

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 19.04.2024 14:51:18

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334ae2c717be1e79



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

- УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Экономика мелиоративных проектов»
для подготовки магистров

Направление: 35.04.10 "Гидромелиорация"

Направленность: «Системные цифровые мелиорации»

Курс 2

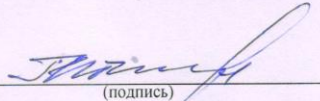
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 годы

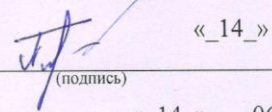
Москва, 2023

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 14 » 06 2023г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

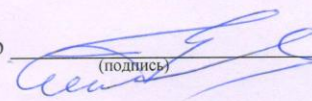

(подпись)

« 14 » 06 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 35.04.10 "Гидромелиорация" и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 11 от « 14 » 06 2023г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 14 » 06 2023г.

Согласовано:

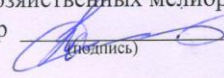
Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Ивахненко Н.Н. к.ф.-м. н., доцент

протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г


(подпись)

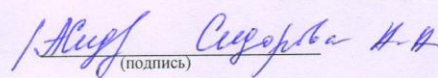
« 28 » 08 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций»
Н.Н. Дубенок, академик РАН, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 28 » 08 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

_____ Д.М. Бенин

“ ____ ” _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Экономика мелиоративных проектов»
для подготовки магистров

Направление: 35.04.10 "Гидромелиорация"

Направленность: «Системные цифровые мелиорации»;

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 годы

Москва, 2023

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_14_»__06____ 2023г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_14_»__06____ 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 35.04.10 "Гидромелиорация" и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол №_11_ от «_14_»__06__ 2023г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_14_»__06____ 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Ивахненко Н.Н., к.ф.-м. н., доцент

протокол №_1_ от «_28_»__08____ 2023 г _____
(подпись)

«_28_»__08____ 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций»

Н.Н. Дубенок, академик РАН, д.с.-х.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_»____ 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю	10
4.2 Структура дисциплины	10
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4 Лекция/практические занятия	13
4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1 Основная литература.....	25
7.2 Дополнительная литература.....	25
7.3 Нормативные правовые акты	25
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий:	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 «Экономика мелиоративных проектов» для подготовки магистра по направлению 35.04.10 «Гидромелиорация», направленность «Системные цифровые мелиорации»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики мелиоративных проектов в землеустройства, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных мелиоративных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, базовая часть обязательных дисциплин, дисциплина осваивается во 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины: представления об экономической сущности мелиоративных систем в землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части производственно-хозяйственного механизма страны;

– ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на мелиоративные мероприятия в землеустройстве;

– изучение экономического механизма регулирования земельных отношений в процессе мелиоративных проектов;

– изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;

– овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности мелиоративно-землеустроительных решений

– изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства, за счет процесса мелиорации;

– овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности мелиоративно-землеустроительных решений;

– привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения цифровых технологий в процессе мелиоративных мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики мелиоративных проектов в землеустройстве, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки мелиоративно-инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О. 10 «Экономика мелиоративных проектов» включена Блок1 входящие в обязательную часть дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы «Управление проектами в гидромелиорации», «Управление персоналом», «Мелиорация земель», а также дисциплины, изучаемые в программе бакалавриата.

Знания, полученные магистрантами при изучении дисциплины «Экономика мелиоративных проектов», являются основополагающей для дисциплины «Преподавание профессиональных дисциплин в сфере гидромелиорации», «Моделирование технологических процессов водохозяйственного машиностроения», а также написания итоговой выпускной квалификационной работы магистранта.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих магистранту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в организациях агропромышленного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика мелиоративных проектов»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Использование экономических методов для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности	Методику и способы исследования в различных вариантах использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Применение различных методов экономических исследований в землеустройстве и землепользовании, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками определения методами экономических исследований в землепользовании навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ОПК-5.2 Применение методики оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений			
			ОПК-5.3 Анализ соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной деятельности			
2.	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Производственное планирование организации в сфере профессиональной деятельности	Методологию анализа научной и производственной информации	Проводить анализа научной и производственной информации	Владеет навыками и методологией анализа научной и производственной информации
			ОПК-6.2 Постановка целей и задач перед коллективом, контроль исполнения, анализ и оценка результатов деятельности	Знать и применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	Уметь применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных ре-	навыками в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных реше-

№ п/п	Индекс компетен- ции	Содержание компетен- ции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					шений	ний
			ОПК-6.3 Составление документации (планов, отчетов, руководящих документов) по осуществлению производственной деятельности	решение задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования цифровые ресурсы, позволяющие подготовить учебные материалы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для бизнес-планирования,	Наметить и находить задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать программы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для бизнес-планирования, оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности., а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Методами решения задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования с учетом различных цифровых программ MS Excel, MS Power Point, Project Expert я

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в том числе элементов практической подготовки – связанным с будущей профессиональной деятельностью), их распределение по видам работ и по модулю представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В 4-ом семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	20,25	20,25
Аудиторная работа	20,25	20,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,15	63,15
<i>доклад (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	53,15	53,15
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» состоит из 2 модулей (рисунки 1-3).

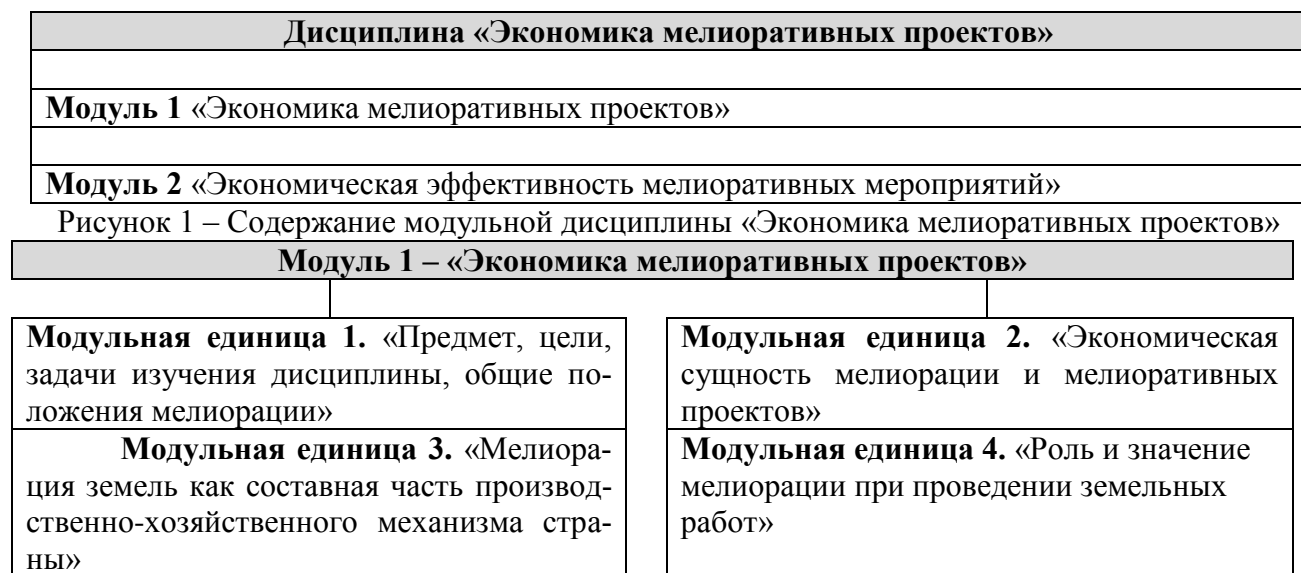


Рисунок 2 – Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»



ческие положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»

Модульная единица 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»

Модульная единица 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного мелиоративного землеустройства»

тивности противоэрозионной организации земель»

Модульная единица 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»

Модульная единица 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»

Рисунок 3 – Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий»

4.3 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»	48,75	-	8	-	40,75
Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»	57	-	10	-	47
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего во 4-ем семестре	108	-	18	2,25	87,75
Итого по дисциплине	108	-	18	2,25	87,75

Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»

Модуль 1. . «Экономика мелиоративных проектов»

Модульная единица 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения о мелиорации»

1. Предмет экономики мелиоративных проектов.
2. Современное состояние и перспективы внедрения мелиоративных проектов.
3. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе мелиорации.
4. Разработка рациональных форм и систем мелиоративных проектов.
5. Основные направления повышения эффективности использования систем мелиорации земель.

Модульная единица 2. . «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»

1. Организация территории, намечаемая в мелиоративных проектах землеустройства.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе мелиорации.
3. Государственный характер землеустройства и проведения систем мелиорации.

Модульная единица 3. «Мелиорация земель как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

1. Цели и задачи мелиорации земель.
2. Орошение и осушение земель.

3. Организация рационального использования мелиоративных мероприятий и охраны земель.
4. Федеральный закон РФ «О мелиорации земель».

Модульная единица 4. «Роль и значение мелиорации при проведении земельных работ»

Государственная система мелиорации и роль мелиорации для увеличения плодородия земли.

1. Земельные реформы.
2. Виды мелиорации земель.
3. Земельные реформы в рыночных условиях и их влияние на мелиоративную систему.
4. Основной механизм мелиорации.

Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»

Модульная единица 5. «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»

Химическая мелиорация – это система мер **химического** воздействия на почву для улучшения её свойств и повышения урожайности сельскохозяйственных культур. При **химической мелиорации** из корнеобитаемого слоя почвы удаляются вредные для сельскохозяйственных растений соли, в кислых почвах уменьшается содержание водорода и алюминия, в солонцах — натрия, присутствие которых ухудшает **химические**, физико-**химические** и биологические свойства почвы и снижает почвенное плодородие.

1. Эффективность мелиорации и ее показатели.
2. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
3. Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий.

Модульная единица 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»

1. Эффективность намечаемых мелиоративных проектных решений.
2. Социальная направленность организации угодий и севооборотов в процессе мелиорации.
3. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения мелиоративных проектов

Модульная единица 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»

1. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
2. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели мелиоративных мероприятий.
3. Размещение мелиоративных и других инженерных систем.

Модульная единица 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»

Виды химической мелиорации

Типы химической мелиорации такие: **гипсование, фосфоритование, известкование**. Наиболее ощутимый результат мелиорация дает при комплексном применении всех или отдельных ее видов.

Также ее действенность зависит от применяемых методов и культуртехнических работ.

Фосфоритование почв – **агротехническое мероприятие, направленное на повышение содержания подвижного фосфора в кислых почвах путем применения высоких доз (не менее 1 т/га) фосфоритной муки.**

Фосфоритная мука занимает первое место среди фосфорных удобрений по длительности положительного влияния на урожай. Следовательно, нет необходимости повторять фосфоритование кислых и слабокислых почв чаще одного раза за ротацию даже самого длинного севооборота.

1. Комплекс мероприятий противозероизионной организации территории.
2. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.
3. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противозероизионной организации территории хозяйства.

Модульная единица 9. Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»

Культуртехническая мелиорация – комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений. Это достигается путем уборки поверхностных и внутрипочвенных камней, удаления кустарника, пней, кочек, мелколесья, засыпки ям, разборки валов выкорчеванной древесины, извлечения погребенной древесины и др.

1. Территориальные и зональные системы орошения и осушения в землеустройстве.
2. Экономика территориальных и зональных мелиоративных систем в землеустройстве.
3. Методы территориального и зонального мелиорирования земель.
4. Земельные фонды различного целевого назначения.
5. Единый государственный земельный фонд России (ЕГЗФ).

Модульная единица 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций»

Факторы (ресурсы) производства. Форма дохода от факторов производства. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура. Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов.

4.4 Лекция/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад, решение задач	8
1.1	МЕ 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения мелиорации».	ПЗ № 1 «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, методы исследования».	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.2	МЕ 2. «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»	ПЗ № 2 «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	- Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	2
1.3	МЕ 3 «Мелиорация как составная производственно-хозяйственного механизма страны»	ПЗ № 3 «Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны»	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	2
1.4	МЕ 4 «Роль и значение при проведении земельных реформ»	ПЗ № 4 «Роль и значение при проведении земельных реформ»	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	2
2	Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»		ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад, тест	10
2.1	МЕ 5. «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»	ПЗ № 5 «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад, тест	1
2.2	МЕ 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»	ПЗ № 6 «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	1
2.3	МЕ 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»	ПЗ № 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
2.4	МЕ 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»	ПЗ 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	2
2.5	МЕ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»	ПЗ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	2
2.6	МЕ 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»	ПЗ 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»	ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	2
Всего					18

* в том числе практическая подготовка

4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»	
1.1	МЕ 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения мелиорации».	«Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения мелиорации» (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)
1.2	МЕ 2. «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»	«Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов» (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)
1.3	МЕ 3 «Мелиорация как составная производственно-хозяйственного механизма страны»	Цели и задачи землеустройства. Перераспределение земельных ресурсов между различными отраслями и внутри них. Межотраслевое и внутриотраслевое перераспределение земель. Организация рационального использования и охраны земель. Федеральный закон РФ «О землеустройстве». (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.4	МЕ 4 «Роль и значение при проведении земельных реформ»	Государственная система землеустройства и роль землеустройства. Земельные реформы. Виды реформ в истории России. Земельные реформы в рыночных условиях. Основной механизм земельных реформ. (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)
2 Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»		
2.1	МЕ 5. «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»	Эффективность землеустройства и ее показатели. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели. Экономическая эффективность землеустройства. (ОПК-6.1, ОПК-6.2;ОПК-6.3)
2.2	МЕ 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»	Цель экономического и социально-экономического обоснования. Эффективность намечаемых проектных решений. Социальная направленность организации угодий и севооборотов. Эффективность природоохранных мероприятий(ОПК-6.1, ОПК-6.2;ОПК-6.3)
2.3	МЕ 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»	Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров. Технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели. Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов. (ОПК-6.1, ОПК-6.2;ОПК-6.3)
2.4	МЕ 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»	Комплекс мероприятий противоэрозионной организации территории. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства.
2.5	МЕ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»	Территориальное землеустройство. Экономика территориального землеустройства. Методы территориального землеустройства. Земельные фонды различного целевого назначения. Единый государственный земельный фонд России (ЕГЗФ). (ОПК-6.1, ОПК-6.2;ОПК-6.3)
2.6	МЕ 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила.	Факторы (ресурсы) производства. Форма дохода от факторов производства. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов(ОПК-6.1, ОПК-6.2;ОПК-6.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ПЗ 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»	ПЗ	Практическое занятие с использованием слайдов
2.	ПЗ 2. «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов» ПЗ 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»	ПЗ	Проблемное практическое занятие с использованием слайдов
3.	ПЗ № 3 «Мелиорация как составная производственно-хозяйственного механизма страны»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Проблемное обучение
4.	ПЗ № 4 «Роль землеустройства при проведении земельных реформ»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
5.	ПЗ № 5 «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Проблемное обучение
6.	ПЗ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Доклады

Примерные рекомендации по подготовке докладов

Самостоятельная работа студента над докладом начинается с выбора темы и составления плана доклада. В перспективе выполненный доклад может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения доклада. План — это логическая основа, костяк доклада. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста доклада. Доклад после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К докладу предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библио-

графического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов доклада. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части доклада в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов доклада раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение доклада строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания доклада.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников.

Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерный перечень тем докладов

Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»

Модульная единица 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, методы исследования»

1. Предмет экономики землеустройства.
2. Современное землеустройство.
3. Экономическое регулирование земельных отношений.
4. Разработка рациональных форм землевладения и землепользования.
5. Основные направления повышения эффективности использования земель.

Модульная единица 2. «Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность»

1. Законы общественного развития.
2. Организация территории, намечаемая в проектах землеустройства.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
4. Государственный характер землеустройства.

Модульная единица 3. «Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны»

1. Цели и задачи землеустройства.
2. Межотраслевое и внутриотраслевое перераспределение земель.
3. Организация рационального использования и охраны земель.
4. Федеральный закон РФ «О землеустройстве».

Модульная единица 4. «Роль землеустройства при проведении земельных реформ»

1. Государственная система землеустройства и роль землеустройства.
2. Земельные реформы.
3. Виды реформ в истории России.
4. Земельные реформы в рыночных условиях.
5. Основной механизм земельных реформ.

Модуль 2. «Экономическая эффективность землеустройства»

Модульная единица 5. «Основные методические положения экономической эффективности землеустройства»

1. Эффективность землеустройства и ее показатели.
2. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
3. Экономическая эффективность землеустройства.

Модульная единица 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Эффективность намечаемых проектных решений.
2. Социальная направленность организации угодий и севооборотов.
3. Эффективность природоохранных мероприятий

Модульная единица 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров.
2. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели.
3. Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов.

Модульная единица 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации территории»

1. Комплекс мероприятий противоэрозионной организации территории.
2. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.
3. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства.

Модульная единица 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального землеустройства»

1. Территориальное землеустройство.
2. Экономика территориального землеустройства.
3. Методы территориального землеустройства.
4. Земельные фонды различного целевого назначения.
5. Единый государственный земельный фонд России (ЕГЗФ).

Модульная единица 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций»

1. Факторы (ресурсы) производства.
2. Форма дохода от факторов производства.
3. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура
4. Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе, устного опроса и дискуссии по итогам каждого из модулей дисциплины:

Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»

Модульная единица 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения о мелиорации»

1. Предмет экономики мелиоративных проектов.
2. Современное состояние и перспективы внедрения мелиоративных проектов.
3. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе мелиорации.
4. Разработка рациональных форм и систем мелиоративных проектов.
5. Основные направления повышения эффективности использования систем мелиорации земель.

Модульная единица 2. «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»

1. Организация территории, намечаемая в мелиоративных проектах землеустройства.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе мелиорации.
3. Государственный характер землеустройства и проведения систем мелиорации.

Модульная единица 3. «Мелиорация земель как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

1. Цели и задачи мелиорации земель.
2. Орошение и осушение земель.
3. Организация рационального использования мелиоративных мероприятий и охраны земель.
4. Федеральный закон РФ «О мелиорации земель».

Модульная единица 4. «Роль и значение мелиорации при проведении земельных работ»

1. Государственная система мелиорации и роль мелиорации для увеличения плодородия земли.
2. Земельные реформы.
3. Виды мелиорации земель.
4. Земельные реформы в рыночных условиях и их влияние на мелиоративную систему.
5. Основной механизм мелиорации.

Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»

Модульная единица 5. «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»

1. Эффективность мелиорации и ее показатели.
2. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
3. Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий.

Модульная единица 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»

1. Эффективность намечаемых мелиоративных проектных решений.
2. Социальная направленность организации угодий и севооборотов в процессе мелиорации.
3. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения мелиоративных проектов

Модульная единица 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»

1. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
2. Технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели мелиоративных мероприятий.
3. Размещение мелиоративных и других инженерных систем.

Модульная единица 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»

1. Комплекс мероприятий противоэрозионной организации территории.
2. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.
3. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства.

Модульная единица 9. Экономическое содержание и социально-экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»

1. Территориальные и зональные системы орошения и осушения в землеустройстве.
2. Экономика территориальных и зональных мелиоративных систем в землеустройстве.
3. Методы территориального и зонального мелиорирования земель.
4. Земельные фонды различного целевого назначения.
5. Единый государственный земельный фонд России (ЕГЗФ).

Модульная единица 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций»

1. Факторы (ресурсы) производства.
2. Форма дохода от факторов производства.
3. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура
4. Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для магистрантов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2016.
2. Экономика ЛПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
3. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 50 с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине Модуль 1. . «Экономика мелиоративных проектов»

Модульная единица 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения о мелиорации»

6. Предмет экономики мелиоративных проектов.
7. Современное состояние и перспективы внедрения мелиоративных проектов.
8. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе мелиорации.

9. Разработка рациональных форм и систем мелиоративных проектов.
10. Основные направления повышения эффективности использования систем мелиорации земель.

Модульная единица 2. . «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов»

4. Организация территории, намечаемая в мелиоративных проектах землеустройства.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе мелиорации.
6. Государственный характер землеустройства и проведения систем мелиорации.

Модульная единица 3. «Мелиорация земель как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

5. Цели и задачи мелиорации земель.
6. Орошение и осушение земель.
7. Организация рационального использования мелиоративных мероприятий и охраны земель.
8. Федеральный закон РФ «О мелиорации земель».

Модульная единица 4. «Роль и значение мелиорации при проведении земельных работ»

6. Государственная система мелиорации и роль мелиорации для увеличения плодородия земли.
7. Земельные реформы.
8. Виды мелиорации земель.
9. Земельные реформы в рыночных условиях и их влияние на мелиоративную систему.
10. Основной механизм мелиорации.

Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройстве»

Модульная единица 5. «Основные методические положения экономической эффективности мелиоративных проектов в землеустройстве»

4. Эффективность мелиорации и ее показатели.
5. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
6. Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий.

Модульная единица 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мелиорации»

4. Эффективность намечаемых мелиоративных проектных решений.
5. Социальная направленность организации угодий и севооборотов в процессе мелиорации.
6. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения мелиоративных проектов

Модульная единица 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта мелиоративного внутрихозяйственного землеустройства»

4. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
5. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели мелиоративных мероприятий.
6. Размещение мелиоративных и других инженерных систем.

Модульная единица 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации мелиорации земель»

4. Комплекс мероприятий противоэрозионной организации территории.
5. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.

6. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства.

Модульная единица 9. Экономическое содержание и социально- экономическая направленность территориального орошения и осушения земель»

6. Территориальные и зональные системы орошения и осушения в землеустройстве.
7. Экономика территориальных и зональных мелиоративных систем в землеустройстве.
8. Методы территориального и зонального мелиорирования земель.
9. Земельные фонды различного целевого назначения.
10. Единый государственный земельный фонд России (ЕГЗФ).

Модульная единица 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций»

5. Факторы (ресурсы) производства.
6. Форма дохода от факторов производства.
7. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура
8. Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний магистрантов проводится по следующим критериям:

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами.

При пропуске рубежного контроля знаний (раздела) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Графики пересдач составляются на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модулю) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце модуля на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске магистранта к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов магистр набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале и включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения магистрантом учебной работы по изучению дисциплины в течение модуля (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний магистранта на экзамене (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестовое задание – до 2 баллов*10 раз=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 1 баллов*30 раз(max)=30 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - **100 баллов**.

Вид промежуточного контроля по дисциплине – экзамен, который проводится письменно: магистрант отвечает(готовится к ответу) на 3(три) вопроса итогового контроля в течении 45 минут.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе:

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокой оценки по традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Виды текущего контроля: контрольная работа, выполнение задач и упражнений, написание докладов, устный опрос, тестовое задание.

Виды промежуточного контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Ибиев, Г. З. Теория и практика оценки земель сельскохозяйственного назначения / Г. З. Ибиев. – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-98896-193-2. – EDN XGQQYI.

7.2 Дополнительная литература

1. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
3. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
4. Приказ МПР РФ от 14 апреля 2005 г. N 97 "Об утверждении Порядка организации и проведения лесных аукционов"
5. Постановление Правительства РФ от 24 марта 1998 г. N 345 "Об утверждении Положения об аренде участков лесного фонда"
6. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
7. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
8. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
9. Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Вопросы экономики
2. Итоги
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Российский экономический вестник
5. Российская газета
6. ЭКО
7. Экономика и жизнь
8. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; 9: (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>; (Открытый доступ)
6. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
7. www.gosscostat.ru (Открытый доступ)
8. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru (Открытый доступ);
6. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)

17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт ВТО: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line: (Открытый доступ)

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
 2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
 3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. «Экономика мелиоративных проектов»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Модуль 2. «Экономическая эффективность мелиоративных мероприятий в землеустройства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№14 (Тимирязевская, д.39), Аудитория 101, №1 (Лиственничная аллея 4а),	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559)

Аудитория № 315	4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№14 (Тимирязевская, д.39), Аудитория 105	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247) 6. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086), 7. Стол для принтера - 2 шт. (Инв. № 332092), Стол двухместный
№14 (Тимирязевская, д. 39), аудитория 106, №1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 316	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. Компьютерный стол – 21 шт.(Инв. № 332086), Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 6. Стул – 21 шт.

Таблица 12а

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы магистрантов. Выделяемые

часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Магистрант, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Магистрант, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, контрольные задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для магистрантов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика мелиоративных проектов».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний магистрантов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.09 «Экономика мелиоративных проектов»
ОПОП ВО по направлению подготовки: 35.04.10 "Гидромелиорация"
направленность: «Системные цифровые мелиорации; (квалификация выпускника – магистр)

Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» ОПОП ВО по направлению **35.04.10 "Гидромелиорация направленность: «Системные цифровые мелиорации»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **35.04.10 "Гидромелиорация"**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учеб-

ного цикла – Б1.О.09 Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **35.04.10 "Гидромелиорация"**.

2. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика мелиоративных проектов» закреплены 3 общепрофессиональных *компетенций*. Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

3. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» составляет 3 зачётных единицы (108 часов)

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.04.10 "Гидромелиорация"** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» предполагает занятия в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистрантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.04.10 "Гидромелиорация"**.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.О. ФГОС ВО направления **35.04.10 "Гидромелиорация"**.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

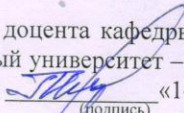
14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.04.10 "Гидромелиорация"**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика мелиоративных проектов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» ОПОП ВО по направлению **35.04.10 "Гидромелиорация направленность: «Системные цифровые мелиорации»**, (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  «14» 06 2023 г.
(подпись)

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «14» ____ 06 _____ 2023 г.
(подпись)