

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общего гуманитарный и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 10;	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в т. ч.:	
лекции, уроки	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме ДФК (1 семестр); дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемая компетенция
1	2	3		4
	1 семестр	82		
Раздел 1.	Welcome to the Planet of English (фонетический курс)	6		
Тема 1.1.	Практическое занятие: A United Family Is the Best Treasure Произношение. Правила чтения. Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Английский алфавит. Особенности английского произношения. Выполнение упражнений на закрепление темы.	2	1-2	ОК 1 – 10;
Тема 1.2.	Практическое занятие: There Is No Place Like Home Ударение. Интонация. Открытый и закрытый слоги. Орфография. Категории лица, рода, числа, времени, залога. обороты There is, There Are.	2	1-2	
Тема 1.3.	Практическое занятие: A Dream Classroom Сочетания гласных и согласных звуков. Звуки, передаваемые сочетание букв: th, sh, ch . Разыгрывание ситуаций. Контрольное чтение текста (So many Men so many Minds).	2	1-2	
Раздел 2.	What Do College Students Do?	10		
Тема 2.1.	Практическое занятие: My working day Новая лексика. Числительные. Распорядок дня. Способ образования и случаи употребления времен группы Simple. Образование вопросительно отрицательных форм (Present Simple). Построение предложений.	2	1-2	ОК 1 – 10;
Тема 2.2.	Практическое занятие: At the Seminar. Новая лексика. Повелительное наклонение. Предлоги. Глаголы to be, to have. Работа в парах (диалоги). Ситуации «Учитель и студент», «На лекции/семинаре/парке».	2	1-2	
Тема 2.3.	Практическое занятие: My day off	2	1-2	

	Новая лексика. Что я делаю в свободное время. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Диктант по лексике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Повседневная жизнь, быт, семья, учёба, распорядок дня, досуг.	4	3	
Раздел 3.	Traditions	8		
Тема 3.1.	Практическое занятие: What's Your Hobby? Новая лексика. Хобби для мужчин/женщин/подростков. Общее и разница. Части речи. Повторение форм глагола. Краткое сочинение про своё хобби.	2	1-2	ОК 1 – 10;
Тема 3.2.	Практическое занятие: Eating Traditions. British meals. Shopping. Традиции России. Традиции в моей семье. Наречия. Прилагательное (степени сравнения, краткое). To be. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2	
Тема 3.3.	Практическое занятие: Sports Новая лексика. Виды спорта. Спорт в России/семье/друзей. Значение спорта в жизни. Образование вопросительно-отрицательных форм. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Традиции, спорт, хобби (предложения вопросительные, отрицательные, части речи, наречия).	2	1-2	
Раздел 4.	How Do I get there?	6		
Тема 4.1.	Практическое занятие: Settlements. Transport. Новая лексика. Числительное (количественное, порядковое). Обозначения времени. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Специальные вопросы.	2	1-2	ОК 1 – 10;
Тема 4.2.	Практическое занятие: Tell me the way... Вежливые формы. Наречия и выражения места и направления (far, left, up...). Составление предложений с новыми терминами. Лексический диктант.	2	1-2	
Тема 4.3.	Практическое занятие: What Are You Doing Now?	2	1-2	

	Действия, происходящие в момент речи. Конструкция to be going to do sth. The Present Continuous. Глаголы, не употребляемые в Continuous. Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 5.	Economics	10		
Тема 5.1.	Практическое занятие: Economy.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Economy – Economics. Адам Смит. Отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.2.	Практическое занятие: I'm a Student of Economics.	2	1-2	
	Почему я выбрал эту специальность. Значение экономики в мире. Лексический диктант. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.3.	Практическое занятие: Economics reading room	2	1-2	2
	Читальный зал (Cambridge University Press). Разбор тематических текстов, вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Функциональный язык (аргументация, контраргументация); (неличные и неопределенно-личные формы глагола)	4	3	
Раздел 6.	Moscow	6		
Тема 6.1.	Практическое занятие: It's Past	2	1-2	2
	Новая лексика. Прошлое столицы нашей Родины. Образование. The Past Simple Tense. Вспомогательные глаголы. Правила произношения окончания -ed. Выполнение грамматических упражнений.			ОК 1 – 10;
Тема 6.2.	Практическое занятие: It's Present	2	1-2	
	Положение Москвы в современном мире. Три формы глагола. Конструкция used to +инфинитив. Отработка конструкции в предложениях. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.3.	Практическое занятие: Forever Young and Beautiful	2	1-2	
	Москва! О сколько в этом звуке...! Сердце столицы и России. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Составление пересказа текста на основе постановки вопросов к нему. Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 7.	Russia	10	1-2	

Тема 7.1.	Практическое занятие: It's My Country.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Future Simple. Вспомогательные глаголы (Shall, Will). Образование вопросительно-отрицательных форм. Произношение аббревиатур. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.2.	Практическое занятие: The Political System of Russia.	2	1-2	
	Политическая система России (правительство, Дума, местные органы).The Passive Voice. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.3.	Практическое занятие: Russia and the World.	2	1-2	
	Положение России в мире. Современные риски. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по изучаемой теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственное устройство, правовые институты (сложносочиненные предложения).	4	3	
Раздел 8.	The UK	8		
Тема 8.1.	Практическое занятие: A Glimpse of Britain.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Достопримечательности Англии. Место, которое вы бы хотели посетить. Фразы: Would You Like..., to my mind . Отработка их в диалогах. Модальные глаголы и их заменители (can, may, must).Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 8.2.	Практическое занятие: Some Facts About the UK.	2	1-2	
	Интересные факты истории Великобритании. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Отработка лексики.			
Тема 8.3.	Практическое занятие: Customs, Traditions.	2	1-2	
	Национальные праздники основных англоязычных стран. Статьи с названиями стран света. False or true . Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 8.4.	Практическое занятие: Superstitions.	2	1-2	
	Суеверия. Реальность или вымысел. Выполнение грамматических упражнений. Проект “ Good Luck-Bad			
Раздел 9.	The UK(The Economy)	14		
Тема 9.1.	Практическое занятие: Basic terms.	2	1-2	

	Лексика по теме «Экономика Великобритании». Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Ответить на вопросы к тексту «Экономика Великобритании».			
Тема 9.2.	Практическое занятие: Traditional Business.	4	1-2	
	Новая лексика. Основные виды деятельности. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 9.3.	Практическое занятие: Agriculture	4	1-2	
	Сельское хозяйство. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Отработка лексики. Лексический диктант. Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Промышленность Великобритании.	4	3	
Раздел 10.	The Countryside or the Big City?	4		
Тема 10.1.	Практическое занятие: Living in the Village.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Жизнь на Природе. Плюсы/минусы. Герундий. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 10.2.	Практическое занятие: Urban agglomeration	2	1-2	
	Городская жизнь. Плюсы/минусы. Сравнительная степень прилагательных. Лексический диктант.			
Промежуточная аттестация – другие формы контроля				
	2 семестр	64		
Раздел 11.	My native town	8		
Тема 11.1.	Практическое занятие: History	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Лексика по теме «Мой родной город». История образования. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 11.2.	Практическое занятие: Nowadays	2	1-2	

	Мой город в тенденциях современного мира. Выполнение грамматических упражнений. Основные правила фонетики (повторение).			
Тема 11.3.	Практическое занятие: Future	2	1-2	
	Планы развития города. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Отработка лексики в диалогах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Мой родной город (село).	2	3	
Раздел 12.	The Olympic Movement	6		
Тема 12.1.	Практическое занятие: Overview.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. История возникновения. Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 12.2.	Практическое занятие: The Olympic Games in Russia.	2	1-2	
	История игр в России (СССР). Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect: ever, this week..., just, recently... Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 12.3.	Практическое занятие: The Olympic Games (interesting facts).	2	1-2	
	Разнообразные случаи. Курьёзы. Past Perfect Tense. Отработка лексики в диалогах.			
Раздел 13.	Microeconomics and Macroeconomics	4		
Тема 13.1.	Практическое занятие: Macroeconomics.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Понятие «макрэкономика». Причастия. Виды причастий. Использование в предложении. Новая лексика. Виды фильмов. Кинотеатры. Актёры. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы); (предлоги направления, места и времени).	2	3	
Раздел 15.	The Economy of the USA	6		
Тема 15.1.	Практическое занятие: Basic terms.	2	1-2	ОК 1 – 10;

	Лексика по теме «Экономика США». Основные понятия. Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Present Perfect – Past Simple . Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 15.2.	Практическое занятие: Traditional Business.	2	1-2	
	Традиционные виды бизнеса. Отработка лексики в парах (составление диалогов). Выполнение грамматических упражнений			
Тема 15.3.	Практическое занятие: Car industry	2	1-2	
	Новая лексика. Машиностроение в США. Детройт - расцвет и падение. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста.			
Раздел 16.	Wonders of the World	4		
Тема 16.1.	Практическое занятие: Wonders of the World (UK).	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Достопримечательности Великобритании. Условные предложения. Пересказ тематического текста. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 16.2.	Практическое занятие: Wonders of the World (RF).	2	1-2	
	Достопримечательности России. Придаточные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях: if, in case, unless . Аудирование по данной теме с общим пониманием текста.			
Раздел 17.	Man and Nature	6		
Тема 17.1.	Практическое занятие: The Weather.	2	1-2	
	Новая лексика. Погода, типичная для разных стран (the UK, the USA, Russia). Диалоги (the Weather I like). Выполнение грамматических упражнений.			ОК 1 – 10;
Тема 17.2.	Практическое занятие: The Animals.	2	1-2	
	Новая лексика. Виды животных, характерные для стран изучаемого языка. Красная Книга. Future in the Past . Составление предложений по изучаемой теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 17.3.	Практическое занятие: Who Can Save Our Planet?	2	1-2	

	Влияние человека на окружающую среду. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста.			
Раздел 18.	The Economy of Russia	8		
Тема 18.1.	Практическое занятие: Basic terms.	2	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Основные виды промышленности и с/х. Past Perfect – Past Simple. Согласование времён. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 18.2.	Практическое занятие: Space sector	2	1-2	
	Новая лексика. Влияние развития космического сектора на экономику страны в целом. Прямая и косвенная речь. Лексический диктант. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 18.3.	Практическое занятие: The world influence .	2	1-2	
	Новая лексика. Влияние мировой экономики на экономику России. Плюсы/минусы. Связи. Сотрудничество. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. (this-that, now-then, here-there, today-that day...) Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Переписка (формы условного наклонения).	2	3	
Раздел 19.	People and Economy	12		
Тема 19.1.	Практическое занятие: Economics and Culture.	4	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Связь. Взаимовлияние. Перевод из прямой в косвенную речь. False or True. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 19.2.	Практическое занятие: An economic Man.	4	1-2	
	Что значит быть «экономным»? Отработка лексики в диалогах: «Я – люблю экономить». Аудирование по данной теме с общим пониманием текста. Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Профессиональные навыки и умения (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous).	4	3	

Раздел 20.	The Way into a Career	10		
Тема 20.1.	Практическое занятие: My College.	4	1-2	ОК 1 – 10;
	Новая лексика. Что заставило меня поступить в этот именно колледж. Времена группы Perfect Continuous . Отрицательные, вопросительные предложения. Диалоги: «Предметы люблю/не люблю». Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 20.2.	Практическое занятие: My Future Profession.	4	1-2	
	Предметы, которые помогут мне в будущей профессии. Отличная учёба – отличное трудоустройство. Аудирование по данной теме с общим пониманием текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Планы на будущее, проблема выбора профессии (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect).	2	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-		
Итого по дисциплине:		148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>

Дополнительные учебные издания

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

Интернет-ресурсы:

5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

6. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

7. TESOLon-lineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

8. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

9. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

10. Сайт «Мой английский» Режим доступа: <http://my-english.ucoz.com>

11. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

13. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - выполнение письменной работы (письменные грамматические и лексические упражнения, письменные переводы текстов, составление аннотаций, написание образцов писем). <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>1 семестр – другие формы контроля;</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение комплексного задания</p>

Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Форма промежуточной аттестации: Другие формы контроля – (1 семестр);
Дифференцированный зачет (2 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Прочитать и письменно перевести текст (статью) на русский язык
2. Пересказать текст (статью) на английском языке

Практические задачи (дифференцированный зачет)

Вариант 1

1. *Прочитайте и письменно переведите текст (статью) на русский язык*
2. *Перескажите текст (статью) на английском языке*

The Individual and Society

It is obvious that any textbook on land use planning begins by posing the question, “What is land use planning about?” It is not a difficult problem to give a simple answer to this basic question. Land use planning or land surveying is a process of managing the use and development of land resources in a sustainable way. It is essentially a study of the methods in which land use planners apply their knowledge, skills and efforts to the gifts of nature in order to satisfy their needs and wants.

Effective land use planning is impossible without land information. Such information includes land resource capacity, land tenure, land ownership and land use.

Even in the prosperous, economically advanced countries there is an aspect of survival. Land helps people to survive. That’s why lands are very important resources for men.

Some people have the abilities to sustain life without outside assistance. But a large percentage of the human race of the third world still lives in very small self-sufficient peasant communities. These people experience great poverty, but they provide on an individual basis, for their own survival. They have a degree of economic independence. The inhabitants of cities are totally incapable of providing for themselves, directly, the means of survival. Here we can observe the opposite situation — a high level of living together with an extreme economic dependence. Such people depend upon the efforts and cooperation of many thousands of specialist workers, among them land use planners. Land use planning is concerned with land cadastre, land relations, land improvement, agriculture, soil sciences, law, geodesy, geography, computer science, etc. To solve these problems land use planners must be not only qualified but profoundly educated specialists.

Вариант 2

1. *Прочитайте и письменно переведите текст (статью) на русский язык*
2. *Перескажите текст (статью) на английском языке*

Main Directions in Land Use Planning

The complex of land use planning work in modern conditions provides the actions connected with redistribution of land and formation of new land uses, fixing in nature the borders of the sites, with complex research and estimation of land, creation of land fund for

compelled immigrants and granting the sites to them, etc. The main attention now is paid to performance of the following work:

- preparation of materials for the official registration of papers, certifying the right on land (including the proprietors of land shares);
- rendering assistance to the agricultural enterprises in their reorganization (reforming), including development of the land use planning projects providing economically and ecologically proved formation of new land uses;
- maintenance of all agricultural enterprises with cadastral maps in which quantitative and qualitative indicators of each site of farmland are reflected;
- the analysis of land fund use with the purpose of opportunity definition of granting land sites to citizens for conducting personal part-time farming, gardening, housing construction and other purposes;
- preparation of the materials connected with an establishment of restrictions in using land and giving the rights for them to other persons.

The main directions of land use planning activity are:

- scientific maintenance and forecasting consequences of planned land transformations;
- substantiation and realization of general state policy in planning and organization of rational land use and protection of all categories of land irrespective of ownership forms and a departmental accessory of the land sites;
- maintenance of target land use, preservation of valuable land sites in agricultural production.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
1	Перевод текста (письменный перевод)	Максимальный балл – 3балла
	Полный перевод адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, все синтаксические структуры и лексические единицы, включая профессиональные термины, переведены адекватно. Переведено 100% объёма текста.	3
	Полный перевод. Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем. Переведено 100%-90% объёма текста.	2
	Полный перевод текста с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Переведено 90%-50% объёма текста.	1
	Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. Переведено менее 50% объёма текста.	0
2	Пересказ текста	Максимальный балл – 2балла
	Речь грамотная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются	2

	студентом самостоятельно. Объем высказывания соответствует требованиям. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.	
	При высказывании встречаются грамматические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 50% необходимого объёма. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	1
	При высказывании встречаются грамматические и лексические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет менее 50% необходимого объёма. Студент испытывает серьёзные затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	0
	Итого	5