

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 22.04.2024 09:49:47  
Уникальный идентификатор документа: 5fc0f48fbb3478b4d031337e06994056e315e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии  
и биологии

  
Юлдашбаев Ю.А.  
« 6 » сентября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01.01 ЭКСТЕРЬЕР ЛОШАДИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Курс 3

Семестр 5, 6

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Цыганок И.Б., к.с.-х. н., доцент



Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



«4» сентября 2023г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б. н., профессор



(подпись)

«5» сентября 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 3 от «4» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А.,  
д. с.-х. наук, профессор



(подпись)

«4» сентября 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«6» 09 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства  
Соловьева О.И., д.с.-х. н., профессор



(подпись)

«6» 09 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

«5» сентября 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b><u>16</u></b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b><u>17</u></b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b><u>17</u></b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b><u>18</u></b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**  
**направленности «Технология производства продуктов животноводства (коне-  
водство)»**

**Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для овладения способностью осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади. Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед. (216 часов)**

**Промежуточный контроль: экзамен**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для овладения способностью осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)»**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** являются «Зоология», «Генетика животных», «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Разведение животных».

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Породы лошадей», «Технология коннозаводства», «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей»

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний об экстерьер и практических навыков по оценке экстерьера лошади.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства Google Jamboard, Loginom, Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom)	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Пользоваться профессиональными понятиями и методами решения профессиональных задач Обрабатывать и интерпретировать информации с помощью программных продуктов: Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществлять коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методами решения профессиональных задач посредством электронных ресурсов (ИПС «Кони-3»), официальных сайтов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,4</b>	<b>2</b>	<b>14,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>191</b>	<b>34</b>	<b>157</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к и практическим занятиям)</i>		34	157
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Введение	36	2			
Всего за 5 семестр	36	2			34
Раздел 1 «Основные разделы учения об экстерьер лошади»	41	2	3		36
Тема 1. «Масти и приметы у лошадей»	17		1		16
Тема 2. «Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей»	12	1	1		10
Тема 3. «Возрастные изменения у лошадей»	12	1	1		10
Раздел 2 «Стати тела лошади»	28	1	2		25
Тема 4. «Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера лошади»	28	1	2		25
Раздел 3. «Двигательные и прыжковые качества лошадей»	22	1	1		20
Тема 5. «Аллюры и их характеристика.	22	1	1		20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Прыжковые качества лошадей»					
Раздел 4. «Оценка экстерьера лошади»	44	2	2		40
Тема 6. «Методы оценки экстерьера лошади»	22	1	1		20
Тема 7. «Взаимосвязь экстерьера и хозяйственно полезных качеств лошади»	22	1	1/1		20
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>141</b>
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>подготовка к экзамену</i>	8,6				8,6
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8/4</b>	<b>0,4</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	<b>0,4</b>	<b>1,6</b>

## Раздел 1 Основные разделы учения об экстерьере лошади.

### Тема 1. Масти и приметы у лошадей

Понятие о масти у лошади. Номенклатура мастей. Приметы у лошадей. Порядок описания примет у лошадей. Масть как селекционный признак. Разнообразие мастей в разных породах. Генетические основы наследования мастей. учет показателей мастей, отметин и тавр лошадей в программе Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point, Pictochart.

### Тема 2. Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей.

Способы определения живой массы лошади по промерам. Особенности телосложения лошадей разных пород и типов Основные и дополнительные промеры статей тела. Индексы телосложения. Углы наклона и сочленения статей. Вес лошади; определение веса по промерам. Учет и расчеты показателей промеров, индексов телосложения лошадей в программах Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point, Pictochart.

### Тема 3. Возрастные изменения у лошадей

Причины, обуславливающие отклонение от норматива возрастных признаков в зубном аппарате у лошадей. Дополнительные признаки для определения возраста Определение возраста лошадей по зубам

## Раздел 2. Стати тела лошади

### Тема 4. Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера лошади

Норма и отклонения в строении статей тела лошади. Особенности экстерьера, имеющие декоративное значение. Пороки экстерьера, связанные с травматизмом. Недостатки и пороки экстерьера связанные с нарушением технологии выращивания молодняка Оценка строения статей лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

## Раздел 3. Двигательные и прыжковые качества лошадей

### Тема 5. Аллюры и их характеристика. Прыжковые качества лошадей

Основные аллюры, особенности биомеханики движения лошадей разных хозяйственных типов. Фазы и биомеханика прыжка лошади. Особенности учета двигательных показателей лошадей с использованием видео технологий, информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

## Раздел 4. Оценка экстерьера лошади



## Тема 6. Методы оценки экстерьера лошади.

Методы оценки экстерьера. Описание и оценка экстерьера при бонитировке лошади с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

## Тема 7. Взаимосвязь экстерьера и хозяйственно-полезных качеств лошади

Экстерьерные особенности, определяющие работоспособность лошадей разных направлений использования. Взаимосвязь между экстерьером и воспроизводительными и продуктивными качествами лошадей. Statistica, Microsoft Excel.

### 4.3 Лекции/практические/ занятия

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади</b>				
	Тема 1. Введение. Масти и приметы у лошадей	Лекция № 1. Введение. Масти и приметы у лошадей	ПКос-1	опрос	2
		Практическая работа № 1 Определение масти и описание примет у лошадей			1
	Тема 2. Промеры статей тела, индексы телосложения угловые и весовые характеристики лошадей	Лекция № 2. Промеры статей тела, индексы телосложения угловые и весовые характеристики лошадей	ПКос-1	опрос	1
		Практическая работа № 2 Промеры статей тела, индексы телосложения угловые и весовые характеристики лошадей			1
	Тема 3. Возрастные изменения у лошадей	Лекция № 3 Возрастные изменения у лошадей	ПКос-1	опрос	1
Практическая работа № 3 Определение возраста по зубам у лошадей		1			
2	<b>Раздел 2. Стати тела лошади</b>				
	Тема 4. Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера	Лекция №4 Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера	ПКос-1	опрос	1
Практическая работа № 4 Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера		2/1			
3	<b>Раздел 3. Двигательные и прыжковые качества лошадей</b>				
	Тема 5. Аллюры и их характеристика.	Лекция № 5 Аллюры и их характеристика. Прыжковые качества лошадей	ПКос-1	опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Прыжковые качества лошадей	Практическая работа № 5 Аллюры и их характеристика. Прыжковые качества лошадей			1/1
4	<b>Раздел 4 Оценка экстерьера лошади</b>				
	Тема 6. Методы оценки экстерьера	Лекция № 6 Методы оценки экстерьера	ПКос-1	опрос	1
		Практическая работа № 6 Методы оценки экстерьера			1
	Тема 7. Взаимосвязь экстерьер и хозяйственно-полезных качеств лошади	Лекция № 7 Взаимосвязь экстерьер и хозяйственно-полезных качеств лошади	ПКос-1	опрос	1
		Практическая работа № 7 Взаимосвязь экстерьер и хозяйственно-полезных качеств лошади			1/1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Основные разделы учения об экстерьере лошади</b>		
1.	Тема 1 Масти и приметы у лошадей	Масть как селекционный признак. Разнообразие мастей в разных породах. Генетические основы наследования мастей (компетенция ПКос-1)
2.	Тема 2. Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей	Способы определения живой массы лошади по промерам. Особенности телосложения лошадей разных пород и типов (компетенция ПКос-1)
3.	Тема 3. Возрастные изменения у лошадей	Причины, обуславливающие отклонение от норматива возрастных признаков в зубном аппарате у лошадей. Дополнительные признаки для определения возраста(компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 2. Стати тела лошади</b>		
4	Тема 4. Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера	Особенности экстерьера, имеющие декоративное значение. Пороки экстерьера связанные с травматизмом .Недостатки и пороки экстерьера связанные с нарушением технологии выращивания молодняка (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 3. Двигательные и прыжковые качества лошадей</b>		
5	Тема 5. Аллюры и их характеристика. Прыжковые качества лошадей	Дополнительные аллюры у лошадей. Значение оценки двигательных качеств у спортивных лошадей Пороки основных аллюров (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 4. Оценка экстерьера лошади</b>		
6	Тема 6.	Особенности оценки экстерьера лошадей за рубежом. Правила

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Методы оценки экстерьера лошади	фотосъемки экстерьера лошади. (компетенция ПКос-1)
7	Тема 7. Взаимосвязь экстерьера и хозяйственно-полезных качеств лошади	Экстерьерные особенности, обуславливающие качество движений у спортивных лошадей. Экстерьерные особенности, обуславливающие прыжковые качества у лошадей(компетенция ПКос-1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Масти и приметы у лошадей	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
2.	Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
3	Возрастные изменения у лошадей	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
4	Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
5	Аллюры и их характеристика Прыжковые качества лошадей	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
6	Методы оценки экстерьера	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации
7	Взаимосвязь экстерьер и хозяйственно-полезных качеств лошади	Л	лекция-беседа
8	Взаимосвязь экстерьер и хозяйственно-полезных качеств лошади	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы для текущего контроля

#### 1. Раздел – Основные разделы учения об экстерьере лошади

1. Когда и кем был введен термин «экстерьер»?
2. Какие разделы включает учение об экстерьере?
3. Номенклатура мастей у лошадей
4. Чем отличается серая масть от чалой?
5. Какие признаки характерны для саврасых мастей?

6. Какие признаки являются приметами у лошадей?
7. Какие признаки не являются приметами у лошадей серой масти?
8. Правила описания примет у лошадей
9. Какие промеры являются основными и дополнительными?
10. Как производится измерение лошадей?
11. Какие индексы телосложения рассчитывают у лошадей и как они характеризуют их тип?
12. Какое значение имеют угловые показатели экстерьера лошадей?
13. Как определить массу лошади по ее промерам?
14. Почему для определения возраста лошади используют изменения, происходящие с резцами?
15. Как называются резцы в зависимости от их расположения?
16. Чем является «чашечка» на резцах?
17. Когда и как образуется «след чашечки» на резцах
18. В каком возрасте появляется корневая звездочка?
19. Чем отличаются резцы молодой лошади от старой?
20. Какие признаки определения возраста являются самыми надежными, а какие дают большую погрешность?

## **Раздел 2. Стати тела лошади**

1. Что обозначает термин «стати тела», перечислите стати тела у лошадей?
2. Названия, каких статей не соответствуют их анатомической основе?
3. Какие градации в строении статей экстерьера выделяют?
4. Какое значение имеют особенности статей экстерьера?
5. Какие недостатки экстерьера нежелательны для верховых лошадей?
6. Какие недостатки в строении статей головы, шеи и корпуса бывают у лошадей?
7. Какие пороки и недостатки в постановке конечностей встречаются у лошадей?
8. Какие недостатки и пороки в строении конечностей встречаются у лошадей?
9. Какие недостатки и пороки в строении копыт бывают у лошадей?
10. Какие особенности, пороки и недостатки экстерьера часто встречаются у лошадей местных пород?

## **Раздел 3. Двигательные и прыжковые качества лошадей**

1. Какие аллюры считаются основными у лошадей?
2. Какие показатели характеризуют аллюры у лошадей?
3. Дополнительные аллюры лошадей?
4. Какие недостатки и пороки аллюров могут встречаться у лошадей?
5. Как производится оценка двигательных качеств у лошадей спортивных пород в нашей стране и за рубежом?
6. Что обозначает термин «неправильный ход», «сбой» и «проскачка» у рысистой лошади?
7. Какие фазы прыжка у лошади выделяют?
8. Недостатки в стиле прыжка у лошади
9. Как производится оценка прыжковых качеств у спортивных лошадей?
10. Биомеханика движения упряжной лошади, при перевозке груза

## **Раздел 4. Оценка экстерьера лошади**

1. Методы оценки экстерьера лошади
2. Особенности оценки экстерьера лошади в нашей стране и за рубежом

3. Существует ли связь между экстерьерными особенностями и резвостью у скаковых и рысистых лошадей?
4. Какие требования предъявляются к экстерьеру верховых лошадей спортивного направления?
5. Какие экстерьерные особенности определяют качество движений у лошадей?
6. В чем проявляется половой диморфизм у лошадей?
7. Какие экстерьерные особенности могут свидетельствовать о высоких воспроизводительных качествах у кобыл и их молочности?

### **Вопросы к экзамену**

1. Возникновение и развитие учения об экстерьере
2. Основные разделы учения об экстерьере
3. Статьи экстерьера
4. Номенклатура мастей
5. Приметы у лошадей; правила их описания
6. Основные и дополнительные промеры статей тела лошадей. Правила измерения лошадей и измерительные инструменты.
7. Индексы телосложения лошадей.
8. Определение возраста у лошадей.
9. Определение массы лошади по промерам
10. Особенности, недостатки и пороки статей в области головы лошади
11. Особенности постановки и строения шеи, недостатки и пороки.
12. Холка лошади; строение, недостатки и травматические повреждения холки.
13. Строение спины и поясницы лошади, особенности, недостатки и пороки.
14. Круп лошади, строение, особенности, недостатки и пороки в строении крупа
15. Грудная клетка и живот лошади; строение и недостатки.
16. Постановка передних конечностей; норма, недостатки и пороки.
17. Пороки и недостатки в строении передних конечностей.
18. Недостатки и пороки в постановке задних конечностей у лошадей.
19. Пороки и недостатки в строении задних конечностей.
20. Пороки и недостатки в строении копыт.
21. Травматические повреждения конечностей, снижающие работоспособность лошадей.
22. Пороки строения конечностей, связанные с развитием костных разращений
23. Пороки поведения лошадей
24. Экстерьерные особенности, определяющие качество движений.
25. Экстерьерные особенности, определяющие стиль прыжка
26. Взаимосвязь между экстерьерными особенностями и резвостью у рысистых и скаковых лошадей
27. Желательный экстерьер для лошадей продуктивного направления
28. Экстерьерные признаки, связанные с воспроизводительными качествами и молочностью кобыл
29. Типы конституции у лошадей
30. Половой диморфизм у лошадей
31. Особенности экстерьера лошадей местных лесных пород
32. Особенности экстерьера лошадей местных степных пород
33. Особенности экстерьера лошадей местных горных пород
34. Особенности экстерьера верховых лошадей

35. Особенности экстерьера рысистых лошадей
36. Особенности экстерьера тяжеловозных лошадей
37. Особенности экстерьера лошадей верхово-упряжных пород
38. Особенности экстерьера лошадей верхово-вьючных пород
39. Особенности экстерьера лошадей чистокровной верховой породы
40. Особенности экстерьера лошадей ахалтекинской породы
41. Особенности экстерьера лошадей арабской породы, разных внутривидовых типов
42. Особенности экстерьера лошадей русской верховой породы
43. Особенности экстерьера лошадей верховых пород спортивного направления
44. Особенности экстерьера лошадей орловской рысистой породы
45. Особенности экстерьера лошадей владимирской породы
46. Особенности экстерьера лошадей советской тяжеловозной породы
47. Особенности экстерьера лошадей русской тяжеловозной породы
48. Особенности экстерьера лошадей донской и буденновской пород
49. Особенности экстерьер лошадей кабардинской и карачаевской пород
50. Особенности экстерьера лошадей терской породы
51. Основные и дополнительные аллюры лошадей
52. Характеристики аллюров
53. Недостатки и пороки аллюров
54. Оценка качества аллюров у лошадей спортивного направления
55. Виды рыси у рысаков. «Неправильный ход» и недостатки рысистого аллюра.
56. Особенности биомеханики движения упряжной лошади при перевозке груза.
57. Фазы прыжка лошади.
58. Оценка прыжковых качеств спортивных лошадей
59. Недостатки в стиле прыжка у лошади
60. Особенности биомеханики прыжка при преодолении высотного и широтного препятствия

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** (или традиционная) система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Экстерьер лошади»:**

- Посещение лекций – 2 балла x 17 = 34 балла;
- Посещение практических занятий – 1 балл x 17 = 17 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла x 17 = 17 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 10 баллов x 1 = 10 баллов;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 5 баллов x 7 = 35 баллов.

**Всего – 113 баллов.**

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
96-113	Отлично
81-95	Хорошо
66-80	Удовлетворительно
0-65	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Миним. «2» (неудовл.)	незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – СПб.: Лань, 2004 .
2. Хотов В.Х. Красников А.С. Коневодство: Учеб. пособ. - 4-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 192 с.

3. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014 . [https://e.lanbook.com/book/44762#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/44762#book_name)

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Козлов. С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. Изд-во Лань - 2007
2. Каштанов, Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либромком, 2011. - 394 с.
3. Алексеев А.В. Конная жизнь. Все, что связано с лошадьми. Научно-попул. лит-ра.– Московск.обл., Щелково, ОНТО-Принт (Махотин П.Ю.)- 2012
4. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформгротех, 2017
5. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. – М.: МСХА, 2016
6. Парфенов В.А. Лошади.- М: Издатель И.В.Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2002, 160 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 25 с.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.base.ruhorses.ru](http://www.base.ruhorses.ru) Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 3. Технология призового коннозаводства в России и в мире	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд.№ 14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14)</li> <li>2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8)</li> <li>3. Доска PolyVision 1 шт.</li> <li>4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9)</li> <li>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16)</li> <li>6. Стулья – 32 шт.</li> <li>7. Столы аудиторные - 15 шт.</li> <li>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв. 1 шт.(инв.№591003)</li> <li>9. Жалюзи бежевые 4.29 кв. м1 шт.(инв.№591000)</li> <li>10. Жалюзи бежевые 4.35 кв. 1 шт.(инв.№591002)</li> <li>11. Столы 2 шт.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд. № 22)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная 1 шт.</li> <li>2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791)</li> <li>3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806)</li> <li>4. Столы 4 шт.</li> <li>5. Стулья 12 шт.</li> <li>6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)</li> </ol>

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Экстерьер лошади»**

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях, доклады с мультимедийными презентациями.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебника В.А. Коневодство. (Козлов С.А., Парфенов СПб.: Лань, 2005) и учебного пособия Коневодство. (Хотов В.Х. Красников А.С. Изд-во МСХА, 2012) .

### **Программу разработали:**

Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент \_\_\_\_\_

Демин В.А., д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади»**  
**ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»,**  
**направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Маннаповым А.Г., доктором биологических наук, профессором, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики – Цыганок Инна Борисовна, к.с.-х. наук, доцент кафедры коневодства, Демин Владимир Александрович, д.с.-х. наук, заведующий кафедрой коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Экстерьер лошади» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» составляет 6 зачётных единицы (216 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.01 «Экстерьер лошади» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (коневодство)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Цыганок И.Б., кандидатом с.-х. наук доцентом кафедры коневодства, Деминым В.А., доктором с.х. наук, заведующим кафедрой коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., заведующий кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор биологических наук.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

« 3 » сентября 2023 г