

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 23.04.2024 09:49:47  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb3e55b1093138ee06994d56e51f5f



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

 Юлдашбаев Ю.А.  
“ 6 ” сентября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03.01 Технология коннозаводства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Курс 4,5

Семестр 7,8,9

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023


Разработчики: Демин В.А, д. с.-х. наук, профессор



Цыганок И.Б., к. с.-х. наук, доцент



Рецензент: Османян Артем Карлович,  
доктор с.-х. наук, профессор

  
« 3 » сентября 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.


Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 3 от « 4 » сентября 2023г.

Зав. кафедрой коневодства  
Демин В.А, д. с.-х. наук, профессор

  
(подпись)  
« 4 » сентября 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)  
« 6 » 09 2023г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства,  
Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)  
« 6 » 09 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.03 «Технология коннозаводства»**

**для подготовки бакалавра по направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям), форма обучения – заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у бакалавров углубленных знаний и умений по основам селекции и технологии различных породных направлений коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б, дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, осваивается в 7, 8 и 9 семестрах

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1** (индикаторы **ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3**)

**Краткое содержание дисциплины:** Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 216 часов/6 зачетных единицы

**Промежуточный контроль:** защита курсовой работы, зачет, экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология коннозаводства» является формирование у бакалавров углубленных знаний и умений по основам селекции и технологии различных породных направлений коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Технология коннозаводства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений в профессиональный модуль по направленности "Технология производства продуктов животноводства (коневодство)". Дисциплина «Технология коннозаводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология коннозаводства» являются: «Коневодство», «Экстерьер лошади» «Породы лошадей», «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей». Дисциплина «Технология коннозаводства» является завершающей в цикле дисциплин по коневодству в бакалавриате.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по вопросам физиологии воспроизводства лошадей, по принципам кормления и использованию основных кормовых средств, по методам выращивания и воспитания животных, с учетом их высшей нервной деятельности, по генетическим основам племенной работы.

Рабочая программа дисциплин «Технология коннозаводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос- 1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Знать принципы организации, контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Уметь контролировать технологии содержания, кормления, разведения животных и производству продукции животноводства.	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Требования к ведению воспроизводства, выращивания, селекции лошадей разных пород, принципы ведения внутрихозяйственного, централизованного племенного учета и зоотехнической документации (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)
			ПКос-1.3	Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с зако-	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве.

				<p>нодательством Российской Федерации в области животноводства (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>	<p>содержания, кормления, разведения животных для рациональной берегающей эксплуатации и производства продукции животноводства. (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>	<p>водстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>
--	--	--	--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	в т.ч. по семестрам		
		№7	№8	№9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,65</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>	<b>8,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,65</b>	<b>2</b>	<b>10,25</b>	<b>8,4</b>
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	6	2	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	-	6	8
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	-	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>180,75</b>	<b>34</b>	<b>57,75</b>	<b>89</b>
<i>курсовая работа (подготовка)</i>	20	-	20	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	160,75	34	37,75	89
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	<b>4</b>	-	4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>8,6</b>	-	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ защита КР/Экзамен			

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	КР	
Введение	36	2	-	-		34
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>34</b>
Раздел 1. Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка	20	1	3	-	-	40
Раздел 2. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый пери-	19,4	1	3	-	-	57,75



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	КР	
од						
КРА	0,25	-	-	0,25	-	-
Контроль (зачет)	4	-	-	-	-	4
Подготовка КР	22	-	-	-	2	20
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>2</b>	<b>97,75</b>
Раздел 3. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка молодняка лошадей	65,4	2	8	0,4	-	55
Подготовка к экзамену	8,6	-	-	-	-	<b>8,6</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>63,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,65</b>	<b>2</b>	<b>195,35</b>

**Введение в дисциплину: Обзор предстоящих разделов изучения дисциплины.**

**Раздел 1. Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка.**

**Тема 1. Воспроизводство лошадей.**

Физиология полового цикла кобыл. Оценка качества спермы жеребцов.

Приемы пробы и случки у лошадей. Случной сезон. Подготовка жеребцов и кобыл к воспроизводству. Особенности содержания и эксплуатации жеребых кобыл. Зоотехнические и ветеринарные нормы для благоприятного течения жеребости

**Тема 2. Выращивание и воспитание молодняка.**

Протекание выжеребки. Меры по оказанию помощи при выжеребке. Периоды роста жеребят. Ведение учета показателей роста и развития жеребят с использованием программы Microsoft Excel. Особенности подкорма подсосных жеребят. Групповой тренинг. Заездка, индивидуальный тренинг. Заводские испытания.

**Раздел 2. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период**

**Тема 3. Технология пастбищного содержания лошадей**

Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп. Организация культурных пастбищ (лепад) и приемы их улучшения. Приемы пастбы лошадей, профилактика пастбищных травм и отравлений.

**Тема 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый период**

Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп. Составление кормовых рационов по возрастным группам лошадей разного хозяйственного направления и в разных условиях содержания лошадей. Расчет рационов кормления для разных групп в программе Microsoft Excel. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании. Изучение различных систем содержания. Коневодческие постройки и требования к ним (ЭПС «Система ГАРАНТ», "Консультант Плюс")

**Раздел 3. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка молодняка лошадей**

**Тема 5. Построение племенной работы в коннозаводстве**

Отбор в коневодстве. Виды отбора в коннозаводстве. Бонитировка (Microsoft Word, Excel). Индивидуальный племенной подбор

Проведение подбора лошадей в разных направлениях хозяйственного использования. Работа с мужскими линиями и женскими семействами. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний.

**Тема 6. Оценка молодняка лошадей**

Бонитировка молодняка. Оценка по работоспособности.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во Часов
1.	<b>Введение</b>				2
		Лекция №1 Обзор предстоящих разделов изучения дисциплины	ПКос-1	-	2
2.	<b>Раздел 1. Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка.</b>				4
	Тема 1. Воспроизводство лошадей.	Лекция №1 Воспроизводство лошадей.	ПКос-1	-	0,5
		Практическая работа № 1 Воспроизводство лошадей.	ПКос-1	устный опрос	1,5
	Тема2 Выращивание и воспитание молодняка.	Лекция №2 Выращивание и воспитание молодняка.	ПКос-1	-	0,5
		Практическая работа № 2 Выращивание и воспитание молодняка.	ПКос-1	устный опрос	1,5
3	<b>Раздел 2. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период</b>				4
	Тема 3 Технология пастбищного содержания лошадей	Лекция №3 Технология пастбищного содержания лошадей	ПКос-1	-	0,5
		Практическая работа № 3 Технология пастбищного содержания лошадей	ПКос-1	устный опрос	1,5
	Тема 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый	Лекция №4 Кормление и содержание лошадей в стойловый период	ПКос-1	-	0,5
		Практическая работа № 4	ПКос-1	устный оп-	1,5

<sup>1</sup>Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во Часов
	период	Кормление и содержание лошадей в стойловый период		рос	
4	<b>Раздел 3. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка молодняка лошадей</b>				<b>10</b>
	Тема 5 Построение племенной работы в коннозаводстве	Лекция №5 Построение племенной работы в коннозаводстве	ПКос-1	-	1
		Практическая работа № 5 Построение племенной работы в коннозаводстве	ПКос-1	устный опрос	4
	Тема 6 Оценка молодняка лошадей	Лекция №6 Оценка молодняка лошадей	ПКос-1	-	1
		Практическая работа № 6 Оценка молодняка лошадей	ПКос-1	устный опрос	4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Воспроизводство лошадей Выращивание и воспитание молодняка</b>		
1.	Тема 1. Воспроизводство лошадей	Особенности воспроизводительных качеств кобыл и жеребцов. Половой цикл кобылы. Стадии созревания фолликула и половой охоты. Физиология спермогенеза. Технология проведения разных видов пробы и случки. Нагрузка на производителей при разных видах случки. Искусственное осеменение. Качество спермы, способы консервации семени. Требования к качеству свежеполученного, разбавленного и замороженного семени. Особенности протекания жеребости. Факторы, негативно влияющие на жеребость. Меры профилактики абортос. ПКос-1
2.	Тема 2. Выращивание и воспитание молодняка	Особенности протекания родов у кобыл. Помощь при затрудненных родах. Уход за новорожденными жеребятами. Технология подкормки подсосных жеребят. Технология проведения отъема. Способы содержания молодняка после отъема. Технология группового тренинга, заездки и индивидуального тренинга молодняка разного хозяйственного назначения. ПКос-1
<b>Раздел 2. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период</b>		
1	Тема 3. Технология пастбищного содержания лошадей	Организация и оборудование пастбищных угодий. Нормы пастбищных площадей на 1 голову в разных половозрастных группах. Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений. Левадные хозяйства. Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения ПКос-1
2	Тема 4. Кормление и содержание лошадей	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп, способов содержания и направлений использования ло-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	в стойловый период	шадей Составление кормовых рационов по возрастным группам, по способам содержания и направлений использования лошадей. Распорядок и приемы содержания лошадей разных направлений хозяйственного использования при денниковом и групповом содержании. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование. ПКос-1
<b>Раздел 3. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка молодняка лошадей.</b>		
1	Тема 5. Построение племенной работы в коннозаводстве	Отбор в коневодстве. Виды отбора в коннозаводстве. Инструкция по бонитировке. Проведение бонитировки. Индивидуальный племенной подбор у племенных лошадей различных направлений хозяйственного использования Гомогенный и гетерогенный подбор. Внутрелинейное разведение. Кросс линий. Составление линий заданных родоначальников по ГПК. Родственное спаривание. Уровень инбридинга. Расчет коэффициента инбридинга. Виды и приемы скрещиваний. Составление схем разных видов скрещиваний в коневодстве. Препотентность жеребцов производителей. Расчет индекса препотентности жеребцов. Проведение оценки жеребцов и кобыл по их племенным качествам. ПКос-1
2	Тема 6. Оценка молодняка лошадей	Порядок определения экстерьера лошадей. Правила и приемы проведения бонитировки лошадей разных пород. ПКос-1

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам	ПЗ Деловая игра
2.	Заполнение принятых в коннозаводстве форм заводского и централизованного племенного учета.	ПЗ Мастер-класс

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Технология коннозаводства»

1. Организация испытаний на ЦМИ и их роль в селекции лошадей, разводимых на территории РФ
2. Оценка экстерьера, работоспособности, связь экстерьерных и рабочих качеств с физиологическими показателями у лошадей КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
3. Методы содержания, кормления, тренинга, виды использования лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
4. Характеристика зооигиенических показателей и оценка физического состояния лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
5. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей чистокровной верховой породы лошадей
6. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей арабской породы лошадей
7. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей ахалтекинской породы лошадей
8. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей буденновской породы лошадей
9. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей донской породы лошадей
10. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей терской породы лошадей
11. Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской верховой породы лошадей
12. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей карачаевской породы лошадей
13. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей орловской рысистой породы лошадей
14. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской тяжеловозной породы лошадей
15. Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей советской тяжеловозной породы лошадей
16. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей владимирской породы лошадей
17. Рациональное планирование, организация и функционирование молочной фермы по производству кумыса
18. Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по производству конины
19. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей тракененской породы
20. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей ганноверской породы
21. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской рысистой породы

22. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей першеронской породы
23. Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по разведению башкирской породы лошадей
24. Племенная работа со спортивными породами лошадей в России
25. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей орловской рысистой породы
26. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской верховой породы
27. Племенная работа с породами лошадей скакового направления использования в России
28. Племенная работа с породами лошадей рысистого направления использования в России
29. Племенная работа с породами лошадей спортивного направления использования в России
30. Племенная работа с породами лошадей тяжеловозного направления использования в России

### **Вопросы для устного опроса (текущий контроль)**

#### **Раздел 1. Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка**

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Профилактика потерей жеребости.
4. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
5. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема.
6. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.

#### **Раздел 2. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период**

1. Организация и оборудование пастбищных угодий.
2. Приемы пастыбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
3. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве,
4. Различные системы содержания лошадей. Коневодческие постройки и требования к ним.
5. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп.
6. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании

#### **Типовые задачи по разделу 2.**

1. Рацион кормления холостой рабочей кобылы живой массой в 400 кг в возрасте 2,5 лет в стойловый период при средней работе (1500 тыс.кгм в день).
2. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 600 кг в стойловый период при тяжелой работе (2800 тыс.кгм в день).
3. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 550 кг в стойловый период при средней работе (1800 тыс. кгм в день).
4. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 450 кг в стойловый период без рабочего использования при откорме с расчетом получить суточный привес в 400 г.
5. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 650 кг в стойловый период при тяжелой работе (3200 тыс. кгм в день).
6. Рацион кормления двухлетнего рабочего жеребчика массой в 400 кг при легкой работе в стойловый период

7. Рацион кормления годовалой кобылки рысистой породы в стойловый период при заездке (масса 380 кг)

### **Раздел 3. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка молодняка лошадей**

1. Генетические основы селекции в коневодстве.
2. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
3. Отбор в коневодстве.
4. Индивидуальный племенной подбор.
5. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
6. Родственное спаривание.
7. Виды и применение скрещиваний.
8. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
9. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям.
10. Препотентность жеребцов производителей.
11. Оценка племенных качеств кобыл.
12. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве
13. Составление планов племенной работы и селекционно-технологических программ по породам и для конных заводов.

#### **Вопросы к зачету**

1. Репродуктивные особенности жеребцов и кобыл.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Естественная случка и искусственное осеменение лошадей
4. Виды случек и современные технологии их правильного проведения
5. Контроль за степенью созревания фолликула.
6. Выявления кобыл в охоте с помощью жеребца пробника.
7. Качество спермы жеребцов, требования к свежеразбавленному, охлажденному и замороженному семени.
8. Техника сбора и заморозки спермы жеребцов.
9. Качество спермы при размораживании, минимальные требования для успешного проведения искусственного осеменения.
10. Определение сроков жеребости у кобылы.
11. УЗИ контроль над состоянием воспроизводительной функции кобылы.
12. Уход за жеребой кобылой
13. Правила эксплуатации жеребых кобыл
14. Профилактика потерей жеребости.
15. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
16. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
17. Профилактика заболеваний и дисфункций половых органов кобыл.
18. Уход за жеребцами производителями, кормление и содержание.
19. Выжеребка кобылы, меры по родовспоможению.
20. Уход за новорожденным жеребенком, методы профилактики заболеваний жеребят
21. Выращивание жеребят до отъема.

22. Особенности кормления жеребят до отъема
23. Выпас кобыл с жеребятами, подкормка на пастбище
24. Технология отъема жеребят от кобыл
25. Организация группового тренинга молодняка от отъема до 1,5 летнего возраста
26. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.
27. Технология пастбищного содержания лошадей
28. Организация и оборудование пастбищных угодий.
29. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
30. Организация левадных хозяйств.
31. Кормление и содержание лошадей в стойловый период
32. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
33. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании.
34. Наиболее рациональные способы содержания лошадей.

### **Вопросы к экзамену**

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Естественная случка и искусственное осеменение лошадей
4. Виды случек и современные технологии их правильного проведения
5. Контроль за степенью созревания фолликула.
6. Выявления кобыл в охоте с помощью жеребца пробника.
7. Качество спермы жеребцов, требования к свежеразбавленному, охлажденному и замороженному семени.
8. Техника сбора и заморозки спермы жеребцов.
9. Качество спермы при размораживании, минимальные требования для успешного проведения искусственного осеменения.
10. Определение сроков жеребости у кобылы.
11. УЗИ контроль над состоянием воспроизводительной функции кобылы.
12. Уход за жеребой кобылой
13. Правила эксплуатации жеребых кобыл
14. Профилактика потерей жеребости.
15. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
16. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
17. Профилактика заболеваний и дисфункций половых органов кобыл.
18. Уход за жеребцами производителями, кормление и содержание.
19. Выжеребка кобылы, меры по родовспоможению.
20. Уход за новорожденным жеребенком, методы профилактики заболеваний жеребят
21. Выращивание жеребят до отъема.
22. Особенности кормления жеребят до отъема
23. Выпас кобыл с жеребятами, подкормка на пастбище
24. Технология отъема жеребят от кобыл
25. Организация группового тренинга молодняка от отъема до 1,5 летнего возраста
26. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.
27. Технология пастбищного содержания лошадей
28. Организация и оборудование пастбищных угодий.



29. Приемы пастьбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
30. Организация левадных хозяйств.
31. Кормление и содержание лошадей в стойловый период
32. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
33. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании.
34. Наиболее рациональные способы содержания лошадей.
35. Построение племенной работы в коннозаводстве.
36. Генетически основы селекции в коневодстве.
37. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
38. Генетически основы селекции в коневодстве.
39. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
40. Отбор в коневодстве.
41. Индивидуальный племенной подбор.
42. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
43. Родственное спаривание.
44. Виды и применение скрещиваний.
45. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
46. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям Индивидуальный племенной подбор.
47. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
48. Родственное спаривание.
49. Понятие инбридинга и применение его в коневодстве.
50. Виды и применение скрещиваний.
51. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.
52. Препотентность жеребцов производителей.
53. Оценка племенных качеств кобыл.
54. Планирование технологических мероприятий в коннозаводстве
55. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве.
56. Организация условий для проведения индивидуального тренинга молодняка лошадей
57. Понятие о трендепо лошадей, насколько оправдано создание трендепо в российских условиях.
58. Зоогигиенические требования к коневодческим помещениям.
59. Оборудование для проведения моциона лошадей.
60. Коневодческие постройки и требования к ним.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2004.- С.304
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос./ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.fimacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С. Красников., В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Парфёнов В.А. Лошади / В.А. Парфёнов - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000 - 160 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Изд-во Лань, 2007
3. Козлов С.А. Коневодство / С.А. Козлов [и др.]. - Уч. пос. - СПб.: Изд-во Лань, 2005

4. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011 - 394 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
6. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 27 с.
7. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9)

сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Сел-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия(занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Технология коннозаводства». Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все лекции и практические занятия, выполнить курсовую работу, а также все практические, контрольные работы. Студент, пропустивший занятия, обязан отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке» (ФГБНУ ЦНСХБ)

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие,

должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Отработки пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

После написания курсовой работы студент представляет результаты преподавателю кафедры на проверку.

Курсовые работы, не соответствующие требованиям, должны быть доработаны в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сданы повторно на проверку.

К итоговому контролю (экзамену) студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска преподавателем.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Технология коннозаводства». Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программ «Технология коннозаводства» Демин В.А., Рябова Е.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Технология коннозаводства» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

### **Программу разработали:**

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Цыганок И.Б., кандидат с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02– «Зоотехния», направленность «Технология произ- водства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османином Артемом Карловичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, кандидат сельскохозяйственных наук)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология коннозаводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *шифр – 36.03.02 – «Зоотехния»*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла – **Б1**.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология коннозаводства» закреплена 3 компетенции. Дисциплина «Технология коннозаводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология коннозаводства» составляет 6 зачётных единицы (216 часов/из них практическая подготовка 0).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология коннозаводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02- «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Технология коннозаводства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02- «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена/зачета/защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – **Б1** ФГОС ВО направления 36.03.02- «Зоотехния». Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02- «Зоотехния».

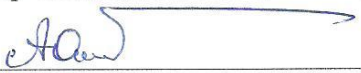
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технология коннозаводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология коннозаводства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (бакалавриат), разработанная Деминым Владимиром Александровичем, профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук и Цыганок Инной Борисовной, доцентом кафедры коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян А.К., профессор кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

  
« 9 » сентября 2023 г.