти соответствие:

А. Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия

2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В
3	4	2

8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

А. Проникающая радиация

Б. Радиоактивное заражение

В. Ударная волна

Г. Световое излучение

9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

А. Гражданская оборона.

Б. МЧС России.

10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

А. Район расположения объекта.

Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

11. основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:

А. Об охране окружающей среды.

Б. О пожарной безопасности.

В. О защите населения и территорий от ЧС

Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.

Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.

В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

13. Правила действий при захвате в заложники:

А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение

Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.

В. Держитесь подальше от террористов.

14. Правила поведения при угрозе теракта:

А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.

Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.

В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:

А. Спецодежда.

Б. Защитный комбинезон.

В. Легкий защитный костюм.

Г. Зимняя одежда.

16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:

А. Шлем- маска

Б. Фильтрующе - поглощающая коробка

В. Соединительная трубка

Г. Сумка для противогаса

17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.

Б. При наличии угрозы нападения.

В. При первых признаках применения ОВ.

Г. По команде «газы!»

18. Щели не обеспечивают защиту от:

А. Проникающей радиации.

Б. Ударной волны

В. Отравляющих веществ

19. Надежность защиты в убежищах достигается:

А. Глубиной расположения.

Б. Прочностью ограждающих конструкций.

В. Коэффициентом защиты.

20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

А. Сборные эвакуационные пункты.

Б. Пункты временного размещения.

В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:

А. Эвакуация.

Б. Рассредоточение.

22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:

А. Малые привалы

Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:

А. Мощности дозы излучения на местности.

Б. Радиоактивной зараженности различных предметов

В. Индивидуальных доз гамма-излучения

24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются:

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

26. Координирующими органами управления РСЧС являются:

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Региональный центр ГО и ЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:

А. Комиссия по ГО и ЧС

Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:

А. Аварийно-спасательные службы и формирования.

Б. Силы и средства Вооруженных Сил.

В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).

Г. Другие войска и формирования.

29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:

А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.

Б. Эвакуация населения в безопасные районы.

В. Обнаружение и обозначение районов заражения.

Г. Определение границ зоны ЧС.

30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

А. Световое излучение

Б. Заражение местности ОВ

В. Заражение местности биологическими средствами

Г. Электромагнитный импульс

31. По воздействию на организм ОВ бывают:

А. Обще-ядовитого действия

Б. Раздражающего действия

В. Смертельные

Г. Временно-выводящие из строя

32. К нетрадиционным средствам ведения войны относятся:

А. Боеприпасы объёмного взрыва.

Б. Лучевое оружие.

В. Электромагнитные средства.

Г. Водородные бомбы.

33. В систему МЧС входят:

А. Региональные центры по делам ГО и ЧС.

Б. Комиссии по ГО и ЧС при правительстве субъекта РФ.

В. Главные управления МЧС РФ по субъектам РФ.

Г. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС.

34. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

А. Район расположения объекта.

Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

35. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, а также на максимально возможное снижение размера ущерба и потерь:

А. Проводятся с учётом экономических характеристик территорий.

Б. Проводятся заблаговременно.

В. Осуществляются собственными силами и средствами.

Г. Определяются исходя из принципа необходимой достаточности.

36. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

А. Бежать укрываться в метро

Б. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться скрыться в подвале

В. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений

37. Действия при похищении родственников:

А. Убедитесь, что Вы общаетесь с живым человеком.

Б. Постарайтесь выяснить, кто его захватил и где он находится.

В. Не убеждайте заложника в том, что лучше будет, если он не станет предпринимать активных действий.

38. Правила поведения в толпе:

А. Избегайте больших скоплений людей.

Б. Позвольте толпе нести Вас, не пытайтесь выбраться из неё.

В. Держите руки в карманах.

Г. Если что-то уронили, не наклоняйтесь, чтобы поднять.

39. Подбор необходимого роста шлем- маски осуществляют, измеряя:

А. Линию, проходящую через макушку и подбородок

Б. Расстояние от переносицы до нижней части подбородка.

40. Подув противогаз, необходимо:

А. Проверить рост шлем-маски.

Б. Проверить его на исправность.

В. Проверить его на герметичность.

Г. Правильно уложить его в сумку.

41. В боевое положение противогаз переводят по сигналу:

А. «Внимание всем».

Б. «Радиационная опасность».

В. «Воздушная тревога».

Г. «Химическая тревога».

42. Общебойковой защитный комплект состоит из:

А. Плаща – ОП

Б. Брюк-чулок

В. Рубахи с капюшоном

Г. Защитных чулок

43. Дооборудование ПРУ заключается в выполнении работ:

А. Повышение несущей способности конструкций здания.

Б. **Повышение защитных свойств подвальных помещений.**

В. Увеличение емкости помещений.

Г. **Устройство вентиляции**

44. Для размещения населения, укрываемого в убежищах, на одного человека предусматривается площадь пола:

А. 0,45 кв. м.

Б. **0,5 кв.м.**

В. 0.55 кв.м.

45. Для повышения защитных свойств помещений:

А. Заделяют оконные и лишние дверные проёмы.

Б. **Проделяют дополнительные отверстия для устройства вентиляции.**

В. **Снаружи у стен делают грунтовую обсыпку.**

Г. Наружные стены окрашивают отражающими составами.

46. Видом эвакуации в мирное время при возникновении ЧС являются:

А. Организационный вывоз (вывод) неработающего населения в загородную зону.

Б. Вывод неработающих за пределы объекта или зоны ЧС.

В. Укрытие в защитных сооружениях.

Г. **Организованный вывоз (вывод) работающих в загородную зону**

47. Комбинированный способ эвакуации предполагает:

А. Использование всех видов транспорта.

Б. **Сочетание вывода в пешем порядке и вывозом транспортом.**

В. Массовый вывод населения разными маршрутами.

48. Принцип работы ВПХР основан:

А. На изменении запаха индикаторных трубок

Б. **На изменении цвета индикаторных трубок**

В. На изменении звука при покачивании индикаторных трубок

49. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:

А. Предназначен для определения наличия ОБ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

50. Если пожар возник в одной из комнат:

А. **Плотно закрыть двери горящей комнаты,**

Б. Открыть окна.

В. Ни в коем случае не покидать квартиру.

51. Принцип действия порошкового огнетушителя основан:

- А. На использовании энергии сжатого газа.
- Б. На вытеснении заряда ОТВ под действием собственного избыточного давления.**

52. Военные реформы включали. Найти соответствия:

- А. Введение рекрутской системы
- Б. Введение всеобщей воинской повинности
- В. Создание стрелцкого войска
- Г. Реорганизация войск
- Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
- 1. Ивана IV (Грозного)
- 2. Петра I
- 3. Милютин Д.А.
- 4. 1924-1925 годов
- 5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

53. Проведение современной военной реформы обуславливалось:

- А. Необходимостью приведения численности и структуры ВСРФ в соответствие с экономическими возможностями государства.**
- Б. Необходимостью перевооружения армии.**
- В. Демографическими ограничениями.

54. К Сухопутным войскам относятся:

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.**
- В. Ракетные войска и артиллерия.**
- Г. Разведывательная авиация.

55. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей обслуживания и обеспечения, называются:

- А. Объединениями.
- Б. Соединениями.**
- В. Воинскими частями.

56. Видами ВСРФ являются:

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.**
- В. Воздушно-десантные войска.**
- Г. Военно-воздушные силы.

57. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах:

- А. Объединение.
- Б. Соединение.
- В. Войсковая часть.**

58. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.**
- В. Блокирование района конфликта.**
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

59. К боевым традициям относятся:

- А. Награждение отличившихся в бою.**
- Б. Проведение военных парадов.
- В. Гордость за свой род войск.

60. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит:

А. Расформированию.

- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

61. Найти соответствие:

- А. Явка на заседание призывной комиссии.
 - Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.
 - В. Принятие военной присяги.
 - Г. Медицинское освидетельствование.
1. Воинский учёт
 2. Обязательная подготовка к военной службе.
 3. Призыв на военную службу.
 4. Прохождение военной службы.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

62. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.
 - Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
 - В. Освобождается от призыва на военную службу.
 - Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
 2. Ограничено годен.
 3. Временно не годен к военной службе.
 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

63. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- А. Обучение по дополнительным образовательным программам.
- Б. Проведение медицинского обследования, освидетельствования и лечебно-оздоровительных мероприятий.
- В. Занятие военно-прикладными видами спорта.
- Г. Подготовку по военно-учётным специальностям.

64. Задачами воинского учёта являются:

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

65. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе определён законом РФ:

- А. «О статусе военнослужащих».
- Б. «Об обороне».
- В. «О воинской обязанности и военной службе».

66. Военная служба отличается от федеральной государственной службы:

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. Внепартийностью.
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

- 67. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия:**
- А. Сообщает об этом по месту учёбы.
 - Б. Сообщает родственникам.
 - В. Направляет материалы в следственные органы.**
 - Г. Применяет принудительные меры.
- 68. Специфика жизнедеятельности воинского коллектива выражается в следующем:**
- А. Физические и психические нагрузки.**
 - Б. Регламентация всей повседневной жизни и службы.
 - В. Четкая субординация.
 - Г. Уставной порядок и дисциплина.**
- 69. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**
- А. Проходящие военную службу.**
 - Б. Имеющие неснятую судимость.
 - В. Признанные временно негодными к военной службе.
 - Г. Признанные ограниченно годными к военной службе.**
- 70. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:**
- А. Дисциплина.
 - Б. Патриотизм.
 - В. Войсковое товарищество.
 - Г. Воинская дисциплина.**
- 71. На солдат проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания:**
- А. Строгий выговор.**
 - Б. Снижение в должности.
 - В. Досрочное увольнение в запас.**
 - Г. Назначение вне очереди в наряд на работу.
- 72. В суточный наряд роты назначаются:**
- А. Дежурный по роте.**
 - Б. Посыльный.
 - В. Дневальный.**
 - Г. Дежурный сигналист.
- 73. Для непосредственной охраны и обороны объектов из числа караула выставляются:**
- А. Караульные.
 - Б. Часовые.**
 - В. Охранники.
- 74. Первый контракт о прохождении военной службы можно заключать в возрасте:**
- А. От 18 до 27 лет.
 - Б. От 18 до 40 лет.**
 - В. От 20 до 45 лет.
- 75. Граждане имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях:**
- А. Нежелания гражданина проходить военную службу по призыву.
 - Б. Негодности по состоянию здоровья.
 - В. Если несение военной службы противоречит его убеждениям.**
- 76. Найти соответствие по видам юридической ответственности военнослужащих:**
- А. Посягательство на общественный порядок.
 - Б. Нарушение общественного порядка.
 - В. Убытки физическим лицам.
 - Г. Совершение преступлений.
 - Д. Ущерб, причинённый государству.
1. Дисциплинарная ответственность.
 2. Административная ответственность.

3. Материальная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность
5. Уголовная ответственность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	4	5	3

77. Эффективная дальность стрельбы из автомата Калашникова:

- А. 400 метров.
- Б. 800 метров.
- В. 1000метров.

78. Автоматическое действие автомата основано:

- А. На использовании энергии полёта пули.
- Б. На использовании энергии пороховых газов.
- В. На использовании энергии отдачи при стрельбе.

79. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда:

- А. 60 грамм.
- Б. 110 грамм.
- В. 310 грамм.

80. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова:

- А. Отделить шомпол.
- Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
- В. Отделить магазин.
- Г. Отделить крышку ствольной коробки.
- Д. Отделить затворную раму.
- Е. Отделить затвор от затворной рамы.
- Ж. Отделить возвратный механизм.
- З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Ответ: В,Б,А,Г,Д,Ж,Е,З.

81. Установка РПО, это:

- А. Ручной гранатомет «Муха».
- Б. Переносной зенитно-ракетный комплекс «Игла».
- В. Огнемёт «Шмель».

82. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это:

- А. Здоровье человека.
- Б. Здоровый образ жизни.
- В. Гигиеническое мировоззрение.
- Г. Образ жизни.

83. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует укреплению здоровья человека, это:

- А. Гигиеническое мировоззрение.
- Б. Личная гигиена.
- В. Здоровый образ жизни.
- Г. Индивидуальное здоровье

84. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это:

- А. Жиры.
- Б. Углеводы.
- В. Белки.
- Г. Витамины

85. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы:

- А. Потеря ориентации, увеличение лимфатических узлов.
- Б. Горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание,

Бледность.

В. Кратковременная потеря сознания.

Г. Покраснение глаз, покашливание, отёк лица.

86. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это:

А. **Первая помощь пострадавшим.**

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

87. Кровотечение может быть:

А. Капиллярное, артериальное.

Б. Венозное, артериальное.

В. **Капиллярное, венозное, артериальное.**

Г. Капиллярное, венозное.

88. Одно из правил наложения повязки:

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

В. **Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.**

Г. Должна быть давящей.

89. Первая помощь при ранениях заключается:

А. Проведение мероприятий реанимации пострадавшего.

Б. Наложении жгута.

В. **Наложении стерильной повязки.**

Г. В иммобилизации конечностей.

90. Щелочной ожог обрабатывают:

А. Негашеной известью.

Б. **1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.**

В. Содовым раствором.

Г. 5% раствором йода.

91. Перед наложением давящей повязки на рану, необходимо:

А. Обработать рану струёй воды из-под крана.

Б. Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

В. **Обработать рану йодом.**

Г. Наложить жгут.

92. Годы проведения военных реформ в России:

А. 1550-1571 г.

Б. 1862-1874 г.

В. 1462-1505 г.

Г. 1698-1721 г.

1. Ивана III Великого

2. Ивана IV (Грозного)

3. Петра I

4. Милютин Д.А.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

93. Проведение современной военной реформы обуславливалось:

А. **Необходимостью приведения численности и структуры ВС РФ в соответствие с экономическими возможностями государства.**

Б. Необходимостью перевооружения армии.

В. Демографическими ограничениями.

94. Родом Вооружённых Сил РФ являются:

А. Ракетные войска и артиллерия.

Б. Воздушно-десантные войска.

Г. Железнодорожные войска.

95. К специальным войскам Сухопутных войск относятся:

А. Дорожные войска.

Б. Трубопроводные войска.

В. Разведка.

Г. Инженерные войска.

96. Часть Вооружённых Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения, называются:

А. Видом Вооружённых Сил.

Б. Родом войск.

В. Родом Вооружённых Сил.

97. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооружённых Силах:

А. Объединение.

Б. Соединение.

В. Войсковая часть.

98. Основными задачами ВС РФ в мирное время являются:

А. Разгром и ликвидация незаконных вооружённых формирований.

Б. Стратегическое сдерживание.

В. Борьба с терроризмом.

Г. Восстановление законности и правопорядка.

99. Выполнение ритуала отдания воинского приветствия является:

А. Воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих.

Б. Мерилом нравственности военнослужащего.

В. Соблюдение воинского этикета.

Г. Соблюдением воинской дисциплины.

100. Найти соответствие:

А. Явка на заседание призывной комиссии.

Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.

В. Принятие военной присяги.

Г. Медицинское освидетельствование.

1. Воинский учёт

2. Обязательная подготовка к военной службе.

3. Призыв на военную службу.

4. Прохождение военной службы.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

1.3.2. Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,2 баллу.**

3.2 Задания для текущего контроля

Практические задачи (Приложение 1)

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий1-3	Баллы за критерии
1	Назначение и состав средств индивидуальной защиты	Максимальный балл - 2,5
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	2,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1,25
	ответ неверный	0
2	Характеристики средств индивидуальной защиты	Максимальный балл -2,5
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	2,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1,25
	ответ неверный	0
	ИТОГО	5

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий4-13	Баллы за критерии
1	Заполнить таблицу	Максимальный балл - 2,5
	верно выполнено заполнение таблицы	2,5
	при выполнении задания допущены незначительные ошибки	1,25
	задание выполнено неверно	0
2	Осуществить демонстрацию действий	Максимальный балл -2,5
	демонстрация действий выполнена верно	2,5
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	1,25
	задание выполнено неверно	0
	ИТОГО	5

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 13-22	Баллы за критерии
1	Составить алгоритм действий	Максимальный балл - 2,5
	алгоритм действий составлен правильно	2,5
	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	1,25
	Алгоритм действий выполнен неверно	0
2	Осуществить демонстрацию действий	Максимальный балл -2,5
	демонстрация действий выполнена верно	2,5
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	1,25
	задание выполнено неверно. вывод неверный	0
	ИТОГО	5

	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий22-30	Баллы за критерии
1	Составить перечень мероприятий	Максимальный балл - 2,5
	Предложенный перечень мероприятий выполнен верно в полном объеме	2,5

	Предложенные пути решения задания верны частично	1,25
	Предложенный вариант выполнен не верно	0
2	Составить алгоритм действий	Максимальный балл –2,5
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	2,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, достаточно аргументированный	2,0
	ответ верный, недостаточно развернутый, не достаточно аргументированный	1,0
	ответ неверный	0
	ИТОГО	5

Приложение 1 **Практические задачи**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средстваЛ-1.
7. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средстваОЗК.
8. Заполнить таблицу «Состав средств медицинской защиты,назначение медицинских средств аптечки АИ-2»,осуществить демонстрацию действий по использованию АИ-2.
9. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) убежищ».
- 10.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) противорадиационных укрытий (ПРУ)».
- 11.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) сооружений для защиты личного состава».
- 12.Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) первичных средства тушения пожаров»
- 13.Заполнить таблицу «Назначение, устройство (особенности) и порядок работы на войсковом приборе химической разведки (ВПХР)»

14. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при сердечно-легочной реанимации, осуществить демонстрацию действий.
15. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.
16. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе ключицы, осуществить демонстрацию действий.
17. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе конечностей, осуществить демонстрацию действий.
18. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ушибах и вывихах, осуществить демонстрацию действий.
19. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при артериальном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
20. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при венозном и капиллярном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
21. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при наложении повязки на раны, осуществить демонстрацию действий.
22. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на ХОО.
23. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на РОО.
24. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на ХОО.
25. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на РОО.
26. Составить перечень мероприятий по защите населения при землетрясениях. Составить алгоритм действий населения при землетрясении.
27. Составить перечень мероприятий по защите населения при наводнении. Составить алгоритм действий населения при наводнении.
28. Составить перечень мероприятий по защите населения при оползнях. Составить алгоритм действий населения при оползнях.
29. Составить перечень мероприятий по защите населения при сильном снегопаде и буране. Составить алгоритм действий населения при сильном снегопаде и буране.
30. Составить таблицу «Виды конфликтов в воинском коллективе, их особенности и способы выхода из конфликтных ситуаций»