

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 23.04.2024 13:47:33  
Уникальный программный ключ: 5fc0f48fbb34455b71031307ee069941f6e51f5f6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и биологии  
Юлдашбаев Ю.А.  
“ 6 ” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния  
Направленность: Коневодство и конный спорт  
Курс 2  
Семестр 3

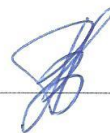
Форма обучения  
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Демин В.А., д. с.-х.н., профессор



Губарева С.В.



« 4 » сентября 2023г.

Рецензент: Осмадян Артем Карлович, доктор с.-х. наук, профессор

  
(подпись)

« 1 » сентября 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 3 от « 4 » сентября 2023г.

Зав. кафедрой Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

  
(подпись)

« 4 » сентября 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)

« 6 » 09 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства  
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

« 6 » 09 2023г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 20</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистров знаний и умений по основам технологических процессов в коневодстве и основным подходам к судейству спортивных мероприятий с использованием лошадей. Обучить приемам проведения соревнований и конных шоу.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1(индикаторы компетенции ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Менеджмент и судейство бегов и скачек.

Права и обязанности членов судейской коллегии и лиц, задействованных в проведении испытаний. Виды нарушений. Трактовка нарушений правил езды в призах. Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта. Управление, организация и судейство в классических олимпийских и не олимпийских видах конного спорта. Порядок ветеринарного обслуживания конноспортивных мероприятий. Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины/в том числе практическая подготовка составляет:** 4 зач.ед. (144 часа)/ (148 часов)

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен, защита курсовой работы

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» является формирование у магистров знаний и умений по основам технологических процессов в коневодстве и основным подходам к судейству спортивных мероприятий с использованием лошадей. Обучить приемам проведения соревнований и конных шоу.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» являются: «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Коневодство».

Дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» является основополагающей для изучения дисциплин «Организация досугового использования лошадей» и «Хозяйственно-полезные качества лошадей».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным методам управления и судейства в коневодстве.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос- 1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос-1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (148 часов с учетом практической подготовки), их распределение по видам работы представлено в таблице 2

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54,4</b>	<b>54,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54,4</b>	<b>54,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	36/4
<i>практическая подготовка</i>	4	4
<i>курсовая работа (КР)) (консультация, защита)</i>	2	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,6</b>	<b>93,6</b>
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	30	30
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	39	39
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/ защита КР	

\* в том числе практическая подготовка.

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 Менеджмент и судейство бегов	53,2	4	18/2	-	31,2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
и скачек.					
Раздел 2 Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта и конных шоу	54,2	5	18/2	-	31,2
Раздел 3. Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий	36,2	1	4	-	31,2
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2	-	-	2	-
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>148</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>4,4</b>	<b>93,6</b>

\* в том числе практическая подготовка.

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Менеджмент и судейство бегов и скачек.

#### Тема 1 Менеджмент и судейство скачек.

Организация судейских семинаров для проведения скачек. Обязанности судейской коллегии во время проведения скачек. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного табло, хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

#### Тема 2 Статус скачек и регламент их проведения

Классификация скачек. Проведение записок для участия в скачках. Дистанции различных скачек. Регламент допуска лошадей и жокеев к скачкам.

#### Тема 3 Менеджмент и судейство бегов

Организация судейских семинаров для проведения бегов. Обязанности судейской коллегии во время проведения бегов. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов с применением электронного табло, хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIC3.

#### Тема 4 Контроль за ходом испытаний и определение победителей и призеров

Правила проведения испытаний на ипподроме. Выявление победителей и призеров соревнований с участием судейской группы сопровождения, а также с помощью фотофиниша.

#### Тема 5 Трактовка нарушения правил езды в заездах и скачках

Виды нарушений в бегах и скачках. Трактовка нарушения правил езды в заездах и скачках в соответствии с правилами испытаний лошадей на ипподромах.

### Раздел 2. Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта и конных шоу



**Тема 1** Менеджмент и судейство в соревнованиях по классическим видам конного спорта

Классические виды конного спорта. Организация судейских семинаров по классическим видам конного спорта. Организация проведения соревнований и судейства по классическим видам конного спорта.

**Тема 2** Менеджмент и судейство в соревнованиях по олимпийским видам конного спорта

Олимпийские виды конного спорта. Организация проведения соревнований и судейства по олимпийским видам конного спорта.

Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)

**Тема 3** Менеджмент и судейство в национальных играх и конных шоу

Распространение национальных видов конного спорта на территории России, стран СНГ и в мире. Организация судейства и проведения соревнований по национальным видам конного спорта и различных конных шоу.

**Раздел 3.** Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий

**Тема 1.** Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий

Организация мероприятий по рекламе конно-спортивных соревнований на радио, телевидении, в интернете, СМИ и наглядная агитация в местах проведения соревнований в зависимости от их уровня.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Менеджмент и судейство бегов и скачек</b>				<b>22</b>
	Тема 1 Менеджмент и судейство скачек	Лекция №1 Менеджмент и судейство скачек	ПКос-1		2
		Практическая работа №1 Менеджмент и судейство скачек	ПКос-1	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	<b>Тема 2</b> Статус скачек и регламент их проведения	Практическая работа №2 Статус скачек и регламент их проведения	ПКос-1	Устный опрос	4
	<b>Тема 3</b> Менеджмент и судейство бегов	Лекция №2 Менеджмент и судейство бегов	ПКос-1		2
		Практическая работа № 3 Менеджмент и судейство бегов	ПКос-1	Устный опрос	4
	<b>Тема 4</b> Контроль за ходом испытаний и определение победителей и призеров	Практическая работа № 4 Контроль за ходом испытаний и определение победителей и призеров	ПКос-1	Устный опрос	3/1
	<b>Тема 5</b> Трактовка нарушения правил езды в заездах и скачках	Практическая работа № 5 Трактовка нарушения правил езды в заездах и скачках	ПКос-1	Устный опрос	3/1
2	<b>Раздел 2. Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта и конных шоу</b>				<b>23</b>
	<b>Тема1</b> Менеджмент и судейство в соревнованиях по классическим видам конного спорта	Лекция №3 Менеджмент и судейство в соревнованиях по классическим видам конного спорта	ПКос-1		2
		Практическая работа №6 Менеджмент и судейство в соревнованиях по классическим видам конного спорта	ПКос-1	Устный опрос	7/1
	<b>Тема 2</b> Менеджмент и судейство в соревнованиях по олимпийским видам конного спорта	Лекция №4 Менеджмент и судейство в соревнованиях по олимпийским видам конного спорта	ПКос-1		2
		Практическая работа №7 Менеджмент и судейство в соревнованиях по олимпийским видам конного спорта	ПКос-1	Устный опрос	5/1
	Рубежная контрольная работа			2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	<b>Тема 3</b> Менеджмент и судейство в национальных играх и конных шоу	Лекция №5 Менеджмент и судейство в национальных играх и конных шоу	ПКос-1		1
		Практическая работа №8 Менеджмент и судейство в национальных играх и конных шоу	ПКос-1	Устный опрос	4
3	<b>Раздел 3. Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий</b>				<b>5</b>
	<b>Тема 1</b> Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий	Лекция №7 Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий	ПКос-1		1
		Практическая работа №9 Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий	ПКос-1	Устный опрос	4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Менеджмент и судейство бегов и скачек</b>		
1.	<b>Тема 1</b> Менеджмент и судейство скачек	Состав судейской коллегии при проведении скачек. Обязанности судей во время проведения скачек (компетенция ПКос-1)
2.	<b>Тема 2</b> Статус скачек и регламент их проведения	Традиционные призы, их дистанция и возраст участвующих лошадей (компетенция ПКос-1)
3	<b>Тема 3</b> Менеджмент и судейство бег	Состав судейской коллегии при проведении бегов. Обязанности судей во время проведения бегов (компетенция ПКос-1)
4	<b>Тема 4</b> Контроль за ходом испытаний и определение победителей и призеров	Тип и покрытие дорожек для проведения бегов и скачек (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 2 Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта и конных шоу</b>		
5	<b>Тема1</b> Менеджмент и судейство в соревнованиях по классическим видам конного спорта	Состав судейской коллегии и обязанности судей по проведению соревнований по конному спорту (компетенция ПКос-1)
6	<b>Тема 2</b> Менеджмент и судейство в соревнованиях по олимпийским видам кон-	История развития олимпийских видов конного спорта в мире, СССР и России (компетенция ПКос-1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ного спорта	
7	<b>Тема 3</b> Менеджмент и судейство в национальных играх и конных шоу	Состав судейской коллегии и обязанности судей по проведению конных шоу (компетенция ПКос-1)
Раздел 3. Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий		
1	<b>Тема 1</b> Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий	Основы маркетинга и проведения рекламной кампании конноспортивных мероприятий (компетенция ПКос-1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Распорядок бегового/скакового дня и судейство бегов/скачек (выездные занятия на ипподроме)	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации
2.	Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта (выездные занятия на соревнованиях)	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

#### Раздел 1 Менеджмент и судейство бегов и скачек.

1. Менеджмент и судейство скачек.
2. Порядок допуска лошадей к участию в скачках.
3. Статус скачек и регламент их проведения.
4. Формирование и порядок распределения призовых фондов.
5. Контроль веса и состояния жокеев.
6. Предстартовый распорядок.
7. Правила старта и езды в скачке.
8. Трактование нарушений правил езды в скачках.

9. Контроль хода испытаний во время скачки.
10. Отчетность о результатах скаковых испытаний.
11. Права членов судейской коллегии и лиц, задействованных в проведении скаковых испытаний.
12. Порядок допуска лошадей к бегам.
13. Виды призов и условия их розыгрыша.
14. Менеджмент и судейство бегах
15. Правила приема старта и езды в призах (бега).
16. Трактование нарушений правил езды в призах.
17. Права и обязанности членов судейской коллегии и лиц, задействованных в проведении рысистых испытаний.

## **Раздел 2 Менеджмент и судейство в классических видах конного спорта и конных шоу**

1. Менеджмент и судейство в выездке.
2. Менеджмент и судейство в конкуре.
3. Менеджмент и судейство в троеборье.
4. Менеджмент и судейство в драйвинге.
5. Менеджмент и судейство дистанционных пробегов.
6. Менеджмент и судейство в вольтижировке.
7. Менеджмент и судейство в международных видах конного спорта
- 8 Менеджмент и судейство в рейнинге.
9. Менеджмент и судейство в национальных играх.
10. Технология проведения конных шоу.

## **Раздел 3. Маркетинг, PR и реклама конноспортивных мероприятий**

1. Маркетинг конноспортивных мероприятий.
2. .PR и реклама конноспортивных мероприятий

### **Комплект заданий для контрольной работы**

Темы, по которым проводится контрольная работа: «Менеджмент и судейство бегах», «Менеджмент и судейство скачек», «Менеджмент и судейство в конных пробегах», « Менеджмент и судейство в драйвинге».

Задание на контрольную работу представлено двумя вопросами, на которые студенты должны дать письменные ответы.

#### **Вариант 1** .....

Задание 1. Особенности проведения бегах в разных странах мира. Породы лошадей, использующихся в бегах

Задание 2 Перспективы развития соревнований по драйвингу в России.

#### **Вариант 2** .....

Задание 1. Ипподромы и контроль деятельности по проведению бегах

Задание 2. Правила судейства, штрафы в драйвинге. Инспекции, осмотры лошадей, допинг-контроль. Призы и награждение.

#### **Вариант 3** .....

Задание 1. Дистанции и виды стартов бегах. Классификация призов. Нормы выступлений.

Задание 2. Паркур. Виды препятствий

**Вариант 4** .....

Задание 1. Правила составления календарного расписания и программы испытаний. Порядок допуска лошадей к бегам. Предстартовый распорядок

Задание 2. Марафон. Дистанции. Разметка маршрута. Виды препятствий. Хронометраж. Контроль за состоянием лошадей.

**Вариант 5** .....

Задание 1. Судейство бегов. Работа судейская коллегия.

Задание 2. Правила допинг-контроля в бегах. Требования к тренинговому и экипировке наездников.

**Вариант 6** .....

Задание 1. Отчетность о результатах бегов и регистрация рекордов.

Задание 2. Дрессаж. Схемы езды. ....

**Вариант 7** .....

Задание 1. Особенности проведения скачек в разных странах мира. Породы лошадей, использующихся в скачках

Задание 2. Типы запряжек. Драйверы и грумы. Экипажи и экипировка участников.

**Вариант 8** .....

Задание 1. Ипподромы и контроль деятельности по проведению скачек.

Задание 2. Категории пробегов. Маршруты. План и разметка маршрута. Виды препятствий. Экипировка и седельное снаряжение участников соревнований.

**Вариант 9** .....

Задание 1. Перспективы развития бегового спорта в России.

Задание 2. Правила составления календарного расписания и программы скачек. Порядок допуска лошадей к испытаниям. Предстартовый распорядок.

**Вариант 10** .....

Задание 1. Правила проведения соревнований. Требования к качеству лошадей. Породы лошадей, использующихся в конных пробегах. Кодекс поведения по отношению к лошади.

Задание 2. Правила допинг-контроля в скачках. Снаряжение и экипировка жокеев.

**Вариант 11** .....

Задание 1. Судейство скачек. Работа судейская коллегия. Контроль за ходом испытаний, определение победителей и призеров. Контроль веса и состояния жокеев.

Задание 2. Порядок старта в конных пробегах. Хронометраж

**Вариант 12** .....

Задание 1. Дистанции скачек. Дистанционная специализация лошадей. Классификация призов. Нормы выступлений.

Задание 2. Паркур. Виды препятствий.

**Вариант 13** .....

Задание 1. Правила проведения соревнований по драйвингу. Требования к качеству лошадей. Породы лошадей, используемых в драйвинге

Задание 2. Перспективы развития соревнований по конным пробегам в России

**Вариант 14** .....

Задание 1. Судейство скачек. Работа судейская коллегия. Контроль за ходом испытаний, определение победителей и призеров. Контроль веса и состояния жокеев.

Задание 2. Перспективы развития соревнований по драйвингу в России.

**Вариант 15** .....

Задание 1. Работа судейской коллегии в конных пробегах. Контрольные пункты и стартеры. Причины исключения участников из соревнований во время пробега. Помощь на маршруте

Задание 2. Перспективы развития скакового спорта в России.

**Вариант 16** .....

Задание 1. Правила судейства, штрафы. Инспекции, осмотры лошадей, допинг-контроль. Призы и награждение.

Задание 2. Отчетность о результатах скачек и регистрация рекордов

**Вариант 17** .....

Задание 1. Инспекции, осмотры лошадей, допинг-контроль в конных пробегах. Призы и награждение.

Задание 2. Контроль за ходом испытаний в бегах, определение победителей и призеров. Виды нарушений аллюра.

### **Темы курсовых работ**

1. Менеджмент и судейство скачек.
2. Менеджмент и судейство бегов.
3. Менеджмент и судейство в классических олимпийских видах конного спорта.
4. Менеджмент и судейство в классических не олимпийских видах конного спорта.
5. Менеджмент и судейство в международных видах конного спорта
6. Менеджмент и судейство в национальных играх.
7. Менеджмент конных шоу.
8. Тенденции судейства в национальных видах конного спорта
9. Принципы аттестации судей в конном спорте
10. Принципы судейства в классических видах конного спорта
11. Организация и проведение конноспортивных соревнований
12. Принципы квалификации судей в конном спорте
13. Единая Всероссийская спортивная классификация
14. Менеджмент и судейство конноспортивных соревнований по выездке
15. Менеджмент и судейство конноспортивных соревнований по конкуру.
16. Допинг-контроль в конном спорте
17. Трактовка нарушения правил езды в заездах и скачках
18. Маркетинг конноспортивных мероприятий

19. Менеджмент и судейство в рейнинге
20. Менеджмент и судейство в драйвинге
21. Менеджмент и судейство дистанционных пробегов
22. Менеджмент и судейство в вольтижировке
23. PR и реклама конноспортивных мероприятий
24. Порядок ветеринарного обслуживания конноспортивных мероприятий

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **«Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий»**

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, на которые студент должен ответить устно.

1. Менеджмент и судейство при проведении скачек.
2. Перспективы развития олимпийских видов конного спорта в России.
3. Порядок допуска лошадей к участию в скачках.
4. Статус скачек и регламент их проведения.
5. Формирование призовых фондов.
6. Порядок распределения призовых фондов
7. Контроль веса и состояния жокеев.
8. Предстартовый распорядок во время проведения бегов и скачек.
9. Правила старта и езды в скачке.
10. Трактование нарушений правил езды в скачках.
11. Контроль хода испытаний во время скачки.
12. Отчетность о результатах скаковых испытаний.
13. Права и обязанности членов судейской коллегии задействованных в проведении скаковых испытаний.
14. Порядок допуска лошадей к бегам.
15. Виды призов и условия их розыгрыша.
16. Менеджмент и судейство проведения бегов
17. Перспективы развития классических видов конного спорта в России.
18. Правила приема старта и езды в призах (бега).
19. Трактование нарушений правил езды в призах.
20. Права и обязанности членов судейской коллегии, задействованных в проведении рысистых испытаний.
21. Менеджмент и судейство в выездке.
22. Менеджмент и судейство в конкуре.
23. Менеджмент и судейство в троеборье.
24. Менеджмент и судейство в драйвинге.
25. Менеджмент и судейство проведения дистанционных пробегов.
26. Менеджмент и судейство проведения соревнований по вольтижировке.
27. Менеджмент и судейство в международных видах конного спорта
28. Менеджмент и судейство соревнования по рейнингу.
29. Менеджмент и судейство в национальных играх.
20. Технология проведения конных шоу.
31. Распорядок бегового дня на ипподроме.
32. Маркетинг конноспортивных мероприятий.
33. PR и реклама конноспортивных мероприятий.
34. Календарное расписание розыгрыша традиционных призов рысистых испытаний.



35. Порядок ветеринарного обслуживания конноспортивных мероприятий.
36. Определение победителей и призеров в скачках.
37. Аттестация судей в конном спорте.
38. Отчетность о результатах рысистых испытаний
- 39 . Календарное расписание розыгрыша традиционных призов скаковых испытаний.
40. Порядок проведения жеребьевки при составлении заездов и скачек.
41. Аттестация тренеров в конном спорте.
42. Взятие допинг-проб при проведении конно-спортивных мероприятий.
43. Допинг-контроль конно-спортивных мероприятий.
44. Ипподромы и контроль за проведением бегов и скачек.
45. Порядок составления календаря бегов и скачек.
46. Пути развития бегового спорта в России.
47. Пути развития скакового спорта в России.
48. Маркетинг конно-спортивных мероприятий.
49. Регистрация рекордов при проведении бегов и скачек.
50. Организация фотофиниша при проведении бегов и скачек.
51. Отбор лошадей и проведение скачки на приз президента РФ.
52. Дистанции проведения скачек для лошадей разного возраста.
53. Отбор лошадей и проведение скачки на приз Дерби.
54. Отбор и проведение заездов на приз Дерби.
55. Разработка положения о проведении соревнований по конному спорту.
56. Составление календаря соревнований по классическим видам конного спорта.
57. Судейство при проведении заводских испытания лошадей полукровных пород.
58. Правила проведения заводских испытания лошадей полукровных пород.
59. Роль Федерации конного спорта России в популяризации различных видов конного спорта в России.
60. Роль Международной федерации конного спорта в развитии различных направлений конного спорта в мире.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство.- Учебник. – СПб.: Изд-во Лань, 2004. — 304 с
2. Хотов В.Х. Красников А.С. Коневодство: Учеб. пособ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 192 с.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017 <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>

### 7.2 Дополнительная литература

- 1 Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы.- СПб.: Скифия, 2003.-212 с.
- 2 Значение ипподромных состязаний для коннозаводства России. Сб.- М.: Либроком-2014, 152 с.
3. Улитин М. Большой Всероссийский приз. – М.: Марс – 2001, 480 с.
4. Тренировка рысистой лошади, Сб.- М.: «Содружество» -1999, 48 с.
- 5 Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
- 6 Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000, 160 с.
- 7 Журнал «Коневодство и конный спорт». 2021, №1-6
- 8 Демин В.А. Спортивное коневодство России.- Монография. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012, 274 с.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-

2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
6. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2004.- 27 с.
7. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лек-	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806)

<p>ционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Сел-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)</p>
---	--

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Отработки пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

После написания курсовой работы студент представляет результаты преподавателю кафедры на проверку.

Курсовые работы, не соответствующие требованиям, должны быть доработаны в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сданы повторно на проверку.

К промежуточному контролю (экзамену) студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска преподавателем.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все

вопросы дисциплины, а так же проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.

4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

**Программу разработали:**

Демин В.А., д. с.-х. н., профессор

\_\_\_\_\_

Губарева С.В., ассистент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Османином Артемом Карловичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчик – Демин Владимир Александрович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Губарева Светлана Владимировна, ассистент кафедры коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» закреплена **1 компетенция**. Дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» составляет 4 зачётных единицы (148 часов/ из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, контрольной работы диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена /защиты КР, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источника и *соответствуют* требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук Деминим Владимиром Александровичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры коневодства и ассистентом кафедры коневодства Губаревой С.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян А.К., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



« 3 » сентября 2023 г.