

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 18.04.2024 17:10:14  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
зоотехнии и биологии  
Юлдашбаев Ю.А. *Юлдашбаев*  
«28» августа 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.15 «Охрана природы»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 – «Биология»

Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Форма обучения Очная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу дисциплины изменения не вносятся. Рабочая программа актуализирована на 2023 г. начала подготовки.

Разработчики: Железнова Т.К., д.б.н., профессор, Маловичко Л.В., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой зоологии *Кидов* доцент, к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии *Кидов* доцент, к.б.н. Кидов А.А.  
«28» августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института зоотехнии и  
биологии

Юлдашбаев Ю.А.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. 15 «ОХРАНА ПРИРОДЫ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Железнова Т.К., д.б.н., проф.

*Железнова Т.К.*

«02» 09 2021г.

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор

*Маловичко Л.В.*

«02» 09 2021г.

Рецензент: Панов В.И., д.б.н., проф.

*Панов В.И.*

«02» 09 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «02» сентября 2021г.

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

*Кидов А.А.*

«02» 09 2021г.

**Согласовано:**

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

*Кидов А.А.*

«02» 09 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

*Еримова Л.В.*  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,.....	16
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>19</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В. 15 «Охрана природы» для подготовки бакалавра**  
**по направлению 06.03.01 «Биология»**  
**(направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»)**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено изучение глобальных проблем окружающей среды и принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в цикл Б1, вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», является дисциплиной по выбору, осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы охраны природы. Охрана и рациональное использование природных ресурсов (атмосферы, водных ресурсов, недр и почв, охрана растительности, животного мира, ландшафтов). Международная деятельность по охране природы. Организация охраны природы в России.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

**1. Цели освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в рамках научно-производственной и проектной деятельности: участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы. В рамках организационно-управленческих видов деятельности бакалавр биологии должен принимать участие в мероприятиях по оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием.

Таким образом, целью освоения дисциплины «Охрана природы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено изучение глобальных проблем окружающей среды и принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Охрана природы» включена в базовый цикл дисциплин, вариативную часть, является дисциплиной по выбору и предусматривает реализацию требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана природы», являются «Общая биология», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Науки о земле», «Науки о биологическом многообразии», «Зоогеография», «Заповедное дело», «Экология животных», «Экологическая экспертиза».

Дисциплина «Охрана природы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Природоохранное законодательство», «Природоохранное законодательство», «Хозяйственное значение животных», «Паразитология и медицинская зоология», «Зоокультура», «Биология человека», «Теория эволюции», а также для выработки экологического мышления будущих бакалавров по направлению «Биология».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о Земле и биологическом многообразии. Так же очень важным при изучении дисциплины является выработка у студентов умения анализировать и критически осмысливать природоохранный и экологический материал из средств массовой информации.

Рабочая программа дисциплины «Охрана природы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1;	теоретические основы безопасности жизнедеятельности	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	технологиями быстрого реагирования на внештатные ситуации
			УК-8.2;	перечень техногенных катастроф и их причины	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	организаторскими навыками в проведении спасательных работ
			УК-8.3;	причины устойчивого развития общества	Прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций	навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1;	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	выявлять случаи и факты коррупционного поведения физических и юридических лиц	методами пресечения противоправной деятельности и юридических лиц

				способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			УК-11.2;	сферы юридической и уголовной ответственности за противоправные действия	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	профилактикой и методами пресечения коррупционной деятельности
3	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1;	экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	осуществлять экологическую оценку состояния среды	методами экологической экспертизы
			ПКос-1.3;	технологии охраны и защиты природы	применять технологии охраны и защиты природы	навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.2;	общетеоретические основы охраны природы и защиты окружающей среды	анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной	базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности



					деятельности	
			ПКос-3.3	методы современной биологии	применять в профессиональной деятельности	навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>47,75</b>	<b>47,75</b>
<i>реферат (подготовка)</i>	14,5	14,5
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	24,25	24,25
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины «Охрана природы» с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы охраны природы.	13,25	2	2	-	9,25
Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов	24	6	6	-	12
Раздел 3. Международная деятельность по охране природы	13,25	2	2	-	9,25
Раздел 4. Организация охраны природы в России	12,25	2	2	-	8,25
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теоретические основы охраны природы

#### Тема 1. Теоретические основы охраны природы

Введение. Краткая история охраны природы в России. Место охраны природы в системе экологических знаний. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Всеобщая взаимосвязь и взаимообусловленность предметов и явлений в природе. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Пути преодоления противоречий между техносферой и биосферой.

### Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов

#### Тема 5. Охрана природных ресурсов

##### *Охрана атмосферы*

Атмосфера как защитная оболочка Земли и незаменимая среда жизни человека. Парниковый эффект и возможные его последствия.

Загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы для человека, животных, растений, природных экологических систем, сельского хозяйства, промышленности. Влияние изменений в атмосфере на погоду и климат. Пути сохранения оптимального состава и чистоты атмосферы. Безотходные технологии. Борьба с загрязнениями атмосферы.

##### *Охрана водных ресурсов*

Роль воды в круговороте веществ в природе и в жизни людей. Мировые запасы воды, их размещение на Земле. Водные ресурсы России, неравномерность их размещения на территории страны. Проблемы дефицита пресной воды, его причины. Загрязнение внутренних водоемов, его причины и масштабы. Использование запасов подземных вод, их современное состояние. Загрязнение вод Мирового океана.

Мероприятия по охране водных ресурсов от загрязнения: рационализация производства, очистные сооружения, безотходные технологии.

##### *Охрана недр и почв*

Недра Земли – источник полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых в истории цивилизации и научно-техническом прогрессе человечества. Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых, рекультивация ландшафтов.

Роль почв в круговороте веществ в природе и в жизни людей. Почвенное плодородие – важнейший источник пищевых ресурсов для человечества. Меры предупреждения эрозии почв и меры борьбы с ней. Меры борьбы против засоления и заболачивания почвы.

##### *Охрана растительности*

Роль растений в круговороте веществ в природе. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное и оздоровительное значение лесов. Меры по предотвращению отрицательных последствий высокой рекреационной нагрузки. Охрана растительности тундры, степи, пустыни,

лугов, болот, пастбищ, зеленых насаждений городов и поселков. Охрана генофонда растений, редких и исчезающих видов, внесенных в Красные книги.

### *Охрана животного мира*

Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни людей. Прямое и косвенное воздействие человека на популяции животных: охота, ограничение численности нежелательных видов, охрана полезных животных, преобразование местообитаний, реакций животных на антропогенные воздействия: увеличение и сокращение численности, исчезновение отдельных видов. Причины вымирания животных. Вымершие виды. Охрана редких и исчезающих видов, включенных в Красные книги.

Понятие о фонде диких животных. Его охрана от браконьерства, техногенных загрязнителей и ядохимикатов. Разумное отношение к хищным животным, основанное на понимании их роли в природных экосистемах. Создание благоприятных условий для обитания полезных и редких видов.

## **Раздел 3. Международная деятельность по охране природы**

### **Тема 6. Международная деятельность по охране природы**

Единая система охрана природы Земли – гармоничное сочетание местных, национальных и международных усилий.

Деятельность международных организаций по охране природы. Роль ООН и ее специализированных учреждений: Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и ЮНЕСКО и др. в охране окружающей среды. Конвенция по сохранению биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Международный союз охраны природы (МСОП), его задачи, формы и эффективность деятельности. Красная книга МСОП глобально угрожаемых и редких животных и растений. Конвенция СИТЕС (Вашингтон, 1973 г.). Международные природоохранные организации (Всемирный фонд охраны дикой природы – WWF, IFAW, Международная ассоциация по охране птиц – СИПО и др.).

## **Раздел 4. Организация охраны природы в России**

### **Тема 7. Организация охраны природы в России**

Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы. Природоохранные статьи в Конституции РФ. Законы РФ «Об охране окружающей природной среды». Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира.

Общественное движение за охрану природы в России. Всероссийское общество охраны природы.

Особо охраняемые природные территории России. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.). Цели, задачи организации ООПТ. Уровни (значение) ООПТ. Основные и дополнительные категории ООПТ в Российской Федерации. Основные ООПТ России федерального значения. Цели и задачи основных категорий ООПТ. Ландшафтно-географический принцип организации системы особо охраняемых природных территорий: различных типов заповедников (биосферных,

государственных, республиканских и др.), национальных и природных парков, заказников, резерватов, памятников природы. Состояние и перспективы развития заповедного дела в России. Охрана памятников природы.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы охраны природы</b>				
	Тема 1. Теоретические основы охраны природы	<b>Лекция №1.</b> Основные аспекты охраны природы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		<b>Практическое занятие №1.</b> Классификация природных ресурсов.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №1	
2.	<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>				
	Тема 2. Охрана природных ресурсов	<b>Лекция №2.</b> Экологические последствия загрязнения атмосферы	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	1
		<b>Практическое занятие №2</b> Сохранение оптимального состава и чистоты атмосферы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		1
		<b>Лекция №3.</b> Истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана	ПКос-1 ПКос-3	-	1
		<b>Практическое занятие №3</b> Мероприятия по охране водных ресурсов от загрязнения.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		1
		<b>Лекция №4.</b> Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых, рекультивация ландшафтов.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		<b>Практическое занятие №4.</b> Отрицательные последствия воздействия человека на почву и меры предупреждения.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		<b>Лекция №5.</b> Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Охрана животного и растительного мира.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №2	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>Раздел 3. Международная деятельность по охране природы</b>				
	Тема 3. Международная деятельность по охране природы	Лекция №6. Деятельность международных организаций по охране природы.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	-	2
		Практическое занятие №6. Международные природоохранные организации	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №3	2
4.	<b>Раздел 4. Организация охраны природы в России</b>				
	Тема 4. Особо охраняемые природные территории России	Лекция №7. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.		2
		Практическое занятие №7. Охрана памятников природы	УК-8; ПКос-1; ПКос-3.	Устный опрос №4	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Теоретические основы охраны природы</b>		
1.	Тема 1. Теоретические основы охраны природы	Система государственных, общественных и международных мер, направленных на поддержание высокого качества окружающей среды и рациональное природопользование (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов</b>		
2	Тема 2. Охрана природных ресурсов	Борьба с загрязнениями атмосферы и вод Мирового океана. Безотходные технологии (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 3. Международная деятельность по охране природы</b>		
3	Тема 3. Международная деятельность по охране природы	Международные природоохранные организации (Всемирный фонд охраны дикой природы – WWF, IFAW, Международная ассоциация по охране птиц – СИПО и др.) (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).
<b>Раздел 4. Организация охраны природы в России</b>		
4	Тема 4. Особо охраняемые природные территории России	Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы (УК-8, ПКос-1, ПКос-3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов	Л	Лекция-визуализация	2
2.	Охрана и рациональное использование объектов животного мира	Л	Лекция – пресс-конференция	2
3.	Охрана памятников природы	ПЗ	Занятие-дискуссия	2

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Принципы и правила охраны природы
2. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
3. Антропогенные воздействия на природу
4. История охраны природы
5. Экологические кризисы и катастрофы
6. Что из себя представляет атмосфера как защитная оболочка Земли и незаменимая среда жизни
7. Что такое парниковый эффект и каковы возможные его последствия
8. Строение и состав атмосферы
9. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы
10. Влияние загрязнений и изменения газового баланса атмосферы на климат
11. Меры по охране атмосферного воздуха
12. Водные ресурсы мира и России
13. Проблема недостатка пресной воды (причины)
14. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения
15. Использование запасов подземных вод, их современное состояние.
16. Мероприятия по охране внутренних водоемов от загрязнения.
17. Почва, ее состав и значение
18. Роль почвы в круговороте веществ. Значение почв
19. Виды эрозии почв
20. Борьба с эрозией почв
21. Защита почв от загрязнения, заболачивания и прямого уничтожения

22. Правовая охрана почв
23. Минерально-сырьевые ресурсы мира и России
24. Использование недр человеком
25. Охрана недр
26. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов
27. Роль растений в природе и жизни человека
28. Лес - важнейший растительный ресурс (роль леса, последствия сокращения ресурсов)
29. Охрана лесов
30. Охрана растительности лугов и пастбищ
31. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений
32. Роль животных в природе и жизни человека
33. Воздействие человека на животных
34. Причины вымирания животных
35. Охрана редких и вымирающих видов
36. История исчезновения некоторых видов крупных млекопитающих
37. История исчезновения некоторых видов птиц
38. Правовая охрана животного мира
39. Охрана ландшафтов
40. ОПТ – категории, определения
41. Заповедники – определение, примеры, цели и задачи
42. Заказники – определение, примеры, цели и задачи
43. Резерваты – определение, примеры, цели и задачи
44. Национальные (природные) парки – определение, примеры, цели и задачи
45. Памятники природы – определение, примеры, цели и задачи
46. Рекреационные территории и их охрана
47. Антропогенные формы ландшафта и их охрана
48. Роль растений в круговороте веществ в природе
49. Состояние и перспективы развития заповедного дела в России
50. Деятельность международных организаций по охране природы.
51. Роль ООН и ее специализированных учреждений: Программы ООН и ЮНЕСКО в охране окружающей среды.
52. Международные природоохранные организации
53. Основные ОПТ России федерального значения (цели и задачи)
54. Русский чернозем. Современное состояние. Меры по рациональному использованию и сохранению плодородия.
55. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира.
56. Красная книга МСОП глобально угрожаемых и редких животных и растений.
57. Концепция устойчивого развития. Конвенция по сохранению биоразнообразия
58. Основные категории ОПТ
59. Где и когда были созданы первые заповедники на территории России?
60. Понятие «парниковый эффект», каковы возможные последствия?



## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом и рабочей программой дисциплины на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дьякова, Н. А. Основы экологии и охраны природы : учебник для вузов / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8416-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176674>
2. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161426>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, А. С. Экология и охрана природы : учебное пособие / А. С. Алексеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45430>
2. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>
3. Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. — Ставрополь : СтГАУ, 2006. — 344 с. — ISBN 5-9596-0346-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5715>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
2. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»
3. Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

При изучении дисциплины «Охрана природы» целесообразно использовать рабочую тетрадь «Охрана природы» для студентов факультета зоотехнии и биологии, обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» (составитель А.М. Зубалий. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2016. 49с).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке эссе (докладов), выполнении расчетно-графических работ и самостоятельном изучении разделов дисциплины «Охрана природы» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:

1. [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)
2. <http://window.edu.ru/library/resources>
3. [www.eco.rian.ru](http://www.eco.rian.ru)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к лекциям и практическим занятиям преподаватели используют стандартный пакет Microsoft Office.

Для проведения занятий по темам связанным с правовыми основами охраны и рационального использования природных ресурсов желательно иметь доступ к следующим информационно-справочным системам:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус № 16, ауд. № 210 (учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н) Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв.№ 558534/7) Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6) Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)
Учебный корпус № 16, ауд. № 219 (учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7) Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
Библиотека имени Н.И. Железнова Читальные залы	-
Общежития Комнаты для самоподготовки	-

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение теоретических основ дисциплины «Охрана природы» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и Интернет-ресурсами.

ния и защиты рефератов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Рекомендуется проводить занятия с использованием активных и интерактивных технологий. Лекции необходимо сопровождать презентациями (около 15 слайдов на одну лекцию) – лекция-визуализация. Кроме того, в качестве наглядных пособий можно использовать учебные видеофильмы.

В ходе практических занятий можно вести со студентами дискуссии по темам раздела, а также предложить студентам подготовить краткие сообщения (эссе) по изучаемым вопросам.

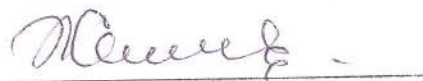
При организации обучения по дисциплине «Охрана природы» целесообразно использовать рабочую тетрадь «Охрана природы» для студентов факультета зоотехнии и биологии, обучающихся по направлению 06.03.01 «Биология» (составитель А.М.Зубалий. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2016. 49с). Это учебное издание содержит методические указания и задания для аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине «Охрана природы».


**Виды текущего контроля:** устные опросы, написание и защита рефератов.

#### **Программу разработали:**

Железнова Т.К., д.б.н., профессор

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор

  
(подпись)

  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Охрана природы»**  
**ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,**  
**направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия (далее по тексту рецензент) рабочей программы дисциплины «Охрана природы» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Т.К. Железнова, профессор кафедры зоологии, д.б.н., Л. В. Маловичко, профессор кафедры зоологии, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охрана природы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 «Биология».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части базового учебного цикла – Б1, является дисциплиной по выбору

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охрана природы» закреплены 9 **компетенций**. Дисциплина «Охрана природы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Охрана природы» составляет 2 зачётные единицы ( 72 часа/из них практическая подготовка 47,75 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охрана природы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Охрана природы» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охрана природы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Охрана природы»

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охрана природы» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленности: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессорами кафедры зоологии, д.б.н. Т.К. Железновой, д.б.н. Л.В. Маловичко соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,  
доктор биологических наук, профессор,  
профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева»



«02» 09 2021 г.