



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
 Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
 Дата подписания: 18.04.2024 17:16:57  
 Уникальный программный ключ:  
 7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a

Институт Зоотехнии и Биологии  
 Кафедра Зоологии



УТВЕРЖДАЮ:  
 И.о. директора института  
 Ю.А. Юлдашбаев  
 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФТД.02 Звероводство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология  
 Направленность: Охотоведение  
 Курс 2  
 Семестр 4

Форма обучения: очная  
 Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик:  
Коновалов А.П., к.б.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.  
 (подпись)

Рецензент:  
Панов В.П., д.б.н., профессор  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.  
 (подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
 протокол № 1от «28» августа 2023 г.

Зав. кафедрой:  
Кидов А.А., к.б.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.  
 (подпись)

Согласовано:  
 Председатель учебно-методической  
 комиссии института:  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 2023 г.  
 (подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:  
Кидов А.А., к.б.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.  
 (подпись)

Зав.отдела комплектования ЦНБ:  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» 2023 г.  
 (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	2
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	3
ПО СЕМЕСТРАМ.....	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий . <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины «Звероводство» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профиль «Охотоведение»**

**Цель освоения дисциплины:** – дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей; ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам раздела ФТД. Факультативные дисциплины направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние звероводства в России; виды и способы содержания пушных зверей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 4 семестре.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Звероводство»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития звероводства в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах разведения и содержания пушных зверей, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Звероводство» включена в цикл факультативных дисциплин студента. Дисциплина ФТД. 02. «Звероводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Звероводство» базируется на таких курсах, как «Зоология позвоночных», «Генетика и селекция животных», «Морфология животных».

Рабочая программа дисциплины «Звероводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	С учетом исторического развития культуры разведения животных, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных видов охот, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям звероводства.	Основными знаниями способов содержания и разведения пушных зверей, методами экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий
2.	ПКос-3.1, ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие временные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные этапы становления звероводства, отличия повадок разных пушных зверей, особенностей их содержания и разведения.	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности Подбирать методы содержания и разведения пушных зверей.	Методами содержания и разведения пушных зверей.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История и современное состояние звероводства.	6	2	1	-	3
Основные отрасли звероводства	4	-	1	-	3
Продукция звероводства.	7	2	2	-	3
Производственные сооружения зверохозяйств	10	2	2	-	6
Производственно- биологические периоды	6	1	2	-	3
Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	6	2	2	-	2
Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	6	1	2	-	3
Оценка продукции звероводства	6	2	1	-	3
Систематика и биология пушных зверей	7,75	3	2	-	2,75
Перспективные объекты звероводства	4	1	1	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

Тема 1. История и современное состояние звероводства.  
Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние звероводства.

Тема 2. Основные отрасли звероводства

Рассматриваемые вопросы: Основные отрасли звероводства

Тема 3. Продукция звероводства.

Рассматриваемые вопросы: Основная и побочная продукция звероводства

Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств

Рассматриваемые вопросы: Производственные сооружения зверохозяйств

Тема 5. Производственно- биологические периоды

Рассматриваемые вопросы: Производственно- биологические периоды

Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления

Рассматриваемые вопросы: Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления.

Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей

Тема 8. Оценка продукции звероводства

Рассматриваемые вопросы: Оценка продукции звероводства

Тема 9. Систематика и биология пушных зверей

Рассматриваемые вопросы: Систематика и биология пушных зверей

Тема 10. Перспективные объекты звероводства

Рассматриваемые вопросы: Перспективные объекты звероводства

### 4.3 Лекции /практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История и современное состояние звероводства.	Лекционное занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 1. История и современное состояние звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
Тема 2. Основные отрасли звероводства	Практическое занятие 2. Основные отрасли звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	--	1
Тема 3. Продукция	Лекционное занятие 2. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1;	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
звероводства.		ПКос-3.2.		
	Практическое занятие 3. Продукция звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Тест №2	2
Тема 4. Производственные сооружения зверохозяйств	Лекционное занятие 3. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 4. Производственные сооружения зверохозяйств	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 5. Производственно-биологические периоды	Лекционное занятие 4. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
	Практическое занятие 5. Производственно-биологические периоды	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
Тема 6. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	Лекционное занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 5. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
Тема 7. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	Лекционное занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
	Практическое занятие 6. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	тест №2	2
Тема 8. Оценка продукции звероводства	Лекционное занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	2
	Практическое занятие 7. Оценка продукции звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
Тема 9. Систематика и био-	Лекционное занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	3



№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
логия пушных зверей	Практическое занятие 8. Систематика и биология пушных зверей	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	Мастер-класс	2
Тема 10. Перспективные объекты звероводства	Лекционное занятие 8. Перспективные объекты звероводства	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1
	Практическое занятие 9. Перспективные объекты звероводства.	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2.	-	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1.	Звероводство как наука. Ученые и практики в области звероводства.
2	Тема 4.	Производственные постройки на зверофермах.
3	Тема 5.	Зоотехнический племенной учет и его значение.
4	Тема 7.	Механизация приготовления кормовой смеси. Документация кормоцеха.
5	Тема 8.	Основы технологии выделки шкурок.
6	Тема 9.	Условия обитания и кормления лисиц, песцов и енотовидных собак в природных условиях. Условия обитания и кормления норок, соболей и хорьков в природных условиях.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 4. Производственные постройки на зверофермах.	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/выезд на звероферму
2.	Тема 8. Оценка продукции звероводства	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением специалистом/ Выездное занятие.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Контрольная работа по дисциплине.  
Тестовые задания к темам 1-3**

1 Значение, история и современное состояние звероводства. Зарубежное звероводство.

1 Определение понятия «звероводство»:

- а) хозяйственное использование промысловой фауны;
- б) охрана промысловых животных и обогащение промысловой фауны;
- в) отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением клеточных зверей, для обеспечения населения пушниной;
- г) производство пушнины, основанное на использовании естественных запасов дикой фауны.

2 Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства:

- а) содержание зверей в клетках с целью приручения;
- б) направленное получение гибридов;
- в) сохраняет зверей в природе и служит источником пушного сырья;
- г) специализированность биологических исследований.

3 Производство шкурок норок в России в 2005 году:

- а) 13 млн. шт.;
- б) 8 млн. шт.;
- в) 2,9 млн. шт.;
- г) 400 тыс. шт.

4 Первый объект промышленного звероводства:

- а) песец;
- б) лисица;
- в) норка;
- г) енотовидная собака.

5 Страны переработчики клеточной пушнины:

- а) Италия, Греция, Турция;
- б) Россия, Китай, Канада;
- в) Дания, Франция, Голландия;
- г) Швеция, Финляндия, Норвегия.

6 Ученый в области звероводства, раскрывший «секрет» размножения соболя в неволе:

- а) Абрамов М.Д.;
- б) Мантейфель П.А.;
- в) Афанасьев В.А.;
- г) Маркграф А.В.

7 Зарубежная страна, занимающая первое место по производству шкурок норок:

- а) Финляндия;
- б) Китай;
- в) Дания;
- г) Россия.

8 Основные объекты промышленного звероводства:

- а) норка, соболь, лисица;
- б) рысь, песец, сурок;
- в) енотовидная собака, нутрия, выдра;
- г) хорек, калан, енот.

## Тестовые задания к темам 7-8

### Кормление зверей

1 При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:

- а) валовую;
- б) переваримую;
- в) обменную;
- г) энергетическую.

2 В каких субпродуктах наиболее полноценный белок:

- а) в рубце;
- б) в легких;
- в) в головах;
- г) в трахее.

3 Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:

- а) 9-11г;
- б) 3-5,5 г;
- в) 20-25 г;
- г) 12-15 г.

4 Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:

- а) 1-2 г дрожжей;
- б) 1-2 г минтая;
- в) 1-2 г костной муки
- г) 1-2 г свежераздробленной кости.

5 Отношение длины тела к длине кишечника у зверей:

- а) 1:4;
- б) 1:8;
- в) 1:15;
- г) 1:10.

6 Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве: а) к. ед.;

- б) ккал;
- в) МДж
- г) кал.

7 Максимальная потребность хищных пушных зверей в жире:

- а) летом;
- б) осенью;
- в) зимой;
- г) весной.

8 За счет каких голов с/х животных можно обеспечить зверей жиром:

- а) бараньих;
- б) конских;
- в) свиных;
- г) рыбьих.

9 Источником каких витаминов является рыбий жир:

- а) витамина А;

- б) витамина Е;
- в) витаминов гр. В
- г) витамина К.

10 Какие микроэлементы чаще всего приходится добавлять в корм зверям:

- а) магний;
- б) железо;
- в) кобальт
- г) цинк.

11 Какие дрожжи можно давать сырыми:

- а) пивные;
- б) пекарские;
- в) кормовые.
- г) сухие.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Первые опыты клеточного разведения зверей.
2. Особенности пищеварения и питания зверей.
3. История развития соболеводства.
4. Современное состояние звероводства. Звероводство за рубежом.
5. Принятый в звероводстве расчет потребности зверей в энергии, протеине, жире, углеводах.
6. Основные цветовые формы норок и хорьков, наследование окраски.
7. Бонитировка соболя. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
8. Изменение потребности норок в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года и в зависимости от условий содержания.
9. Какие инфекционные заболевания представляют опасность для норок на фермах.
10. Растительные звери, разводимые на фермах.
11. Хранение кормов и подготовка их к скармливанию.
12. Определение генотипа зверей по окраске.
13. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, рост и развитие молодняка.
14. Ветеринарно-санитарные требования к кормам.
15. Подготовка к гону и проведение гона у норок.
16. Основная и побочная продукция звероводства.
17. Комплектование основного стада.
18. Сезон и проведение гона, продолжительность беременности у норки, соболя, лисицы, песца.
19. Особенности нормированного кормления зверей разных видов.
20. Оценка воспроизводительной способности.
21. Выращивание молодняка у лисиц.
22. Особенности летнего кормления молодняка зверей.

23. Требования, предъявляемые к основным производственным сооружениям зверофермы.
24. Породы и породные группы лисиц.
25. Корма животного происхождения. Способы их переработки и скармливания.
26. Подбор родительских пар.
27. Ветеринарно-профилактические мероприятия на зверофермах.
28. Жиры и их качество в кормлении зверей.
29. Потребность хищных зверей в витаминах и минеральных веществах.
30. Бонитировка пушных зверей.
31. Оценка пушно-меховых качеств и размера животного, воспроизводительной способности.
32. Дрожжи и другие нетрадиционные корма. Особенности их скармливания зверям.
33. Алеутская болезнь (АБ) или вирусный плазмозитоз норок.
34. Методы оценки зверя по его фенотипу (бонитировка) и по качеству потомства.
35. Организация убоя зверей и обработки шкурок.
36. Виды рыб, содержащих триметиламинооксид (ТМАО или триокс). Способы скармливания этих рыб зверям.
37. Биологически активные вещества и добавки (БАВ и БАД) и их применение в звероводстве.
38. Заболевания, против которых вакцинируют зверей на фермах.
39. Дефекты шкурок, вызванные ошибками в кормлении, содержании зверей и при обработке пушнины.
40. Развитие звероводства в послевоенные годы. Роль специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.
41. Выбор места под звероферму. Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки.
42. Сухие животные и протеиновые растительные корма, используемые в звероводстве.
43. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.
44. Методы оценки зверей по происхождению, предкам, сибсам, полусибсам.
45. Основные виды кормов, используемые в звероводстве.
- и Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.
- и Кормоцех, холодильник, пункт первичной обработки пушнины.
48. Технологические процессы при переработке пушного сырья в зверохозяйствах.
49. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма.
50. Механизация транспортировки, раздачи кормов и уборки навоза.
51. Проведение забоя зверей на фермах.
52. Конституционные типы зверей, разводимых в неволе.

53. Производственные сооружения зверохозяйства.
54. Беременность и щенение у лисиц.
55. Техника составления рационов.
56. Инбридинг. Возможность его применения.
57. Физиология размножения и разведения у песцов.
58. Зоотехническая документация на кормоцехе.
59. Чистопородное разведение.
60. Опыт клеточного разведения рысей. Физиология размножения, особенности разведения и содержания.
61. Определение питательной ценности рационов.
62. Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве.
63. Беременность и щенение у соболей.
64. Различия в биологии между американской и европейской норкой. Какой из этих видов – объект разведения на фермах?
65. Углеводное питание зверей.
66. Физиология размножения и разведения у соболей.
67. Разведение по линиям, семействам, семейным группам.
68. Растительные корма в звероводстве.
69. Выращивание молодняка норки.
70. Молочные корма и продукты их переработки.
71. Значение условий содержания и кормления при проведении племенной работы в звероводстве.
72. Рыбы, содержащие тиаминазу. Методы скармливания их зверям.
73. Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, их состав, норма скармливания.
74. Организация водопоения зверей на фермах. Лактационное истощение у самок. Методы его предупреждения.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## Балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

Таблица 8

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194>
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> ¶
3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

3. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал	
Общежитие. Комната для самоподготовки	

#### 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

Освоение теоретических основ дисциплины «Фауна России» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и Интернет-ресурсами. Практические навыки по дисциплине «Звероводство» приобретаются путем выполнения заданий на практических занятиях

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации

преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

#### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программу разработал:

Коновалов А.П., доцент



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Звероводство»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Охотоведение  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (Коновалов А.П., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Звероводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Звероводство» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Звероводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Звероводство» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Звероводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Звероводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Звероводство».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Звероводство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коновалов А.П., к.б.н., доцент кафедры зоологии, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов В.П., профессор кафедры морфологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы  
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н.



«28» сентября 2023 г.