

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 22.04.2024 15:54:28
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г., № 539.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Наименование разделов и тем	
1	2	3	4		
Раздел 1. Организация в условиях рынка					
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-4,7 ПК 2.3, 2.4	
	1	.Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.			
Тема 1.2. Организационно- правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	2	1		
	1	Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования. Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.			
	Практическое занятие №1: Определение организационно-правовой формы предприятия		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка докладов на темы: 1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Инновации и предпринимательство. 4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. 5. Этика и культура предпринимательства.		4		3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	1		

Производственная структура и производственный процесс	1	Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.				
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка опорного конспекта по разделу 1:		4			
Раздел 2. Материально-техническая база организации					ОК 1-4,7 ПК 2.3, 2.4	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4			
	1	Сущность и классификация основных средств организации Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.		1		
	2	Амортизация и показатели использования основных средств организации. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.				
	Практическое занятие №2: Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).		2	2		
	Практическое занятие №3: Расчет суммы амортизационных отчислений.		2	2		
	Практическое занятие №4: Расчет показателей использования основных средств.		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся №3: Решение зада по теме «Основной капитал и его роль в производстве»		2	3			
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	Содержание учебного материала		4			
	1	Экономическая сущность оборотного капитала Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		1		
	2	Показатели использования оборотных средств Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.				
	Практическое занятие №5: Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.		2	2		
	Практическое занятие №6: Расчет показателей эффективности их использования.		2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка опорного конспекта по разделу 2:		4	3		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации					ОК 1-4,7 ПК 2.3, 2.4	
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	Содержание учебного материала		2			
	1	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.		1		

	Практическое занятие №7: Расчёт численности работников предприятия по категориям.	2	2		
Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.				
	Практическое занятие №8: Расчёт показателей производительности труда.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка докладов на темы: 1. Сущность, содержание и характер труда. 2. Труд как процесс и экономический ресурс. 3. Основные направления совершенствования организации труда. 4. Рынок – экономическая основа организации труда. 5. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.	4	3		
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).				
	Практическое занятие №9: Расчёт заработной платы работников при различных формах.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подготовка опорного конспекта по разделу 3:	4	3		
Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты				ОК 1-4,7 ПК 2.3, 2.4	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.				
	Практическое занятие №10: Расчёт себестоимости продукции по статьям калькуляции.	2	2		
	Практическое занятие №11: Расчёт себестоимости продукции по элементам затрат.	2	2		
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.				
	Практическое занятие №12: Расчёт оптовых, отпускных и розничных цен.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Решение зада по теме «Формирование цен на предприятии»	2			
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.				
	Практическое занятие №13: Расчёт показателей прибыли	2	2		

	Практическое занятие №14: Расчет показателей рентабельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подготовка опорного конспекта по разделу 4:	4	3	
Раздел 5. Планирование деятельности организации				ОК 1-4,7 ПК 2.3, 2.4
Тема 5.1. Производственная программа предприятия	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования.			
	2 Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
	Практическое занятие №15: Расчёт показателей производственной программы	2	2	
	Практическое занятие №16: Расчет производственной мощности предприятия	2	2	
Тема 5.2. Бизнес-планирование на предприятии	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес — план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).			
	Практическое занятие №17: Составление бизнес – плана организации	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Подготовка опорного конспекта по разделу 5:	4	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				
Итого по дисциплине:		103		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.)// Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.) [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007

Основная литература

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
8. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

12. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

14. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы; <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>плату;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построение экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности предприятия. 	
--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Экономика организации**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Задание «Тестирование» формируется по вариантам. Каждый вариант представляет собой 20 вопросов.

Примерные вопросы задание «Тестирования»
3.1 Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) *получение прибыли и ее максимизация*
б) повышение заработной платы работников в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *индивидуальные*
б) частные
в) малые
г) *государственные*
д) коллективные
е) *муниципальные*

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий: *выбрать не менее двух ответов*

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия
в) *производственные кооперативы*
г) малые предприятия
д) *хозяйственные общества*
е) *хозяйственные товарищества*

4. В товарную продукцию не включается:

- а) полуфабрикаты для реализации;
б) *сырье и материалы;*
в) реализованная продукция

5. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для: _____.

Правильный ответ: **(проектирования производственной структуры предприятия)**

6. Рыночная экономика развивается на основе: _____.

Правильный ответ: **(частной собственности)**

7. Производственный процесс представляет собой процесс превращения _____ в готовый продукт.

Правильный ответ: **(исходного продукта)**

8. Производственная операция – это часть процесса _____, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

Правильный ответ: **(производства)**

9. В состав реализованной продукции не включают: _____.

Правильный ответ: **(полуфабрикаты)**

10. Объединение людей, связанных договором о своих правах и обязанностях – это:

- а) неформальная организация;
- б) *формальная организация;*
- в) оба ответа верные.

12. Факторы макросреды:

- а) *природные, демографические, экономические, экологические, политические, международные;*
- б) природные, посреднические, клиентские, политические;
- в) все вышеперечисленные.

13. Внутренняя среда фирмы – это:

- а) *высшее руководство, финансовая и бухгалтерская служба, производство, работники;*
- б) высшее руководство, бухгалтерия, налоговая служба, кредиторы;
- в) поставщики, покупатели, конкуренты.

14. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) *среднегодовой стоимости основных производственных фондов*
- б) первоначальной стоимости
- в) восстановительной
- г) остаточной

15. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль
- б) *фондоотдача, фондоемкость*
- в) фондовооруженность труда рабочих
- г) коэффициент сменности
- д) производительность труда рабочих

16. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) *процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции*
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы на содержание основных фондов

Понятие «оборотные фонды» включает _____, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на стоимость изготовленной продукции

Правильный ответ: **(часть средств производства)**

17. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства
- б) уровень отдачи оборотных средств
- в) *коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств*
- г) фондоотдача, фондоемкость

18. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную
- б) денежную и реализационную
- в) *товарную, производственную, денежную*
- г) денежную, реализационную, товарную

19. Работники предприятия, работающие по найму и имеющие трудовые отношения с работодателем — это: _____.

Правильный ответ: **(человеческие ресурсы)**

21. Капитальные вложения включают?

- а) Инвестиции в основные и оборотные фонды
- б) Инвестиции в реновацию производственных мощностей
- в) *Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей*

Инновации - _____ капитальные вложения

Правильный ответ: **(долгосрочные)**

22. Инвестиции - это?

- а) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) *Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года*
- г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

23. Лизинг — это:

- а) купля
- б) безвозмездное пользование
- в) продажа
- г) *кредит*

24. Численность списочного состава за определенный промежуток времени — это...

Правильный ответ: **(Среднесрочная численность)**

25. Методы определения выработки:

- а) *Натуральный и трудовой;*
- б) *Стоимостной и трудовой;*
- в) *Трудовой и стоимостной;*
- г) *Натуральный, трудовой, стоимостной.*

26. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...

- а) ставки и тарифные разряды
- б) разряды, коэффициенты и ставки
- в) ставки, разряды, коэффициенты и справочники
- г) *сетки и тарифные коэффициенты*

27. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции: -

_____.

Правильный ответ: **(производительность)**

28. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) *Сдельно-премиальная;*
- в) *Сдельно-прогрессивная;*
- г) *Аккордная;*

д) Контрактная

29. Система оплаты труда, при которой заработная плата работника рассчитывается исходя из установленной тарифной ставки или оклада за фактически отработанное время называется _____.

Правильный ответ: **(повременная оплата труда)**

30. Издержки производства могут быть: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *Переменные;*
- б) *Нормированные;*
- в) *Постоянные;*
- г) *Расчетные*

31. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *Цеха на выполнение технологических операций;*
- б) *Цеха на управление производством;*
- в) *Общезаводских расходов*

32. К переменным расходам относят: материальные _____.

Правильный ответ: **(расходы)**

33. К постоянным расходам относят:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) *Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов*
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

34. Цена -это: _____.

Правильный ответ: **(денежное выражение стоимости товара)**

35. Какие экономические функции выполняет цена:

- а) *регулирующую,*
- б) *регистрающую,*
- в) *стимулирующую,*
- г) *статистическую,*

36. Цена, не изменяющаяся за период с момента подписания контракта до поступления товара к покупателям, -это: _____.

Правильный ответ: **(твердая цена)**

37. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия используется:

- а) *для выплаты налогов в бюджет*
- б) *для возмещения затрат на производство*
- в) *для формирования фондов накопления, потребления, резервного, фонда развития производства, фонда социального развития, фонда материального стимулирования*

38. Чистую прибыль характеризует:

- а) *разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции*
- б) *балансирование всех прибылей и убытков по всем видам деятельности*
- в) *степень доходности, прибыльности, выгодности*

г) *разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль*

39. Прибыль -это: _____.

Правильный ответ: **(валовой доход предприятия)**

40. Рентабельность - это отношение:

- а) краткосрочное задолженности к собственному капиталу,
- б) прибыли к затратам,
- в) *прибыли к краткосрочной задолженности,*
- г) собственного капитала к прибыли.

41. Сущность планирования заключается:

- а) В формировании стратегии и тактики предприятия;
- б) *В выборе мотивов для работы персонала;*
- в) В сочетании ограниченных ресурсов для достижения наилучших результатов;
- г) Верно а, б, в.

42. По содержанию различаются следующие виды планирования:

- а) Стратегическое;
- б) Техничко-экономическое;
- в) Межцеховое;
- г) *Все верны.*

43. Главной задачей производственного бизнес-плана является:

- а) Постановка целей производства;
- б) *Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на производственную деятельность;*
- в) Определение потребности в ресурсах;
- г) Верно а, б, в.

44. Бизнес-план имеет следующие два направления: _____.

Правильный ответ: **(техническое и экономическое)**

Критерии оценки.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,25 баллу.