

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 24.04.2024 16:50:24
Уникальный программный ключ:
966df42f20792acade08f7f8f984d66d010981da

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина
А. С. Апатенко
« 19 » 10 2023 г.




**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика
(наземные технологические средства)**

для подготовки бакалавров
Направление: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность:
- «Автомобильный сервис»

Курс 1
Семестр: летний
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2022

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчики: Гусев Сергей Сергеевич, к.т.н., доцент кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

 «16» 10 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технического сервиса машин и оборудования
протокол № 3 от «17» 10 2023 г.

Зав. кафедрой тракторов и автомобилей
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

Лист актуализации принят на хранение:
Зав. кафедрой технического сервиса машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«19» 10 2023г.



+

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт ИМЭ
Кафедра Технический сервис машин и оборудования



И.Ю.Игнаткин
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(У)**

Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): доцент канд.техн.наук Гусев С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18 03 2022»г.

Рецензент:

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

«10» 09 2022»г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»
Направленность: «Автомобильный сервис».

Программа обсуждена на заседании кафедры ТСМ-0
Протокол № 2 от «15» 09 2022»г.

Зав. кафедрой доцент докт. техн. наук Апатенко А.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«15» 09 2022»г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института ИМЭ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«10» 09 2022»г.

Зам.директора по практике и профориентационной работе ИМЭ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«10» 09 2022»г.

Заведующий выпускающей кафедрой «тракторы и автомобили»

Дидманидзе О.Н., д.т.н., Академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«15» 09 2022»г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП /БАКАЛАВРИАТА	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	12
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	12
Обязанности студентов при прохождении учебной практики	13
6.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	13
Обязанности обучающихся в при прохождении производственной практики:	<u>15</u>
6.2 Инструкция по технике безопасности	13
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	14
6.2.2. Частные требования охраны труда.....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	15
7.2. Правила оформления и ведения дневника	15
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
8.1. Основная литература	17
8.2. Дополнительная литература	<u>20</u>
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	<u>20</u>
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	18
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики Б2.В.01.02(У)

Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

для подготовки бакалавров ФГОС ВО

23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

Курс, семестр: 1 курс 1 семестр

Форма проведения практики: рассредоточенная, групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: ознакомление и закрепление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области технического сервиса машин и оборудования для обучения первоначальным профессиональным умениям применения на практике средств и методов технического сервиса, приобретение компетенций: способность к самоорганизации и самообразованию; способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; готовность к профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок, а также восстановление деталей и приобретение знаний, способствующих успешному усвоению дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

Задачи практики: получение знаний основ познания и достижения целостности и индивидуализации личности и овладение средствами и методами самоорганизации и самообразования; знать основы безопасности жизнедеятельности на производстве и владеть навыками разработки мероприятий по защите производственного персонала и окружающей среды от вредных производственных факторов; компоновка машин и оборудования, владеть навыками составления отчета по результатам ознакомительной практики; навыками правильной эксплуатации машин и оборудования.

Требования к результатам освоения практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по выполнению заданий.

2 этап Основной этап формирования: изучить основы компоновки автомобиля; ознакомиться с инструментами и основными приспособлениями для металлообработки и восстановления деталей; изучить, применяемые методы обработки заготовок и деталей на металлорежущих станках; приобрести практические навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования; сформировать навыки применения контрольно-измерительных приборов; изучить технику безопасности при работе на металлорежущих станках.

3 этап Заключительный этап

Проводится подготовка к зачету по практике.

Место проведения: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, аудитории кафедры технической сервис машин и оборудования

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Промежуточный контроль по практике: зачет

1. Цель практики

Цель прохождения практики Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (наземные технологические средства) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических профессиональных навыков самостоятельной работы по является приобретение практических умений и навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям профессиональной деятельности, формирование теоретических и практических знаний в области восстановления и ремонта при эксплуатации технических средств природообустройства, разработки мер по повышению эффективности использования оборудования для наземно-транспортных технологических средств, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами *ознакомительной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков* являются получение знаний и овладение такими навыками как:

- получение знаний по основам познания и достижения целостности и индивидуализации личности;
- получение знаний основ безопасности жизнедеятельности на производстве;
- получение знаний по общей компоновке машин и оборудования;
- владеть средствами и методами самоорганизации и самообразования;
- получение навыков разработки мероприятий по защите производственного персонала и окружающей среды от вредных производственных факторов;
- получение навыков работы на металлообрабатывающих станках.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

{В разделе указываются компетенции, приобретаемые на практике. Перечень компетенций указывается с кодом и номером в соответствии с Учебным планом.}

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, химия, физика, информатика.

Учебная практика «Ознакомительная практика (технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик), или/и предшествует практике по мастерским.

Практика Б2.В.01.02(У) «Ознакомительная практика (наземные технологические средства)» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки:

23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

Форма проведения практики дискретная (рассредоточенная), групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Место проведения: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, аудитории кафедры технической сервис машин и оборудования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в цифровом формате.	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно правовой документацией.
2.	УК 6	Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

3.			УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	планирование свое рабочее время и время для саморазвития	формулировать цели личностного и профессионального развития и выявлять условия их достижения	актуальной ситуацией в профессиональной деятельности и определять на основе ее актуальные для себя траектории профессионального развития
4.			УК-6.3; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Навыки сбора и ранжирования необходимой для собственного профессионального роста информации, навыками приобретения новых знаний и навыков	Самостоятельно изучать новые профессиональные вопросы с помощью дополнительных образовательных программ различных форм	практическим опытом построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности
5.	;		УК-6.4 Самооценка своих собственных действий при управлении коллективом и самоорганизации	основы психокоррекции коммуникативных навыков, методы противодействия "вы-ученной беспомощности", базовые механизмы межличностной аттракции	Применять основные методики самонаблюдения, рефлексии и психосаморегуляции, самообеспечения психологической безопасности	Базовыми навыками самоанализа, психодиагностики, саморегуляции психических состояний
6.			УК-6.5 Формулиро-	особенности	Определять индивиду-	методикой диагностики

			вание методов управления собственным временем, методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни	своей ценностно-мотивационной сферы как фактора принятия решений	альные ценности, соотносить ценности и нормы при принятии решений, учитывать долгосрочные последствия при принятии решений	психологического благополучия; методами сохранения и повышения энергетического потенциала и интеллектуального уровня во всех периодах жизни
--	--	--	--	--	--	---

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2
в часах, в том числе практическая подготовка	72/72
Контактная работа, час. / в том числе практическая подготовка	8/64
Самостоятельная работа практиканта, час. / в том числе практическая подготовка	36/36
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	1 этап (подготовительный). Вводный инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, выполнению заданий практики; знакомятся со структурой организации (кафедры технического сервиса машин и оборудования); уточняют план-график практики с руководителем практики.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
2	2 этап (основной). Выполнение программы практики: знакомство с учебными лабораториями; инструктаж на рабочих местах; изучение необходимой нормативно-технической документации; изучение применяемых средств технологического оснащения; выполнение практических заданий; запись в рабочую тетрадь.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
3	3 этап (заключительный). Проводится обработка и анализ полученной информации, подготовка к зачету по практике, оформление рабочей тетради. Отчетным документом по учебной практике является рабочая тетрадь.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

2 этап Основной этап

Вводное занятие. Техника безопасности (ТБ)

- Правила ОТ при аварийных ситуациях

- Оказание первой медицинской помощи

Основы ремонта БЦ. Способы измерений параметров БЦ, применяемый инструмент. Принципы расточного и хонинговального процессов на примере устройства и работы хонинговального и расточного станка. Техника безопасности при работе со станком.

Основы ремонта КВ. Способы измерений и дефектовки КВ, применяемый инструмент. Показания к шлифовке КВ. Устройство и работа шлифовального станка. Техника безопасности при работе.

Основы ремонта КВ. Дисбаланс КВ, его измерение и устранение. Устройство и работа балансировочного станка. Техника безопасности при работе на оборудовании

Устройство и работа токарного станка. Его возможности, органы управления, техника безопасности. Демонстрация работы.

Устройство и работа сверлильного станка. Его возможности, органы управления, техника безопасности. Демонстрация работы.

Устройство и работа фрезерного станка. Его возможности, органы управления, техника безопасности. Демонстрация работы.

средствам диагностики. Устройство стенда инжекторного двигателя ВАЗ. Аналоговая и ОБД диагностика – возможности, инструменты и оборудование. Техника безопасности.

Устройство и работа стенда по проверке генераторов и стартеров. Проверяемые параметры. Способы измерений и дефектовки. Техника безопасности.

Методы и инструменты для слесарного ремонта. Подъемное оборудование, спец инструмент. Техника безопасности при работе с оборудованием.

Способы ремонта ЛКП. Оборудование, инструменты, техника безопасности. Демонстрация выполненных работ с описанием технологического процесса

Выезд в профильные организации НИИ

Сбор и систематизация данных Оформление отчета по ознакомительной практике, защита отчета

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение тем

Таблица 4

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Требования техники безопасности и охраны труда	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
2.	Современное металлургическое производство и его продукция	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
3.	Технологическая оснастка фрезерных и токарных станков	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
4.	Основы устройства автомобилей	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики письменный отчет о прохождении практики и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и против энцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Программа учебной практики, отраженная в разделе «Содержание практики» предполагает работу студента в виде выполнения практических заданий, проводимых под руководством преподавателей, реализующих соответствующий раздел практики. В ходе работы на занятии студенты отрабатывают вопросы и проходят текущий контроль (контроль выполнения работы, устный опрос при защите практических работ). Значительная часть программы предполагает систематическую самостоятельную работу студента, контролируруемую преподавателем на всех этапах (опрос).

В качестве формы самостоятельной работы предлагается:

- ознакомление с нормативными документами (ГОСТы, Технические регламенты, ФЗ РФ);
- работа со справочной литературой;
- работа с интернет-ресурсами.

Для закрепления и систематизации знаний в период прохождения учебной практики предполагается:

- работа с дополнительной литературой;
- работа с видеозаписью учебного материала;
- изучение нормативных материалов и последующие ответы на вопросы.

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству, а результаты заносит в отчет.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В отчете отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В отчет также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

(далее дописать исходя из специфики практики)

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

(дописать содержание этих элементов исходя из специфики практики)

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

(дописать содержание основной части исходя из специфики практики)

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов / В.А. Оськин [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : БИБКМ, 2015. - 400 с.

2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебное пособие / А. А. Воробьев, Д. П. Кононов, Д. А. Жуков [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/222506>

Дополнительная литература

1. Некрасов С. С. Обработка материалов резанием / Сергей Сергеевич Некрасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1997. - 320 с.

2. Надольский, В. О. Обработка конструкционных материалов резанием : монография / В. О. Надольский. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2008. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133811>

3. Серов А. В. Разработка технологических процессов ручной дуговой и газовой сварки / А. В. Серов, В.М. Соколова. - М. : Издательство РГАУ - МСХА, 2016. – 56 с.

4. Электромеханическая обработка / С. К. Федоров, А. В. Серов, Ю. С. Иванова, В. М. Соколова. - Москва : РГАУ-МСХА, 2017. - 52 с.

5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsi.ru/> (открытый доступ)

4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (открытый доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

{В разделе указывается место проведения практики (например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных практик) и материально-техническое обеспечение (измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, приводится перечень оборудования, приборов и т.п., необходимых для проведения практики.)}

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Механические мастерские (22 корп./аудитория 106)	<p align="center"><i>Верстак 12x2080 41013600000695, 410136000004388,410136000004389,410136000004390, 410136000004391,410136000004392,410136000004393, 410136000004394</i></p> <p align="center"><i>Радиально-сверлильный станок 410134000000113</i> <i>Станок токарный 1М-45 410134000000454</i> <i>Станок фрезерный 6Н 81Г 410134000000673</i> <i>Токарный станок 410124000602758</i> <i>Точильно-шлифовальный станок 410134000000671</i></p>
Лекционная аудитория (22 корп./аудитория 305)	<p align="center"><i>Стол преподавателя. Парты моноблок двухместная со скамейкой-15 шт. Доска меловая 1- поверхн. Зеленый 1,5*1,0-1шт. Проектор-1шт.</i></p>
ЦНБ им.Железнова Н.И. Читальные залы	<p align="center"><i>Лиственничная аллея д.2. к.1</i></p>
Общежития Комнаты для самоподготовки	<p align="center"><i>Общежития РГАУ им. К.А. Тимирязева</i></p>

*** Наименование оборудования, которым оснащены специальные помещения, необходимо указывать в строгом соответствии с инвентаризационной ведомостью.*

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

1. Техника безопасности работы в механических мастерских.
2. Охрана труда при подготовке рабочего места
3. Правила ОТ при аварийных ситуациях.
4. Слесарный измерительный инструмент, назначение и устройство.
5. Сверление. Устройство сверлильного станка. Рабочие приемы.
6. Нарезание резьбы. Типы резьб. Инструмент для нарезания резьбы.
7. Устройство токарного станка.
8. Токарные резцы. Приспособления. Приемы работ. Техника безопасности.
9. Устройство шлифовального станка.
10. Шлиф круги, их маркировка. Приемы работ. Техника безопасности.

11. Техника безопасности при станочных работах.
12. Основы ремонта Блока Цилиндра.
13. Способы измерений параметров блока цилиндров.
14. Основы ремонта Коленчатого вала.
15. Способы измерений и дефектовки КВ.
16. Устройство и работа фрезерного станка.
17. Устройство стенда инжекторного двигателя ВАЗ.
18. Способы ремонта ЛКП.
19. Принципы расточного и хонинговального процессов на примере устройства и работы хонинговального и расточного станка.
20. Подъёмное оборудование, спец инструмент.
21. Устройство и работа балансировочного станка.
22. Аналоговая и ОБД диагностика – возможности, инструменты и оборудование. Техника безопасности.
23. Устройство и работа стенда по проверке генераторов и стартеров.

10.2 Промежуточная аттестация по практике

1. Какие типы фрез вы знаете и для каких видов работ они предназначены?
2. Какие инструментальные материалы используются для режущих частей фрез?
3. Что такое период стойкости фрезы и каковы единицы его измерения?
4. Как оценивается износ фрезы?
5. Каким образом составляющие силы резания воздействуют на заготовку в процессе встречного и попутного фрезерования?
6. В чем состоит отличие консольных фрезерных станков от бес консольных?
7. Какие виды обработки выполняются на фрезерно-центровальных станках?
8. Расскажите о назначении продольно-фрезерных станков и приведите несколько примеров типовых деталей, изготовленных на них.
9. Как формируется обозначение модели фрезерного станка?
10. Чем отличается обозначение модели станка с ручным управлением от обозначения модели станка с ЧПУ?
11. Что такое кинематическая схема станка и из каких кинематических пар она состоит?
12. Определите максимальную частоту вращения шпинделя горизонтально-фрезерного консольного станка?
13. Опишите устройство токарного станка (узлы и их назначение)?
14. Охарактеризуйте виды работ, выполняемых на токарном станке?

15. Назовите способы обработки конических поверхностей?
16. Назовите типы токарных резцов. Какие работы можно ими выполнять?
17. Покажите на примере геометрические параметры токарных резцов?
18. Покажите на примере и назовите углы токарного резца?
19. Какие материалы можно использовать для режущей части резцов?
20. Покажите на примере схему токарной обработки?
21. Какие типы подъёмников вы знаете?
22. Технический регламент ремонта спорткаров?
23. Техника безопасности работы в мастерских?

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии оценивания результатов обучения (зачет):

Оценка	Критерий оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	Оценка «зачет» заслуживает студент, полностью или частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный или выше.
Минимальный уровень «незачет» (неудовлетворительно)	Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Гусев С.С.

Доцент, к.т.н.


(подпись)



ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (производственной) практике

на базе _____

Выполнил (а)

студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание,
ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО
подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО
подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО
подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 202_

РЕЦЕНЗИЯ

Ознакомительная практика (наземные технологические средства)
для подготовки бакалавров

23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»
Направленность: «Автомобильный сервис».

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы практики Ознакомительная практика (наземные технологические средства) для подготовки бакалавров 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» Направленность: «Автомобильный сервис», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре «Технический сервис машин и оборудования» (разработчик – Гусев Сергей Сергеевич, доцент кафедры «Технический сервис машин и оборудования» кандидат техн., наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа практики «Ознакомительная практика (технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по Ознакомительная практика (наземные технологические средства) для подготовки бакалавров Специальность: Специальность: 23.03.03.

«Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобили и автомобильное хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » __ 08.2020г. __ № 916

1. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

Представленные в Программе **цели** практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления Ознакомительная практика (наземные технологические средства) для подготовки бакалавров Специальность: Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис», разработанной в соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика (наземные технологические средства)» закреплено в универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) **компетенций**. Практика «Ознакомительная практика (технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

2. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость практики «72» составляет 2 зачётных единиц (72 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

5. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы

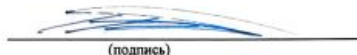
7. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики Ознакомительная практика (подвижной состав автомобильного транспорта) и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики Ознакомительная практика (подвижной состав автомобильного транспорта) ОПОП ВО по направлению Специальность : 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис», (квалификация (степень) выпускника – бакалавриат), разработанная доцентом кафедры «Технический сервис машин и оборудования», кандидатом технических наук, Гусев С.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: К.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством» ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева


(подпись)

« 10 » 09 2022 г.