

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 22.04.2024 13:47:33
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34736ead9713978a06994d56e51586




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии
и биологии


Юлдашбаев Ю.А.
“ 6 ” сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Аграрный туризм»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: И.Б. Цыганок, к.с.х.н., доцент _____

В.А. Демин д.с.х.н., профессор _____

«4» сентября 2023 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н. н., профессор _____
(подпись)

«3» сентября 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 3 от «4» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А.,
доктор с.-х. наук, профессор _____

«4» сентября 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор _____

«6» 09 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор _____

«6» 09 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Аграрный туризм»	15
Виды и формы отработки пропущенных занятий	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	15

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению 36.04.02–Зоотехния» направленности: «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» программы «Коневодство и конный спорт» направлена на изучение нового направления использования лошадей в сфере аграрного туризма. Выпускник должен получить знания о состоянии и тенденциях развития конной сферы в сельском (агро-) туризме мира и Российской Федерации, приобрести навыки и умения по рациональному использованию лошадей в данном направлении.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.ФТД.02, дисциплина включена в факультативы, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1 (Индикаторы компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)**

Краткое содержание дисциплины. В рамках данной дисциплины изучаются: новые направления использования лошадей в аграрном туризме. Особенностью дисциплины «Аграрный туризм» является умение выпускника совмещать навыки работы в туристской деятельности с особенностями эффективного использования лошадей в различных сферах туристической индустрии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 36 часов/1 зачетная единица

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» программы «Коневодство и конный спорт» направлена на изучение нового направления использования лошадей в сфере аграрного туризма. Выпускник должен получить знания о состоянии и тенденциях развития конной сферы в сельском (агро-) туризме мира и Российской Федерации, приобрести навыки и умения по рациональному использованию лошадей в данном направлении.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины «Аграрный туризм» в учебном процессе

Дисциплина «Аграрный туризм» включена в часть учебного цикла дисциплин блока ФТД. В дисциплине «Аграрный туризм» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», по программе «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрный туризм» являются: «Современное состояние различных направлений коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Международные и национальные виды конного спорта».

Дисциплина «Аграрный туризм» является факультативной, расширяет сферу знаний, умений и навыков для изучения следующих дисциплин: «Организация досугового использования лошадей», «Хозяйственно-полезные качества лошадей», «Современные методы племенной работы в коневодстве».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками по зоотехнии и животноводству. Факультативная дисциплина «Аграрный туризм» изучается во втором семестре первого курса магистратуры по программе «Коневодство и конный спорт».

Рабочая программа дисциплины «Аграрный туризм» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций **ПКос-1 (Индикаторы компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)**, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Аграрный туризм»

№ п/п	Код комп.	Содержание компетенции	Ин-дик.ко мпет.	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать позиции формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности; методы организации контроля и координации работ по рациональному ведению технологий содержания и эффективного использования сельскохозяйственных животных; способы рациональной эксплуатации животных для сохранения их здоровья и благополучия при использовании и производстве продукции животноводства.	Уметь формулировать производственную и научно производственную проблематику; обосновывать выбранное производственное и научное направление; разрабатывать планы повышения качества ведения работ, осуществлять контроль над соблюдением технологий содержания и эффективного применения животных с сохранением их здоровья и благополучия.	Владеть навыками формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности по рациональному ведению технологий содержания сельскохозяйственных животных; методами рациональной эксплуатации животных в целях сохранения их здоровья и благополучия; способами организации, контроля и координации работ по соблюдению технологий содержания, применения животных и производства продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Знать принципы разработки и внедрения технологических решения с учетом способов использования животных в целях сохранения их здоровья и повышения продуктивности; требования к организации работ по использованию сельскохозяйственных животных; методы организации рационального использования лошадей в аграрном туризме. Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения, сберегающей эксплуатации животных и производства продукции животноводства. Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками по разработке и внедрению технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; способами по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме. Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)
			ПКос-	Знать методы анализа технологиче-	Уметь анализировать технологиче-	Владеть методами анализа технологи-

			<p>1.3</p> <p>ских программ в животноводстве; современных стратегий организации технологий содержания, кормления, разведения и применения сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме.</p> <p>Знать методы анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>	<p>ские программы в животноводстве; уметь вести контроль по внедрению современных методов в организации и координировании работ по содержанию, использованию животных и производству продукции животноводства в аграрном туризме.</p> <p>Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>	<p>ческих программ в животноводстве</p> <p>Методами комплексной оценки и эффективного использования технологий коневодства и генофонда животных. Безопасными ресурсосберегающими технологиями, обеспечивающими сохранение здоровья животных.</p> <p>Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>
--	--	--	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Аграрный туризм»

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работы представлено в таблице 2.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работы представлено в таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
1. Контактная работа:	12,25	12,25
Аудиторная работа	12,25	12,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/4	6/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	23,75	23,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	14,75	14,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<i>Вид контроля</i>	зачет	

4.2 Содержание дисциплины «Аграрный туризм»

Тематический план дисциплины «Аграрный туризм» с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	
Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.	16	2	2	-	11
Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм	16,75	4	4/4	-	12,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	
КРА	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	36	6	6/4	0,25	23,75
Итого по дисциплине	36	6	6/4	0,25	23,75

Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.

Тема 1. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.

Перечень рассматриваемых вопросов Направления развития отрасли коневодство. Использование животных в аграрном туризме. Зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме. Характеристика и отбор лошадей для применения в сфере аграрного туризма. Характеристика целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в аграрном туризме. (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word).

Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм.

Тема 2. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

Тема 3. Различные виды конного туризма. Организация использования лошадей по предоставлению услуг в сфере конного проката.

Перечень рассматриваемых вопросов - сельский туризм в России и в зарубежных странах. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом. Деятельность предприятий, оказывающих услуги по аграрному и конному туризму. Сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в аграрном и конном туризме. Применение современных цифровых ресурсов в освоении новых видов применения лошадей в народном хозяйстве (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

4.3 Лекции/Практические занятия

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий представлены в таблице 4

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.				4
	Тема 1. Новые направления животноводства и коневод-	Лекция 1. Направления развития отрасли коневодство. Использование животных в аграрном туризме	ПКос-1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов
	ства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.	Практическое занятие 1. Посещение аграрного предприятия, практикующего аграрный туризм	ПКос-1	опрос	2
2.	Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм				8
	Тема 2. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	Лекция 2. Сельский туризм в России и в зарубежных странах. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	ПКос-1	опрос	2
		Практическое занятие 2. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере аграрного туризма	ПКос-1	-	2/2
	Тема 3. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном туризме.	Лекция 3. Конный туризм, развитие деятельности по предоставлению услуг в сфере конного туризма и проката	ПКос-1	-	2
		Практическое занятие 3. Различные виды использования лошадей в аграрном туризме	ПКос-1	Контрольная работа	2/2
	Итого				12/4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.	
	Тема 1. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.	Направления развития отрасли коневодство. Использование животных в аграрном туризме. Зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме. Характеристика и отбор лошадей для применения в сфере аграрного туризма. Характеристика целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в аграрном туризме. ПКос-1
2.	Раздел 2. Сельский (агро) туризм, конный туризм	
	Тема 2. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	Сельский (агро-) туризм в России и в зарубежных странах. Применение лошадей в сельском (агро-) туризме. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы. Организационная структура турфирмы, зани-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		мающей организацией аграрного туризма. ПКос-1.
	Тема 3. Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном туризме.	Деятельность предприятий, оказывающих услуги по аграрному и конному туризму. Сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в аграрном и конном туризме. ПКос-1.

5. Образовательные технологии дисциплины «Аграрный туризм»

Образовательные технологии дисциплины «Аграрный туризм» представлены в таблице 6

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Лекция 3. Конный туризм, развитие деятельности по предоставлению услуг в сфере конного проката	Л	Лекция-визуализация. Просмотр и обсуждение видео роликов о сельском и конном туризме	2
2.	Практическое занятие 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере аграрного туризма	ПЗ	Выездное интерактивное практическое занятие	2
Всего:				4

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

Вариант 1

1. Охарактеризуйте рабочее -пользовательное коневодство. Развитие аграрного туризма в данном направлении отрасли.

2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в аграрном туризме в РФ.

Вариант 2:

1. Дайте характеристику спортивному направлению коневодства и видов конного спорта пригодных для использования лошадей в аграрном туризме .
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в хозяйстве, занимающимся аграрным туризмом.

3. Вариант 3:

1. Перечислите виды использования лошадей, имеющие корни из национальных конных игр (кавказские и азиатские игры, вестерн-дисциплины и др.). Дайте характеристику наиболее распространенных национальных конных игр пригодных для использования в аграрном туризме.

2. На отдельном примере разберите процесс организации конного тура на предприятие, практикующее аграрный/конный туризм.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте виды конного туризма (экипажного и верхового). Опишите зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме.
2. Составьте маршрут однодневного конного похода. Опишите мероприятия по организации оптимальных условий для проведения конного туристического похода.

Вариант 5

1. Опишите сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в конном туризме (конные походы, конные охоты, сельский туризм, посещение конных выставок, конных заводов, конноспортивных комплексов, ипподромов, конных турниров по классическим и другим видам конного спорта и др.)
2. Опишите организационную структура турфирмы, основные функции подразделений, должностных обязанностей сотрудников подразделений, численность работников.

Вариант 6

1. Опишите организационные мероприятия для проведения многодневного конного похода. Составьте маршрут данного похода и дайте зоотехническую характеристику лошадей, используемых в многодневных конных походах.
2. Дайте характеристику целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в конном туризме.

Примерный перечень вопросов к текущему контролю

1. История развития и современное состояние аграрного туризма.
3. Виды использования лошадей в аграрном туризме.
4. Зоотехническая характеристика лошадей, используемых в аграрном туризме.
5. Виды конного туризма.
6. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
7. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с аграрным туризмом.
8. Организация верховых и экипажных конных походов.
9. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
10. Предпоходная подготовка, сопровождение туристов в конных походах, обеспечение безопасности.
11. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.

12. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
13. Операторские и агентские услуги в аграрном и конном туризме.
14. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей в сфере аграрного туризма
15. Нормы и рационы кормления лошадей, годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение в сфере аграрного туризма.
16. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в аграрном туризме.
17. Краткая характеристика видов использования лошадей (спортивное, продуктивное, рабочее, в аграрном туризме).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История развития и современное состояние аграрного туризма.
2. Виды использования лошадей в аграрном и конном туризме.
3. Зоотехническая характеристика лошадей, используемых в аграрном туризме.
4. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
5. Виды конного туризма по категориям сложности.
6. Организация одно- и многодневных верховых конных походов в сельской местности.
7. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
8. Организация конных мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с аграрным туризмом.
9. Конные музеи различных тематик в сельской местности.
10. Организация конных экипажных и верховых услуг (проката) в сельской местности.
11. Категории сложности конных походов. Методика категорирования конных походов.
12. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
13. Пред походная подготовка по соблюдению техники безопасности в конных походах, сопровождение туристов, обеспечение безопасности.
14. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
15. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
16. Операторские и агентские услуги в конном туризме.
17. Планирование, разработка, продвижение и реализация конного туристического продукта в аграрном туризме.
18. Эффективная организация услуг в аграрном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
19. Обоснование цели и объёма разведения лошадей для использования в аграрном туризме в РФ.
20. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей в сфере аграрного туризма
21. Нормы и рационы кормления лошадей, годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение в сфере аграрного туризма.
22. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём вы-

- ручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в аграрном туризме.
23. Системы подготовки, тренинга и содержания лошадей в аграрном туризме.
24. Описание предоставляемых основных и дополнительных услуг (физкультурные, спортивные, продуктивные, рабочие, в области иппотерапии и др.) в аграрном туризме.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяться **балльно-рейтинговая**, таблица 7, и по необходимости традиционная системы контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Балльно-рейтинговая система контроля

Шкала оценивания	Зачет
85-100, уровень отлично	зачет
70-84 уровень хорошо	
60-69 уровень удовлетворительно	
0-59 уровень неудовлетворительно	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления зачета («зачет», «незачет»).

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения, зачет

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Ми- ним.«2» (не- удовл.)	неза- чет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .
-----------------------------------	--------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2005.- С.300
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников.,В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

Дополнительная литература

1. Бишоп Р. Кормление лошадей: полное руководство по правильному кормлению лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 183 с.
2. Козлов. С.А. Практикум по коневодству/ Козлов. С.А., Парфенов В.А.- Лань, 2007.- 319 с.
3. Камбегов Б.Д. Коневодство и коннозаводство России/ Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. – М.: Росагропромиздат, 1988.- 206 [18] с.
4. Тренинг и испытание рысаков/ Карлсен Г.Г. [и др.]. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011. - 389 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. – МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2003.- 88 с.
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002.- 192 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Демин В.А. Курсовая работа по конному туризму (Методические указания по написанию курсовой работы для студентов гуманитарно-педагогического факультета) / В.А.Демин, И.Б. Цыганок. - М.: МСХА.- 2012.- 25 с.
2. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.]- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
3. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.]- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/> (открытый доступ).
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/> (открытый доступ).
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/> (открытый доступ).
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>.
5. Новости ипподромов: <http://hippodrom.ru/index.php> (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 14</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14)</p> <p>2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8)</p> <p>3. Доска PolyVision 1 шт.</p> <p>4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9)</p> <p>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16)</p> <p>6. Стулья – 32 шт.</p> <p>7. Столы аудиторные- 15 шт.</p> <p>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003)</p> <p>9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000)</p> <p>10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002)</p> <p>11. Столы 2 шт.</p>
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Доска аудиторная 1 шт.</p> <p>2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791)</p> <p>3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806)</p> <p>4. Столы 4 шт.</p> <p>5. Стулья 12 шт.</p> <p>6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)</p>

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Аграрный туризм»

Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы обработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Аграрный туризм» Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Аграрный туризм» Цыганок И.Б., Демин В.А. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Аграрный туризм» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработали:

Цыганок И.Б., к. с.х.н., доцент

Демин В.А., д.-с.-х.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Аграрный туризм» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Аграрный туризм» ФГОС ВО, направление: 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, к.с.-х. наук; Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, д.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аграрный туризм» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направление: 36.04.02 – «Зоотехния».
 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к учебному циклу профессиональных дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.04.01).
 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».
 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аграрный туризм» закреплены 2 ПК профессиональные компетенции. Дисциплина «Аграрный туризм» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
 5. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрный туризм» составляет **1 зачётная единица (36 часов, из них практическая подготовка 4 часа)**.
 6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аграрный туризм» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
 7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
 8. Программа дисциплины «Аграрный туризм» предполагает 11,1% (4 часа) занятий в интерактивной форме (что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния»).
 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы, устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
 12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 5 источников, методические рекомендации – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аграрный туризм» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрный туризм»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрный туризм» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, канд. с.-х. наук, Деминым В.А. заведующим кафедрой коневодства, д. с.-х. н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук



« 3 » сентября 2023г