

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМНВР

Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Экономический анализ» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4; ПК 1.2-1.4; ПК 4.1-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4; ПК 1.2-1.4; ПК 4.1-4.6.	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;– анализировать производство и реализацию продукции;– анализировать использование основных фондов;– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	<ul style="list-style-type: none">- научные основы экономического анализа;- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;- предмет и задачи экономического анализа;- методы, приемы и виды экономического анализа;- систему комплексного экономического анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
лекции, уроки	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	34
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Теория экономического анализа		10			
Тема 1.1. Экономический анализ его сущность и значение	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2	1	
	Сущность экономического анализа и его функции. Методы и приемы экономического анализа: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.				
Тема 1.2. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение и организация аналитической работы	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.2.	1	
	Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации.				
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1.	4		3	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		80			
Тема 2.1. Анализ	Содержание учебного материала:	4	ОК 04	1	

производства и реализации продукции	Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	
	Практическое занятие 1.	4		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 2.	4		3
Тема 2.2. Анализ	Содержание учебного материала:	4	ОК 04	1
состояния и эффективности использования основных средств	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	
	Практические занятия 2.	4		2
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет.			
	Практические занятия 3.	4		2
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ состава работников организации (предприятия). Факторный анализ трудовых ресурсов. Анализ фонда оплаты труда организации и его эффективного использования			
	Практические занятия 4.	4		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 3.	4		3
Тема 2.5. Анализ затрат на	Содержание учебного материала	4	ОК 04	1

производство	Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	2
	Практические занятия 5.	4		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 4.	4		3
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Показатели анализа рентабельности предприятия. Факторный анализ прибыли и рентабельности			
	Практические занятия 6.	4		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 5	4		3
Тема 2.7. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности организации			
	Практические занятия 7.	6		2
Тема 2.8. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ПК 1.2 - ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6	1
	Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Состояние техники. КПД использования техники. Резервы повышения технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства и труда.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 6.	4		3
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант:

комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ.

правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.11.2014) Гарант.

Основная литература

5. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

8. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

7. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы экономического анализа; – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи экономического анализа; – методы, приемы и виды экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – анализировать производство и реализацию продукции; – анализировать использование основных фондов; – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; 	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Экономический анализ**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание формируется из 20 вопросов.

Примерные вопросы задания «Тестирования»

- 1) **Экономический анализ это:**
1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
 2. *Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.*
 3. Сочетание отдельных составных явлений
 4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2) **Дайте определение экономического анализа как науки.**

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
2. *Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики*
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3) **К объектам экономического анализа относятся _____ деятельности**

Правильный ответ: (экономические результаты)

1. 4) **Объектом экономического анализа _____ которая включает материальные, экономические и социальные процессы.**

Правильный ответ: (хозяйственная деятельность)

5) , **Что изучает экономический анализ? Выбрать не менее двух ответов**

1. *Финансовую деятельность предприятия.*
2. *Результаты производственной деятельности.*
3. *Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.*
4. Маркетинговое дело.

6) **Характерные особенности метода экономического анализа**

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы
4. *Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия*

7) **Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?**

1. *Метод сравнения, элиминирования.*
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на _____
полный (заключительный)

Правильный ответ: (предварительный (перспективный))

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны
3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. Привести информацию в сопоставленный вид
2. Сгруппировать материалы
3. Провести классификацию факторов
4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

1. Изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
2. Выявлении резервов интенсивного характера
3. Определении объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на: Выбрать не менее трех ответов

1. Интегральный прием
2. Прием пропорционального деления
3. Прием абсолютных разниц
4. Прием относительных разниц
5. Прием цепных подстановок

6. Индексный прием

16. **Примером качественных показателей являются:** *Выбрать не менее трех ответов*

1. Посевная площадь
2. *Производительность труда*
3. Объем валовой продукции
4. *Урожайность, продуктивность животных*
5. Количество работников
6. *Среднегодовая заработная плата*

17. **Примером количественных показателей являются:** *Выбрать не менее трех ответов*

1. *Посевная площадь*
2. Производительность труда
3. *Объем валовой продукции*
4. Урожайность, продуктивность животных
5. *Количество работников*

18. **Средние величины в экономическом анализе характеризуют:**

_____ характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку

Правильный ответ: (обобщенную количественную)

19. **Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства**

1. *Прием сравнения, элиминирования*
2. Детерминированное моделирование
3. Элиминирование моделирования
4. Прием балансовых увязок

20. **Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов**

1. *Сравнения, элиминирования, экономико-математические*
2. Экономико-экологический
3. Социально-экономический
4. Функционально-стоимостный

21. **Назовите этапы аналитической работы**

1. *Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа*
2. Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
3. Выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются, экономический анализ бывает: *Выбрать не менее двух ответов*

1. *Полный (комплексный)*
2. *Тематический*
3. *Частичный*
4. *Функционально-стоимостный*

23. С применением технических средств анализ бывает: *Выбрать не менее трех ответов*

1. *Автоматизированный*
2. *Механизированный*
3. *Немеханизированный*
4. *Ежедневный*

24. Индукция-это

1. *Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему*
2. *Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному*
3. *Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем*
4. *Процесс познания с использованием модели*

25. Дедукция-это

1. *метод мышления, при котором новое положение выводится чисто логическим путем из предшествующих;*
2. *Способ изучения исследуемого предмета (процесса) от общего к частному*
3. *Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем*
4. *Процесс познания с использованием модели*

26. Балансовый прием заключается в:

1. *Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат*
2. *Корректировке показателя, принятого за основу сравнения*
3. *Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями*
4. *Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам*

27. Прием группировки данных заключается в:

1. *Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат*
2. *Корректировке показателя, принятого за основу сравнения*
3. *Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями*
4. *Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам*

28. Прием пересчета показателей заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. *Корректировке показателя, принятого за основу сравнения*
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29 Оценка показателей движения кадров на предприятии проводится по коэффициентам:

1. приема, выбытия, текучести
2. учета кадров по их квалификации
3. структуры кадров

30 Коэффициент оборота по выбытию кадров рассчитывается как отношение:

1. числа принятых за период работников к среднесписочной численности
2. числа выбывших за период работников к среднесписочной численности
3. числа работников, проработавших весь отчетный период, к среднесписочной численности

31 Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности называется _____.

Правильный ответ: (экономический анализ)

32 Способ изучения исследуемого предмета (процесса) от частного к общему называется: _____.

Правильный ответ: (индукция)

33 Метод мышления, при котором новое положение выводится чисто логическим путем из предшествующих называется: _____.

Правильный ответ: (дедукция)

34 Оценка состояния экономики организации поставленным целям и задачам развития, как называется функция _____.

Правильный ответ: (оценочная)

35 Установление причин сложившегося состояния экономики организации и оценка перспектив развития, как называется функция _____.

Правильный ответ: (диагностическая)

36 Выявление возможностей достижения намеченных целей и решения поставленных задач, как называется функция _____.

Правильный ответ: (поисковая)

37 Системный подход базируется на следующих принципах: Выбрать не менее трех

ответов

1. статичности;
2. *взаимодействии, взаимозависимости и взаимосвязи элементов системы;*
3. *комплексности;*
4. *целостности;*
5. подчиненности

38. Построение модели изучаемого объекта, выделение главных элементов системы, их взаимосвязей, взаимозависимостей, соподчиненности называется: _____.

Правильный ответ: (систематизация)

39 Модель, в которой результативный показатель представляется в виде суммы факторных показателей называется: _____.

Правильный ответ: (аддитивная)

40 Модель, в которой результативный показатель представлен в виде произведения факторных показателей называется: _____.

Правильный ответ: (мультипликативная)

Критерии оценивания

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,25 баллу.**