

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсуфжан Артурович
Должность: Директор института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 2023.09.04 10:54:04
Уникальный пропециальный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931597ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
" 08 " 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Репродукция домашних животных»

«Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)»

«Болезни сельскохозяйственных животных»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

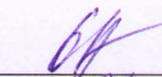
Год начала подготовки 2023

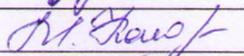
Москва, 2023

Разработчики: Орлова Н.Е., к.в.н., доцент

Кондрашкин М.А., ассистент

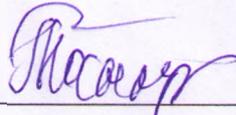
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




«28» 08 2023 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«28» 08 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

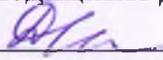
Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой: Дюльгер Г.П., д.в.н., профессор



«28» 08 2023 г.

И.о. зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П.,
доктор ветеринарных наук, проф.

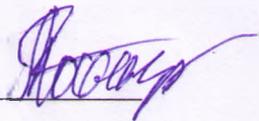


«28» 08 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г., доктор биологических наук, профессор



«28» 08 2023 г.

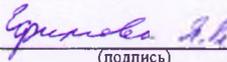
И.о. зав. кафедрой ветеринарной медицины
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» 08 2023 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	29
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	30
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Ветеринария», направленности «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)», «Болезни сельскохозяйственных животных».

Цель освоения дисциплины: сформировать у специалиста знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, изучаемых в рамках данной дисциплины. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки микроклимата помещений, санитарной оценки качества воды, почвы, кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Гигиена животных» включена в обязательную часть дисциплин ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК–2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК–4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Краткое содержание дисциплины: структуру дисциплины формируют общая и частная зоогигиена.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Ведущие преподаватели: Орлова Н.Е., к.в.н., доцент, Кондрашкин М.А., ассистент.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у специалиста знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, изучаемых в рамках данной дисциплины. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки микроклимата помещений, санитарной оценки качества воды, почвы, кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие **задачи** - помочь бакалаврам:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, оптимизации микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности всех видов животных – сельскохозяйственных и домашних, промысловых животных, птицы, пчел, рыбы и качества продукции;

- изучить технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, кормов и кормовых добавок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Гигиена животных» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Гигиена животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими дисциплинами для изучения «Гигиена животных» являются: «Химия неорганическая и аналитическая», «Химия органическая», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Кормление животных».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Особенностью дисциплины является изучение условий жизни животных, влияние их на организм, а, следовательно, на здоровье, продуктивность, плодовитость.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения,	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических	использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических

		<p>качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
		<p>ОПК-2.2 Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные знания при оценке эффективности результатов</p>			

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>			
3.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности в том	применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых

	технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	и для их	ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	числе современные цифровые технологии, применяемые в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan С21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ», программное обеспечение автоматизации и диспетчеризации автоматизируемых процессов регулирования микроклимата в помещениях и др.)	результаты в том числе с использованием специализированных электронных ресурсов и веб сайтов.	технологий, в том числе современными цифровыми технологиями, применяемми в сельском хозяйстве (программное обеспечение управления стадом Dairyplan С21, программное обеспечение 1Ф Автоматизация. Молочная Ферма, программное обеспечение 1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс, программное обеспечение «КОРАЛЛ», программное обеспечение автоматизации и диспетчеризации автоматизируемых процессов регулирования микроклимата в помещениях и др.)
--	--	----------	---	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч.
		по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	68,65	68,65
Аудиторная работа	68,65	68,65
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,65	39,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,65	30,65
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение	2	2			
Раздел 1 «Общая зоогигиена»	70	20	30		20
Тема 1. Гигиена воздушной среды.	22	6	12		4
Тема 2. Гигиена почвы.	14	4	6		4
Тема 3. Гигиена воды и поения животных.	14	4	6		4
Тема 4. Гигиена кормов и кормления животных.	14	4	6		4
Тема 5. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	6	2	0		4
Раздел 2 «Частная зоогигиена»	37,65	14	4		19,65
Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.	10	4	2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	6	2	-		4
Тема 3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.	6	2	-		4
Тема 4. Зоогигиенические требования в коневодстве.	8	2	2		4
Тема 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	4	2			2
Тема 6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	3,75	2	-		1,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	108	34	34	0,35	39,65
Итого по дисциплине	108	34	34	0,35	39,65

Введение. Значение зоогигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Методологические и экологические основы зоогигиены. Гигиена и ее связь с охраной природной среды (биосферы). Мониторинг - специальная система наблюдения и контроля за состоянием биосферы. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании.

Раздел 1 «Общая зоогигиена»

Тема 1. Гигиена воздушной среды. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха. Температура воздуха. Теплообмен между организмом и средой. Влажность воздуха. Атмосферное давление и движение воздуха. Состав и свойства солнечной радиации. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение и физиологическая роль воздушной среды. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Микроклимат, значение микроклимата в животноводстве. Использование современных цифровых инструментов и технологий для обеспечения автоматизации и диспетчеризации автоматизируемых процессов регулирования микроклимата в помещениях.

Тема 2. Гигиена почвы. Механический состав, химические и биологические свойства почвы. Учение о биогеохимических провинциях. Мероприятия по санитарной защите почвы.

Тема 3. Гигиена воды и поения животных. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве. Зоогигиенические требования к питьевой воде. Природные водоисточники, их санитарная охрана. Системы сельскохозяйственного водоснабжения, гигиенические требования. Очистка, кондиционирование, обеззараживание воды.

Тема 4. Гигиена кормов и кормления. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения, нарушения обмена веществ, отравлений, кормового травматизма, различными микроорганизмами, личинками гельминтов, амбарными вредителями и др. Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов. Использование современных цифровых инструментов и технологий для оптимизации процессов кормления с использованием программного обеспечения «КОРАЛЛ».

Тема 5. Гигиена транспортировки животных. Зоогигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом, путем перегона.

Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, конечностями и рогами животных. Зоогигиеническая оценка приемов механизации ухода за животными. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Моцион, его виды. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики.

Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Виды пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Способы пастыбы. Профилактика заболеваний при пастбищном содержании.

Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Профилактика антропоознозов. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм.

Раздел 2 «Частная зоогигиена»

Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота. Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания нетелей и сухостойных коров. Гигиена отела и послеродового периода. Гигиена машинного и ручного доения коров. Гигиена содержания, кормления и ухода: за быками-производителями; гигиенические требования при разных способах выращивания телят; гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота. Использование современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21»; программного обеспечения «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма», «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс», «КОРАЛЛ».

Тема 2. Зоогигиенические требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению супоросных и подсосных свиноматок, хряков-производителей. Гигиена опоросов, уход за новорожденными поросятами. Гигиенические требования при отъеме поросят и в послеотъемный период. Гигиена выращивания ремонтного молодняка. Гигиенические требования при откорме свиней. Использование современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс», «КОРАЛЛ».

Тема 3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Системы и способы содержания овец и коз. Гигиена стрижки овец; доения овец и коз. Гигиена ухода и содержания за производителями. Методы выращивания ягнят и козлят. Использование современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21»; программного обеспечения «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма», «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс», «КОРАЛЛ».

Тема 4. Зоогигиенические требования в коневодстве. Система и способы содержания лошадей. Содержание и кормление жеребцов-производителей, кобыл, жеребят. Рациональное использование лошадей на работах. Профилактика травматизма. Гигиенические требования к упряжи и уходу за ней. Содержание лошадей при производстве кумыса и мяса.

Тема 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к режиму инкубации. Световой режим в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве яиц и мяса птицы в специализированных хозяйствах.

Тема 6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве. Система и способы содержания кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования.

Гигиена выращивания молодняка. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкурок.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Общая зоогигиена»				
	Тема 1. Гигиена воздушной среды.	Лекция № 1. Гигиена воздушной среды.	ОПК-2, ОПК-4		6
		Практическая работа № 1. Определение температуры и влажности воздуха.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 2. Определение атмосферного давления. Определение скорости и направления движения воздуха.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 3. Определение газовой загрязненности воздуха.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 4. Методы контроля освещенности животноводческих помещений.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 5. Определение пылевой и бактериальной обсемененности животноводческих помещений.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 6. Определение шума и вибрации.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
	Тема 2. Гигиена почвы.	Лекция № 2. Гигиена почвы.	ОПК-2, ОПК-4		4
		Практическая работа № 7. Определение физических свойств почвы.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 8. Химический анализ почвы.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
		Практическая работа № 9. Исследование почвы на биологические загрязнения.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2
	Тема 3.	Лекция № 3.	ОПК-2, ОПК-4		3

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Гигиена воды и поения животных.	Гигиена воды и поения животных.				
		Практическая работа № 10. Оценка доброкачественности питьевой воды.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, Тест-коллоквиум	2	
		Практическая работа № 11. Исследование химического состава питьевой воды.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Тест-коллоквиум	2	
		Практическая работа № 12. Очистка и обеззараживание воды.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, Тест-коллоквиум	2	
	Тема 4. Гигиена кормов и кормления животных.	Лекция № 4. Гигиена кормов и кормления животных.	ОПК-2, ОПК-4		3	
		Практическая работа № 13. Оценка доброкачественности грубых и сочных кормов.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Устный опрос, Тест-коллоквиум	2	
		Практическая работа № 14. Оценка доброкачественности зерновых кормов	ОПК-2, ОПК-4	Выполнение кейс-задания, Устный опрос, Тест-коллоквиум	2	
		Практическая работа № 15. Оценка доброкачественности минеральных кормов и кормов животного происхождения.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос Тест-коллоквиум	2	
	Тема 5. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	Лекция № 5. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	ОПК-2, ОПК-4		2	
	2	Раздел 2. «Частная зоогигиена»				8

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.	Лекция № 6. Гигиена крупного рогатого скота.	ОПК-2, ОПК-4		4
		Практическая работа № 16. Гигиена крупного рогатого скота.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, Тест-коллоквиум	2
	Тема 2. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	Лекция № 7. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	ОПК-2, ОПК-4		2
	Тема 3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.	Лекция № 9. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.	ОПК-2, ОПК-4		2
	Тема 4. Зоогигиенические требования в коневодстве.	Лекция № 10. Зоогигиенические требования в коневодстве.	ОПК-2, ОПК-4		2
		Практическая работа № 17. Зоогигиенические требования в коневодстве.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, Тест-коллоквиум	2
	Тема 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	Лекция № 11. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	ОПК-2, ОПК-4		2
	Тема 6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	Лекция № 12. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	ОПК-2, ОПК-4		2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Общая зоогигиена»		
1.	Тема 1. Гигиена воздушной среды.	1. Закаливание организма животных. Методы повышения резистентности животных. 2. Ионизация воздуха животноводческих помещений ОПК-2, ОПК-4
2.	Тема 2. Гигиена почвы.	1. Биологические свойства почвы. ОПК-2, ОПК-4
3.	Тема 3. Гигиена воды и поения животных.	1. Гигиена водопоя при содержании животных на пастбищах и летних лагерях. ОПК-2, ОПК-4
4.	Тема 4. Гигиена кормов и кормления.	2. Применение биологически активных веществ. ОПК-2, ОПК-4
5.	Тема 5. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	1. Профилактика транспортного стресса. 2. Гигиена перевода животных с пастбищного на стойловое содержание. 3. Организация санитарных постов и первая медицинская помощь на ферме. ОПК-2, ОПК-4
Раздел 2 «Частная зоогигиена»		
1.	Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.	1. Применение сменных родильных отделений и секционных профилакториев. ОПК-2, ОПК-4
2.	Тема 2. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	1. Содержание свиней в подсобных и приусадебных хозяйствах ОПК-2, ОПК-4
3.	Тема 3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.	1. Санитарно-гигиенические требования при бонитировке. ОПК-2, ОПК-4
4.	Тема 4. Зоогигиенические требования в коневодстве.	1. Гигиенические требования при тренинге. ОПК-2, ОПК-4
5.	Тема 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	1. Прерывистые световые режимы как элемент энергосберегающей технологии. ОПК-2, ОПК-4

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	
6.	Тема 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	1. Акселерационная технология выращивания кроликов. ОПК-2, ОПК-4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 1. Определение температуры влажности воздуха.	ПЗ	Кейс-задание: определить температуру и влажность воздуха в животноводческом помещении. Сделать заключение о соответствии полученных параметров зоогигиеническим требованиям.
2.	Практическая работа № 3. Определение количественного содержания вредных газов в воздухе жив. помещения.	ПЗ	Кейс-задание: в помещении телятника-профилактория $t_{в}=10^{\circ}\text{C}$, $R_{в}=85\%$, $v_{в}=0,1$ м/с, содержание аммиака 32 мг/м^3 . Дайте характеристику условиям содержания телят и определите причины несоответствия отдельных параметров микроклимата требованиям НТП. Каковы нормативы данных параметров микроклимата по НТП?
3.	Практическая работа № 5. Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Помещений (аппаратом Кротова).	ПЗ	Кейс-задание: подсчитать бактериальные колонии в чашках Петри, выросшие после пропускания через их поверхность воздуха аппаратом Кротова. Сделать заключение.
4.	Практическая работа № 11. Исследование химического состава питьевой воды.	ПЗ	Кейс-задание: в хозяйстве вода из местного водоисточника по результатам анализа в лаборатории имеет следующие показатели: прозрачность 25 см, жесткость 45° , окисляемость 3 мг $\text{O}_2/\text{л}$, нитраты - следы, нитриты - следы. По каким показателям вода не соответствует ГОСТу? Укажите методы улучшения качества воды.

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Кейс-задание: освоить методы санитарно-гигиенической оценки воды по наличию аммиака, нитритов, нитратов. Сделать заключение.
5.	Практическая работа № 13. Определение нитратов, соланина, госсипола, оценка качества сочных кормов.	Кейс-задание: определить содержание нитратов, соланина, госсипола, оценка качества сочных кормов. Сделать заключение.
6.	Практическая работа № 14. Оценка доброкачественности зерновых кормов	Кейс-задание: определить наличие головни и спорыньи в мучнистых и зерновых кормах. Сделать заключение.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень примерных вопросов для проведения опроса

Раздел 1. Общая зоогигиена.

Тема № 1. Введение. Гигиена воздушной среды.

1. Каковы задачи и содержание дисциплины зоогигиена?
2. Каковы основные этапы развития зоогигиены?
3. Что такое атмосферное давление, каковы единицы измерения?
4. Устройство барографа, принцип работы и правила пользования.
5. Как устроены минимальный и максимальный термометры? Каково их назначение, принцип работы и правила пользования?
6. Каковы правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях?
7. Каковы преимущества использования программ автоматизации и диспетчеризации автоматизируемых процессов регулирования микроклимата в помещениях? Опишите основной их функционал?

Тема № 2. Гигиена почвы.

1. Как определяются физические свойства почвы?
2. Как оценивают химическое загрязнение почвы?
3. Что вкладывают в понятие биологического загрязнения почвы?
4. Как происходит самоочищение почв?

Тема 3. Гигиена воды и поения животных.

1. Какие гигиенические требования предъявляют к воде?
2. Какие методы используют для анализа загрязненности воды?
3. Какие методы используют для очистки и обеззараживания воды?

Тема 4. Гигиена кормов и кормления.

1. Как производится гигиеническая оценка полноценного кормления?
2. Что такое профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление?
3. Как осуществляется зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию?
4. Какие существуют основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях?
5. Как осуществляют профилактику болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами?

6. Как осуществляют профилактику отравлений животных ядовитыми растениями и кормами, содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)?
7. Как осуществляют профилактику отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями)?
8. В чем заключается оптимизация процессов кормления с использованием программного обеспечения «КОРАЛЛ»? Опишите функционал данного программного обеспечения.

Тема 5. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными.

1. Какие гигиенические требования предъявляются при транспортировке животных?
2. Как проводят гигиенический уход за с.-х. животными?
3. Какие существуют особенности организации ухода в специализированных хозяйствах?

Раздел 2. Частная зоогигиена.

Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.

1. Какова гигиена свободно-выгульного беспривязно-боксового содержания крупного рогатого скота?
2. Какова гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки?
3. Какова гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки?
4. Какова гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка?
5. Какова гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе?
6. Какова гигиена отела коров?
7. Каковы особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе?
8. Каковы гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории?
9. Каковы гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода)?
10. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21»?
11. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма»?
12. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс»?
13. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ»?

Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве.

1. Каковы особенности биологии и гигиены свиней?
2. Какова гигиена хряков - производителей. Микроклимат.
3. Какова гигиена супоросных свиноматок?
4. Какова гигиена опороса?
5. Какова гигиена выращивания поросят до отъема?
6. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс»?
7. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ»?

Тема 3. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.

1. Какова гигиена кормления и содержания овцематок?
2. Какова гигиена окота овцематок?
3. Какова гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах?

4. Какова гигиена отъема и выращивания ягнят?
5. Какова гигиена стрижки и доения овец?
6. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21»?
7. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма»?
8. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс»?
9. Каковы преимущества использования современного цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ»?

Тема 4. Зоогигиенические требования в коневодстве.

1. Какова гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации)?
2. Какова гигиена кобыл и выращивание жеребят?

Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве.

1. Каковы особенности биологии и гигиены птиц?
2. Какова гигиена содержания племенных кур?
3. В чем заключается профилактика стрессов у птиц?
4. Какова гигиена напольного содержания кур?
5. Какова гигиена клеточного содержания кур?
6. Какова гигиена инкубации яиц?

Тема 4. Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.

1. Каковы особенности биологии и гигиены кроликов?
2. В чем заключается гигиена окрола и выращивания крольчат?
3. Каковы особенности биологии и гигиены пушных зверей?
4. Какова гигиена выращивания молодняка пушных зверей?

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Вес образца почвы, взятой для анализа должен составлять:

1. 1-2 кг
2. 3-5 кг
3. 4-8 кг
4. 0,1-0,5 кг

1. Образцы почвы, доставленные в лабораторию, должны храниться:

1. в воздушно-сухом состоянии
2. в естественном состоянии
3. во влажном состоянии в холодильнике (+5°C)
4. в законсервированном 25% серной кислотой виде

2. На свежих образцах почвы проводят определение:

1. нитратов
2. капиллярности
3. порозности
4. гигроскопичность

4. Процессы самоочищения протекают более энергично:

1. в крупнозернистых почвах
2. в мелкоструктурных почвах
3. в смешанных почвах
4. в глине

5. Общий объем пор внутри почвенных частиц и между ними называется:

1. порозность почвы
2. скважность почвы

3. фильтрационная способность почвы

4. гигроскопичность почвы

5. капиллярность почвы

6. Суммарная порозность выше в:

1. в крупнозернистых почвах

2. в мелкоструктурных почвах

3. в смешанных почвах

4. в песке

7. Воздухопроницаемость выше в:

1. крупнозернистых почвах

2. мелкоструктурных почвах

3. смешанных почвах

4. илистых почвах

8. Заключение о доброкачественности питьевой воды делается на основании:

1. санитарно-топографического обследования водоемосточника

2. определения физических свойств воды

3. исследования химического состава воды

4. исследования бактериального загрязнения воды

5. опроса местных жителей

6. на основании обследования животных

7. мнения экспертной группы

9. Прибор для взятия проб воды из открытых водоемосточников называется:

1. гигрометр

2. психрометр

3. батометр

4. гигрограф

10. Из открытых водоемосточников пробу воды берут на глубине ... метров:

1. 0,5-1

2. 0,2-0,5

3. 1-1,5

4. 1,5-2

11. Из открытых водоемосточников пробу воды берут на глубине не ближе ... сантиметров до дна:

1. 10-15

2. 30-35

3. 45-50

4. 55-60

12. Средняя проба сена составляет:

1. 2 кг

2. 3 кг

3. 4 кг

4. 5 кг

13. При отборе средней пробы сена масса отдельных пучков составляет:

1. 200-250 г

2. 100-150 г

3. 300-350 г

4. 400-450 г

5. 500-550 г

14. Найдите соответствие между состоянием сена и его влажностью:

1. Пучок при скручивании трещит, а при сгибании ломается

Ответ: 15%

2. Пучок при скручивании не трещит, а при сгибании разрывается не полностью

Ответ: 17%

3. При скручивании пучка треска не наблюдается, при сгибании не ломается

15. Доброкачественным считается сено с влажностью:

1. не более 17%
2. не более 20%
3. не более 15%
4. не более 10%
5. не менее 7%

16. В доброкачественном сене содержание всех несъедобных примесей допускается не более:

1. 25%
2. 20%
3. 35%
4. 30%
5. 27%

17. Освещенность в помещении для содержания скота на откорме ... чем при содержании молочного стада:

1. Ниже
2. Выше
3. Такое же

18. При поточно-цеховой системе содержания коров после прекращения доения за 60 дней до отела переводят в цех ... коров:

1. Сухостойных
2. Дойных
3. Нетелей
4. Раздоя
5. Осеменения
6. Родильное отделение

19. Стационарная доильная установка, расположенная на вращающейся кольцевой платформе носит название:

1. Карусель
2. Качели
3. Елочка
4. Европараллель

20. В первые часы после рождения для формирования иммунитета теленку необходимо выпить ... матери:

1. Молозиво
2. Молоко
3. Сыворотку

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.

2. Предмет, методы зоогигиены, задачи зоогигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды.

3. Зоогигиена - основа профилактической ветеринарии. Связь зоогигиены с охраной природной среды и другими науками.

4. Краткая история развития зоогигиены. Достижения и перспективы развития ее.

5. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений.

6. Атмосферное давление, гигиеническое значение. Приборы.

7. Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы.

8. Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения. ,

9. Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения.
10. Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы.
11. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
12. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения.
13. Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов.
14. Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения.
15. Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм).
16. Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения.
17. Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных.
18. Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных.
19. Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения.
20. Погода, климат, микроклимат. Акклиматизация животных.
21. Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции.
22. Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и оздоровление ее.
23. Физиологическая и санитарногигиеническая роль воды в животноводстве.
24. Гигиенические требования к питьевой воде. ГОСТ- 2874- 82.
25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды.
26. Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных.
27. Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление.
28. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях
29. Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы.
30. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
31. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями).
32. Понятие о проекте, его видах и составных частях. Нормативные документы.
33. Права и обязанности ветеринарного врача при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
34. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства.
35. Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним.
36. Ветеринарно-гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации.

37. Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
38. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка.
39. Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение.
40. Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании животных.
41. Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза.
42. Системы летнего содержания животных. Ветеринарно-гигиенические принципы организации летнего содержания животных.
43. Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания.
44. Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ.
45. Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах.
46. Гигиенические требования при транспортировке животных.
47. Ветеринарные объекты и гигиенические требования к ним. Утилизация трупов животных.
48. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
49. Гигиена свободно-выгульного беспривязно-боксового содержания крупного рогатого скота.
50. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки.
51. Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки.
52. Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка.
53. Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе.
54. Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе.
55. Гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории
56. Гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода).
57. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
58. Гигиена выращивания и эксплуатации быков-производителей.
59. Гигиена выращивания ремонтных телок.
57. Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
61. Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе.
62. Особенности биологии и гигиены свиней. Системы содержания.
63. Гигиена хряков - производителей. Микроклимат.
64. Гигиена супоросных свиноматок. Микроклимат.
65. Гигиена опороса. Микроклимат.
66. Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии. Микроклимат.
67. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах.
68. Гигиеническая профилактика стрессов в промышленных комплексах.

69. Особенности биологии и гигиены овец. Системы содержания.
70. Гигиена кормления и содержания овцематок.
71. Гигиена окота овцематок.
72. Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах.
73. Гигиена отъема и выращивания ягнят. Микроклимат.
74. Гигиена стрижки и доения овец.
75. Гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации).
76. Гигиена кобыл и выращивание жеребят.
77. Особенности биологии и гигиены птиц. Системы содержания.
78. Гигиена содержания племенных кур. Профилактика стрессов.
79. Гигиена напольного содержания кур.
80. Гигиена клеточного содержания кур.
81. Гигиена инкубации яиц.
82. Гигиена выращивания цыплят.
83. Ветеринарно-гигиенические требования на птицефабриках.
84. Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве.
85. Гигиена содержания гусей, уток, индеек.
86. Особенности биологии и гигиены кроликов, системы содержания, устройство ферм.
87. Гигиена окрота и выращивания крольчат. Микроклимат.
88. Особенности биологии и гигиены пушных зверей.
89. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.
90. Аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы.
91. Опишите устройство автоматизируемой системы регулирования микроклимата в помещениях и программного обеспечения для ее автоматизации и диспетчеризации. Опишите основной функционал этих программ. Каковы преимущества и недостатки их использования?
92. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21». Каковы преимущества его использования при содержании крупного рогатого скота?
93. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21». Каковы преимущества его использования при содержании мелкого рогатого скота?
94. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма». Каковы преимущества его использования при содержании крупного рогатого скота?
95. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс». Каковы преимущества его использования при содержании крупного и мелкого рогатого скота, свиней?
96. Опишите основной функционал цифрового программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «КОРАЛЛ». Каковы преимущества его использования при содержании крупного и мелкого рогатого скота, свиней?
97. Дайте сравнительную оценку программного обеспечения для оптимизации процессов управления стадом «Dairyplan C21», «1Ф Автоматизация. Молочная Ферма», «1С:Предприятие. ERP Агропромышленный комплекс» и «КОРАЛЛ». Какое из них, на ваш взгляд, имеет лучший функционал, удобно в использовании и более информативно?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль освоения дисциплины «Гигиена животных» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

	стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам самостоятельной работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Гигиена животных» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации. Кроме того, на самостоятельное изучение выносятся часть та курса, которая не требует постоянного присутствия преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
2. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360>
3. Зоогигиена : учебное пособие / составитель Т.Ю. Гусева.. — пос. Карваево : КГСХА, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252251>
4. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

7.2. Дополнительная литература

1. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>
2. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168968>
3. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564>

7.3. Рекомендуемые нормативные документы

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. — 23 с.
2. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2002. — 58 с.
3. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. — 43 с.
4. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. — М.: Изд-во МСХ РФ, 1996. — 64 с.
5. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. — 51 с.
6. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. — 42 с.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Орлова, Н.Е. Сборник заданий к лабораторным и практическим занятиям по зоогигиене: учебное пособие / Н. Е. Орлова , М. Е. Пономарева , А. А. Ходусов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 192 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s29122022zoogigiena.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s29122022zoogigiena.pdf>>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)

2. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
3. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
4. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
8. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agriis (открытый доступ)
9. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал (открытый доступ)
10. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК (открытый доступ)
11. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве (открытый доступ)
12. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал (открытый доступ)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Учебный корпус №4 (Пасечная, д.2), 188 ауд. (лабораторный практикум)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)</p> <p>Метеоскоп-М Инв.№410124000603217, Детектор углекислого газа Даджет МТ 8057S Инв.№210134000016519, Шумомер Тесто 816-2 цифровой Инв.№210136000018375, Газоанализатор «Бинар-1П» Инв.№410124000603216, Анемометр портативный цифровой МЕГЕОН 11003 Инв.№210134000016517, Виброметр К-1 Инв.№210134000016924, Люксметр «ТКА-ЛЮКС» Инв.№210134000016518, Термогигрометр ИВА-6Н Инв.№210134000016521</p>

<p>Учебный корпус №4 (Пасечная, д.2) Ауд.165 (ауд. №2)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)</p>
<p>Учебный корпус №4 (Пасечная, д.2) Ауд.166 (ауд. №3)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)</p>
<p>Учебный корпус №4 (Пасечная, д.2) Ауд. 2013</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>9 столов, 16 стульев, 1 кресло компьютерное, 6 шкафов.</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</p>	<p>Читальные залы библиотеки</p>
<p>Общежитие №8</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса «Гигиена животных» студенты должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами практических занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы студенты самостоятельно изучают, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, также дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых системы.

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят презентацию по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещение всех лекций и практических занятий или отработка пропущенных лекций и практических занятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде его обсуждения.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гигиена животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

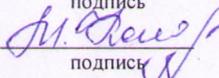
Программу разработали:

Орлова Н.Е., к.в.н., доцент

Кондрашкин М.А., ассистент



подпись



подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных»

ОПОП ВО по направлению: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)», «Болезни сельскохозяйственных животных»

(квалификация (степень) выпускника - специалист)

Маннаповым Альфир Габдулловичем, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» ОПОП ВО по направлению: 36.05.01 «Ветеринария», направленности (профилю) «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)», «Болезни сельскохозяйственных животных», для подготовки специалистов, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Орлова Н.Е., к.в.н., доцент, Кондрашкин М.А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению: 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к базовой части учебного цикла-Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.05.01 «Ветеринария»,

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.25 «Гигиена животных» закреплено 6 индикаторов **компетенций**. Дисциплина Б1.О.25 «Гигиена животных» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных».

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.25 «Гигиена животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарии в профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению: 36.05.01 «Ветеринария».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, Кейс-задание, Тест-коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1 ФГОС направления 36.05.01 «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой - 3 наименований, нормативно правовыми документами - 6 источника, методическими указаниями – 1 источник. Интернет-ресурсы - 12 источников и соответствует требованиям ФГОС по направлению: 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.25 «Гигиена животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» ОПОП ВО по направлению: 36.05.01 «Ветеринария», направленности (профилю) «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)», «Болезни сельскохозяйственных животных» (квалификация (степень) выпускника - бакалавр), разработанная Орловой Н.Е., к.в.н., доцентом, Кондрашкиным М.А. ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук _____

«28» 08 2023г.