

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Апатенко Александр Сергеевич  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 28.08.2023 16:28:43  
Уникальный программный ключ:  
966df42f20792acade08f7f8f984d66d010981da

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агrobiотехнологии  
Кафедра растениеводства и луговых экосистем



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина  
Апатенко А.С.  
« 28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.0.19 ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА  
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: «Цифровые технические системы в агробизнесе»

Курс 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Шитикова А.В. доктор с.-х. н., профессор

  
«28» августа 2023 г.

Заренкова Н.В. кандидат с.-х. наук, доцент

  
«28» августа 2023 г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор

  
«28» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой растениеводства и луговых экосистем  
Шитикова А.В., доктор с.-х. наук, профессор

  
«28» августа 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

  
«28» августа 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей Дидманидзе О.Н.,  
академик РАН, д.т.н., профессор

  
«28» августа 2023 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	21
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.19 «Основы производства продукции растениеводства» для подготовки бакалавра по направленности: «Цифровые технические системы в агробизнесе».

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, в том числе с применением цифровых технологий в растениеводстве. В процессе обучения студенты должны получить представление о растениеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; ОПК- 4.1.

**Краткое содержание дисциплины:** Зерновые культуры. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза. Подготовка семян к посеву, сроки, способы посева и нормы высева; особенности ухода за посевами и уборки урожая. Озимые и яровые культуры. Особенности биологии, морфологии и агротехника озимой пшеницы. Кукуруза. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха). Зернобобовые культуры. Морфология и биология зернобобовых культур. Проблемы при возделывании и уборке. Горох, соя, люпин. Кормовые корнеплоды - использование, кормовая ценность, урожайность. Сахарная свекла - особенности биологии и агротехники. Картофель- особенности биологии и технологии возделывания. Масличные и эфирно-масличные культуры. Подсолнечник, рапс. Прядильные культуры - лен-долгунец, хлопчатник, конопля, особенности биологии и агротехники. Бобовые и злаковые травы, особенности биологии и агротехника.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** «Основы производства продукции растениеводства» составляет 2 зачетные ед., в объеме 72 час.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.0.19 «Основы производства продукции растениеводства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию фундаментальных теоретических знаний об особенностях биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных ресурсосберегающих технологий их возделывания, в том числе с применением цифровых технологий в растениеводстве. В процессе обучения студенты должны получить представление о растениеводстве как науке и отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей

население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Механизированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», будут необходимы для успешного прохождения «Ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологической (проектно-технологической) практики».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков разработки технологических схем выращивания важнейших сельскохозяйственных культур, основываясь на особенностях биологии и морфологии растений.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы производства продукции растениеводства», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	особенности биологии и морфологии сельскохозяйственных культур, в том числе с применением современных цифровых инструментов	выбирать оптимальные способы агрономических решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	методами оценки результатов внедрения агрономических решений в производство, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК -4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	методы оценки почвенно-климатических условий, особенности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с применением современных цифровых инструментов	разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом требований культуры, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками обоснования и оценки агротехнологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям региона, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,35</b>
Аудиторная работа	18,35
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>49,65</b>
контрольная работа (подготовка)	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	29,65
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>4</b>
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1. Зерновые культуры	21,65	2	2		17,65
Раздел 2. Зернобобовые культуры	12	2	2		8
Раздел 3. Клубне- и корнеплоды	12	2	2		8
Раздел 4. Масличные и эфирно-масличные культуры	8		2		6
Раздел 5. Прядильные культуры	8		2		6
Раздел 6. Кормовые травы	6	2			4
КРА	0,35			0,35	
Подготовка к зачету (контроль)	4			4	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4,35</b>	<b>49,65</b>

## **Раздел 1. Зерновые культуры.**

### ***Тема 1. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II группы.***

Факторы жизни растений. Принципы классификации сельскохозяйственных культур. Индексы растительности для полного анализа вегетации. Программирование урожая на основе анализа индексов для озимой пшеницы, полученных при гиперспектральной спутниковой съемке и с использованием БПЛА.

Пшеница мягкая озимая, яровая. Пшеница полба, спельта. Пшеница твердая озимая, яровая. Пшеница тургидная. Пшеница шарозерная озимая. Рожь озимая. Тритикале озимая, яровая. Требования зерновых культур к основным факторам среды. Особенности биологии озимых и яровых зерновых культур. Основные причины гибели озимых культур в зимний и весенний периоды и меры по предотвращению гибели. Технология возделывания зерновых культур.

Овес, ячмень. Особенности биологии, технологии возделывания.

Гречиха. Квиноа. Просо посевное. Рис. Тефф. Кукуруза. Могар. Пайза. Сорго веничное, зерновое, многолетнее, сахарное. Сорго-суданковые гибриды. Суданская трава. Чумиза. Особенности биологии, технологии возделывания.

## **Раздел 2. Зернобобовые культуры**

### ***Тема 2.. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур.***

Горох посевной. Горох полевой (пелюшка). Горох зимующий. Маш. Нут. Фасоль обыкновенная. Чечевица. Чина. Зернобобовые кормовые - бобы кормовые; вика мохнатая; вика мышиная; вика посевная; вика эрвлия; люпин- белый, желтый, многолетний, узколистный. Проблема производства растительного белка. Роль зернобобовых культур в ее решении. Содержание белка в вегетативных органах и семенах зерновых бобовых культур. Условия необходимые для активной симбиотической фиксации азота из воздуха. Технология возделывания.

## **Раздел 3. Клубнеплоды и корнеплоды.**

### ***Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания.***

Основные направления использования картофеля, районы возделывания, площади, урожайность. Химический состав клубней. История культуры. Классификация сортов картофеля. Особенности биологии и технология возделывания картофеля.

Кормовые корнеплоды - свекла кормовая, турнепс. Использование, видовой состав, районы возделывания. Сопоставление видов корнеплодов по содержанию сухих веществ, кормовой ценности и лежкости. Отношение видов к факторам среды. Отклонения от нормального цикла развития у корнеплодов. Технические культуры -сахарная свекла. Технология возделывания сахарной свеклы.

## **Раздел 4. Масличные и эфиромасличные культуры.**

### ***Тема 4. Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.***

Видовой состав, использование, способы получения растительного масла. Основные показатели качества масла и основные направления его использования. Подсолнечник -происхождение, история введения его в культуру. Основные районы товарного производства подсолнечника. Требования к факторам роста.



Технология возделывания подсолнечника на семена. Арахис. Горчица- белая, сарептская, черная. Клещевина. Крамбе. Кунжут. Лен масличный. Перилла. Рапс. Редька масличная. Рыжик. Сафлор. Сурепица. Анис обыкновенный. Кориандр. Тмин. Фенхель.

### **Раздел 5. Прядильные культуры.**

#### **Тема 5. Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.**

Производство и использование натурального волокна. Технологические качества волокна. Разнообразие прядильных культур-конопля, лен-долгунец, хлопчатник. Лен -направления культуры. Использование основной и побочной продукции. Требования льна долгунца к основным факторам роста. Технология возделывания льна на волокно. Первичная обработка льняной соломы.

### **Раздел 6. Кормовые травы.**

#### **Тема 6. Бобовые и злаковые травы.**

Бобовые травы -донник белый, волосистый, желтый; клевер александрийский, гибридный, инкарнатный луговой, паннонский, персидский, ползучий; козлятник восточный; люцерна желтая, изменчивая, синяя, хмелевидная; лядвенец рогатый, эспарцет. Особенности биологии и технология возделывания клевера лугового, люцерны.

Злаковые травы -ежа сборная; житняк - гребневидный, сибирский, узкоколо- сый; кострец - безостый, прямой, ситковский; лисохвост луговой; мятлик - альпийский, болотный, лесной, луговой, обыкновенный, сплюснутый; овсяница- бороздчатая, валлиская, восточная, красная, луговая, овечья; полевица гигантская, побегоносная, тонкая; пырей- бескорневищный, ползучий, сизый, удлиненный; райграс - высокий, гибридный, многоукосный, однолетний, пастбищный; тимофеевка- бертолони, луговая; фестулолиум. Особенности биологии и технология возделывания тимофеевки, райграса.

## **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. «Зерновые культуры»</b>					<b>12</b>
1.	Тема 1. «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II группы»	Лекция № 1 «Характеристика зерновых хлебов: биологические формы, народнохозяйственное значение, особенности возделывания, жизненный цикл хлебов. Озимые хлеба».	УК-2.1 ОПК-4.1		2
		Лабораторная работа №1 Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну, по соцветиям, язычкам и ушкам. Фазы роста и развития зерновых культур. Пшеница, яч-	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 1	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мень, овес – виды, подвиды. Просо, сорго, рис, гречиха-виды, подвиды и др. крупяные и зернокармливые культуры.			
<b>Раздел 2. «Зернобобовые культуры»</b>					<b>4</b>
2.	Тема 2. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур.	Лекция № 2 «Общая характеристика зернобобовых культур. Роль зернобобовых культур в решении проблемы увеличения производства растительного белка. Технологии возделывания гороха, сои, однолетних люпинов».	УК-2.1 ОПК-4.1		6
		Практическая работа №2 Зерновые бобовые культуры-определение по семенам, по всходам, листьям и цветущим растениям.	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 2	2
<b>Раздел 3. «Клубнеплоды и корнеплоды»</b>					<b>4</b>
3.	Тема 3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания картофеля и корнеплодов	Лекция № 3. «Проблема картофелеводства в России и пути ее решения. Технология возделывания картофеля»	УК-2.1 ОПК-4.1		2
		Практическая работа № 3 Морфологические особенности картофеля, сорта. Кормовые корнеплоды – морфология, определение кормовой ценности, биологической урожайности.	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 3	2
<b>Раздел 4. «Масличные и эфиромасличные культуры»</b>					<b>4</b>
4.	Тема 4. Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.	Практическая работа №2 Общая характеристика масличных культур. Технология возделывания подсолнечника.	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 4	2
<b>Раздел 5. «Прядильные культуры»</b>					<b>4</b>
	Тема 5. Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.	Практическая работа № 5 Лен – морфология, определение выхода волокна. Расчет биологической урожайности волокна и семян	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 5	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 6. «Кормовые травы»</b>					<b>4</b>
6.	Тема 6. Бобовые и злаковые травы.	Лекция № 4. Кормовые травы-значение, общая характеристика. Виды кормов из трав и способы их заготовки.	УК-2.1 ОПК-4.1	Контрольная работа № 6	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Зерновые культуры»</b>		
1.	Тема 1. «Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II группы».	Использование зерновых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Понятие о зимостойкости и морозостойкости. Контроль за ходом перезимовки. Изреживаемость и гибель озимых культур. Биолого-экологические особенности выращивания мягкой и твердой пшеницы. Основные показатели качества пшеницы. Требования, предъявляемые к качеству зерна сильной пшеницы. Классификация видов пшеницы. Технология возделывания пивоваренного ячменя. Требования хлебов II группы к основным факторам среды: температуре, влаге, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами. (УК-2.1, ОПК-4.1)
<b>Раздел 2 «Зернобобовые культуры»</b>		
2	Тема2. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания зернобобовых культур.	Приемы повышения азотфиксирующей способности бобовых культур. Преимущества зерновых бобовых культур перед культурами других семейств. Выращивание зерновых бобовых культур на зеленую массу. (УК-2.1, ОПК-4.1)
<b>Раздел 3. «Клубнеплоды и корнеплоды»</b>		
	Тема3. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания картофеля и корнеплодов.	Периоды роста и развития картофеля. Вырождение картофеля. Приемы оздоровления посадочного материала. Хранение. Особенности выращивания сахарной свеклы при орошении. Культура маточной свеклы и высадков. Периоды онтогенеза в жизненном цикле кормовых корнеплодов и сахарной свеклы. (УК-2.1, ОПК-4.1)
<b>Раздел 4. «Масличные и эфиромасличные культуры»</b>		
4	Тема 4. Общая характеристика масличных культур. Подсолнечник.	Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел. Биология и технология возделывания эфиромасличных культур. (УК-2.1, ОПК-4.1)
<b>Раздел 5. «Прядильные культуры»</b>		
5	Тема 5. Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.	Технологические свойства льняного волокна. Особенности биологии конопли обыкновенной. (УК-2.1, ОПК-4.1)
<b>Раздел 6. «Кормовые травы»</b>		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема 8. Бобовые и злаковые травы.	Однолетние бобовые и злаковые травы – биология, технология возделывания. (УК-2.1, ОПК-4.1)

## 5. Образовательные технологии

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» предусмотрено при освоении дисциплины Б1.0.19 «Основы производства продукции растениеводства» использовать активные и интерактивные образовательные технологии, которые представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1. «Зерновые культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Раздел 2. «Зернобобовые культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
3.	Раздел 3. «Клубнеплоды и корнеплоды»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
4.	Раздел 4. «Масличные и эфиромасличные культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
5.	Раздел 5. «Прядильные культуры»	Л	Информационно-коммуникационные технологии
6.	Раздел 6. «Кормовые травы»	Л	Информационно-коммуникационные технологии

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

#### Контрольная работа №1 «Зерновые культуры»

1. Основные районы возделывания озимых культур.
2. Биологические особенности зерновых культур.
3. Хлеба I и II группы. Их сопоставление по требованию к факторам жизни.
4. Что такое морозостойкость и зимостойкость.
5. Основные причины гибели озимых культур. Меры предупреждения.
6. При какой густоте стояния растений озимой пшеницы посеы пересевают и проводят ремонт (или подсев).
7. Когда кустится озимая пшеница, и какие условия способствуют лучшему кущению.
8. Что такое полевая всхожесть и от чего она зависит.
9. При какой спелости и влажности зерна можно начинать однофазную уборку.
10. Индексы растительности для анализа вегетации.

#### Контрольная работа №2 «Зернобобовые культур»

1. В чем ценность зерновых бобовых культур.
2. Приемы повышения азотфиксирующей способности з/б культур.
3. Проблемы при возделывании зерновых бобовых культур.
4. Виды гороха. Морфологические и биологические особенности.
5. Какое влияние оказывает полегание на формирование урожая и технологию уборки зернобобовых культур.
6. Особенности цветения и плодообразования у гороха.
7. Каковы различия в сроке созревания нижних и верхних бобов на растениях гороха. Когда следует начинать отдельную уборку.
8. После каких культур не следует размещать горох и почему.
9. Для каких целей проводят обработку семян ризоторфином. Технология обработки.
10. Почему для гороха допускается относительно большая глубина посева – 6-8 см.

*Контрольная работа №3 «Клубнеплоды и корнеплоды».*

1. Какова пищевая, кормовая и техническая ценность картофеля.
2. Назовите основные периоды развития картофеля. Какова роль каждого из названных периодов.
3. Классификация сортов картофеля по срокам созревания и направлению использования.
4. Что собой представляют столоны и клубни.
5. Какие агротехнические требования предъявляются к посадочному материалу.
6. Сопоставление корнеплодов по районам возделывания, важнейшим биологическим особенностям и кормовой ценности.
7. Почему кормовые корнеплоды требуют мелкой заделки семян.
8. Сахарная свекла. Отклонение от нормального хода развития в первый и второй год жизни.
9. С какими нежелательными явлениями связана цветущность сахарной свеклы.
10. При каких условиях возрастает число упрямцев в насаждениях семенников сахарной свеклы.

*Контрольная работа №4 «Масличные и эфиромасличные культуры»*

1. Какое значение имеют масличные и эфиромасличные культуры.
2. Подсолнечник – Значение, особенности биологии.
3. Преимущества и негативные стороны гибридов подсолнечника.
4. Через сколько лет должен возвращаться подсолнечник на прежнее место в севообороте.
5. Как готовят семена подсолнечника к посеву.
6. Способы посева подсолнечника и применяемая техника.
7. Борьба с заразихой на посевах подсолнечника.
8. Значение предуборочной десикации.
9. Способы уборки подсолнечника.
10. В чем заключается послеуборочная обработка семян.

*Контрольная работа № 5 «Прядильные культуры»*

1. Каково значение прядильных культур.

2. Лен-долгунец, фазы роста и развития.
3. Требования льна к факторам среды.
4. Глубина посева, от чего она зависит.
5. Требования к качеству посева.
6. Назовите фазы спелости льна.
7. С какой целью проводят десикацию посева.
8. Укажите оптимальные сроки уборки товарных, а также семеноводческих посевов.
9. Влияние сроков уборки на качество льна.
10. Приемы первичной обработки льна-долгунца.

*Контрольная работа № 6 «Кормовые травы»*

1. Преимущества многолетних бобовых трав над другими кормовыми культурами.
2. Сколько содержится белка в надземной массе люцерны, клевера лугового?
3. Каково продуктивное долголетие клевера лугового, люцерны?
4. Агротехническое значение многолетних бобовых трав.
5. Способы заготовки кормов из многолетних бобовых трав.
6. Почему необходимо плющение стеблей трав в процессе скашивания?
7. В каких случаях проводят искусственное досушивание сена в стогу?
8. Почему нельзя приготовить силос только из бобовых трав?
9. В чем морфологические различия клевера лугового одноукосного и двухукосного?
10. Нормы высева однолетних мятликовых трав в условиях Нечерноземной зоны РФ.

**Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Озимые зерновые культуры, их роль в увеличении производства зерна.
2. Закалка озимых. Условия, обеспечивающие лучшую закалку.
3. Осенний и весенний уход за озимыми культурами.
4. Причины гибели озимых культур и меры по предотвращению гибели.
5. Озимые культуры. Особенности биологии, Значение зерновых культур в народном хозяйстве, использование зерна.
6. Хлеба I и II группы. Их сопоставление по морфологическим и биологическим особенностям.
7. Факторы, определяющие рост и развитие растений.
8. Обоснование сроков посева полевых культур.
9. Обоснование выбора способа посева полевых культур.
10. Теоретические основы норм высева.
11. Критерии определения глубины заделки семян.
12. Фазы роста и развития зерновых культур. Их биологическое и агрономическое значение.
13. Озимые культуры. Подготовка семян к посеву, посев.
14. Озимая пшеница. Особенности роста и развития.
15. Озимая пшеница. Требования к условиям выращивания.
16. Озимая пшеница. Основные приемы возделывания.
17. Озимая пшеница. Сроки и способы уборки.

18. Озимая рожь. Особенности роста и развития.
19. Озимая рожь. Требования к условиям выращивания.
20. Озимая рожь. Основные приемы возделывания, уборка.
21. Озимая пшеница и озимая рожь. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии.
22. Яровая пшеница. Особенности роста и развития.
23. Яровая пшеница. Требования к условиям выращивания.
24. Яровая пшеница. Технология возделывания.
25. Основные показатели качества зерна пшеницы. Требования, предъявляемые к качеству зерна сильных пшениц.
26. Ячмень. Основные приемы возделывания, уборка.
27. Овес посевной. Особенности биологии, требования к условиям выращивания.
28. Овес посевной. Технология возделывания.
29. Ранние яровые зерновые культуры. Сроки и способы уборки.
30. Кукуруза. Особенности морфологического строения, подвиды.
31. Кукуруза. Требования к условиям выращивания.
32. Кукуруза. Основные приемы возделывания на зерно.
33. Кукуруза. Основные приемы возделывания на зеленый корм.
34. Кукуруза. Уборка и использование урожая.
35. Зернобобовые культуры. Народнохозяйственное значение. Проблемы при возделывании.
36. Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка.
37. Зернобобовые культуры. Общая характеристика, особенности их агротехники.
38. Агрonomическое и экологическое значение з/б культур. Факторы, определяющие уровень азотфиксации.
39. Горох посевной и полевой. Требования к условиям выращивания.
40. Горох. Подготовка семян к посеву, посев.
41. Горох. Технология выращивания.
42. Горох. Уборка, использование урожая.
43. Соя. Особенности биологии.
44. Соя. Технология возделывания.
45. Соя. Уборка, использование урожая.
46. Картофель. Народнохозяйственное и агротехническое значение.
47. Картофель. Классификация сортов по срокам созревания и направлению использования.
48. Картофель. Требования к условиям выращивания.
49. Картофель. Подготовка клубней к посадке, посадка.
50. Картофель. Приемы ухода за растениями, уборка.
51. Картофель. Подготовка клубней к хранению и особенности хранения
52. Народнохозяйственное значение и районы возделывания корнеплодов.
53. Виды кормовых корнеплодов и их кормовая ценность.
54. Особенности роста и развития корнеплодов.
55. Сахарная свекла. Биологические особенности.
56. Сахарная свекла. Место в севообороте, обработка почвы и удобрение.

57. Сахарная свекла. Подготовка семян к посеву и посев.
58. Сахарная свекла. Уход за посевами, уборка, использование урожая.
59. Значение растительных масел. Способы их получения. Классификация по высушиваемости.
60. Подсолнечник. Значение и особенности биологии.
61. Подсолнечник. Технология возделывания.
62. Подсолнечник. Уход за посевами, уборка.
63. Лен долгунец. Народнохозяйственное значение. Основные фазы роста и развития.
64. Лен долгунец. Биологические особенности.
65. Лен долгунец. Основные приемы возделывания.
66. Лен долгунец. Приемы первичной обработки.
67. Клевер луговой. Биологические особенности.
68. Клевер луговой. Технология возделывания.
69. Тимофеевка. Биологические особенности.
70. Тимофеевка. Технология возделывания.
71. Использование больших данных для разработки управленческих решений в растениеводстве.
72. Технологии беспроводной связи в растениеводстве
73. Индексы растительности для полного анализа вегетации.
74. Программирование урожаев на основе анализа индексов для озимой пшеницы, полученных при гиперспектральной спутниковой съемке и с использованием БПЛА.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-



(хорошо)	ал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b> .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Растениеводство [Текст] : рекомендован МСХ РФ в кач-ве учебника для студ вузов, обуч. по агроном. спец. / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков ; ред. Г. С. Посыпанов. - М. : КолосС, 2007. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0551-1
2. Инновационные технологии в агрономии [Текст] : учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4

### 7.2 Дополнительная литература

1. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия". Допущено МСХ РФ / ред.: И. П. Фирсов, В. А. Шевченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 400 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см. - Библиогр.: с. 394. - ISBN 978-5-8114-1626-4
2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>
3. Проблемы и перспективы производства растительного белка. Особенности зернобобовых культур [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. Г. Гатаулина. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 66 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3001.pdf>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)
2. ФГБНУ ЦНСХБ <http://www.cnsheb.ru/> (свободный доступ)
3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (свободный доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходимы: специализированные учебные аудитории по группам культур, оснащенные необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведение практических занятий осуществляется в специализированных учебных аудиториях по группам культур (зерновые, зернобобовые и т.д.), оснащенные необходимым оборудованием и приборами.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5)</li> <li>2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733)</li> <li>3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10)</li> <li>4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5)</li> <li>5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064)</li> <li>6. Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961)</li> <li>7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970)</li> <li>8. Доска меловая 1 шт.</li> <li>9. Парты 40 шт.</li> <li>10. Столы для преподавателя 2 шт.</li> <li>11. Стулья 84 шт.</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	<i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий</i>

	<p><i>семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция семян и растений сенокосов и пастбищ 50 шт.</li> <li>2. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 50 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>4. Парты 15 шт.</li> <li>5. Скамьи 15 шт.</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция семян и растений кормовых трав 50 шт.</li> <li>2. Доска меловая 1 шт.</li> <li>3. Скамьи 10 шт.</li> <li>4. Парты 10 шт.</li> <li>5. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570)</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция семян и растений зерновых культур 1750 шт.</li> <li>2. Доска меловая 1 шт.</li> <li>3. Скамьи 13 шт.</li> <li>4. Парты 13 шт.</li> <li>5. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция семян, плодов и растений зернобобовых растений 980 шт.</li> <li>2. Доска меловая 1 шт.</li> <li>3. Скамьи 11 шт.</li> <li>4. Парты 11 шт.</li> <li>5. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<p><i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция семян, растений, корне и клубнеплодов 500 шт.</li> <li>2. Доска меловая 1 шт.</li> <li>3. Скамьи 15 шт.</li> <li>4. Парты 15 шт.</li> <li>5. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419)</li> <li>6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573)</li> </ol>
№3 (Лиственничная аллея д.3)	<p><i>Специализированная учебная аудитория по масличным</i></p>

211	<i>и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i> 1. Коллекция семян и растений масличных культур 500 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Стулья 30 шт. 4. Парты 15 шт. 5. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея д.2 кор.1)	Читальный зал.
Общежитие	Комната для специальной подготовки

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

**Рекомендации студенту по изучению раздела 1:** (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 1)

Обратить особое внимание на центры происхождения культурных растений, связь растениеводства с другими науками, зависимость роста и развития растения от регулируемых, нерегулируемых и частично регулируемых факторов, обосновать сроки, способы и нормы посева и глубину заделки семян. Уделить особое внимание морфологическим отличиям хлебов I и II группы по семенам и соцветиям, изучить фазы развития растений, требования растений к условиям выращивания и технологию возделывания хлебных злаков I и II группы.

**Рекомендации студенту по изучению раздела 2:** (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 2)

Уделить особое внимание морфологическим различиям зернобобовых культур по плодам, семенам, листьям и соцветиям. Изучить особенности применения минерального азота, условия активной азотофиксации, обосновать технологию возделывания зернобобовых культур в условиях РФ.

**Рекомендации студенту по изучению раздела 3:** (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 3)

Обратить особое внимание на изучение морфологических особенностей корне- и клубнеплодов, признаки сортовых различий картофеля, особенности выращивания раннего картофеля, семеноводство картофеля. Изучить морфологическое строение корнеплода, фазы развития, особенности роста и развития корнеплодов и технологию возделывания сахарной свеклы и кормовых корнеплодов в конкретных почвенно-климатических условиях.

**Рекомендации студенту по изучению раздела 4:** (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 4)

Уделить внимание изучению вопросов морфологических особенностей масличных культур, особенностей биологии и технологии возделывания подсолнечника и рапса на зеленый корм и семена.

**Рекомендации студенту по изучению раздела 5:** (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 5)

Изучить группы разновидностей льна обыкновенного, их использование, районы возделывания, морфологические особенности льна-долгунца, особенности роста и развития, требования к факторам жизни и технологию возделывания льна-долгунца.

**Рекомендации студенту** по изучению раздела 6: (студенту указывается, на что необходимо ему обратить внимание при изучении тем раздела 6)

Уделить внимание изучению вопросов морфологических особенностей бобовых и злаковых трав, особенностей биологии и технологии возделывания.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить учебную литературу по разделу курса, ознакомится с заданием, и выполнить его.

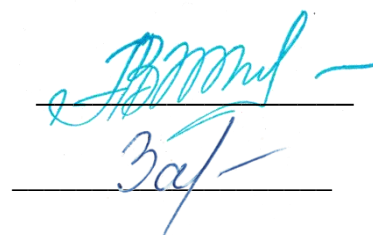
### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподавание дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы и рабочие тетради, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет домашние задание и выставляет оценки по каждому разделу.

#### **Программу разработали:**

Шитикова А.В. д. с.-х. наук

Заренкова Н.В. к. с.-х. наук



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Основы производства продукции растениеводства»**

**по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Цифровые технические системы в агробизнесе».**

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и методики опытного дела, доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Цифровые технические системы в агробизнесе», (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем ((разработчики–Шитикова А.В. д.с.-х.наук, Заренкова Н.В., доцент, к.с.-х.наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.06– «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы производства продукции растениеводства» закреплено две **компетенции**. Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» составляет 2,0 зачётных единиц (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» взаимосвязана с другими дисциплинами и Учебного плана по направлению – 35.03.06– «Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления – 35.03.06 – «Агроинженерия».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.0.19 ФГОС направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» по направлению – 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», «Цифровые технические системы в агробизнесе» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчики-Шитикова А.В., д.с.-х.наук; Заренкова Н.В., доцент, к.с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина О.А., профессор кафедры земледелия и методики опытного дела, доктор с.-х. наук РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



«28» августа 2023г.