

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 22.04.2024 09:50:57  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34775b4d934397ee06994d56e515e6

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. директора института  
зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

Имя 2023г.

**ПРОГРАММА**  
**Б20.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики:

Соловьева О.И., д. с.-х. наук, профессор;

Амерханов Х.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН

Маннапов А.Г., д. б. наук, профессор;

Демин В.А., д. с.-х. наук, профессор;

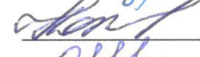
Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор;

Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор.











« 6 » июня 2023 г.

Рецензент: Кульмакова Н.И., доктор биологических наук,

профессор, зав. кафедрой ветеринарной медицины



« 6 » 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» для подготовки бакалавров и учебного плана.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства, протокол № 18 от « 6 » 06 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой молочного и мясного скотоводства, профессор  
Соловьева О.И. 

« 6 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г.,

доктор биологических наук, профессор

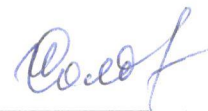


« 06 » июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства

Соловьева О.И.,

доктор сельскохозяйственных наук, профессор



« 6 » 06 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ





« 06 » июня 2023 г.

# Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>9</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПТИЦЕВОДСТВО).....</b>	<b>13</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОВЦЕВОДСТВО).....</b>	<b>18</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....</b>	<b>21</b>
6.1. Руководитель производственной практики от кафедры.....	21
Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики: .....	22
6.2    Инструкция по технике безопасности .....	22
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	22
6.2.2. Частные требования охраны труда .....	23
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>23</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	23
7.2. Правила оформления и ведения дневника .....	24
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	24
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>26</b>
8.2 Дополнительная литература .....	27
8.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	27
<b>8.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>28</b>
<b>10.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ...</b>	<b>28</b>
<b>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## АННОТАЦИЯ

**Б2.О.02.02(П) Производственной преддипломной практики** для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния»  
Курс 4, семестр 8

**Форма проведения практики:** *выездная практика.*

**Цель практики:** овладение студентами способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывая и реализуя в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

**Задачи практики:**

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- освоение своих должностных обязанностей;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие (индикаторы) компетенции: УК-1,1;УК-1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,3

**Краткое содержание практики.** Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в условиях конкретного производственного предприятия. Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной квалификационной работы.

**Место проведения:** Предприятия сельскохозяйственного назначения Московской обл, Калужская обл, Тверская обл, Саратовская обл., Липецкая, Орловская, Кировская обл., Тульская обл.

**(Птицеводство)** - учебно-производственный птичник РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. Также местом проведения практики могут быть ведущие яичные и мясные птицеводческие предприятия РФ: (ООО «Авиаген», Тульская область; птицефабрика «Моссельпром» и птицефабрика «Петелинская» ПАО группа Черкизово; птицефабрика «Окская», ППЗ «Смена», ФНЦ ВНИТИП РАН); АО «Учхоз «Муммовское»

**(Коневодство)** ООО «Старожиловский конный завод», Центральный Московский ипподром, Кировский конный завод, Перевозский конный завод и другие племенные коневодческие хозяйства и конноспортивные организации  
**Пчеловодство.** Местом проведения производственной преддипломной практики являются учебно-опытная пасека РГАУ-МСХА, а также

сельскохозяйственные организации и фермерские хозяйства, занимающиеся пчеловодством.

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 час).**

**Промежуточный контроль по практике: дифференцированный зачет (с оценкой).**

## **1. Цель практики**

**Цель прохождения:** овладение студентами способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывая и реализуя в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

### **Задачи практики:**

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- освоение своих должностных обязанностей;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики **Б2.О.02.02(П) Производственной преддипломной практики** направлено на формирование у обучающихся: 7 (индикаторов) универсальных (УК), 3(индикатора) общепрофессиональной (ОПК), представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2,1;УК-2,2; УК-2,3	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
3.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4,1;ОПК-4,2; ОПК-4,3	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

<sup>1</sup> Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».



#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения производственной преддипломной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: Адаптивные системы производства продукции скотоводства, Методы повышения качества продукции скотоводства, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Основы биотехнологии, Технология коннозаводства, Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей, Основы производства продукции птицеводства, Первичная переработка продуктов птицеводства, Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве, Шерстование, Индустриальное и декоративное рыбоводство, Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства.

Практика **Б2.О.02.02(П)** Производственная преддипломная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Производственная преддипломная практика является основополагающей для для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на договорных обязательствах с учреждениями и организациями. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу по академии о прохождении производственной практики.

**Форма проведения** производственной практики – *индивидуальная*.

**Способ проведения:** выездная

**Места проведения производственной практики:** ЗАО ПЗ «Зеленоградский», ЗАО ПЗ «Барыбино», ЗАО «Суворовское», Лаборатория «Стайлаб», ЗАО « Можайский» и другие ведущие предприятия РФ.

(птицеводство) - учебно-производственный птичник РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. Также местом проведения практики могут быть ведущие яичные и мясные птицеводческие предприятия РФ: (ООО «Авиаген», Тульская область; птицефабрика «Моссельпром» и птицефабрика «Петелинская» ПАО группа Черкизово; птицефабрика «Окская», ППЗ «Смена», ФНЦ ВНИТИП РАН); АО «Учхоз «Муммовское»

(Коневодство)ООО «Старожиловский конный завод», Центральный Московский ипподром, Кировский конный завод, Перевозский конный завод и другие племенные коневодческие хозяйства и конноспортивные организации

**Время проведения практики:** *8 семестр – 2 недели (рассредоточенная)*

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма контроля:** дифференцированный зачёт (с оценкой).

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов **производственной** практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		6
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	1	1
Самостоятельная работа практиканта, час.	107	107
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

### Структура **производственной** практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
I	<b>Подготовительный этап.</b> Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,3
II	<b>Основной этап.</b> Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,
III	<b>Заключительный этап.</b> Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,

## Раздел Скотоводство

### I. Подготовительный этап.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

## **II. Основной этап.**

**День 1. Краткое описание практики.** Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Дает оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной ею специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племенделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, поголовья животных, производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений)

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 2. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации предприятия (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь сельхозугодий, поголовье разных видов животных). Организационная структура предприятия — внутрихозяйственные подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), а также подразделения обслуживания (агротехпункт, автобаза, ремонтные мастерские и т. д.).

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 3. Краткое описание практики.** Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится, в расчете на 100 га сельхозугодий рабочей силы, основных средств производства и энергоресурсов); показателя фондо- и энерговооруженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 4. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения оптимального микроклимата, уборки и навоза, доения коров и др.); организацию

продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 5. Краткое описание практики.** Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха) и оплату (расчет годового фонда оплаты труда для определения расценок за продукцию, порядок начисления различных доплат, надбавок, вознаграждений по заготовкам отдельных видов продукции, премий); особенности оплаты труда заведующих фермами, бригадиров и звеньевых; оплату труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений (отделений, производственных участков) за количество и качество реализованной (произведенной) продукции.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 6. Краткое описание практики.** Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства (за последние 2 года): объемы производства продукции всего, в т. ч. в расчете на 100 га сельхозугодий; затраты труда (чел.-час) и кормов (ц корм, ед.) на единицу продукции (1 ц, 1000 шт. яиц, голову скота и т. и); себестоимость и рентабельность производства основных продуктов: оценить возможности хозяйственной деятельности предприятия в условиях самокупаемости и самофинансирования.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 7. Краткое описание практики.** Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта; в организационной и управленческой деятельности (в обеспечении рациональной организации производственных процессов в животноводстве, установлении научно обоснованных норм обслуживания поголовья скота и птицы, анализе и планировании развития отраслей животноводства, уточнении оплаты труда животноводов в подрядных коллективах за конечные результаты с учетом качества продукции, внедрении достижений науки и передового опыта (особенно во внедрении интенсивных технологий производства продуктов животноводства); в проведении нарядов, производственных совещаний, балансовых комиссий, составлении и т. д.).

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 8.** Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей

животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта; в организационной и управленческой деятельности (в обеспечении рациональной организации производственных процессов в животноводстве, установлении научно обоснованных норм обслуживания поголовья скота и птицы, анализе и планировании развития отраслей животноводства, уточнении оплаты труда животноводов в подрядных коллективах за конечные результаты с учетом качества продукции, внедрении достижений науки и передового опыта (особенно во внедрении интенсивных технологий производства продуктов животноводства); в проведении нарядов, производственных совещаний, балансовых комиссий, составлении и т.д.).

**День 9 и до окончания практики. Краткое описание практики.**

Выполнение индивидуального задания по теме ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

*День последний.* **Краткое описание практики.** Защита отчета по практике.

**Форма текущего контроля.** Зачет с оценкой по практике.

Таблица 4

**Самостоятельное изучение тем**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве.	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,
2.	Научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции.	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-4,
3.	Использование компьютерных программ в управлении производством	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3 УК-2,1; УК-2,2;УК-2,3 ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,

**Содержание практики (Птицеводство)**

**I. Подготовительный этап.**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

## **II. Основной этап.**

**День 1. Краткое описание практики.** Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Дает оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной ею специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племенделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, поголовья животных, производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений)

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 2. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации предприятия и организационную структуру. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 3. Краткое описание практики.** Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве). Знакомство с птицеводческим хозяйством. Изучение схемы технологического процесса производства яиц или мяса птицы. Производственные связи основных и вспомогательных цехов. Основная и сопутствующая продукция, производимая и перерабатываемая в различных цехах. Изучение специальной литературы.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 4. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения оптимального микроклимата, уборки и навоза, доения коров и др.); организацию продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку. Изучение кресса птицы, эксплуатируемого в хозяйстве. Если практика проходит на племенном

предприятия, то знакомство со всеми кроссами, с которыми работает ППЗ или ППР. Структура кросса, источник получения племенного материала. Селекционная работа в исходных линиях; методы и приемы селекции; бонитировка племенной птицы; ведение племенного учета. Зоотехническая работа в родительских стадах. Изучение статистического материала.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 5. Краткое описание практики.** Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей.

В цехе выращивания ремонтного молодняка научиться вести контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка. Контрольное взвешивание птицы, определение показателей роста и развития: средняя живая масса птицы, однородность по живой массе. Анализ результатов выращивания. Участие в решении производственных проблем и ситуаций. Сбор необходимой информации для ВКР. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 6. Краткое описание практики.** Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства.

Изучить и научиться вести необходимые документы по движению поголовья и производству продукции птицеводства; определять показатели яичной продуктивности кур и мясной продуктивности бройлеров. Научиться определять потребность в кормах на различные сроки и рассчитывать потребление кормов на голову и расход корма на единицу продукции. Контролировать расход кормов. Сбор информации для ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 7. Краткое описание практики.** Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства. Ознакомиться с показателями микроклимата в птичниках для различного возраста птицы. Изучить параметры воздухообмена, температуру, влажность, газовый состав воздуха. Овладеть приемами определения параметров микроклимата. Изучить особенности работы вентиляционной системы. Участвовать в регулировании микроклимата. Сбор информации для ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 8.** Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; Изучение технологических нормативов при содержании молодняка и

взрослой птицы: плотность посадки, световой режим, половое соотношение, величина сообществ. Сбор информации для ВКР.

**День 9 и до окончания практики. Краткое описание практики.**

Выполнение индивидуального задания по теме ВКР. Подготовка помещений для выращивания птицы и содержания взрослой птицы. Изучить комплекс мероприятий во время профилактического перерыва. Комплектование птичников. Правила заселения птичников суточным молодняком. Пересадка ремонтного молодняка. Ознакомиться с технологической картой-графиком птицефабрики. Изучение технологического оборудования в птичниках. Подготовка помещений для выращивания птицы и содержания взрослой птицы. Изучить комплекс мероприятий во время профилактического перерыва. Комплектование птичников. Правила заселения птичников суточным молодняком. Пересадка ремонтного молодняка. Ознакомиться с технологической картой-графиком птицефабрики. Изучение технологического оборудования в птичниках.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**Заключительный этап.** Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.

**День последний.** Краткое описание практики. Защита отчета по практике.

**Форма текущего контроля.** Зачет с оценкой.

Таблица 4

**Самостоятельное изучение тем**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Ознакомление с технологией производства яиц и мяса птицы на примере яичной и бройлерной птицефабрик, племенного завода	УК-1,1;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3, ОПК-4,1
2.	Изучение литературных данных по проблеме выбранной тематики практики.	УК-1,1;УК-1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3, ОПК-4,1;
3.	Ознакомиться с рекомендациями по выращиванию и эксплуатации птицы различных кроссов. Расчет основных показателей продуктивности птицы.	ОПК-4,1;ОПК-4,2; ОПК-4,3
4.	Сбор данных по теме ВКР (история вопроса, проблемы, решаемые на данном предприятии, основные результаты работы предприятия).	УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3
5.	Анализ и обработка полученных результатов по теме ВКР	УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3



№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
6.	Оформление отчета о производственной практике	ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,3 УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3

### **Содержание производственной преддипломной практики по дням прохождения (Пчеловодство и Аквакультура)**

#### *День 1*

Прослушивание инструктажа по технике безопасности с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности.

Разработка структуры выпускной квалификационной работы.

#### **Формы текущего контроля:**

Изложение полученной информации в дневнике по производственной практике, заполнение журнала по охране труда и пожарной безопасности.

#### *День 2-3*

Сбор фактического материала, выполняемый как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Работа с литературными источниками и составление библиографического списка.

#### **Формы текущего контроля:**

Ведение журнала регистрации первичных данных исследования, формирование базы данных. Заполнение дневника.

#### *День 4-6*

Сбор фактического материала. Обработка, систематизация и анализ полученных данных (оформление таблиц, графиков, диаграмм, проведение биометрической обработки). Оценка достоверности полученных данных. Формулировка выводов по научной работе.

#### **Формы текущего контроля:**

Ведение журнала регистрации первичных данных исследования, формирование базы данных. Заполнение дневника.

#### *День 7-8*

Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Подготовка презентации и доклада по результатам работы.

#### **Формы текущего контроля:**

Проверка и согласование подготовленной работы с научным руководителем. Заполнение дневника.

#### *День 9-10*

Предварительная защита ВКР на кафедральной комиссии.

**Формы текущего контроля:**

Проверка и согласование ВКР с заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства. Проверка и окончательное оформление дневника.

## Содержание практики (Овцеводство)

### I. Подготовительный этап.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.

### II. Основной этап.

**День 1. Краткое описание практики.** Студент собирает краткие сведения предприятия: наименование, история создания, природные условия (климат, в числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта сельскохозяйственной продукции и получения грузов); организационная структура (количество отделений, участков, ферм и бригад основного производства. Дает оценку природных и экономических условий и состава хозяйства с учетом того, насколько они способствуют эффективному развитию сельскохозяйственного производства в предприятии при определенной ею специализации. Следует рассмотреть место изучаемого предприятия в системе производственно-экономических связей с другими хозяйствами (селекционно - племенная работа и её особенности в условиях хозяйства, кормопроизводству и т.п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (производству комбикормов; по материально-техническому, и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству и реконструкции животноводческих помещений).

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 2. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации предприятия и организационную структуру. Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 3. Краткое описание практики.** Изучить обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве). Знакомство с овцеводческим хозяйством. Изучение схемы выращивания овец. Основная и сопутствующая продукция, производимая и перерабатываемая в различных цехах. Изучение специальной литературы.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 4. Краткое описание практики.** Изучить характер специализации (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства; организацию производства и использования кормов; выполнение основных производственных процессов в животноводстве (приготовления и раздачи кормов, водоснабжения, обеспечения кашарами, уборки навоза и др.); организацию продуктов животноводства по интенсивным технологиям, дать их экономическую оценку. Изучение породы овец, эксплуатируемого в хозяйстве. Селекционная работа в хозяйстве; бонитировка овец; ведение племенного учета. Зоотехническая работа стадах. Изучение статистического материала.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 5. Краткое описание практики.** Изучить организацию труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей) и особенности оплаты труда заведующих фермами, бригадиров и звеньевых; оплату труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений (отделений, производственных участков) за количество и качество реализованной (произведенной) продукции. Участие в решении производственных проблем и ситуаций. Сбор необходимой информации для ВКР. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 6. Краткое описание практики.** Изучить основные экономические показатели развития отраслей животноводства. Изучить и научиться вести необходимые документы по движению поголовья и производству продукции птицеводства; определять показатели шерстной и мясной продуктивности овец. Научиться определять потребность в кормах на различные сроки и рассчитывать потребление кормов на голову и расход корма на единицу продукции. Контролировать расход кормов. Сбор информации для ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 7,8,9. Краткое описание практики.** Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйства; в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства. Ознакомиться с правилами проведения стрижки. Изучить расчет количество стригалей. Овладеть приемами стрижки. Изучить классировку, упаковку шерсти. Участвовать в стрижке овец. Сбор информации для ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 10.** Провести санитарно-гигиеническую оценку территории фермы (комплекса). Личное участие студента в работе зооинженерной службы хозяйств. Изучение нормативов по бонитировке овец, разводимых в условиях хозяйства. Участвовать в бонитировке овец. Сбор информации для ВКР.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

**День 11 и до окончания практики.** Проведение научно-хозяйственного опыта по овцеводству. Совместно с руководителем производственной практики построение рабочей гипотезы исследования и планирование эксперимента. Ознакомление с методикой постановки научного эксперимента согласно индивидуального плана студента. Выбор методики постановки опыта. Постановка эксперимента в производственных условиях. Приобретение навыков согласно проводимому опыту (технология получения продукции, организация и эффективность производства, система кормопроизводства, кормовые рационы производственных групп в зимний и летний периоды. Продуктивность различных производственных групп овец - живая масса, настриг шерсти в физической массе и чистом волокне, выход чистого волокна, длина и тонины шерсти. Подготовка и проведение бонитировки, анализ её результатов. Определение выхода мытой шерсти, анализ данных, участие в классировке шерсти. Организация отбивки ягнят и формирование отар. Осеменение овец. Эффективность отрасли. Выявление резервов повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции). На основании анализа отрасли составить мероприятия по повышению шерстной и мясной продуктивности, улучшению качества продукции. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

**Форма текущего контроля.** Запись в дневник практики.

### III. Заключительный этап.

Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.

**День последний.** Краткое описание практики. Защита отчета по практике.

**Форма текущего контроля.** Зачет с оценкой.

Таблица 4

#### Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Изучение литературных данных по проблеме выбранной тематики практики.	УК-1,1;УК-1,2;УК-1,3 УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3, ОПК-4,1;
2.	Сбор данных по теме ВКР (история вопроса, проблемы, решаемые на данном предприятии, основные результаты работы предприятия).	УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
		4,2;ОПК-4,3
3.	Анализ и обработка полученных результатов по теме ВКР	УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3
4.	Оформление отчета о производственной практике	ОПК-4,1;ОПК-4,2;ОПК-4,3 УК-1,1; УК-2,1;УК-2,2;УК-2,3,ОПК-4,2;ОПК-4,3

## 6. Организация и руководство практикой

### 6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### *Руководители производственной практики от Университета:*

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.

- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

***Руководитель производственной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

***Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:***

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

***6.2.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### ***6.2.2. Частные требования охраны труда***

#### **Инструкция по технике безопасности**

разработана на основании приказа Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003г.№4 «Об утверждении Правил по охране труда в животноводстве»

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### ***7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике***

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2).

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

### ***7.2. Правила оформления и ведения дневника***

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### ***7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления***

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.



**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта

должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.1. Основная литература**

1. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова – СПб.: Лань, 2017. – 488с.
2. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции: практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502т “Экономика и управление на АПК”. Допущено УМО по образованию/Г.В.Родионов (и др.); Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева (Москва). – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2012 – 308с.
3. Бессарабов, Б.В. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник. / Б.В.Бессарабов, Э.И.Бондарев, Т.А. Столляр – СПб.: Лань, 2005. – 352 с.
4. Кочиш, И.И. Птицеводство/ Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. – М.: КолосС, 2004. – 407 с.
5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие/ А.Л.Штеле, А.К.Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 272 с.
6. Птицеводство и технология птицепродуктов. Практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Зоотехния”/ Э.И.Бондарев (и др.); Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА, 2015 – 202 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Родионов, Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Основы животноводства (раздел «Молочное и мясное скотоводство»). Учебно-методическое пособие. – М.:РГАУ – МСХА, 2011. – 75 с.

2. Родионов, Г.В. Справочник бригадира молочной фермы. – М.: Агроконсалт, 2001. – 222 с.
3. Организация производственного контроля качества молока-сырья: монография/ Г.В. Родионов, О.И. Соловьева, Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Кочесткова; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. Москва: РГАУ-МСХА, 2016 – 183 с.
4. Родионов Г.В. Производство молока: справочное издание/ Г.В. Родионов, О.И. Соловьева; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва), Фонд Пепсико, Институт Международного образования. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2017 – 214 с.
5. Калашников, В.В. Практическое коневодство/ А.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. – М.: Колос, 2000. – 375 с.
6. Камбегов, Б.Д. Коневодство и коннозаводство России/ Б.Д. Камбегов, В.Х. Хотов, О.А. Балакшин. – М.: Росагропромиздат, 1988.
7. Парфенов В.А. Лошади. – М.: Издательство народное творчество, - 2002. – 192 с.
8. Бондарев Э.И. Технология производства и переработки животноводческой продукции. Учебное пособие/ Э.И. Бондарев и др. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 668 с.
9. Промышленное птицеводство: монография/ Под общей ред. Академика РАН В.И. Фисинина. – М.; ВНИТИП, - 2016. – 534 с.
10. Штеле А.Л. Куриное яйцо: вчера, сегодня, завтра/ А.Л. Штеле. – Агробизнесцентр – 2004. – 196 с.
11. Родионов Г.В. Основы животноводства: учебник/ Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с.

### **8.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.
2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

#### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)
2. ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии (<http://www.cnshb.ru/>) (свободный доступ)
3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

#### **10.Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

##### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

Текущая аттестация осуществляется проверкой заполнения дневника в период прохождения практики.

##### **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

###### **Примерные вопросы (Скотоводство)**

1. Какие пути видите для практического использования Ваших результатов
2. Изложите кратко примененные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований.
3. Какие компьютерные технологии для исследований Вы использовали
4. С какими производственными задачами были связаны Ваши исследования
5. Были ли продуманы варианты практического использования или внедрения результатов Ваших исследований

### **Примерные вопросы (Птицеводство)**

1. Расскажите об основных результатах выращивания бройлеров.
2. Назовите технологии выращивания сельскохозяйственной птицы.  
Охарактеризуйте недостатки и преимущества на конкретных примерах предприятия.
3. Какие показатели характеризуют эффективность выращивания бройлеров.
4. Как рассчитывается индекс продуктивности выращивания бройлеров?
5. Как построен технологический процесс инкубации яиц на птицефабрике.

### **Примерные вопросы (Коневодство)**

1. Контроль за ростом и развитием молодняка.
2. Основные направления использования лошадей.
3. Первичный зоотехнический и племенной учет.
4. Племенная работа в хозяйстве.
5. Бонитировка племенного молодняка и взрослых лошадей.

### **Примерные вопросы (Овцеводство)**

1. Назовите объект и предмет вашего исследования. Обоснуйте их выбор.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые вами.
3. Шерстная продуктивность, ее учет и оценка. Факторы, влияющие на количество и качество шерсти.
4. Мясная продуктивность, ее учет и оценка. Факторы, влияющие на интенсивность производства баранины.
5. Условия получения здорового приплода.

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт с оценкой.

Примерный образец:

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по учебной (производственной) практике  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО  
Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 201\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу

### **Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» ( квалификация выпускника – бакалавр)**

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук проведено рецензирование программы «**Производственная преддипломная практика**» для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Технология производства продуктов животноводства» (по отраслям)» разработанной коллективом: Соловьева О.И. доктор с.х. наук, профессор, Амерханов Х.А. доктор с.х. наук, профессор, академик РАН, Маннапов А.Г., доктор б.н, профессор, Демин В.А., д.с.-х.н., профессор, Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х.н., профессор, Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Производственной преддипломной практики» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

1. 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 № 972.

2. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе *цели* практики *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за практикой «Производственной преддипломной практики» закреплено (индикаторов) 6 (УК), 3 общепрофессиональных (ОПК) *компетенций*. Практика «Производственной преддипломной практики» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию практики и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Производственной преддипломной практики» составляет 3 зачётных единиц (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 9 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

10. Материально-техническое обеспечение практики *соответствует* специфике практики «Производственной преддипломной практики» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.



## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Производственная преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленности Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная коллективом: Соловьева О.И. доктор с.х. наук, профессор, Амерханов Х.А. доктор с.х. наук, профессор, академик РАН, Маннапов А.Г., доктор б.н, профессор, Демин В.А., д.с.-х.н., профессор, Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х.н., профессор, Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Кульмакова Н.И., профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

«6» июня 2023 г. Кульмакова

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры  
Молочного и мясного скотоводства

протокол № 48 от «6» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой - доктор с.-х. наук, профессор О.И. Соловьева

Соловьева