

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Л.И. Хоружий
« 30 » июня 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Финансы

Для подготовки бакалавров
Направление: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность: Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных
(Computer Science & Data Mining)
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2022
Курс 3
Семестр 5,6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована по направленности «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных» для 2023 года начала подготовки.

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н, доцент

« 06 » 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол № 13 от « 30 » 06 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Л.В. Постникова

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
статистики и кибернетики
Уколова А.В., к.э.н, доцент

А.В. Уколова

« 13 » 06 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Л.И. Хоружий

“ 30 ” августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Финансы»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность: Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных
(Computer Science & Data Mining)

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

«22» 08 2022г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент

«26» 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов
протокол №1 от «25» 08 2022г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

«25» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики
и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.
протокол №12 от «29» 08 2022г.

«29» 08 2022 г.

И.о. заведующей выпускающей кафедрой статистики
и кибернетики Уколова А.В., к.э.н., доц.

«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«29» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	31
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	33
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	33
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	34
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	35
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	40
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Финансы»
для подготовки бакалавра по направлению
09.03.02 Информационные системы и технологии
направленности Компьютерные науки и интеллектуальный анализ
данных (Computer Science & Data Mining)**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть (Б1.В.) учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining)». Дисциплина осваивается в 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: **УК-2:** УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; **УК-9:** УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; **ПКос-8:** ПКос-8.1; ПКос-8.2.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансов в условиях цифровой экономики, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Раскрывается значение бюджета, понятие «электронного бюджета», современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки в условиях цифровизации. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Экономическая теория», «Анализ экономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке», «Анализ экономических данных с использованием современных информационных технологий».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономическая статистика», «Анализ банковских данных с использованием пакетов прикладных статистических программ на иностранном языке», «Анализ банковских данных с использованием пакетов прикладных статистических программ», «Экономическая безопасность».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путей формирования собственного и заемного капитала, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 универсальных (УК) (6 индикаторов) и 1 профессиональной (ПКос) (2 индикатора) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;	- Понятие финансовых ресурсов; - Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации; - Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта - Справочно-правовые и информационные системы		
			УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую		-Анализировать и интерпретировать основные показатели эффективности финансов общегосударственного уровня (проводить оценку бюджетной политики РФ; системы управления государственным внутренним и внешним долгом, анализ основных тенденций на отечественном и мировом финансовом рынке с применением специальных	

			документацию в сфере профессиональной деятельности		компьютерных программ); -Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты проведенного анализа при принятии управленческих решений в области управления финансами	
			УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией			- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами; - Навыками практического применения нормативно-правовой документации на

						основе использования цифровых электронных ресурсов
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность, функции финансов, показатели, характеризующие их уровень развития в цифровой экономике; - Состав государственных и муниципальных финансов; - Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике; - Современные подходы к автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных. 		
			УК-9.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении		- Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и	

			<p>практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации</p>		<p>субтехнологиями для обработки экономических данных и обоснования экономических решений; - Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа в области управления финансами в условиях цифровой трансформации</p>	
			<p>УК-9.3 Иметь навыки: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации</p>			<p>- Навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о централизованных и децентрализованных финансах для принятия управленческих решений в условиях цифровой трансформации; - Средствами автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях</p>

						цифровой экономики.
3.	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Основы управления финансами, их элементы (в том числе на уровне предприятий и домохозяйств) с учетом экономики информационного общества; - Состав показателей, характеризующих уровень развития государственных финансов, финансового рынка, отраслей экономики, в том числе сельского хозяйства, и организаций АПК, показатели финансовой деятельности предприятий различных форм собственности; - Структуру, уровни и функции банковской системы РФ. 		
			ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и		<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных. - Использовать 	

			<p>применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных; делать выводы на основе проведенного анализа данных</p>		<p>современные информационные технологии, методы анализа данных, технологии управления финансами в профессиональной деятельности в области управления финансами предприятий и организаций, в том числе сельскохозяйственных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час./*	в т.ч. по семестрам	
		№5	№6/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	16,25/2	2	14,25/2
Аудиторная работа	16,25/2	2	14,25/2
лекции (Л)	8	2	6
практические занятия (ПЗ)	8/2		8/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	34	57,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научной дискуссии, кейсовым заданиям и т.д.)	87,75	34	53,75
Подготовка к зачету (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и управление финансами»	36	2	-	-	34
Итого за 5 семестр	36	2			34
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»	17	2	2	-	13
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»	17/2	2	2/2	-	13
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	18,75	2	2	-	14,75
Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»	15	-	2	-	13
Прочая контактная работа:		-			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
Итого за 6 семестр	72/2	6	8/2	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108/2	8	8/2	0,25	91,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Понятие и управление финансами»

Сущность и функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств. Налоговый мониторинг как одна из форм финансового контроля. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная отчетность. Цифровая трансформация бюджетного процесса страны. Электронный бюджет.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов. Цифровые технологии «Госуслуги», «Пенсионный фонд».

Понятие и принципы налоговой системы. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Система налогообложения в РФ. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ и уровнями бюджета. Права и обязанности налогоплательщика. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.

Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансов

некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги. Управление финансами домохозяйства в условиях цифровизации.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Кредитная система. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Лизинг. Виды лизинга. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Кредитный и депозитный калькулятор.

Особенности финансов страховых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Введение в технологию блокчейн. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн. Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты.

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»

Причины глобализации мировых финансовых рынков. Особенности глобализации производственного процесса. Необходимость изыскания финансовых ресурсов для решения глобальных проблем мирового развития. Содержание финансовой глобализации. Положительные и негативные

последствия финансовой глобализации. Международные финансы в глобальной цифровой экономике.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
	Раздел 1. «Понятие и управление финансами»				2
1.	Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	Лекция №1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1		2
	Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»				4
2.	Тема 2. Бюджетная система страны	Лекция 2. Бюджетная система страны	УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1		2
		Практическое занятие №1. Основы построения бюджетной системы государства	УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Кейс	2
	Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»				4/2
3.	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	Лекция 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1		2
		Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Кейс	2/2
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»				4
	Тема 4. Финансовые рынки в	Лекция 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
	условиях цифровой экономики	Практическое занятие №3. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	УК-2.2, ПКос-8.1 , УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Решение ситуационных задач, контрольная работа	2
	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»				2
5.	Тема 5. Международные финансы и их роль в мировом развитии	Практическое занятие №4. Научная дискуссия по теме «Международные финансы»	ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.2, ПКос-8.1 , УК-2.1	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов, итоговое тестирование	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Раздел 1. «Понятие и управление финансами»		
1.1	Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	1.Ракройте этапы развития классической теории финансов 2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России 5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России. 6. Влияние цифровых преобразований на финансовую систему РФ. 7. Правовое регулирование развития финансовых технологий 8. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой 9. Методы планирования и прогнозирования	ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.2, ПКос-8.1 , УК-2.1, УК-9.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		<p>10. Инструменты финансового планирования и прогнозирования</p> <p>11. Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами</p> <p>12. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения</p> <p>13. Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций.</p> <p>16. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</p> <p>17. Информационные системы для обзора финансовых показателей.</p> <p>18. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде трансформации финансовой системы.</p>	
2.	Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»		
2.1	Тема 2. Бюджетная система страны	<p>1. Актуальные проблемы межбюджетных отношений</p> <p>2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований</p> <p>3. Повышение эффективности межбюджетных отношений.</p> <p>4. Элементы механизма цифрового бюджетного процесса</p> <p>5. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> <p>6. Этапы цифрового бюджетного процесса.</p> <p>7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций</p> <p>8. Международный государственный кредит и международный долг</p> <p>9. Управление государственным кредитом</p> <p>10. Долговая политика государства на современном этапе</p> <p>11. Государственный долг в системе электронного бюджета http://budget.gov.ru/.</p> <p>12. Социальные и экономические внебюджетные фонды</p> <p>13. Проблема сбалансированности бюджетов внебюджетных фондов</p> <p>14. Информационные технологии в Пенсионном фонде РФ.</p> <p>15. ЕИИС Фонда социального страхования.</p> <p>16. Информационные технологии фонда</p>	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		<p>обязательного медицинского страхования.</p> <p>17. Платформа «Госуслуги»</p> <p>18. Налоги: сущность, функции, классификация</p> <p>19. Принципы построения налоговой системы</p> <p>20. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России</p> <p>21. Специальные налоговые режимы и система электронных услуг ФНС</p> <p>22. Акцизы.</p> <p>23. Сервисы https://egrul.nalog.ru, https://kad.arbitr.ru, https://gks.ru/accounting_report для проверки контрагентов.</p> <p>24. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности.</p> <p>25. Направления трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.</p>	
3.	Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»		
3.1	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	<p>1. Сущность финансов и их роль в управлении организациями</p> <p>2. Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм</p> <p>3. Финансовые показатели эффективности деятельности организации</p> <p>4. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией</p> <p>5. Бизнес-план организации</p> <p>6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/</p> <p>7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С», корпорации «Галактика»</p> <p>8. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</p> <p>9. Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны</p> <p>10. Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств</p> <p>11. Индикаторы уровня жизни населения</p>	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		12. Финансовые методы регулирования доходов граждан 13. Основы личной финансовой независимости. 14. Функциональные возможности Money Lover. 15. Функциональные возможности Money Manager, 16. Функциональные возможности Дзен-мани: учёт расходов 17. Функциональные возможности Bills Monitor 18. Функциональные возможности Money Wallet.	
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
4.1	Тема 4.1 Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	1. Типы кредитных систем 2. Преимущества лизинга в АПК 3. Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/ 4. Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount 5. Страхование и страховое дело 6. Понятие и сущность актуарных расчетов 7. Страховой маркетинг. 8. Направления цифровизации страхования. 9. Понятие и функции рынка ценных бумаг 10. Участники рынка ценных бумаг, их цели 11. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации 12. Утилитарные цифровые права. 13. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. 14. Технология Блокчейн. Сфера применения 15. Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система» 16. Эволюция мировой валютной системы 17. Цифровой рубль. 18. Влияние внедрения цифрового рубля	УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		на валютный рынок.	
5.	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»		
5.1	Тема 5. Международные финансы и их роль в мировом развитии	1. Сущность категории «финансовая помощь» 2. Показатель оценки уровня льготности различных заимствований 3. Показатели оценки степени развитости финансового рынка 4. Капитал МВФ и его участники 5. Региональные международные кредитно-финансовым институты. 6. Направления трансформации мировой финансовой системы в условиях цифровизации. 7. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений	ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»		
1.	Тема 2. Бюджетная система страны Практическое занятие №1. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»		
2.	Тема 3. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Практическое занятие №2. Кейсовые задания по теме занятия	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
Раздел 4 «Финансовые рынки»		
3.	Тема 4. Финансовые рынки Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по теме Финансовые рынки	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 5 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»		
4.	Тема 5. Международные финансы и их роль в мировом развитии Практическое занятие №4. Научная дискуссия по теме «Международные	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	финансы»	

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Кейсовые задания (примерные):

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Бюджетная система страны

Практическое занятие №1. Основы построения бюджетной системы государства

Содержание кейса:

Целью выполнения кейсовых заданий является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «**Финансы**», в области современной бюджетной политики Российской Федерации, а также приобретение навыков составления аналитического заключения и представления его результатов.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;

УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности,

ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности.

УК-9.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

УК-9.3 Иметь навыки: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

Содержание кейса:

На основании федерального закона о федеральном бюджете на текущий год, размещенного в СПС «Гарант [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) , а также информационного ресурса «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/> заполнить следующие таблицы, а также оформить аналитическое заключение.

1. Заполните аналитическую таблицу доходов федерального бюджета за 20__-20__ годы

Таблицу по годам рекомендуется составить по форме:

Доходы бюджета	ГОДЫ					
	20...		20...		20...	
	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)

Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. Необходимые сведения имеются на сайтах Минфина РФ. Если ко времени составления таблицы появятся данные отчета об исполнении бюджета за 20... год, то необходимо внести соответствующие коррективы.

2. Заполните аналитическую таблицу расходов федерального бюджета за 20...-20... годы

Таблицу по годам рекомендуется составить по форме:

Расходы бюджета	ГОДЫ					
	20...		20...		20...	
	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов

Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. Необходимые сведения имеются на сайтах Минфина РФ. Если ко времени составления таблицы появятся данные отчета об исполнении бюджета за 20... год, то необходимо внести соответствующие коррективы.

На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год, представленной в СПС «Гарант» [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) или СПС «Консультант Плюс» [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), а также используя информационный ресурс «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/>, составить аналитическое заключение по государственным внешним заимствованиям.

Рекомендовано использовать по следующие формы:

Категории кредитов (займов)	Сумма заимствований (млн. долл. США)	Удельный вес в общем объеме
1. Несвязанные финансовые заимствования		
2. Целевые иностранные заимствования в т.ч.		
А) кредиты (займы) Международных финансовых организаций		
Б) кредиты (займы) правительств иностранных государств		
Всего		100%

1. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить и проанализировать таблицу по источникам привлечения несвязанных финансовых кредитов (займов).

Источники привлечения и наименования кредитов (займов)	Сумма (млн. долл.)	Удельный вес %
МВФ		
МБРР		
Кредитные агентства, банки и фирмы иностранных государств		
Всего		100%

2. На основе программы государственных заимствований РФ на текущий год составить и проанализировать объемы и структуру кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм по следующей форме:

Цель и направления использования займов	Сумма заимствований (млн. долл.)	Удельный вес %
01 Общенациональные вопросы		
02 Национальная оборона		
и т.д. по разделам функциональной классификации расходов (03-11)		
Всего		100%

3. На основе Программы государственных внешних заимствований РФ на текущий год составить таблицу по гарантированным кредитам (займам) иностранных государств, банков, фирм по следующей форме:

Цель заимствований и направления использования	Сумма заимствований (млн. долл.)	Организация-гарант

Работа выполняется в виде аналитического заключения и защищается с презентацией.

Необходимые расчеты производить в Excel. Работа выполняется в виде аналитического заключения и защищается с презентацией в PowerPoint.

Оценка текущего контроля знаний

Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
		Ниже порогового	Пороговый (оценка «удовлетворительно»)	Продвинутый (оценка «хорошо»)	Высокий (оценка «отлично»)
Работа на практических занятиях	Участие в обсуждениях и и представлении результатов	Отсутствие участия: 0	Выполнение задания в команде без участия в ответах: 3 б.	Активное участие в обсуждении задания, ответы на вопросы: 4 б.	Активное лидерство в команде, активное участие в обсуждении задания, ответы на вопросы, быстрая реакция на ответы: 5 б.

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики

Ситуационные задачи по теме 4:

Задача 1.

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

1. по правилу простого процента;
2. по правилу сложного процента;
3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

Задача 2.

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

Задача 3.

Вы получили кредит 1800000руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

1. какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;
2. чему равна переплата по кредиту.

Задача 4.

Какую сумму денег нужно положить в банк на 6 лет со ставкой процента 8% при полугодовом начислении сложных процентов, для того, чтобы общая сумма в конце 6 года равнялась 500000 руб.?

Задача 5.

Размер ипотечного кредита 2 500 000 руб. Срок – 20 лет. Процентная ставка – 12 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

Для расчетов в ситуационных задачах используйте депозитный калькулятор: <https://fincult.info/calc/deposit/> или кредитный калькулятор: <https://fincult.info/calc/loan/#amount>.

Проведите расчеты с использованием Microsoft Excel.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Контрольная работа по разделу 4 (примерные)::

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.
4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.
4. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциальные нормативы коммерческих банков РФ.
4. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.
2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.
4. Необанкинг и его особенности

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.
4. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.
4. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка

Научные дискуссии (примерные)

Раздел 5 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»

Тема 5. Международные финансы и их роль в мировом развитии

Вопросы для научной дискуссии по теме 5:

1. Сущность и роль международных финансов в глобальной финансовой системе. Финансовая глобализация.
2. Международные финансовые организации.
3. Современная структура мирового финансового рынка.
4. Цикличность мирового экономического развития.
5. Современное состояние мировой финансовой системы и направления её изменения.
6. Особенности финансовых систем зарубежных стран.
7. Направления трансформации мировой финансовой системы в условиях цифровизации.
8. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений

Итоговое тестирование по дисциплине (примерное):

1. Что понимается под финансами:

- А) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;
- Б) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;
- В) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;
- Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.

2. Категория «финансы» возникла:

- А) вместе с государством;
- Б) вместе с деньгами;
- В) вместе с частными корпорациями;
- Г) вместе с государственной казной.

3. Укажите верную характеристику для финансов:

- А) измеримость;
- Б) односторонний характер отношений;
- В) нерегулируемость;
- Г) отделяемость.

4. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ...характер:

- А) более широкий;
- Б) более узкий;
- В) измеримый;
- Г) динамичный.

5. Финансовые отношения не могут возникать:

- А) на уровне домохозяйств;

- Б) на уровне предприятий и организаций;
- В) на уровне государства;
- Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.

6. Какой факт о блокчейне является неверным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна сообщаются через центральный узел (правильно);
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

7. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством (правильно);
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

8. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- б) отправлять, получать и хранить (правильно);
- в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
- г) законом не запрещено только говорить о них.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
2. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
3. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
4. Финансовая система как совокупность финансовых органов (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1)
5. Содержание и значение финансовой политики (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1)
6. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1)
7. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1, УК-9.2)
8. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.2, УК-9.3)
9. Финансовый контроль: содержание, значение, виды (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.2, УК-9.3)

10. Организация финансового контроля и его особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.2, УК-9.3)
11. Бюджетное устройство Российской Федерации. Величина и функции бюджета (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
12. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
13. Источники финансирования дефицита бюджета (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
14. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Бюджетная отчетность (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1)
15. Межбюджетные отношения (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1)
16. Этапы цифрового бюджетного процесса (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
17. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
18. Понятие внебюджетных фондов (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
19. Пенсионный фонд РФ (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
20. Фонд социального страхования РФ (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
21. Фонд обязательного медицинского страхования (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
22. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
23. Сущность и функции государственного кредита (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
24. Понятие и принципы налоговой системы (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-9.1)
25. Классификация налогов (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-9.1)
26. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2)
27. Понятие финансов организаций, их функции (ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
28. Виды денежных фондов организаций (ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.1)
29. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
30. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ПКос-8.2, УК-2.3 , УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
31. Доходы и расходы организации (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
32. Формирование и распределение прибыли (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

33. Понятие и функции финансов домашнего хозяйства (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1 УК-9.2, УК-9.3)
34. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
35. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
36. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
37. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
38. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
39. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-9.1)
40. Понятие, функции и классификация страхования (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
41. Договор страхования. Направления цифровизации страхования (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК 9.1)
42. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
43. Цифровой рубль (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
44. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
45. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (ПКос-8.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
46. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организации (УК-2.2, ПКос-8.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не

менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$

Защита ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$;

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

Результаты тестирования на практических занятиях — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

Результаты выполнения контрольной работы — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

ВСЕГО — **38 баллов** (число баллов для допуска к зачету – **23 балла**)

На втором этапе производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

При неправильных ответах на два теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. В случае полного ответа на оба теоретических вопроса выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Незачтено	Зачтено
38	23	Менее 23 баллов	23-38 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

Виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование, научная дискуссия, защита ситуационных задач, кейсы.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 17.12.2020).

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 17.12.2020).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2022, с изм. от 26.10.2022) // СПС «Гарант»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2022, с изм. от 08.07.2022) // СПС «Гарант»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Гарант»

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2022) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2022 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2022 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2022, с изм. от 16.11.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2022) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentsrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2_018_05.pdf (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).
15. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Понятие и управление финансами»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Финансы субъектов хозяйствования»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Настенные экраны – 9 3. Стулья – 82 4. Столы - 82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 108)	1. Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27, 4. Столы - 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Финансы*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Финансы» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение

тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработала:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.12 «Финансы»

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность *Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining)*

(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Финансы»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) *«Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining)»* ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриат), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены **2 универсальных компетенции (6 индикаторов) и 1 компетенция профессионального уровня (2 индикатора)**. Дисциплина «Финансы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансы» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, из них 2 часа практическая подготовка).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует

действительности. Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 **Информационные системы и технологии**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Финансы» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 наименований, Интернет-ресурсами – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» ОПОП ВО направленности *Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных (Computer Science & Data Mining)* по

направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук


_____ « 26 » _____ 2022 г.