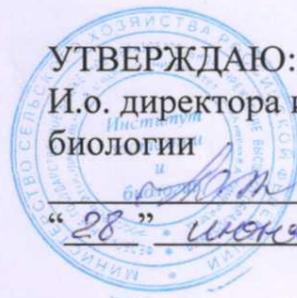


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 2023.04.15:15:45  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34751111831897ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра физиологии, этологии и биохимии животных



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Ю.А.Юлдашбаев

“28” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Прикладная этология**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных»

Курс 2

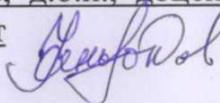
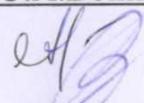
Семестр 3

Форма обучения очная

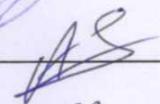
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Д.А.Ксенофонтов, д.б.н., доцент, О.А.Войнова, к.б.н., доцент,  
А.А.Ксенофонтова, к.б.н., доцент

  « 09 » июня 2023 г.

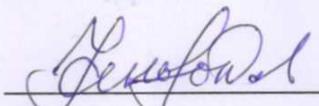
Рецензент: Семак А.Э., к. с.-х. н., доцент

  
«28» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана

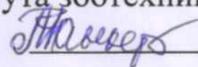
Программа обсуждена на заседании кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, протокол № 17 от « 9 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой Д.А.Ксенофонтов, д.б.н., доцент

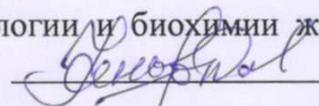
  
« 09 » июня 2023 г.

**Согласовано:**

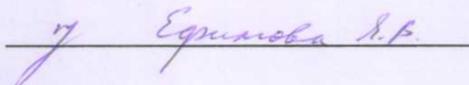
Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
А.Г. Маннапов, д. б. н., профессор

  
«28» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой физиологии, этологии и биохимии животных Д.А.Ксенофонтов, д.б.н., доцент

  
« 09 » июня 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>16</b>
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
<b>7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>20</b>
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Прикладная этология»**  
**для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направ-**  
**ленности «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания жи-**  
**ВОТНЫХ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к пониманию потребностей и мотивов действий непродуктивных животных (собак и кошек) с целью профилактики и коррекции нежелательных форм их поведения, представляющих угрозу обществу и создающих проблемы для человека и самого животного.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1, ПКос-4.

**Краткое содержание дисциплины:** знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Прикладная этология» позволят проводить оценку психики и поведения животных, которые являются очень тонким инструментом. Непонимание того, как именно этот инструмент устроен и каковы его возможности, можно фатально нарушить его функционирование грубым и неумелым вмешательством, что может привести к возникновению различных отклонений в поведении животных. Знание способов предупреждения, причин возникновения, а также методов коррекции многих поведенческих нарушений животных, которые порой представляют собой проявления тяжелых патологических состояний, влияющих на их здоровье и благополучие, требуют квалифицированного подхода и принятия правильных решений при организации их выращивания и содержания.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 144 часа / 4 зачетных единиц.

**Промежуточный контроль:** курсовая работа, экзамен.

**Преподаватели, ведущие дисциплину:** профессорско-преподавательский состав кафедры физиологии, этологии и биохимии животных.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прикладная этология» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к пониманию потребностей и мотивов действий непродуктивных животных (собак и кошек) с целью профилактики и коррекции нежелательных форм их поведения, представляющих угрозу обществу и создающих проблемы для человека и самого животного.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Прикладная этология» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Прикладная этология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Предшествующим курсом, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прикладная этология» является «Диетология», «Методология и методика научного исследования», «Экологическая физиология».

Дисциплина «Прикладная этология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биоэтика», «Организационно-правовые основы использования животных в науке и учебном процессе».

Особенностью дисциплины «Прикладная этология» является подготовка специалистов к решению следующих профессиональных задач: по характеру поведения животных определять состояние адаптации организма разных видов животных к среде обитания, устанавливать соответствие условий содержания биологическим и социальным потребностям индивидуума, так как индивидуальные поведенческие акты являются одной из первых ответных поддающихся регистрации реакций животного на изменения условий среды и, как следствие, отражают состояние животных.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная этология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных		
			ПКос-1.2		Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
			ПКос-1.3			Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве
2.	ПКос - 4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления		
			ПКос - 4.2		Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, сформулировать выводы	
			ПКос - 4.3			Владеть навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего /*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,4</b>	<b>50,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,4/4</b>	<b>50,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практическая работа (ПР)</i>	36/4	36/4
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>93,6</b>	<b>93,6</b>
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	30	30
<i>самоподготовка самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим работам)</i>	39	39
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПР всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Место и роль прикладной этологии в практике специалиста в области зоотехнии</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>18</b>
Тема 1. Представление о поведении животных в норме и патологии	16	1	6		9
Тема 2. Диагностика и коррекция аномального поведения животных	16	1	6		9
<b>Раздел 2. Нежелательные формы поведения</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>24/4</b>		<b>51</b>
Тема 3. Проблемы агрессивного поведения	14	2	4/2		8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПР всего/*	ПКР	
Тема 4. Страхи, тревожные состояния, стереотипии	14	1	4/2		9
Тема 5. Нечистоплотное поведение животных	14	1	4		9
Тема 6. Нежелательные виды пищевого поведения	13	1	4		8
Тема 7. Нарушение репродуктивного поведения	13	1	4		8
Тема 8. Поведенческие проблемы иного характера	15	2	4		9
Курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2			2	
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6				24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>36/4</b>	<b>4,4</b>	<b>93,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Место и роль прикладной этологии в практике специалиста в области зоотехнии**

### **Тема 1. Представление о поведении животных в норме и патологии**

История поведенческой медицины как науки. Функциональная система поведенческого акта по П.К.Анохину. Поведение собак, кошек в норме. Здоровье и благополучие животного. Потребность как причина поведения. Поведение собак и кошек в норме (социальное, пищевое, репродуктивное). Классификация поведенческих проблем. Этиология проблем в поведении животных. Формирование нежелательного поведения.

### **Тема 2. Диагностика и коррекция аномального поведения животных**

Профилактика поведенческих нарушений у кошек и собак. Методы диагностики психического состояния животных. Сбор поведенческого анамнеза. Общие принципы коррекции поведения. Методы коррекции нежелательного поведения.

## **2. Нежелательные формы поведения**

### **Тема 3. Проблемы агрессивного поведения**

Сущность и причины возникновения агрессивного поведения. Проблемы агрессивного поведения. Виды агрессии. Предупреждение развития агрессивности. Общий подход к коррекции и лечению агрессии.

#### **Тема 4. Страхи, тревожные состояния, стереотипии**

Природа и причина страха. Механизм страха. Факторы, обуславливающие реакции страха. Страх и стресс. Фобии. Неврозы. Профилактика неврозов. Идентификация страхов, фобий и неврозов. Стереотипии. Лекарственная терапия.

#### **Тема 5. Нечистоплотное поведение животных**

Проявление нечистоплотности: нежелательное мочеиспускание и дефекация, маркировка территории, мочеиспускание как выражение покорности, доминантное мочеиспускание, мочеиспускание из-за возбуждения, мочеиспускание/дефекация из-за страха. Возможные причины нечистоплотного поведения: патофизиологические факторы, неадекватные условия ухода/содержания, недостаточное обучение, следствие других проблем поведения, генетические. Возможные методы коррекции и лекарственная терапия нечистоплотного поведения.

#### **Тема 6. Нежелательные виды пищевого поведения**

Нежелательное пищевое поведение: копрофагия, извращенный аппетит, поедание несъедобных предметов (пикацизм), полифагия, полидипсия, хищническое поведение, попрошайничество, воровство пищи, анорексия, поедание растений. Способы коррекции и лекарственная терапия.

#### **Тема 7. Нарушение репродуктивного поведения**

Аномальное половое поведение: неприятие полового партнера (нарушение при доминировании или подчинении самки, предпочтение полового партнера у самки или кобеля, скрытая течка, недостаточный опыт спаривания, страх, влияние окружающей среды, неправильная садка, медицинские причины); недопустимые садки (обусловленные патологическими изменениями, социально обусловленные садки, садка как привлечение внимания, садка как форма траты энергии, смещенное поведение); мастурбация. Способы коррекции и лекарственная терапия. Аномальное материнское поведение: пренебрежение материнскими обязанностями, агрессия, инфантицид, ложная беременность. Причины, способы коррекции и лекарственная терапия.

#### **Тема 8. Поведенческие проблемы иного характера**

Другие поведенческие проблемы: гиперактивность, деструктивное поведение, преследование автомобилей и велосипедистов, валяние в пахучих остатках, хватание зубами, копание земли, бег вдоль забора, бродяжничество, чрезмерная вокализация, помойничество, облаивание посторонних. Причины и способы коррекции.

### 4.3 Лекции и практические работы

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических работ и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Место и роль прикладной этологии в практике специалиста в области зоотехнии</b>				<b>14</b>
	Тема 1. Представление о поведении животных в норме и патологии	Лекция № 1. Поведение и его адаптивный характер	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	1
		Практическая работа № 1. Поведение собак, кошек в норме	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №1	6
	Тема 2. Диагностика и коррекция аномального поведения животных	Лекция № 1. Методы диагностики и исправления нежелательных форм поведения у животных	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	1
		Практическая работа № 2. Сбор поведенческого анамнеза и профилактика нарушений поведения	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №2	6
2.					<b>27/4</b>
	Тема 3. Проблемы агрессивного поведения	Лекция № 2. Сущность и причины агрессивного поведения животных	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	2
		Практическая работа № 3. Диагностика и методы коррекции агрессивного поведения	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №3	4/2
	Тема 4. Страхи, тревожные состояния, стереотипии	Лекция № 3. Природа и причины страхов, тревожных состояний, стереотипий	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	1
		Практическая работа № 4. Диагностика, коррекция и лечение страхов, тревожных состояний, стереотипий	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №4	4/2
	Тема 5. Нечистоплотное поведение животных	Лекция № 3. Причины и формы нечистоплотного поведения животных	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	1
		Практическая работа № 5. Диагностика и методы коррекции и лечения разных видов нечистоплотного поведения	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №5	4
	Тема 6. Не-	Лекция № 4. Отклонения в	ПКос-1.1,	-	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	желательные виды пищевого поведения	пищевом поведении животных	ПКос-4.1		
		Практическая работа № 6. Диагностика и методы коррекции нарушений пищевого поведения	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №6	4
	Тема 7. Нарушение репродуктивного поведения	Лекция № 4. Аномалии в половом и материнском поведении животных	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	1
		Практическая работа № 7. Диагностика и методы коррекции и лечения отклонений в репродуктивном поведении животных	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №7	4
	Тема 8. Поведенческие проблемы иного характера	Лекция № 5. Другие формы нежелательного поведения	ПКос-1.1, ПКос-4.1	-	2
		Практическая работа № 8. Диагностика и коррекция других форм нежелательного поведения	ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Контрольная работа №8	4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Место и роль прикладной этологии в практике специалиста в области зоотехнии</b>		
1.	Тема 1. Представление о поведении животных в норме и патологии	Этиология проблем в поведении животных. Формирование нежелательного поведения (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 2. Диагностика и коррекция аномального поведения животных	Общие принципы коррекции поведения (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
<b>Раздел 2. Нежелательные формы поведения</b>		
2.	Тема 3. Проблемы агрессивного поведения	Предупреждение развития агрессивности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 4. Страхи, тревожные состояния, стереотипии	Факторы, обуславливающие реакции страха (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 5. Нечистоплотное поведение животных	Лекарственная терапия нечистоплотного поведения (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 6. Нежелатель-	Хищническое поведение, попрошайничество, воровство пищи

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ные виды пищевого поведения	(ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 7. Нарушение репродуктивного поведения	Ложная беременность: причины, способы коррекции и лекарственная терапия (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).
	Тема 8. Поведенческие проблемы иного характера	Гиперактивность - причины и способы коррекции (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 2. Сбор поведенческого анамнеза и профилактика нарушений поведения	ПР	Анализ конкретных ситуаций
2.	Практическая работа № 3. Диагностика и методы коррекции агрессивного поведения	ПР	Анализ конкретных ситуаций
3.	Практическая работа № 4. Диагностика, коррекция и лечение страхов, тревожных состояний, стереотипий	ПР	Анализ конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7

### Перечень вопросов для подготовки к контрольным работам

№ п/п	№ контрольной работы	Вопросы для подготовки
-------	----------------------	------------------------

1.	Контрольная работа №1	История становления поведенческой ветеринарной медицинской как самостоятельной дисциплины. Здоровье животного как показатель уровня его благополучия. Потребности и их роль в формировании поведения животных. Нежелательное поведение и причины его формирования. Классификация поведенческих отклонений у животных. Механизмы формирования патологических форм поведения. Поведение собак в норме. Поведение кошек в норме.
2.	Контрольная работа №2	Методы диагностики психического состояния животных. Сбор поведенческого анамнеза. Общие принципы коррекции поведения. Методы коррекции нежелательного поведения.
3.	Контрольная работа №3	Определение агрессии. Критерии агрессии. Иерархическая агрессия. Территориальная агрессия. Оборонительная агрессия. Половая агрессия. Игровая агрессия. Материнская агрессия. Агрессия, обусловленная страхом и болью. Пищевая агрессия. Агрессия, направленная против хозяина. Внутривидовая агрессия.
4.	Контрольная работа №4	Понятие страха, тревоги и фобии. Причины возникновения страха. Роль стресса в развитии страхов, фобий и тревожных состояний. Патологические страхи, их причины и коррекция. Неврозы и их профилактика. Понятие стереотипного поведения, его виды и причины возникновения.
5.	Контрольная работа №5	Причины и коррекция нежелательного мочеиспускания и дефекации. Причины и коррекция маркировки территории. Причины и коррекция мочеиспускания как выражения покорности. Причины и коррекция доминантного мочеиспускания. Причины и коррекция мочеиспускания из-за возбуждения. Причины и коррекция мочеиспускания/дефекации из-за страха.
6.	Контрольная работа №6	Причины и коррекция копрофагии. Причины и коррекция извращенного аппетита. Причины и коррекция поедания несъедобных предметов (пикацизма). Причины и коррекция полифагии, полидипсии и анорексии. Причины и коррекция попрошайничества и воровства пищи. Причины и коррекция хищнического поведения и поедания растений.
7.	Контрольная работа №7	Причины, способы коррекции и лекарственная терапия аномального полового поведения. Причины, способы коррекции и лекарственная терапия аномального материнского поведения.
8.	Контрольная работа №8	Причины и коррекция гиперактивности. Причины и коррекция деструктивного поведения. Причины и коррекция преследования автомобилей, велосипедистов и бега вдоль забора. Причины и коррекция бродяжничества и помойничества. Причины и коррекция валяния в пахучих остатках и копания земли. Причины и коррекция хватания зубами и облаивания посторонних.

### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**

1. Материальные субстраты потребностей, эмоций и мотиваций поведения продуктивных, спортивных и декоративных животных.

2. Потребность и мотивация, как системообразующие факторы поведения животных.
3. Поведение животных как механизм адаптации к среде обитания.
4. Стресс и поведение животных.
5. Стереотипии как индикатор неправильного содержания животных.
6. Коррекция и профилактика стереотипного поведения у животных.
7. Структура индивидуального поведенческого акта с позиции П.К.Анохина.
8. Поведение собак в норме.
9. Поведение кошек в норме.
10. Способы профилактики разных форм поведенческих нарушений у собак.
11. Особенности профилактики поведенческих отклонений у кошек.
12. Принципы и методы коррекции нежелательного поведения.
13. Агрессия, ее виды, причины возникновения и методы коррекции у собак.
14. Агрессия, ее виды, причины возникновения и методы коррекции у кошек.
15. Механизм страха и фобий и причины его возникновения у собак и кошек.
16. Профилактика и причины возникновения неврозов у собак и кошек.
17. Нечистоплотное поведение, причины его возникновения и методы коррекции у собак.
18. Нечистоплотное поведение, причины его возникновения и методы коррекции у кошек.
19. Нарушение пищевого поведения: виды, причины и методы коррекции у кошек и собак.
20. Виды аномального полового поведения у самцов собак и кошек. Профилактика и коррекция.
21. Виды аномального полового поведения у самок собак и кошек. Профилактика и коррекция.
22. Формы, причины и коррекция нарушений материнского поведения у собак и кошек.
23. Причины и способы коррекции деструктивного поведения у собак.
24. Причины и способы коррекции деструктивного поведения у кошек.
25. Причины и способы коррекции поведенческих проблем у кошек и собак иного характера (гиперактивность, преследование автомобилей и велосипедистов, валяние в пахучих остатках, хватание зубами, копанье земли, бег вдоль забора, бродяжничество, чрезмерная вокализация, помойничество, облаивание посторонних).

Таблица 7

### Структура курсовой работы и объем отдельных ее разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (стр.)
1	Титульный лист	1
2	Содержание	1-2
3	Введение	1,5
4	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	15-20
5	Основная часть:	
	Поведение как отражение адаптивных способностей животных	10-15

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (стр.)
	Практическая часть	
6	Практические приемы выполнения этологических исследований. Регистрация и компьютерный анализ результатов исследований.	15-19
7	Предложения и рекомендации по оптимизации современных технологий животноводства.	5-6
8	Заключение, выводы и предложения	1-2
9	Список использованной литературы	не менее 25 источников
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

### **Требования к выполнению и оформлению курсовых работ**

1. Курсовая работа должна быть выполнена в компьютерном варианте.
2. Формат А 4 (210x297 мм).
3. Поля: с левой стороны - 30 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 25 мм.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер проставляется в середине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Содержание - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы курсовой работы по объему должны быть пропорциональными.
6. Заголовки глав и разделов печатаются прописными буквами, выделяются жирным шрифтом и не подчеркиваются. Заголовки разделов внутри глав и подразделов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной, и не выделяются жирным шрифтом.
7. Главы и разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится.
8. В работе необходимо четко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и ненужных отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы проставляется дата окончания работы и подпись автора. Оставляется один чистый лист бумаги для рецензии и замечаний преподавателя.
10. Законченная курсовая работа представляется в переплетенном виде.
11. Подготовленную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу магистр сдает на кафедру физиологии, этологии и биохимии животных для рецензирования. Срок проверки курсовой работы – 7 дней со дня ее сдачи на кафедру.
12. Курсовая работа, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.
13. К защите допускаются курсовые работы, получившие положительную рецензию.
14. Защита курсовых работ проводится профессорско-преподавательским со-

ставом кафедры (не менее 3 преподавателей) в специально отведенное время. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение (5-7 мин) автора об актуальности работы, целях, объекте исследования и полученных результатах;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв научного руководителя о выполненной работе;
- общая оценка курсовой работы.

16. При оценке курсовой работы принимается во внимание степень самостоятельности в работе, учитывается новизна, оригинальность проведенного исследования, сложность и глубина разработки темы, обоснованность предложений, теоретический и методический уровень выполнения работы, знание современных взглядов на исследуемую проблему, использование периодических изданий по теме, качество оформления, четкость изложения доклада на защите и правильность ответов на вопросы.

17. По итогам защиты курсовой работы выставляется оценка на титульном листе курсовой работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Здоровье и благополучие животного.
2. Функциональная система поведенческого акта по П.А.Анохину.
3. Потребность как причина поведения.
4. Поведение в норме и патологии.
5. Схема консультации с целью устранения проблем в поведении домашнего животного.
6. Классификация поведенческих проблем.
7. Этиология проблем в поведении животных.
8. Формирование нежелательного поведения.
9. Родительское поведение собак.
10. Методы диагностики психического состояния животных.
11. Принципы составления алгоритмов проведения диагностики и коррекции различных поведенческих отклонений.
12. Сбор поведенческого анамнеза.
13. Общие принципы коррекции поведения.
14. Методы коррекции нежелательного поведения.
15. Определение агрессии.
16. Профилактика деструктивного поведения у кошек и собак.
17. Критерии агрессии.
18. Иерархическая агрессия.
19. Территориальная агрессия у собак.
20. Территориальное поведение кошек.
21. Оборонительная агрессия у собак.
22. Профилактика агрессивного поведения у кошек и собак.
23. Половая агрессия у кошек.

24. Игровая агрессия у собак.
25. Материнская агрессия.
26. Агрессия, обусловленная страхом и болью.
27. Пищевая агрессия.
28. Консультирование потенциального владельца перед приобретением животного.
29. Половое поведение собак.
30. Агрессия собак, направленная против хозяина.
31. Внутривидовая агрессия у собак.
32. Природа и причина страха.
33. Переадресованная агрессия
34. Оборонительная агрессия у кошек.
35. Механизм страха.
36. Причины и коррекция деструктивного поведения у собак.
37. Факторы, обуславливающие реакции страха.
38. Профилактика нечистоплотного поведения у кошек и собак.
39. Пищевое поведение собак.
40. Страх и стресс.
41. Фобии.
42. Категории агрессии у кошек.
43. Неврозы.
44. Профилактика неврозов.
45. Идентификация страхов, фобий и неврозов.
46. Способы коррекции аномального полового поведения у собак.
47. Стереотипии – характеристика и классификация
48. Причины развития и методы коррекции стереотипных форм поведения у кошек и собак.
49. Проявление нечистоплотности.
50. Возможные причины нечистоплотного поведения.
51. Возможные методы коррекции и лекарственная терапия нечистоплотного поведения.
52. Родительское поведение кошек.
53. Половая агрессия у собак.
54. Агрессия кошек, направленная против владельца.
55. Нежелательное пищевое поведение у собак.
56. Виды коммуникации у собак.
57. Внутривидовая агрессия у кошек.
58. Территориальное поведение собак.
59. Способы коррекции нежелательного пищевого поведения.
60. Идиопатическая агрессия.
61. Аномальное половое поведение у собак и его причины.
62. Аномальное половое поведение у кошек и его причины.
63. Пищевое поведение кошек.
64. Стадии развития кошек.
65. Хищническая агрессия у собак и кошек.
66. Способы коррекции аномального полового поведения у кошек.

67. Стадии развития собак.
68. Аномальное материнское поведение и его причины.
69. Категории агрессии у собак.
70. Способы коррекции и лекарственная терапия аномального материнского поведения.
71. Способы коммуникации у кошек.
72. Причины и коррекция гиперактивности.
73. Роль мимики и демонстраций в поведении собак.
74. Половое поведение кошек.
75. Игровая агрессия у кошек.
76. Агрессия обусловленная болью.
77. Причины и коррекция деструктивного поведения у кошек.
78. Причины и коррекция преследования автомобилей, велосипедистов и бега вдоль забора.
79. Диагностические критерии различных форм агрессии у собак.
80. Причины и коррекция бродяжничества и помойничества.
81. Особенности социального поведения домашних кошек.
82. Причины и коррекция валяния в пахучих остатках и копания земли.
83. Причины и коррекция хватания зубами и облаивания посторонних.
84. Аномальное половое поведение у кошек и его причины.
85. Нежелательное пищевое поведение у кошек.
86. Общий подход к коррекции агрессии.
87. Социальное поведение собак.
88. Способы коррекции нежелательного пищевого поведения у собак.
89. Территориальная агрессия у кошек.
90. Организация школ социализации для щенков и котят.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Виды текущего контроля:** контрольные работы, курсовая работа.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

Таблица 8

### **Система рейтинговой оценки текущей успеваемости**

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
Контрольная работа	0 - 11	12 - 15	16 - 17	18- 20

Курсовая работа	0 - 59	60 - 69	70 - 84	85 - 100
Оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Таблица 9

### Итоговая сумма баллов за текущую успеваемость

Виды текущего контроля	Количество видов текущего контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Контрольная работа	8	20	160
Курсовая работа	1	100	100
Всего	-	-	260

Таблица 10

### Итоговая рейтинговая система оценки успеваемости

Показатели успеваемости		Оценка успеваемости			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
В % от максимального балла		< 60	60 - 69	70 - 84	85 - 100
Количество баллов	За текущую успеваемость	< 156	156 - 181	182 - 220	221 - 260
	За экзамен	< 60	60 - 69	70 - 84	85 - 100
	Итого	< 216	216 - 251	252 - 305	306 - 360

К промежуточной аттестации (экзамену) допускаются магистранты, набравшие за период обучения не менее 60% от максимальной суммы баллов за текущую успеваемость. Магистранты, набравшие за период обучения менее 60% от максимальной суммы баллов, к экзамену не допускаются, как не справившиеся с учебной программой.

**Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за текущую успеваемость и баллов, полученных на экзамене (табл. 10).**

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 11

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на</b>

	<b>уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505>.
2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак, кошек. М.: Аквариум. 1999. - 622 с.
2. Бергман Е. Поведение собак. М.: Восхождение - 1992. - 158 с.
3. Хорвитц Д., Миллс Д., Хит С. Руководство по поведенческой медицине собак, кошек. М.: Софион. 2005.- 365 с.
4. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по написанию курсовой работы учебной дисциплины «Прикладная этология», 2021 г.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://ethology.ruthology.ru> (свободный доступ).
2. <http://www.dog-beauty.ru> (свободный доступ).
3. <http://www.sevin.ru> (свободный доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для освоения дисциплины «Прикладная этология» программное обеспечение и информационные справочные системы не используются.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для чтения лекций по дисциплине «Прикладная этология» необходима аудитория, оборудованная видеопроектором, настенным экраном и компьютером.

Таблица 12

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Учебный корпус № 9, аудитория 220	Компьютеры Р-111 556170, столы 50559 – 16 шт., табуретки 50133 – 24 шт.
Библиотека имени Н.И.Железнова, читальный зал	
Общежитие, комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа магистров над материалом по дисциплине «Прикладная этология» заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к практическим работам, экзамену, а так же при написании курсовой работы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Магистрант, пропустивший практические занятия, обязан отработать их в дополнительное время, согласовав его с преподавателем.

Магистрант, не посещавший лекции, должен предоставить рукописный конспект лекций или написать реферат по пропущенным темам.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Становление новой генерации высококвалифицированных выпускников ВУЗов, обладающих высокой общей профессиональной культурой, является одним из стратегических ориентиров в модернизации высшего образования. Необходимо творческое осмысление полученной информации, свободное применение знаний, умений и навыков в нестандартных условиях. Поэтому первостепенное значение приобретает задача развития у магистров уже с первых дней творческого общего и профессионального мышления, вовлечение их в активный познавательный поиск.

Одной из форм аудиторной работы являются практические работы, на которых закрепляются теоретические знания по изучаемой дисциплине, под руководством преподавателя осваиваются методики, а так же обрабатываются результаты, полученные экспериментальным путем.

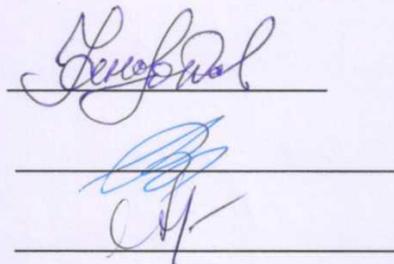
Дисциплина «Прикладная этология» - новая учебная дисциплина, введенная в программу подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния». В связи с тем, что количество профильных учебников и учебных пособий ограничено, для подготовки материалов к лекциям, практическим и курсовой работам необходимо использовать иностранные источники и материалы научно-исследовательских работ.

### **Программу разработали:**

Ксенофонтов Д.А., д.б.н., доцент

Войнова О.А., к.б.н., доцент

Ксенофонтова А.А. к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 «Прикладная этология», направление 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (квалификация выпускника – магистр)

Семак Анной Эдуардовной, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Прикладная этология» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физиологии, этологии и биохимии животных (разработчики – Ксенофонов Дмитрий Анатольевич, заведующий кафедрой физиологии, этологии и биохимии животных, доктор биологических наук, Войнова Ольга Александровна, доцент кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, кандидат биологических наук, Ксенофонтова Анжелика Александровна, доцент кафедры кормления животных, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Прикладная этология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Прикладная этология» закреплено **2 компетенции**. Дисциплина «Прикладная этология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Прикладная этология» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Прикладная этология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Прикладная этология» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссий, разбора конкретных ситуаций, защиты работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Прикладная этология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Прикладная этология».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная этология» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ксенофонтовым Дмитрием Анатольевичем, заведующим кафедрой физиологии, этологии и биохимии животных, доктором биологических наук, Войновой Ольгой Александровной, доцентом кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, кандидатом биологических наук, Ксенофонтовой Анжеликой Александровной, доцентом кафедры кормления животных, кандидатом биологических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Семак Анна Эдуардовна, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук \_\_\_\_\_ « 28 » июня 2023 г.