

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович

Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 22.04.2023 14:31:37

Уникальный программный ключ:

5fc0f48fbb34735b4d93e1397ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора факультета
зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.02.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»**

для подготовки магистров по программе
«Селекционно-технологические методы управления качеством продукции
животноводства»

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Курс 1

Семестр 2

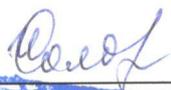
Форма обучения: очная

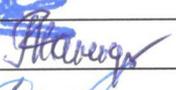
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

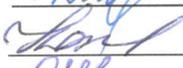
Разработчики:

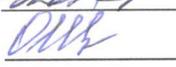
Соловьева О.И., д. с.-х. наук, профессор;
Амерханов Х.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН
Маннапов А.Г., д. б. наук, профессор;
Демин В.А., д. с.-х. наук, профессор;
Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор;
Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор.











« 6 » июня 2023 г.

Рецензент: Кульмакова Н.И., доктор биологических наук,
профессор, зав. кафедрой ветеринарной медицины

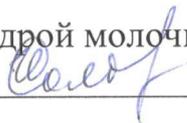


« 6 » 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» для подготовки бакалавров и учебного плана.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства, протокол № 18 от « 06 » июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой молочного и мясного скотоводства, профессор
Соловьева О.И.



« 06 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г.,
доктор биологических наук, профессор



« _____ » _____ 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства
Соловьева О.И.,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



« 6 » июня 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ




« _____ » _____ 2023 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	<p>Этап II. Основной</p> <p>Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики с использованием информационных технологий (Селэкс - «Молочный скот», Селэкс - «Мясной скот», Селэкс – «Овцы», Коралл, «MiLKit», 1С:Предприятие)</p>	Вопросы для устного опроса

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			УК-1.2		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			УК-1.3			Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления

						коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2		Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			УК-5.3			Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			УК-6.2		Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			УК-6.3			Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных

						продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-1.1	Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК-1.2		Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК-1.3			Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
5.	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК 2.2		Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 2.3			Владеть навыками анализа

						влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
6.	ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК 3.1	Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК 3.2		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 3.3			Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
7.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	ОПК 4.1	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК 4.2		Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	

		разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			использованием современного оборудования при разработке новых технологий посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 4.3			Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
8.	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.1	Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК 5.2		Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 5.3			Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством

						Outlook, Miro, Zoom
9.	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК 6.1	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК 6.2		Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 6.3			Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения «Производственная
преддипломная практика»

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей
аттестации
по разделам практики**

Тема: Основная часть практики

1. Перечислите основные цифровые технологии, используемые в животноводстве.
2. Какие информационные системы используются для первичного зоотехнического и племенного учета.
3. Характеристика программы «MiLKit» (Галактит).
4. Характеристика программы ИАС «Селекс».
5. Характеристика программы КОРАЛЛ. Ферма КРС.
6. Использование программы 1С: Предприятие на производстве.
7. Использование программы КОРАЛЛ для оптимизации рациона.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Формирование сводной ведомости (отчета) по результатам бонитировки (форма 7-Мол).
2. Контроль за здоровьем стада с помощью программы «MiLKit» (Галактит).
3. Как произвести расчет потенциальной продуктивности животных в программе Коралл.
4. Перечислите основные разделы племенного учёта с использованием программы «Селэкс» - Мясной скот.
5. Первичный зоотехнический и племенной учет в молочном скотоводстве с использованием информационных систем ИАС «Селэкс» и «КОРАЛЛ».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.	Этап I. Подготовительный	Журнал по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности
2.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.	<p>Этап II. Основной</p> <p>2.1 Кормление животных. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов.</p> <p>2.2 Разведение животных. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства, племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки.</p> <p>2.3 Зоогигиена. Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.</p> <p>2.4 Механизация, автоматизация в животноводстве. Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животно-</p>	Вопросы для устного опроса

		<p>водства.</p> <p>2.5 Технология отраслей животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Освоение современных технологий производства продуктов животноводства и выращивания молодняка. Анализ состояния отрасли (экономический и технологический).</p> <p>2.6 Технология первичной переработки продукции животноводства. Изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства и основных методов определения их качества, основ ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства.</p>	
3.		Этап III. Заключительный	Вопросы для устного опроса

Требования к результатам прохождения « Производственной технологической практики»

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5,1;УК-5,2; УК-5,3	Знать: национальные особенности делового общения	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6,1;УК-6,2; УК-6,3	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
4.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные обще-	ОПК-1,1; ОПК-1,2;ОПК-	Знать параметры биологического статуса и нормативные	Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринар-	Владеть навыками оценки здоровья и благополучия

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		клинические показатели для обеспечения:		общеклинические показатели организма животных	но-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	животных
5.	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2,1; ОПК-2,2;ОПК-	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
6.	ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3,1; ОПК-3,2;ОПК-	Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
8	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5,1; ОПК-5,2;ОПК-	Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
9	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6,1; ОПК-6,2;ОПК-	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохожде-
ния « Производственная технологическая практика»

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации
по разделам практики**

Тема : Кормление животных

1. Что является основным содержанием учения о кормлении сельскохозяйственных животных?
2. Какова цель и задачи науки о кормлении животных?
3. Каковы цель и задачи науки о кормлении животных?
4. Назовите основные различия в химическом составе сухого вещества растительных кормов и тела животных.
5. Дайте общую характеристику содержащимся в различных кормах воде, протеину, жирам, углеводам и минеральным веществам.
6. Что следует понимать под термином «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?
7. Что является первичным показателем питательности кормов?
8. Дифференциальная оценка питательности кормов.
9. От чего зависит степень переваривания кормов у различных видов сельскохозяйственных животных?
10. Охарактеризуйте развитие желудочно-кишечного тракта у разных видов сельскохозяйственных животных.
11. Дайте определение понятия о переваримости питательных веществ корма.
12. Что называют коэффициентом переваримости питательного вещества корма? формулы баланса азота и углерода в организме.
13. Напишите схему баланса энергии в организме животного. Что называют валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергией корма?
14. Что входит в понятие об энергетической питательности корма?
15. Какие соединения в корме служат источниками энергии?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тема : Разведение животных

1. Назовите основные цели и задачи производственного и племенного учета в животноводстве.
2. Перечислите группы документов по учету в молочном скотоводстве.
3. Назовите документы племенного учета.
4. В каких случаях заполняется акт на выбытие животных?
5. Дайте кратко характеристику понятиям роста и развития животного организма; учет роста.
6. Объясните основные закономерности роста и развития животных.

7. Какие факторы влияют на рост и развитие животных?
8. Закон Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова.
9. Формы недоразвития организма. Сущность компенсации.
10. Какие методы оценки племенных качеств животных Вы знаете?
11. От каких параметров зависит точность оценки племенных качеств животных?
12. В чем заключаются достоинства и недостатки метода оценки «дочери-матери»? «Дочери-сверстницы»? «Дочери-стандарт породы»?
13. Какие источники информации могут быть использованы для оценки племенных качеств животных?
14. Можно ли судить о племенной ценности животных по их абсолютной продуктивности? Почему?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры,

доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тема : Зоогигиена

1. Как правильно выбрать участка для животноводческих построек и разместить на нем производственных помещений?
2. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных.
3. Какой должен быть микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях?
4. Вентиляция и гигиенические требования к ее оборудованию.
5. Воздушный, тепловой, световой режимы.
6. Гигиена водоснабжения и поения животных.
7. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета).
8. Какие проводятся профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правиль-

ность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тема : Механизация, автоматизация в животноводстве

1. Расскажите о современных мировых технологиях и новых машинах в практике животноводства
2. Какие технологии и современное оборудование для содержания свиней вы знаете?
3. Каким вы представляете современный молочный комплекс?
4. Приведите примеры инновационных технологий и машин в молочном животноводстве
5. Назовите основные преимущества технологии заготовки и хранения силоса в полимерных мешках в отличие от традиционной технологии
6. Назовите основные зоотехнические требования, предъявляемые к кормораздающим устройствам
7. Какие стационарные кормораздатчики для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота и овец вы знаете, и как они работают?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует

специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тема : Технология отраслей животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и птицеводства.).

1. Охарактеризуйте биологические и хозяйственные особенности свиней.
2. Какие половозрастные группы свиней существуют в хозяйствах с законченным циклом?
3. Какие хозяйственные тип свиней Вы знаете?
4. Назовите основные породы свиней.
5. Дайте характеристику наиболее многочисленной породе свиней в нашей стране.
6. Перечислите виды откорма свиней.
7. Какие показатели определяют экономическую эффективность откорма свиней?
8. Какое влияние оказывают стрессовые факторы, условия содержания и кормления на качество свинины?
9. Какова продолжительность супоросности свиноматки?
10. Сколько опоросов в год можно получить от свиноматки при интенсивном ее использовании?
11. В каком возрасте проводят отъем поросят от матки?
12. Как рассчитать цикл воспроизводства в свиноводстве?
13. Какие показатели характеризуют эффективность использования свиноматок?
14. Как определяют себестоимость одного новорожденного поросенка?
15. Назовите основные причины гибели поросят-сосунов.
16. В каком возрасте и с какой живой массой молодняк свиней пускают в случку?
17. Назовите основных производителей говядины в России и их производственные возможности
- 18 Как организована работа со стадом на фермах «Мираторга»?

19. Расскажите об инновационных инжиниринговых технологиях устойчивого развития сельских территорий
20. Расскажите о влиянии сроков отела на воспроизводство и потерю телят
21. Назовите основные породы мясного скота и их мясные качества
22. Какое оборудование для фиксации животных для работы со скотом в полевых условиях вы можете назвать?
23. Организация правильного доения коров при разных способах содержания
24. Организация и обоснование кормления молодняка в разные возрастные периоды
25. Требования к живой массе молодняка разного возраста

26. Какие шкурки относятся к смушке, и какие- к каракулю?
27. По каким признакам и свойствам различаются смушковые типы?
28. Какие породы овец выведены методом гибридизации?
29. Какова питательная ценность куриных яиц?
30. Назовите основные показатели яичной продуктивности птицы?
31. Какое оборудование используют при выращивании молодняка и содержании кур-несушек промышленного и родительского стада?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непони-

мание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тема: Технология первичной переработки продукции животноводства

1. Влияние лактации на состав и технологические свойства молока
2. Зависимость состава и свойств молока от породы коров
3. Изменение состава и свойств молока под влиянием кормления, сезона года и условий содержания животных
4. Зависимость качественных показателей молока от рациона коров, массажа вымени, полноты выдаивания.
5. Действие охлаждения молока на его качественные показатели
6. Что такое сепарирование молока?
7. Сущность влияния кислотности и температуры молока на процесс сепарирования?
8. Чем обусловлены диетические и лечебные свойства кисломолочных продуктов
9. Особенности термостатного и резервуарного способов производства кисломолочных продуктов
10. Классификация цельномышечных изделий.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее по-

нимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?

13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» предполагает:

1. положительный отзыв руководителя практики от хозяйства
2. своевременную сдачу отчета на кафедру
3. составление дневника и отчета соответствует предъявляемым требованиям;
4. участие в производственной деятельности хозяйства;
5. умение четко представить содержание основных разделов отчета в устном докладе и владение устной формой научного доклада;
6. правильность и краткость ответов на поставленные вопросы;
7. умение систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, делать заключения;
8. положительный отзыв руководителя практики от академии.

Оценка «**хорошо**» предполагает:

1. положительный отзыв руководителя практики от хозяйства;
2. своевременную сдачу отчета на кафедру;
3. составление дневника и отчета соответствует предъявляемым требованиям;
4. участие в производственной деятельности хозяйства
5. умение четко представить содержание основных разделов отчета в устном докладе и владение устной формой научного доклада;

6. правильность и краткость ответов на поставленные вопросы;
7. умение систематизировать свои знания;
8. положительный отзыв руководителя практики от академии.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

1. положительный отзыв руководителя практики от хозяйства;
2. своевременную или запоздалую сдачу отчета на кафедру;
3. составление дневника и отчета соответствует с небольшими отклонениями предъявляемых требований;
4. участие в производственной деятельности хозяйства;
5. удовлетворительное знание и владение зоотехнической терминологией;
6. допускаются незначительные ошибки при ответах на поставленные вопросы;
7. умение последовательно излагать свои мысли, делать заключения;
8. положительный отзыв руководителя практики от академии.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает:

1. положительный, но с замечаниями отзыв руководителя практики от хозяйства;
2. не своевременную сдачу отчета на кафедру;
3. написание отчета с большими отклонениями от разделов и содержания программы практики;
4. не полное отражение в отчете значения, специфики, экономических условий хозяйства и характеристики основных направлений животноводства;
5. отсутствие анализа ведения животноводства в хозяйстве;
6. плохое знание и владение зоотехнической терминологией;
7. студент не ориентируется в содержании основных разделов практики и не умеет излагать доклад в отведенное время;
8. значительные ошибки при ответах на поставленные вопросы;
9. отсутствие навыков излагать логично и последовательно свои мысли, делать заключения;
10. отрицательный отзыв руководителя практики от академии.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул в те же предприятия, учреждения, организации. В отдельных случаях декан факультета и ректор могут рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студентов в академии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Соловьева О.И., доктор с.-х. наук, профессор

Амерханов Х.А., доктор с.-х. наук, профессор, академик РАН

Handwritten signatures in blue ink over horizontal lines. The first signature is clearly legible as 'Соловьева'. The second signature is more stylized and partially obscured by a thick blue scribble.

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы **Б 2.О.02.01(П) «Производственная технологическая практика** « для подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», программе «**Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства**» (квалификация выпускника – магистр)

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук проведена экспертиза оценочных материалов практики (ОМП « **Производственная технологическая практика** » для подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», программе «**Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства**» разработанной профессорами: Соловьевой О.И., Амерхановым Х.А., Кертиевым Р.М. кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМ практики для подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов ОПОП ВО.

А именно:

11 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения практики соответствует ФГОС ВО.

12 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

13 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения.

2 Направленность ОМ по « Производственная технологическая практика соответствует целям ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМП соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМП в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМП «**Производственная технологическая практика** « для подготовки магистров, направления 36.04.02 «Зоотехния», разработанной авторами отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «**Производственная технологическая практика**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная на кафедре молочного и мясного скотоводства (разработчики - Соловьева Ольга Игнатьевна, доктор с.-х. наук, профессор, Амерханов Харон Адиевич, доктор с.-х. наук, профессор, академик РАН). «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, (профессионального стандарта), современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Кульмакова Н.И., профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО г. Москвы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» доктор с.х наук, доцент.


_____ « 6 » июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой
молочного и мясного скотоводства

О.И. Соловьева, доктор с.-х.-наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ (подпись)

« 6 » 06 2023 г.