

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 13.04.2024 11:40:10
Уникальный идентификатор документа: fcd01ecb1d1786528151f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
агробиотехнологии
А.В. Шитикова
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 Научная и проектная деятельность**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия
Направленность: Органическое сельское хозяйство

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2023 г

Москва, 2023

Разработчик: Шитикова А.В. д.с.-х.н., профессор
Константинович А.В., к.с.-х. наук, доцент



«28» августа 2023г.

Рецензент: Савоськина О.А., д.с.-х.н., профессор кафедры земледелия и МОД



«28» августа 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта Агроном (утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2021 N 65482) и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 1 от «28» августа 2023г.

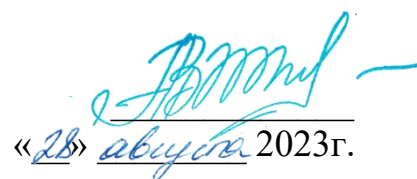
Зав. кафедрой растениеводства и луговых экосистем
Шитикова А.В., д. с-х. н., профессор



«28» августа 2023г.

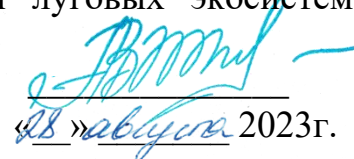
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института агробιοтехнологии
Шитикова А.В., д. с-х. н., профессор



«28» августа 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор



«28» августа 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Ермилова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ФОРМИРОВАНИЕ У МАГИСТРАНТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, НАУЧНОЙ СТАТЬИ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	
1Ошибка! Закладка не определена.	
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Ошибка! Закладка не определена.	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 «Научная и проектная деятельность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Органическое сельское хозяйство»

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров фундаментальных теоретических знаний о проведении научных исследований, методологических основах подготовки, написания, оформления и представления проектной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2.

Краткое содержание дисциплины: тематические разделы и темы изучаемого материала ориентированы на дальнейшее формирование и развитие фундаментальных теоретических знаний об методологических основах научных работ как формы представления результатов исследований, их видов и специфики. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ. Формы представления работы. Приемы и стиль изложения научных материалов. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. Виды информационно-библиографических ресурсов, включая научные поисковые системы и базы данных по агрономии, методы поиска научной информации. Правила составления аннотаций. Стилистические особенности представления результатов научного исследования в агрономии. Сущность научной деятельности в агрономии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 час/4 час (3 зач. ед)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научная и проектная деятельность» является формирование у бакалавров фундаментальных теоретических знаний об проведении научных исследований, методологических основах подготовки, написания, оформления и представления проектной деятельности. В процессе изучения дисциплины бакалавры должны получить представление об методологической структуре научного исследования в агрономии, написании и оформлении статей в соответствии с требованиями ВАК, журналов из международных баз данных по агрономической тематике, написанию проектов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Научная и проектная деятельность» включена в цикл формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия, основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Инновационные технологии в растениеводстве».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков использования методологии научного познания необходимого для написания выпускной квалификационной работы, получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению статей и проектов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Научная и проектная деятельность», далее будут использованы, прежде всего, при подготовке выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Научная и проектная деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Задачи формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	Методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Стандартные коммуникативные задачи в агрономической практике, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения,	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных агрономических задач и действующих правовых норм	Государственным языком в совершенстве, иностранным (-ыми) языками на уровне, достаточном для решения стандартных агрономических задач, поиском источников с прописанными действующими правовыми нормами

			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Пути решения конкретных задач проекта заявленного качества и в установленное время	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	Пути решения конкретных задач проекта заявленного качества и в
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Методику составления и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Представить результаты решения конкретной задачи проекта	Оригинальной методикой представления результатов решения конкретной задачи проекта
2	ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос - 1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; применяет цифровые средства и технологии	Системы земледелия, и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, программы и приложения для работы в сфере сельского хозяйства	Находить информацию о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, работать с программами Microsoft Office	Методикой составления технологических карт и литературой для поиска информации по технологиям возделывания культур, программами Microsoft Office
			ПКос - 1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Справочники по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, специальные программы необходимые при разработке технологий возделывания полевых культур в органическом сельском хозяйстве	Пользоваться специальными программами при разработке технологий возделывания полевых культур в органическом сельском хозяйстве, и другими источниками при поиске информации	Навыками работы с базами данных при разработке технологий возделывания полевых культур в органическом сельском хозяйстве

3	ПКос-6	Способен разрабатывать технологии сохранения и воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии	ПКос-6.1 Демонстрирует знания требований к почвам, необходимым для производства органической продукции	Технологии сохранения и воспроизводства почвенного плодородия, принципы органического сельского хозяйства	Пользоваться источниками литературы для поиска информации по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, способам сохранения почвенного плодородия	Методикой определения работ по технологическим операциям, при разработке технологических карт с учетом ведения органического сельского хозяйства
			ПКос - 6.2 Проводит оценку источников поступления органического вещества и их использования для расширенного воспроизводства плодородия почвы	Принципы органического сельского хозяйства, способы воспроизводства плодородия почвы	Проводить оценку источников поступления органического вещества, определять необходимость внесения препаратов	Навыками расчета балансового метода, определением органического вещества в почве, методами восстановления плодородия почвы

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:	58,4/4	58,4
Аудиторная работа	58,4/4	58,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические работы (ПР)</i>	42/4	42
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	49,6	49,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	25	25
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»	18	4	4		10
Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»	30	6	8		16
Раздел 3 «Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей»	57,6	4	30/4		23,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за 8 семестр	108	14	42/4	2,4	49,6
Итого по дисциплине	108	14	42/4	2,4	49,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»

Тема 1 Научные работы как форма представления результатов исследований

Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ. Информационные основы научных исследований в агрономии, основные понятия. Информационно-библиографические ресурсы (Государственная Библиотека, научные поисковые системы и базы данных, WoS, Scopus, Agris, РИНЦ). Методы поиска научной информации. Аннотирование и реферирование.

Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»

Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии

Характеристика научной деятельности. Средства и методы научного познания. Структура и порядок научного исследования. Актуальность исследований. Объект, предмет и цель исследования. Формулировка научных результатов в магистерской диссертации. Организация и представление исследовательского проекта. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада. Верификация и другие методы доказательства достоверности. Документы, подтверждающие практическую ценность результатов диссертаций. Личный вклад в науку.

Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»

Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов.

Формы представления работы. Приемы и стиль О, ДЗ изложения научных материалов. Редактирование. рукописей. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности ее оформления. Стилистические особенности представления результатов научного исследования. Требования по содержанию и оформлению научной статьи ВАК. Особенности содержания и оформления статей для публикации в зарубежных научных журналах. Базы данных научного цитирования (РИНЦ, WoS, Scopus, Agris).

4.2 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»				6
	Тема 1 Научные работы как форма представления результатов исследований	Лекция №1 Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2		2
		Практическое занятие №1-2 Особенности методологии и этики научного труда	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2	опрос	4
2	Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»				14
	Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии	Лекция 2 Формы представления работы. Приемы и стиль изложения научных материалов. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2		2
		Практическое занятие № 3-4 Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2		4
		Практическое занятие № 5-6 Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2	Доклад	4
		Практическое занятие № 7 Проведение экспериментальных исследований. Обработка результатов испытаний. Подготовка материала для теоретических исследований.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2		2
		Практическое занятие № 8 Подбор методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности. Подготовка статьи по резуль-	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;		2

		татам исследований.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2	
3	Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»			4
	Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов.	Практическое занятие № 9-10 Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1 ПКос-6.2	Доклад 4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»		
1.	Тема 1 Научные работы как форма представления результатов исследований	Определение целей, задач, перспективности исследования, актуальности и научной новизны работы. Формулировка темы НИР и определение структуры работы (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2)
Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»		
2.	Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2)
Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»		
3.	Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов.	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований. Формулировка научной новизны и практической значимости. Подготовка текста научно-квалификационной работы. Подготовка статьи по результатам исследований (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2)

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Научная и проектная деятельность», используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»	Л ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии
2	Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»	Л ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии
3	Раздел 3 «Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей»	ЛЗ ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки доклада

Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»

Задание: самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно- методической и научной литературы, периодических научных изданий, норма-тивно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций; индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение заданий.

Подготовить доклад по теме НИР диссертационного исследования, вид доклада можно определить самостоятельно (пленарный, секционный, стендовый).

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Особенности и этика научного труда.
3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
4. Формы представления работы.
5. Приемы и стиль изложения научных материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные приемы редактирования.

8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
9. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
10. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
11. Фонды, программы, инициативы.
12. Организация и представление исследовательского проекта.
13. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки.
14. Презентация как форма представления доклада.
15. Диссертация как результат научной работы.
16. Требования к выполнению диссертационного исследования.
17. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
18. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.
19. В чем различие между выпускной квалификационной работой бакалавра и научной квалификационной работой (диссертации)?
20. В чем различия между плагиатом и компиляцией? Поиск и накопление научной информации
21. Методы поиска по базам данным. Информационная, программная и практическая составляющая.
22. Основные требования к составлению аннотации научного текста
23. Объясните сущность аннотирования и реферирования научного текста
24. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
25. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
26. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
27. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
28. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?
29. Критерии новизны теоретических исследований.
30. Методы доказательства достоверности
31. Перечислите стилистические особенности представления результатов научного исследования
32. Общие требования по содержанию и оформлению научной статьи ВАК
33. Особенности содержания и оформления статей для публикации в зарубежных научных журналах.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032556> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Инновационные технологии в агрономии [Текст]: учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4

Дополнительная литература

1. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум: учебное пособие / Г.С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426329> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

3. Гатаулина, Г. Г. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая: монография / Г. Г. Гатаулина, С. С. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 242 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039931> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf>

5. Инновационные технологии возделывания масличных культур.- Краснодар: Просвещение-Юг, 2017.-256с.

6. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшкіна, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru	свободный доступ
2	Справочная правовая система Консультант-Плюс	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
3	Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/	свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
5	Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	http://www.library.timacad.ru/	свободный доступ

6	Образовательный портал	https://sdo.timacad.ru/	свободный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	свободный доступ
8	ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnshb.ru/	свободный доступ
9	Электронная библиотека	http://znanium.com	свободный доступ
10	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	свободный доступ
11	Национальный цифровой ресурс Руконт	https://rucont.ru/	свободный доступ
12	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	свободный доступ
13	Платформа Science Direct	https://www.sciencedirect.com/	свободный доступ
14	Международное научное издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	свободный доступ
Профессиональные базы данных			
15	Электронный архив "АгроНаука"	https://www.agriscience.ru/journal	свободный доступ
16	Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	https://agris.fao.org/agris-search/index.do	свободный доступ
17	Информационная система Почвенно-географическая база данных России	https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme	свободный доступ
18	Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса	http://mcx-consult.ru	свободный доступ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине «Научная и проектная деятельность» на кафедре растениеводства и луговых экосистем оборудована специализированная учебная мультимедийная аудитория, оснащенная необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10) 4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№21013800003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	<i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт. 2. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт. 3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт. 4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт. 5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Парты 15 шт. 7. Скамьи 15 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570) 5. Рамки дюралевые для гербариев 28 штю

№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 11 шт. 3. Парты 11 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1 шт. (Инв.№20113800005250) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<p><i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	<p><i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	<p><i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 314	<p><i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стулья 15 шт. 2. Столы 15 шт. 3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220) 4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222) 5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472)
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12)	<i>Комната для специальной подготовки</i>
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	<i>Читальный зал</i>

При посещении лекций рекомендуется написание конспекта лекций проводить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в.т.ч. Интернет), выполненные практические работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Магистранту необходимо осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, развивать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Необходимо овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по данной дисциплине, для развития самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность магистранта к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель); консультационная помощь преподавателя.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Научная и проектная деятельность» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы и рабочие тетради, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет выставляет оценки по каждому разделу.

Программу разработали:

Шитикова А.В. доктор с.-х. н., профессор

Константинович А.В., кандидат с.-х. н., доцент

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and appears to be 'А.В. Шитикова'. The bottom signature is also stylized and appears to be 'А.В. Константинович'.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01.04 «Научная и проектная деятельность»
ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Органическое
сельское хозяйство (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и МОД ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Научная и проектная деятельность» по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Органическое сельское хозяйство, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Шитикова А.В., доктор с.-х. наук, профессор, Константинович А.В., кандидат с.-х. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Научная и проектная деятельность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве, Технология производства продукции растениеводства. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Научная и проектная деятельность» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Научная и проектная деятельность» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Научная и проектная деятельность» составляет 3 зачётных единицы (108 часа/ 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Научная и проектная деятельность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области полеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Научная и проектная деятельность» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного плана ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименования, Интернет-ресурсы – 18 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

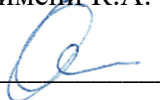
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Научная и проектная деятельность» по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Органическое сельское хозяйство, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчики- Шитикова А.В., профессор, д.с.-х. наук; Константинович А.В., доцент, к.с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина Ольга Алексеевна, профессор кафедры земледелия и МОД
«Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


«28» августа 2023 г.