

Лист актуализации

рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и фонда оценочных средств по дисциплине на 2020/2021 учебный год

для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии» направленность программы «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО: Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета д. т. н., профессор Дунченко Н.И. (ученая степень, ученое звание) протокол заседания УМК от «50» _ 06 _ 2020 г. № _ 1

Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации УПК ВК

SH

С.А. Дикарева



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет технологический Кафедра управления качеством и товароведение продукции

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

и инновационному развитию

С.Л. Белопухов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАТЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТАТА НАУК»

для подготовки кадров высшей квалификации ФГОС ВО

Направление подготовки: 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии

Направленность программы: Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств

Год обучения: 1-4 Семестр обучения: 1-8

Язык преподавания - русский

Авторы рабочей программы: профессор, д.т.н. Дунченко Н.И.

«46» 09 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 3 «Научные исследования» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 884 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33717.

Программа обсуждена на заседании кафедры Управление качеством и товароведение продукции Рошевии в ет 12.03.2018

Зав. кафедрой Дунченко Н.И., д.т.н., профессор

2018 г

Рецензент Панфилов В.А. академик РАН, д.т.н., профессор

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела Управления подготовки кадров высшей квалификации

__С.А. Дикарева

Согласовано: Декан факультета Дунченко Н.И. ——————————————————————————————————
Программа обсуждена на заседании Ученого совета технологического факульте та протокол <u>16.04</u> 2018 г. № <u>//</u>
Секретарь ученого совета факультета Волошина Е.С
Программа принята комиссией по НИР Ученого совета по технологическом факультету протокол от «/⑥» 2018 г. №
Руководитель программы аспирантуры д.т.н., профессор Дунченко Н.И
Председатель учебно-методической комиссии Шувариков А.С., д.сх.н., профессор ——————————————————————————————————
Заведующий кафедрой Дунченко Н.И., д.т.н., профессор « у 2018 г.
Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
2. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	9
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	19
6.1. Трудоемкость научных исследований	19 19 20
7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТОВ	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ	23
8.1. Основная литература	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ	24

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств).

Настоящая Программа определяет понятие научные исследования аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на технологическом факультете ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрами технологии хранения и переработки продуктов животноводства и управления качеством и товароведение продукции.

Местом проведения НИ являются: централизованные лаборатории и кафедры РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, связанных с составом и свойствами сырья и закономерностями формирования заданных показателей качества мясных, молочных и рыбных продуктов, с прогнозированием показателей качества и безопасности методами квалиметрического прогнозирования, с разработкой систем менеджмента качества и прослеживаемости, с разработкой режимов холодильной обработки и хранения пищевых продуктов, с разработкой принципов переработки сырья животного происхождения, включая побочные продукты, с созданием технологий производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов, в том числе для детского, здорового и специального питания; с производством модифицированных пищевых добавок и продуктов с использованием мясного, молочного и рыбного сырья; с изучением и прогнозированием геномных, протеомных, биохимических, микроструктурных, микробиологических, физико-химических, сенсорных и реологических изменений в процессе производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов; с выявлением, анализом, оценкой и прослеживаемостью физических, химических и биологических опасных факторов, с разработкой способов и методов стабилизации, контроля и управления показателями качества и безопасности сырья, пищевой и кормовой продукции на всех этапах ее производства и потребления; с созданием технологий мясных, молочных и рыбных продуктов с использованием микробиологических, ферментных, биокоррегирующих, биологически активных и функциональных веществ, пищевых красителей и ароматизаторов; с разработкой технологий кормовой продукции; с технологиями переработки эндокринноферментного и побочного сырья; с разработкой способов увеличения продолжительности хранения мясных, молочных и рыбных продуктов с использованием новых методов; с созданием и применением пленок, покрытий и упаковочных материалов; с разработкой способов обеспечения единой холодильной цепи при производстве мясной, молочной и рыбной продукции; с технологиями холодильной обработки, в том числе криогенными методами, холодильного хранения и транспортировки пищевых продуктов.

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
 - коллективное обсуждение полученных результатов;
 - написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
 - участие в выполнении научных исследований кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научных исследований аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 академических часов. Общая продолжительность НИ составляет 124 недели.

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств). Общее количество часов подготовки аспирантов, отведенной на научные исследования, составляет 186 зачетных единиц (124 недели) и распределяется в течение периода обучения.

НИ проходит без отрыва от теоретического и практического обучения аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИ предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний в образовательной деятельности.

Аспирант осуществляет НИ под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Индивидуальный план НИ разрабатывается аспирантом совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры; его выполнение фиксируется по каждому полугодию в графе выполнения.

НИ аспирантов выполняется на кафедре, на объектах исследований и в других научных, образовательных, производственных организациях и предприятиях.

2. Цель научных исследований

Основной целью НИ аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Задачи научных исследований

Задачами НИ являются изучение новейших достижений науки, техники и технологий в вопросах:

состава и свойств сырья и закономерностей формирования заданных показателей качества мясных, молочных и рыбных продуктов;

прогнозирования показателей качества и безопасности методами квалиметрического прогнозирования,

разработки систем менеджмента качества и прослеживаемости,

разработки режимов холодильной обработки и хранения пищевых продуктов,

разработки принципов переработки сырья животного происхождения, включая побочные продукты,

создание технологий производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов, в том числе для детского, здорового и специального питания;

производства модифицированных пищевых добавок и продуктов с использованием мясного, молочного и рыбного сырья;

прогнозирования геномных, протеомных, биохимических, микроструктурных, микробиологических, физико-химических, сенсорных и реологических изменений в процессе производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов;

выявления, анализа, оценки и прослеживаемости физических, химических и биологических опасных факторов,

разработки способов и методов стабилизации, контроля и управления показателей качества и безопасности сырья, пищевой и кормовой продукции на всех этапах ее производства и потребления;

создания технологий мясных, молочных и рыбных продуктов с использованием микробиологических, ферментных, биокоррегирующих, биологически активных и функциональных веществ, пищевых красителей и ароматизаторов;

разработки технологий кормовой продукции;

технологий переработки эндокринно-ферментного и побочного сырья;

разработки способов увеличения продолжительности хранения мясных, молочных и рыбных продуктов с использованием новых методов,

создания и применения пленок, покрытий и упаковочных материалов;

разработки способов обеспечения единой холодильной цепи при производстве мясной, молочной и рыбной продукции;

технологий холодильной обработки, в том числе криогенными методами, холодильного хранения и транспортировки пищевых продуктов.

4. Организация научных исследований

Научные исследования проводятся: специализированные лаборатории и кафедры РГАУ – MCXA имени К.А. Тимирязева.

Содержание НИ определяется направлением подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств).

НИ могут осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИ в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
 - участие в выполнении научных исследований, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом Университета;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по научным исследованиям;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИ аспиранта;
 - подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Кафедра и научный руководитель аспиранта устанавливают обязательный перечень форм участия аспиранта в НИ (в том числе необходимых для прохождения промежуточной аттестации по научных исследованиям). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение аспирантом индивидуального плана НИ;
- уровень подготовки разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность аспиранта, выражающаяся в его участии в работе методологических семинаров, научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

5. Планируемые результаты по научным исследованиям

Осуществление научных исследований направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля – представление отчета по НИ и выставления зачета.

Планируемые результаты по научным исследованиям, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

№	Код	Содержание формируемых	В результате изуче	ния дисциплины(модуля) обу	учающиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способностью к критическо-	методы критического	анализировать альтерна-	навыками сбора, анали-
		му анализу и оценке совре-	анализа и оценки со-	тивные варианты реше-	за и систематизации
		менных научных достиже-	временных научных	ния исследовательских и	информации по теме
		ний, генерированию новых	достижений, а также	практических задач и	исследования; навыка-
		идей при решении исследова-	методы генерирования	оценивать потенциаль-	ми выбора методов и
		тельских и практических за-	новых идей при реше-	ные выигрыши / проиг-	средств решения задач
		дач, в том числе в междисци-	нии исследовательских	рыши реализации этих	исследования.
		плинарных областях	и практических задач, в	вариантов	
			том числе в междисци-	том числе в междисци-	
			плинарных областях.		
2.	УК-3	готовность участвовать в ра-	методы критического	анализировать альтерна-	навыками анализа ос-
		боте российских и междуна-	анализа и оценки со-	тивные варианты реше-	новных мировоззренче-
		родных исследовательских	временных научных	ния исследовательских и	ских и методологиче-
		коллективов по решению на-	достижений, методы	практических задач и	ских проблем, в т.ч.
		учных и научно-	генерирования новых	оценивать потенциаль-	междисциплинарного
		образовательных задач.	идей при решении ис-	ные выигры-	характера возникаю-
			следовательских и	ши/проигрыши реализа-	щих в науке на совре-
			практических задач, в	ции этих вариантов.	менном этапе ее разви-
			том числе в междисци-		тия, владеть техноло-
			плинарных областях,		гиями планирования
			методы научно-		профессиональной дея-
			исследовательской дея-		тельности в сфере на-
			тельности.		учных исследований.

					1
3.	УК-6	способность планировать и	возможные сферы и	выявлять и формулиро-	приемами целеполага-
		решать задачи собственного	направления профес-	вать проблемы собствен-	ния, планирования,
		профессионального и лично-	сиональной самореали-	ного развития, исходя из	реализации необходи-
		стного развития	зации; приемы и тех-	этапов профессионально-	мых видов деятельно-
			нологии целеполагания	го роста и требований	сти, оценки и само-
			и целереализации; пути	рынка труда к специали-	оценки результатов
			достижения более вы-	сту; формулировать цели	деятельности по реше-
			соких уровней профес-	профессионального и	нию профессиональных
			сионального и личного	личностного развития,	задач; приемами выяв-
			развития.	оценивать свои возмож-	ления и осознания сво-
				ности, реалистичность и	их возможностей, лич-
				адекватность намеченных	ностных и профессио-
				способов и путей дости-	нально-значимых ка-
				жения планируемых це-	честв с целью их со-
				лей.	вершенствования.
4.	ОПК-1	способностью и готовностью	основы планирования	организовать и провести	инструментальными
		к организации и проведению	эксперимента, методы	фундаментальные и	методами исследований
		фундаментальных и	исследования состава и	прикладные научные ис-	
		прикладных научных иссле-	свойств сырья и гото-	следования	
		дований	вой продукции, микро-		
			биологические, биохи-		
			мические, органолеп-		
			тические и другие со-		
			временные методы ис-		
			следований.		
5.	ОПК-2	способностью и готовностью	методы критического	анализировать и обоб-	навыками обсуждения
		к анализу, обобщению и пуб-	анализа и оценки со-	щать полученные резуль-	знакомой темы, делая
			·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·

		личному представлению	временных научных	таты исследований	важные замечания и
		результатов выполненных	достижений, методы		отвечая на вопросы;
		научных исследований	обобщения материала и		навыками создания
			методики и правила		простого связного тек-
			публичного представ-		ста по знакомым или
			ления результатов вы-		интересующим его те-
			полненных научных		мам, адаптируя его для
			исследований при ре-		целевой аудитории.
			шении исследователь-		
			ских и практических		
			задач, в том числе в		
			междисциплинарных		
			областях.		
6.	ОПК-3	способностью и готовностью	приёмы, методы, пра-	применить новые мето-	навыками разработки
		к разработке новых методов	вила, ГОСТы при раз-	ды исследования в само-	новых методов иссле-
		исследования и их	работке новых мето-	стоятельной научно-	дования и их
		применению в самостоятель-	дов исследования;	исследовательской дея-	применения в само-
		ной научно-исследователской	технологию разработки	тельности в сфере	стоятельной научно-
		деятельности в сфере	нормативной и техни-	промышленной экологии	исследовательской дея-
		промышленной экологии и	ческой документации;	и биотехнологий; с уче-	тельности в сфере
		биотехнологий; с учетом	вопросы защиты ин-	том правил соблюдения	промышленной эколо-
		правил соблюдения автор-	теллектуальной собст-	авторских прав	гии и биотехнологий;
		ских прав	венности		
7.	ОПК-4	способностью и готовностью	методы исследования	применять методы иссле-	навыками работы на
		к использованию лаборатор-	состава и свойств сы-	дования состава и	современном аналити-
		ной и инструментальной	рья и готовой продук-	свойств сырья и готовой	ческом оборудовании и
		базы для получения научных	ции, микробиологиче-	продукции, микро-	приборах

		данных	ские, биохимические,	биологические,	
			органолептические и	биохимические,	
			другие современные	органолептические и дру-	
			методы исследований	гие современные методы	
				исследований	
8.	ОПК-5	способностью и готовностью	образовательные тех-	применять образователь-	навыками обучения
		к использованию образова-	нологии,	ные технологии,	
		тельных технологий,	методы и средства обу-	методы и средства обуче-	
		методов и средств обучения	чения	ния для достижения пла-	
		для достижения планируемых		нируемых результатов	
		результатов обучения		обучения	
9.	ОПК-6	способностью и готовностью	комплексное методи-	применять комплексное	навыками разработки
		к разработке комплексного	ческое обеспечение ос-	методическое обеспече-	комплексного методи-
		методического обеспечения	новных профессио-	ния основных профес-	ческого обеспечения
		основных профессиональных	нальных и дополни-	сиональных и дополни-	основных профессио-
		и дополнительных профес-	тельных професси-	тельных профессиональ-	нальных и дополни-
		сиональных образовательных	ональных образова-	ных образовательных	тельных професси-
		программ и (или) их струк-	тельных программ и	программ и (или) их	ональных образова-
		турных элементов	(или) их структурных	структурных элементов	тельных программ и
			элементов		(или) их структурных
					элементов
10.	ПК-1	способностью и готовностью	- состав и свойства сы-	- прогнозировать показа-	- навыками сбора, об-
		использовать знания состава	рья и закономерности	тели качества и безопас-	работки, анализа и сис-
		и свойств сырья и законо-	формирования задан-	ности мясных, молочных	тематизации информа-
		мерностей формирования за-	ных показателей каче-	и рыбных продуктов;	ции по теме исследова-
		данных качественных показа-	ства и безопасности	- использовать знания	ния; навыками выбора
		телей мясных, молочных и	мясных, молочных и	теоретических основ ге-	методов и средств ре-

рыбных продуктов, их холодильной обработки и хранения; способностью к изучение и прогнозированию геномных, протеомных, биохимических, микроструктурных, микробиологических, физико-химических, сенсорных и реологических изменений в процессе производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов, к созданию технологий мясных, молочных и рыбных продуктов с использованием микробиологических, ферментных, биокоррегирующих, биологически активных и функциональных веществ, пищевых красителей и ароматизаторов

рыбных продуктов; - теоретические основы холодильной обработки и хранения пищевых логических, физикопродуктов;

- прогнозирования показателей качества;
- геномных, протеомных, биохимических, микроструктурных, микробиологических, физико-химических, сенсорных и реологических изменений в процессе производства и хранения мясных, молочных и рыбных продуктов;
- состав и свойства микробиологических, ферментных, биокоррегирующих, биологически активных и функциональных веществ, пищевых краси-

номных, протеомных, биохимических, микроструктурных, микробиохимических, сенсорных и - теоретические основы реологических изменений достижений и резульв процессе производства и хранения мясных, мо-- теоретические основы лочных и рыбных продуктов;

- использовать знания состава и свойств микробиологических, ферментных, биокоррегирующих, биологически активных и функциональных веществ, пищевых красителей и ароматизаторов и других пищевых добавок при разработке технологий новых видов продукции;
- использовать знания теоретических основ холодильной обработки и хранения пищевых продуктов для обеспечения

шения задач исследования;

- навыками критического анализа и оценки современных научных татов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

			телей и ароматизаторов	их гарантированного ка-	
			и других пищевых до-	чества и безопасности	
			бавок		
11.	ПК-2	способностью и готовностью	теоретические основы	использовать знания	навыками сбора,
		использовать биотрансфор-	биотрансформации	теоретических основ био-	обработки, анализа и
		мацию мясного, молочного и	мясного, молочного и	трансформации и прин-	систематизации ин-
		рыбного сырья как способа	рыбного сырья как	ципов переработки мяс-	формации по теме ис-
		целенаправленной его обра-	способа целенаправ-	ного, молочного и рыб-	следования; навыками
		ботки в разработке принци-	ленной его обработки и	ного сырья как способа	выбора методов и
		пов переработки сырья жи-	принципы переработки	целенаправленной его	средств решения задач
		вотного происхождения,	сырья животного про-	обработки:	исследования;
		включая побочные продукты,	исхождения;	- применять знания со-	- навыками
		кормовую продукцию, пере-	- состав и свойства по-	става и свойств побочных	критического анализа и
		работку эндокринно-	бочных продуктов жи-	продуктов животного	оценки современных
		ферментного сырья, продук-	вотного происхожде-	происхождения, кормо-	научных достижений и
		ты для детского, здорового и	ния, кормовой про-	вой продукции, эндок-	результатов деятельно-
		специального питания, в	дукции, эндокринно-	ринно-ферментного сы-	сти по решению
		производстве модифициро-	ферментного сырья;	рья при разработке тех-	исследовательских и
		ванных пищевых добавок и	- требования, предъяв-	нологий новых видов	практических задач, в
		продуктов с использованием	ляемые к сырью и ин-	продукции;	том числе в междисци-
		мясного, молочного и рыбно-	гредиентам при произ-	- использовать требова-	плинарных областях
		го сырья	водстве продуктов для	ния, предъявляемые к	
			детского, здорового и	сырью и ингредиентам	
			специального питания,	при производстве про-	
			модифицированных	дуктов для детского, здо-	
			пищевых добавок и	рового и специального	
			продуктов с использо-	питания, модифициро-	

			ванием мясного, мо-	ванных пищевых добавок	
			лочного и рыбного сы-	и продуктов с использо-	
			рья	ванием мясного, молоч-	
				ного и рыбного сырья для	
				обеспечения их гаранти-	
				рованного качества и	
				безопасности.	
12.	ПК-3	готовностью управлять каче-	-теоретические основы	-управлять качеством	навыками сбора,
		ством пищевых продуктов	управления качеством	пищевых продуктов;	обработки, анализа и
		путём выявления, анализа и	продукции;	- управлять технологиче-	систематизации ин-
		оценки физических, химиче-	- научные основы	скими рисками;	формации по теме ис-
		ских и биологических опас-	управления качеством	- разрабатывать системы	следования; навыками
		ных факторов; управлять	пищевых продуктов;	качества и безопасности	выбора методов и
		технологическими рисками;	- методологию выяв-	пищевых продуктов и ин-	средств решения задач
		разрабатывать системы	ления, анализа и оцен-	тегрированные системы	исследования;
		прослеживаемости от сырья	ки физических, хими-	качества и системы про-	- навыками критиче-
		до готовой продукции; разра-	ческих и биологиче-	слеживаемости от сырья	ского анализа и оценки
		батывать системы качества	ских опасных факто-	до готовой продукции;	современных научных
		и безопасности пищевых	ров;	- применять знания основ	достижений и резуль-
		продуктов;	- методику установле-	технического регулиро-	татов деятельности по
			ния причин и спосо-	вания при разработке и	решению
			бов предупреждения	обеспечении качества и	исследовательских и
			возникновения техно-	безопасности пищевых	практических задач, в
			логических рисков;	продуктов.	том числе в междисци-
			- международную и		плинарных областях
			отечественную законо-		_
			дательную базу обес-		

					<u> </u>
			печения качества и		
			безопасности пищевой		
			продукции;		
			- основы технического		
			регулирования.		
13.	ПК-4	способностью к разработке	- теоретические основы	- разрабатывать спосо-	навыками сбора,
		способов обеспечения единой	технологий холодиль-	бы обеспечения единой	обработки, анализа и
		холодильной цепи при про-	ной обработки пище-	холодильной цепи при	систематизации ин-
		изводстве мясной, молочной	вых продуктов;	производстве мясной,	формации по теме ис-
		и рыбной продукции; техно-	- методы криогенной	молочной и рыбной про-	следования; навыками
		логий холодильной обработ-	обработки, холодиль-	дукции;	выбора методов и
		ки, в том числе криогенными	ного хранения и транс-	- разрабатывать способы	средств решения задач
		методами, холодильного хра-	портировки пищевых	увеличения продолжи-	исследования;
		нения и транспортировки	продуктов;	тельности хранения мяс-	- навыками критиче-
		пищевых продуктов; в разра-	- теоретические основы	ных, молочных и рыбных	ского анализа и оценки
		ботке способов увеличения	создание и применение	продуктов с использова-	современных научных
		продолжительности хранения	пленок, покрытий и	нием новых методов,	достижений и резуль-
		мясных, молочных и рыбных	упаковочных материа-	создание и применение	татов деятельности по
		продуктов с использованием	лов.	пленок, покрытий и упа-	решению исследова-
		новых методов, создание и		ковочных материалов	тельских и практиче-
		применение пленок, покры-			ских задач, в том числе
		тий и упаковочных материа-			в междисциплинарных
		лов			областях

6. Структура и содержание научных исследований

6.1. Трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 186 зачетных единиц или 6696 часов. Распределение трудоемкости НИ по годам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости НИ по годам обучения

Общая трудоемкость		Трудоемкость (по годам обучения)							
		1 год обуче- ния		2 год обуче- ния		3 год обуче- ния		4 год обучения	
зач.ед.	час.	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полугодие
Вид контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Вид отметки		Запись	в индиви	идуальн	ом плане (ИП)	е подготс	вки асг	пиранта	Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости проме- жуточной аттестации

Выполнение НИ аспирантом отражается в Отчете по НИ, включенном в Индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по НИ аспиранта проходит во время промежуточной аттестации (два раза в учебном году).

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИ может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии и отчислением.

6.2. Этапы научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования;
 - проведение научных исследований;
 - анализ результатов экспериментальных данных;
 - составление отчета о научных исследованиях;
- публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.3. Примерное содержание научных исследований

Примерное содержание научных исследований представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание выполнения научных исследований

No	Гаолица 5 - Содержание выполнения научных и	· ·
	Caramana	Форма
полу-	Содержание	отчетности
годие	Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре по проблемам разработки новых конкурентоспособных молочных, мясных или рыбных продуктов с использований со-	Тематика НИ выпускаю- щих кафедр
1	временных достижений науки, техники и технологии Формулирование темы научного исследования аспиранта; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Обсуждение и утверждение темы научноквалификационной работы (диссертации) аспиранта на кафедрах, Ученом совете факультета и комиссии по НИ ученого совета университета	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования Протокол заседания кафедры, ученого совета факультета, комиссии по НИ
	Составление индивидуального плана НИ, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения Работа аспиранта с литературой по теме научного исследования Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Индивидуальный план подготовки аспиранта План диссертационного исследования Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
	Изложение основных разделов: «Введения» научно- квалификационной работы (диссертации) (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информаци- онной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значи- мости исследования).	Рукопись диссертации. Раздел «Введение»
2	Обзор литературы по теме научного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере новых конкурентоспособных молочных, мясных или рыбных продуктов с использований современных достижений науки, техники и технологии, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Постановка и проведение научного исследования, наблю-	Написание первой (обзорной) главы научно- квалификационной работы Отчет о НИ в индивиду-
	дения, эксперимента. Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых уче-	альном плане подготовки аспиранта. Протокол методологического семинара (научного

№ полу- годие	Содержание	Форма отчетности
, ,	ных Университета и других конференциях.	общества) кафедры, пуб- ликации
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивиду- альном плане подготовки аспиранта. Доклад, сооб- щение, информационный материал.
	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта
3	Планирование эксперимента. Выбор объектов исследования. Подбор методов исследования и методик обработки экспериментальных данных. Оформление схемы эксперимента.	Отчет о НИ в индивиду- альном плане подготовки аспиранта.
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
	Изучение методов исследования. Освоение методами исследования. Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности.	Написание второй главы диссертации.
4	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологиче- ского семинара (научного общества) кафедры
	Подготовка и публикация заявки на изобретение по теме диссертационной работы.	Заявка на изобретение
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план
5	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	Написание третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации)
	Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования	Научная статья

№ полу- годие	Содержание	Форма отчетности
Тодис	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
6	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	Написание четвёртой главы научно- квалификационной работы (диссертации)
	Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Научная статья Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
7	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований. Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	Внесение изменений в индивидуальный план Написание четвёртой главы научноквалификационной работы (диссертации)
	Подготовка и публикация статьи по научного исследования Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Научная статья. Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
8	Завершение проведения научного исследования, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Завершение написания на- учно-квалификационной работы (диссертации), раз- дела «Выводы и предложе- ния» Научный доклад и отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиран- та.
	Зачет по результатам НИ за весь период обучения	Записи в индивидуальном плане подготовки аспиранта и зачетной книжке. Зачетная ведомость.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Руководство и контроль научными исследованиями аспирантов

Общий контроль и руководство НИ аспирантов осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИ аспиранта осуществляет научный руководитель по диссертации.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов НИ аспирантов проводится в рамках методологических семинаров (заседаний) кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научных исследований должны быть оформлены письменно в Индивидуальном плане подготовки аспиранта и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию кафедральной комиссии в составе руководителя программы, научного руководителя аспиранта и преподавателей кафедры.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИ, а также докладов и выступлений аспиранта.

Оценка «зачет» выставляется комиссией при условии:

- а) выполнения аспирантом плана НИ;
- б) достигнутых исследовательских результатов;
- в) активного участия аспиранта в работе методологических семинаров кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о НИ вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов НИ за весь период обучения выставляется **зачет** с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИ

8.1. Основная литература

- 1. Вышемирский, Φ .А. Производство масла из коровьего молока в России [Текст]: научное издание / Φ . А. Вышемирский. СПб.: ГИОРД, 2010. 281с. ISBN 978–5–98879–123–2
- 2. Рогов, И.А. Технология мяса и мясных продуктов. Т. 1. Общая технология мяса / И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. М.: Колос C, 2009. 565 с. ISBN 978-5-9532-0643-3 (Кн. 1) ISBN 978-5-9532-0538-2
- 3. Рогов, И.А. Технология мяса и мясных продуктов. Т 2. Технология мясных продуктов / И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. М.: Колос C, 2009. 711 с. ISBN 978-5-9532-0644-0 (Кн. 2) ISBN 978-5-9532-0538-2

8.2. Дополнительная литература

- 1. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов: учебник. 4-е изд. перераб. и доп. СПб.: ГИОРД, 2010.-336 с. ISBN 978-5-99879-112-6
- 2. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради): учебное пособие / Н. А. Тихомирова. СПб.: ГИ-ОРД, 2011. 144 с. ISBN 978–5–98879–120–1.
- 3. Данилова, Н.С. Физико-химические и биохимические основы производ-ства мяса и мясных продуктов: учебное пособие / Н. С. Данилова. М.: Колос С, 2008. 280 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 978-59532-0513-9
- 4. Кайм, Г. Н Технология переработки мяса. Немецкая практика / Кайм, Г. Н пер. с нем. Г.В. Соловьевой, А.А. Куреленкова. СПб.: Профессия, 2008. 488 с. ISBN 5-93913-088-7
- 5. Кудряшов, Л.С. Физико-химические и биохимические основы произ-водства мяса и мясных продуктов. Кудряшов Л.С. М.: ДеЛи принт, 2008. 160 с.
- 6. Лисицын, А.Б. Мясо и здоровое питание / Лисицын А.Б., Сизенко Е.И., Чернуха И.М. и др. М.: ВНИИМП, 2007. 289 с.
- 7. Новикова, М.В. Гидробионты как промышленное сырье: Учебное посо-бие. М.: Издво ВНИРО, 2005. 116 с.
- 8. Рогов, И.А. Биотехнология мяса и мясных продуктов / Рогов И.А., Жаринов А.И. М.: ДеЛи принт, 2009.
- 9. Слапогузова, З.В. Копчение рыбы / З.В. Слапогузова. М.: Изд-во ВНИРО, 2007. 169 с.
- 10. Тамим, А.И. Йогурт и аналогичные кисломолочные продукты: Пер. с англ.: научно-популярная литература / А.И. Тамим. СПб.: Профессия, 2003. 661 с.
- 11. Эрл М. Разработка пищевых продуктов / М. Эрл, Р. Эрл, А. Андерсон.; пер. с англ. В. Ашкиназа, Т. Фурманской. СПб.: Профессия, 2004. 384 с.

8.3. Интернет-ресурсы

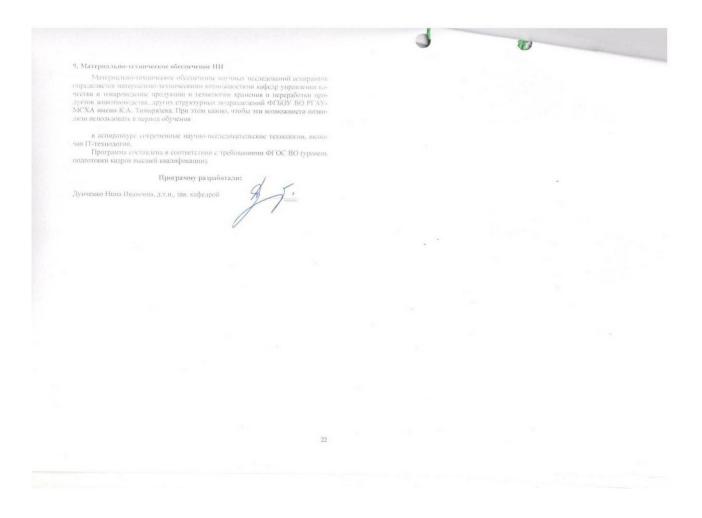
- 1. http://www.gost.ru
- 2. http://www.labrate.ru/qualimetry.htm
- 3. http://food-standard.ru/
- 4. www.rospotrebnadzor.ru
- 5. Мясная индустрия http://meatind.ru
- 6. Новости молочного рынка http://www.dairynews.ru/
- 7. Молочный союз России http://www.dairyunion.ru/
- 8. Переработка молока http://www.milkbranch.ru/
- 9. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
- 10 Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris http://agris.fao.org/.

9. Материально-техническое обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов определяется материально-техническими возможностями кафедр управления качества и товароведение продукции и технологии хранения и переработки продуктов животноводства, других структурных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения

в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).



РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Научные исследования» для подготовки аспирантов по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств)

(квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Панфиловым В.А., академик РАН, д.т.н., профессор (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы научные исследования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) (квалификация (степень) выпускника — «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управление качеством и товароведение продукции (разработчики — Дунченко Н.И., Шувариков А.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная программа научных исследований для подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) (квалификация (степень) выпускника — «Исследователь. Преподавательисследователь») (далее по тексту Программа НИ) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.
- 2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе НИ в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3. Представленная в Программе актуальность НИ в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению НИ включена в учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) (учебный цикл Б3 «Научные исследования»).
- 4. Представленные в Программе цели НИ соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
- 5. В соответствии с Учебным планом и Программой за НИ аспирантов закреплены 3_ универсальных, 6 общепрофессиональных и 4 профессиональные компетенции. Организация НИ и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
- 6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию НИ и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 7. Содержание НИ аспирантов, представленное в Программе, соответствует требованиям «Положения о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ– МСХА имени К.А. Тимирязева»», принятого Ученым советом Университета 01.07.2015 г., протокол №10.
- 8. Общая трудоёмкость НИ аспирантов составляет 186 зачётных единиц (6696 часов), что соответствует Учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) (одобренному Ученым Советом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г., протокол № ...).
- 9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и содержании НИ аспирантов соответствует действительности.
- 10. Представленная Программа предполагает применение современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике НИ аспирантов.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств).

12. Представленные и описанные в Программе формы НИ аспирантов соответствуют

специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение НИ аспирантов представлено основной литературой (включающей базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств).

14. Материально-техническое обеспечение НИ аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных мето-

дов обучения.

15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации НИ аспирантов дают представление о специфике НИ и соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств) квалификация (степень) выпускника — «Исследователь. Преподаватель-исследователь», разработанной Дупченко Н.И., Шувариковым А.С., соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Папфилов В.А. Академик РАН, д.т.н., профессор

«46» 04 2018 г.