

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 19.04.2024 15:51:53
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397e66c994b56a1566



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
зоотехнии и биологии
Ю.А.Юлдашбаев
_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНОГО МОДУЛЯ К.М.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ЖИВОТНОВОД»**

**К.М.01.01 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленности: Биотехнология и генетика в селекции животных
Кормление животных и технология кормов
Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Калмыкова О.А. к.с.-х.н., доцент;
Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор;
Марченко А.А., ассистент.

«01» июня 2023 г.

Рецензент: Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор кафедры ветеринарной
медицины


«06» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению 36.03.02
Зоотехния


Программа обсуждена на заседании кафедры молочного и мясного
скотоводства протокол № 18 от «06» июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор


«06» июня 2023 г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии
института зоотехнии и биологии,
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


«06» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор


«06» июня 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Екимова Е.В.
«06» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Аннотация | 4 |
| 1. Цель освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в учебном плане: | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины | 10 |
| 5. Образовательные технологии | 18 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины | 18 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 18 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 24 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 25 |
| 7.1 Основная литература | 25 |
| 7.2 Дополнительная литература | 25 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 26 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины | 26 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | Ошибка! Закладка не определена. 27 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине | 27 |

Аннотация

рабочей программы учебной модульной дисциплины К.М.01.01 «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния направленностям «Биотехнология и генетика в селекции животных», «Кормление животных и технология кормов», «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Целью освоения дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в освоении технологий содержания и разведения крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей и сельскохозяйственной птицы для получения животноводческой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» является частью комплексного модуля К.М.01 – Выполнение работ по рабочей профессии «Животновод» по направлению 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины формируются три профессиональные компетенции: ПКпо-1 «Способен поддерживать чистоту в животноводческих помещениях», ПКпо-2 «Способен проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности», ПКпо-3 «Способен к выполнению работ по содержанию и ежедневному уходу за животными».

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя 5 разделов: «Основы технологии содержания и разведения крупного рогатого скота», «Основы технологии содержания и разведения свиней», «Основы технологии содержания и разведения овец и коз», «Основы технологии содержания и разведения лошадей», «Основы технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы».

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: **зачет.**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в освоении технологий содержания и разведения крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей и сельскохозяйственной птицы для получения животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» является частью комплексного модуля К.М.01 – Выполнение работ по рабочей профессии «Животновод» по направлению 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина осваивается в 6 семестре. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния и учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» являются: «Зоогигиена», «Физиология с основами этологии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» является основополагающей для прохождения практики по рабочей профессии «Животновод».

Особенностью дисциплины является организация работы студентов с живыми объектами – сельскохозяйственными животными зоостанции, учебно-производственного птичника и конно-спортивного комплекса РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКпо-1 | Способен поддерживать чистоту в животноводческих помещениях | ПКпо-1.1 Способен поддерживать чистоту в животноводческих помещениях | <p><i>Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов; Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных; Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных; Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания.</i></p> | <p><i>Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных; Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения; Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений.</i></p> | <p><i>Навыками: Определением объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов; Подбором хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ; Навыками уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря; Навыками контроля бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической);</i></p> |

| | | | | | | |
|----|--------|---|---|--|---|---|
| 2. | ПКпо-2 | Способен проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности | ПКпо-2.1 Способен проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности | Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений | Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков Пользоваться инвентарем, | Навыками замены подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря; Навыками мытья кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных; Навыками чистки, в том числе мытья животных для удаления загрязнений с кожного покрова Навыками определения объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции Навыками Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции Навыками Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими |
|----|--------|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---|--|
| | | | | | оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря | средствами Навыками проведения очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм |
| 3. | ПКпо-3 | Способен к выполнению работ по содержанию и ежедневному уходу за животными | ПКпо-3.1 Способен к выполнению работ по содержанию и ежедневному уходу за животными | Распорядок дня на ферме Технологии содержания животных различных видов Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных Порядок выпаивания новорожденного молодняка Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания Методы определения массы животных Правила работы со специальным | Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов Осуществлять подбор кормовых остатков, opravку скирд, буртов Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию | Навыками: Выбора хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов Подачи корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления Контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом Выбора метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию Определения массы животных различными способами Фиксации животных перед выполнением лечебных и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов</p> <p>Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных</p> | <p>Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции</p> <p>Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов</p> | <p>лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении</p> <p>Выполнения специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха)</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| | час. всего /практ. подготовка | В т.ч. по семестрам №6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 48,25 | 48,25 |
| Аудиторная работа | 48,25 | 48,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 12 | 12 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 36 | 36 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 23,75 | 23,75 |
| <i>контрольные работы</i> | 5 | 5 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, устным опросам, контрольным работам)</i> | 9,75 | 9,75 |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа СР |
|--|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Л | ПЗ всего /практ. подготовка | ПКР | |
| Раздел 1. Основы технологии содержания и разведения крупного рогатого скота | 17,75 | 4 | 12 | | 1,75 |
| Раздел 2. Основы технологии содержания и разведения свиней | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| Раздел 3. Основы технологии содержания и разведения овец и коз | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| Раздел 4. Основы технологии содержания и разведения лошадей | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| Раздел 5. Основы технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| <i>Подготовка к контрольной работе</i> | 5 | | | | 5 |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | | | | 9 |
| Всего за семестр | 72 | 12 | 36 | 0,25 | 23,75 |

Раздел 1. Основы технологии содержания и разведения крупного рогатого скота

Тема 1.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

Значение и современное состояние скотоводства. Системы содержания крупного рогатого скота: стойловая, стойлово-лагерная, стойлово-пастбищная. Их использование в технологии производства молока и выращивании скота на мясо. Кормление, поение и эксплуатация животных при разных системах содержания. Способы содержания: привязный, беспривязный. Преимущества и недостатки, возможность использования при различных системах содержания. Способы содержания животных разного пола, возраста, направления продуктивности. Основные трудовые функции при организации технологических процессов содержания, кормления и воспроизводства крупного рогатого скота.

Тема 1.2. Основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Структура стада по половозрастным группам. Особенности технологии содержания и разведения скота разных половозрастных групп. Требования к животным при комплектовании стад. Идентификация животных, ее цифровые средства. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

Тема 1.3. Основы технологии выращивания молодняка.

Технология выращивания молодняка в молочном скотоводстве. Организация выпойки телят. Выращивание молодняка в профилакторный, молочный и послемолочный периоды. Подготовка нетелей к отелу и лактации. Технология кормления, поения, навозоудаления при выращивании молодняка. Использование подстилочных материалов, их расход. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Технологическая операция «корова – теленок». Отбивка и последующее выращивание молодняка. Основные трудовые функции при организации выращивания молодняка крупного рогатого скота.

Тема 1.4. Технология производства молока.

Размер и специализация ферм по производству молока. Годовой цикл молочной коровы. Системы и способы содержания дойных и сухостойных коров. Технология кормления: приготовление и раздача кормов. Технология поения. Технология удаления, хранения и утилизации навоза. Использование подстилочных материалов, их расход. Организация доения коров при привязном и беспривязном содержании. Доильное оборудование. Роботизация доения. Поточно-цеховая технология производства молока. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока высокого качества и его сохранению. Первичная обработка молока в хозяйствах. Распорядок дня на молочной ферме. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве молока.

Тема 1.5. Технология производства говядины. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация и концентрация производства говядины. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Выращивание телят в молочный период, доращивание и откорм. Виды откорма крупного рогатого скота.

Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные и технологические особенности. Технология содержания и кормления мясного скота с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Интенсивно-пастбищное содержание мясного скота, откорм на фидлотах. Контроль за изменением живой массы, организация взвешивания скота. Технология кормления, поения, уборки и хранения навоза в мясном скотоводстве. Использование подстилочных материалов, их расход. Распорядок дня на ферме по выращиванию мясного скота. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве говядины.

Раздел 2. Основы технологии содержания и разведения свиней

Тема 2.1. Основы воспроизводства и разведения свиней. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Воспроизводство стада, половозрастные группы. Техника разведения свиней. Основы технологии получения приплода и выращивания молодняка в свиноводстве. Идентификация животных, ее цифровые средства. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при воспроизводстве стада свиней.

Тема 2.2. Основы технологии производства свинины. Специализация в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм взрослых животных до жирных кондиций. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве свинины. Использование подстилочных материалов, их расход. Контроль за изменением живой массы, организация взвешивания свиней. Особенности технологии кормления, поения и навозоудаления при содержании свиноматок, хряков-производителей, молодняка на откорме. Распорядок дня на свиноводческой ферме. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве свинины.

Раздел 3. Основы технологии содержания и разведения овец и коз

Тема 3.1. Основы воспроизводства и разведения овец и коз. Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. Воспроизводство стада, половозрастные группы. Техника разведения овец и коз. Сроки случки, ягнения, козления. Основы технологии получения приплода и выращивания молодняка в овцеводстве и козоводстве. Идентификация животных, ее цифровые средства. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при воспроизводстве стада овец и коз.

Тема 3.2. *Основы технологии производства продукции овцеводства и козоводства.* Системы и способы содержания овец и коз. Пастбищное содержание, формирование отар. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве баранины и козлятины. Контроль за изменением живой массы, организация взвешивания овец и коз. Использование подстилочных материалов, их расход. Стрижка овец, ческа коз. Основы технологии производства овчин, смушков и козлин. Основы технологии производства молока овец и коз. Доильное оборудование. Распорядок дня на овцеводческой и козоводческой ферме. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве продукции овцеводства и козоводства.

Раздел 4. Основы технологии содержания и разведения лошадей

Тема 4.1. *Основы воспроизводства и разведения лошадей.* Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Воспроизводство стада, половозрастные группы. Техника разведения лошадей. Сроки случки, выжеребки. Основы технологии получения приплода и выращивания молодняка на подсосе и после отъема от кобыл. Идентификация лошадей, ее цифровые средства. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при воспроизводстве в коневодстве.

Тема 4.2. *Основы технологии производства продукции коневодства.* Системы и способы содержания лошадей. Конюшенное содержание, денник и его оборудование. Распорядок дня на конюшне. Табунное содержание, формирование табунов. Технология кормления, поения и навозоудаления при содержании лошадей. Использование подстилочных материалов, их расход. Чистка кожного покрова, расчистка копыт, ковка. Основы организации тренинга спортивных лошадей. Снаряжение верховой лошади. Использование рабочих лошадей. Упряжь, уход за ней. Основы технологии производства молока кобыл. Доильное оборудование. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве продукции коневодства.

Раздел 5. Основы технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы

Тема 5.1. *Основы воспроизводства и разведения сельскохозяйственной птицы разных видов.* Воспроизводство птицы, родительское стадо, получение инкубационного яйца. Сроки инкубации. Основы технологии инкубации. Идентификация племенной птицы, ее цифровые средства. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при воспроизводстве в птицеводстве.

Тема 5.2. *Основы технологии производства пищевого яйца и мяса птицы.* Системы и способы содержания птицы разных видов. Клеточное содержание, комбинированное и напольное содержание. Распорядок дня на птицефабрике. Технология кормления, поения и навозоудаления при содержании птицы. Использование подстилочных материалов, их расход.

Основы технологии производства пищевого куриного яйца. Сортировка, маркировка и упаковка пищевого куриного яйца Основы технологии производства мяса бройлеров. Основные трудовые функции при организации технологических процессов при производстве продукции птицеводства.

4.3 Лекции / практические занятия

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела/темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практическая подготовка |
|-------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Основы технологии содержания и разведения крупного рогатого скота | | | | 16 |
| | <i>Тема 1.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота</i> | Лекция №1 Системы и способы содержания крупного рогатого скота | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Привязный и беспривязный способы содержания крупного рогатого скота | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 1.2. Основы воспроизводства стада крупного рогатого скота</i> | Практическое занятие № 2. Структура стада в скотоводстве. Воспроизводительные качества скота | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 1.3. Основы технологии выращивания молодняка</i> | Практическое занятие № 3. Технология выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 1.4. Технология производства молока</i> | Лекция №2 Технология кормления, поения, навозоудаления при производстве молока. Доильное оборудование | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 4, 5. Организация доения коров при привязном и беспривязном содержании | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Контрольная работа | 4 |
| | <i>Тема 1.5. Технология производства говядины</i> | Практическое занятие № 6. Технология кормления, поения, навозоудаления при производстве говядины | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| 2. | Раздел 2. Основы технологии содержания и разведения свиней | | | | 8 |

| № п/п | № раздела/темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практическая подготовка |
|-------|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | <i>Тема 2.1. Основы воспроизводства и разведения свиней</i> | Практическое занятие № 7. Техника разведения свиней | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 2.2. Основы технологии производства свинины</i> | Лекция №3 Основы технологии производства свинины | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | - | 2 |
| | <i>а свинины</i> | Практическое занятие №8. Системы и способы содержания свиней | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №9. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве свинины | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | Раздел 3. Основы технологии содержания и разведения овец и коз | | | | 8 |
| 3 | <i>Тема 3.1. Основы воспроизводства и разведения овец и коз</i> | Практическое занятие № 10. Техника разведения овец и коз | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 3.2. Основы технологии производства продукции овцеводства и козоводства</i> | Лекция №4. Основы технологии производства продукции овцеводства и козоводства | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие №11. Системы и способы содержания овец и коз | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №12. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве продукции овцеводства и козоводства | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | Раздел 4. Основы технологии содержания и разведения лошадей | | | 8 | |
| 4 | <i>Тема 4.1. Основы воспроизводства и разведения лошадей</i> | Практическое занятие № 13. Техника разведения лошадей | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 4.2.</i> | Лекция №5. Основы | ПКпо-1.1, | - | 2 |

| № п/п | № раздела/темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практическая подготовка |
|-------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | <i>Основы технологии производства продукции коневодства</i> | технологии производства продукции коневодства | ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | | |
| | | Практическое занятие №14. Конюшенное содержание лошадей | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №15. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве продукции коневодства | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | Раздел 5. Основы технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы | | | | 8 |
| 5 | <i>Тема 5.1. Основы воспроизводства и разведения сельскохозяйственной птицы разных видов</i> | Практическое занятие № 16. Особенности воспроизводства птиц, технология инкубации | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | <i>Тема 5.2. Основы технологии производства пищевого яйца и мяса птицы</i> | Лекция №6. Основы технологии производства пищевого яйца и мяса птицы | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие №17. Клеточное и напольное содержание птицы разных видов | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №18. Технология кормления, поения и удаления помета при производстве продукции птицеводства | ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1 | Устный опрос | 2 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| Раздел 1. Основы технологии содержания и разведения крупного рогатого скота | | |
| 1. | <i>Тема 1.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота</i> | Способы содержания животных разного пола, возраста, направления продуктивности (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 2. | <i>Тема 1.2. Основы воспроизводства стада крупного рогатого скота стада.</i> | Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 3. | <i>Тема 1.3. Основы технологии выращивания молодняка</i> | Подготовка нетелей к отелу и лактации (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 4. | <i>Тема 1.4. Технология производства молока</i> | Размер и специализация ферм по производству молока. Годовой цикл молочной коровы (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 5. | <i>Тема 1.5. Технология производства говядины</i> | Выращивание телят в молочный период, дорастивание и откорм. Виды откорма крупного рогатого скота. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| Раздел 2. Основы технологии содержания и разведения свиней | | |
| 6. | <i>Тема 2.1. Основы воспроизводства и разведения свиней</i> | Хозяйственно-биологические особенности свиней. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 7. | <i>Тема 2.2. Основы технологии производства свинины</i> | Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм взрослых животных до жирных кондиций. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| Раздел 3. Основы технологии содержания и разведения овец и коз | | |
| 8. | <i>Тема 3.1. Основы воспроизводства и разведения овец и коз</i> | Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 9. | <i>Тема 3.2. Основы технологии производства продукции овцеводства и козоводства</i> | Основы технологии производства овчин, смушковых и козлин. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| Раздел 4. Основы технологии содержания и разведения лошадей | | |
| 10. | <i>Тема 4.1. Основы воспроизводства и разведения лошадей</i> | Хозяйственно-биологические особенности лошадей (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| 11. | <i>Тема 4.2. Основы технологии производства продукции коневодства</i> | Табунное содержание, формирование табунов. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |
| Раздел 5. Основы технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы | | |
| 12. | <i>Тема 5.1. Основы воспроизводства и разведения сельскохозяйственной птицы разных</i> | Идентификация племенной птицы, ее цифровые средства. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|
| | <i>видов</i> | |
| 13. | <i>Тема 5.2. Основы технологии производства пищевого яйца и мяса птицы</i> | Основы технологии производства мяса бройлеров. (ПКпо-1.1, ПКпо-2.1, ПКпо-3.1) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1. | Практическое занятие №5. Организация доения коров при привязном и беспривязном содержании | ПЗ Мастер-класс специалистов зоостанции РГАУ-МСХА |
| 2. | Практическое занятие №14. Конюшенное содержание лошадей | ПЗ Мастер-класс специалистов конно-спортивного комплекса РГАУ-МСХА |
| 3. | Практическое занятие №17. Клеточное и напольное содержание птицы разных видов | ПЗ Мастер-класс специалистов учебно-производственного птичника РГАУ-МСХА |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задачи к контрольным работам

Типовые задачи к контрольной работе по теме 1.4. *Технология производства молока*

1. Корова _____ отелилась _____, оплодотворилась _____, вновь отелилась _____ следующего года. Определите продолжительность сервис-периода, лактации и стельности, установите дату запуска перед последним отелом (продолжительность сухостойного периода – 60 дней). Количество дней в каждом месяце примите за 30.
2. Рассчитайте суточную потребность в подстилке для фермы крупного рогатого скота (подстилочный материал - _____) с поголовьем _____ голов коров и _____ голов молодняка текущего года рождения.
3. Рассчитайте суточную потребность в воде для фермы с поголовьем _____ голов коров (из них дойных - _____%, сухостойных - _____%) на поение животных, доение и промывку доильного оборудования,

другие технические нужды. Способ содержания коров - _____, технология доения - _____.

Вопросы для устных опросов

Вопросы для устного опроса к практическому занятию № 1.

Привязный и беспривязный способы содержания крупного рогатого скота

1. Каковы основные системы содержания крупного рогатого скота?
2. Почему в молочном скотоводстве получила распространение стойловая система содержания коров?
3. Опишите привязный способ содержания крупного рогатого скота, в чем его преимущества?
4. Опишите беспривязный способ содержания крупного рогатого скота, в чем его преимущества?
5. Как выбор способа содержания влияет на выбор технологии доения коров?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию № 2. Структура стада в скотоводстве. Воспроизводительные качества скота

1. Назовите основные половозрастные группы в стаде крупного рогатого скота.
2. В чем особенности воспроизводства в молочном скотоводстве?
3. В чем особенности воспроизводства в мясном скотоводстве?
4. Почему в мясном скотоводстве сохраняется сезонность в получении молодняка?
5. Какие способы идентификации животных используют в скотоводстве?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию № 3. Технология выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве

1. Опишите последовательность операций при отеле коровы и первой выпойке теленка в молочном скотоводстве.
2. Опишите последовательность операций при отеле коровы и подсосным содержанием теленка в мясном скотоводстве.
3. Какой способ содержания используют для молодняка послемолочного периода выращивания?
4. Как организуют отбивку телят от коров в мясном скотоводстве?
5. В чем особенности содержания нетелей?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №4. Технология кормления, поения, навозоудаления при производстве молока. Доильное оборудование

1. Как организуют доение коров при привязном содержании?
2. Опишите последовательность технологических операций при доении в молокопровод.
3. Как организуют уборку навоза при беспривязном содержании коров?

4. Как осуществляется раздача кормов при беспривязном содержании коров?
5. Что такое кормовой стол?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №6. Технология кормления, поения, навозоудаления при производстве говядины

1. В чем заключается интенсивно-пастбищная технология в мясном скотоводстве?
2. Опишите последовательность технологических операций при взвешивании мясного скота.
3. Как организуют подсосное выращивание молодняка?
4. Как осуществляется раздача кормов при выращивании скота на фидлотах?
5. До какого возраста откармливают молодняк крупного рогатого скота на мясо?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №7. Техника разведения свиней

1. Существует ли сезонность в размножении свиней?
2. Какие особенности воспроизводства присущи свиньям?
3. Опишите последовательность технологических операций при опоросе свиноматки и уходе за новорожденными поросятами.
4. Как организуют содержание подсосных свиноматок?
5. Как осуществляется навозоудаление при содержании племенных хряков и свиноматок?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №8. Системы и способы содержания свиней

1. Опишите способы содержания свиней разных половозрастных групп, разного физиологического состояния.
2. Какие системы содержания животных применяют в свиноводстве?
3. Каков примерный распорядок дня на свиноводческой ферме по содержанию хряков-производителей?
4. Как организуют контроль изменения живой массы и взвешивание молодняка свиней?
5. Если взвешивание животных невозможно, какими методами определяют живую массу?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №9. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве свинины

1. Какие особенности поведения свиней необходимо учитывать при формировании технологических групп?
2. Какие технологические решения применяют в кормлении свиней?
3. Опишите последовательность технологических операций при организации откорма молодняка свиней на мясо.

4. Каков примерный распорядок дня на свиноводческой ферме по откорму молодняка на мясо?
5. В каком возрасте и с какой живой массой молодняк свиней снимают с мясного откорма?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №10. Техника разведения овец и коз

1. Какие сезоны года оптимальны для случки овец и коз?
2. Какие особенности воспроизводства присущи мелкому рогатому скоту?
3. Опишите последовательность технологических операций при окоте и козлении.
4. Как организуют содержание подсосных овцематок и козоматок?
5. Какие способы случки используют в овцеводстве и козоводстве?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №11. Системы и способы содержания овец и коз

1. Опишите способы содержания овец разных половозрастных групп, разного физиологического состояния.
2. Опишите способы содержания коз разных половозрастных групп, разного физиологического состояния.
3. Каков примерный распорядок дня на молочной козоводческой ферме?
4. Каков примерный распорядок дня на овцеводческой ферме по производству баранины?
5. Опишите организацию пастбищного содержания овец?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №12. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве продукции овцеводства и козоводства

1. Какие виды подстилочных материалов используют при содержании овец и коз?
2. Какие технологические решения применяют в кормлении овец и коз?
3. Опишите последовательность технологических операций при организации производства молока на козоводческой ферме.
4. От каких факторов зависят сроки стравливания пастбищ отарой овец?
5. Какие технологические решения уборки, хранения и утилизации навоза применимы на овцеводческой и козоводческой ферме?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №13. Техника разведения лошадей

1. Какие сезоны года оптимальны для случки и выжеребки кобыл?
2. Какие особенности воспроизводства присущи лошадям?

3. Опишите последовательность технологических операций при выжеребке.
4. Как организуют содержание подсосных кобыл?
5. Какие способы случки используют в коневодстве?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №14. Системы и способы содержания лошадей

1. Опишите организацию конюшенного содержания племенных, спортивных и рабочих лошадей.
2. Каким оборудованием должен быть оснащен денник?
3. Каков примерный распорядок дня на спортивной конюшне?
4. Какова периодичность расчистки копыт, ковки лошадей?
5. Опишите организацию табунного содержания лошадей.

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №15. Технология кормления, поения и навозоудаления при производстве продукции коневодства

1. Каков расход опилок как подстилочного материала при содержании лошадей в индивидуальных денниках?
2. Какова последовательность дачи кормов лошадям?
3. Опишите последовательность седловки верховой и запряжки рабочей лошади.
4. Как организуется поение лошадей при конюшенном и табунном содержании?
5. Какие технологические решения уборки, хранения и утилизации навоза применимы на племенной коневодческой ферме?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №16. Особенности воспроизводства птиц, технология инкубации

1. В чем отличие размножения млекопитающих и птиц?
2. Какие особенности воспроизводства присущи птицам?
3. Каковы средние сроки инкубации яиц птиц разных видов?
4. Каков примерный распорядок дня в цехе инкубации?
5. Как содержат птицу родительского стада для получения инкубационного яйца?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №17. Клеточное и напольное содержание птицы разных видов

1. Для каких видов сельскохозяйственной птицы применимо клеточное содержание?
2. Для каких видов сельскохозяйственной птицы применимо напольное содержание?
3. Каковы преимущества и недостатки клеточного содержания птицы?
4. Какие виды подстилочного материала используют при напольном содержании птицы?

5. Какова плотность посадки бройлеров при напольном содержании?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №18. Технология кормления, поения и удаления помета при производстве продукции птицеводства

1. Какие технологические решения применяют при организации кормления сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве?
2. Как организуют уборку, утилизацию и хранение помета на птицефабриках с клеточным содержанием птицы?
3. Как организуют уборку, утилизацию и хранение помета на птицефабриках с напольным содержанием птицы?
4. Каков примерный распорядок дня на птицеводческом предприятии по производству пищевого куриного яйца?
5. Какие технологические операции необходимы для сортировки, маркировки и упаковки пищевого куриного яйца?

Вопросы к зачёту

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Современное состояние и перспективы развития животноводства.
3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Структура стада в молочном скотоводстве. Характеристика половозрастных групп скота.
5. Годовой цикл молочной коровы.
6. Системы содержания крупного рогатого скота.
7. Способы содержания молочных коров.
8. Технология производства молока при привязном содержании крупного рогатого скота.
9. Технология производства молока при беспривязном содержании крупного рогатого скота.
10. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
12. Способы определения живой массы животных.
13. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
14. Виды откорма свиней.
15. Системы содержания свиней.
16. Способы содержания свиней.
17. Техника разведения свиней.
18. Технология производства свинины.
19. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
20. Техника разведения овец и коз.
21. Организация стрижки овец, чески коз.
22. Технология производства молока овец и коз.
23. Технология выращивания молодняка овец и коз на мясо.
24. Технология производства овчин, козлин, смушков.

25. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
26. Техника разведения лошадей.
27. Способы содержания лошадей разного направления использования.
28. Технология выращивания молодняка лошадей на мясо.
29. Технология производства кобыльего молока.
30. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
31. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
32. Клеточное содержание сельскохозяйственной птицы.
33. Напольное содержание сельскохозяйственной птицы.
34. Технология выращивания бройлеров.
35. Технология производства пищевого куриного яйца.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка качества освоения студентами дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» и сформированности компетенций осуществляется с применением текущего и промежуточного контроля знаний. Материалы оценочных средств, требования к результатам освоения дисциплины, показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций, контрольные задания и другие материалы оценки знаний, умений и навыков приводятся в «Оценочных материалах дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных»

Виды текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, оценка индивидуальной активности студента на занятиях.

Вид промежуточного контроля: зачет.

Зачтено - получает студент, посетивший все занятия, выполнивший все контрольные мероприятия с оценкой не ниже «удовлетворительно» и на собеседовании на зачете продемонстрировавший усвоение материала, достаточно полное, но не всегда точное знание ответов на два основных вопроса, решение задачи, владение основами специальной терминологии, допустивший некоторые ошибочные ответы на дополнительные вопросы, имеющий способность к обобщению, аргументации суждений. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы.

Незачтено - получает студент, не посетивший занятия, не отработавший пропущенные занятия, не выполнивший все контрольные мероприятия с оценкой не ниже «удовлетворительно» и на собеседовании на зачете не продемонстрировавший усвоение материала, не давший в целом правильные ответы на поставленные вопросы, не владеющий основами специальной терминологии. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Животноводство: Учебник/ Г.В.Родионов, А.Н. Арилов, Ю.А. Арылов и др.- СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 640 с. <https://e.lanbook.com/book/168635>.
2. Любимов А. И., Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Батанов С. Д. Практикум по производству продукции животноводства.- СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 192 с. <https://e.lanbook.com/book/168694>.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 352 с.
2. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство.- Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014.- 449 с.
3. Калмыкова, О.А. Технология производства продукции животноводства / О.А. Калмыкова. - М.: РГАУ-МСХА, 2018. - 48 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t0277.pdf/picture?size=0>.
4. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. – СПб.: Лань, 2004. – 304 с.
5. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие/ Г.В. Родионов, А.В.Овчинников, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д.Батанов, А.К. Османян, В.А.Демин. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 308 с.
6. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство.- С.Пб.: Издательство «Лань», 2017.- 488 с.
7. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /Под общей редакцией проф. Н.Г.Макарцева. - Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основные Интернет ресурсы для освоения материала дисциплины находятся по следующим адресам:

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (открытый доступ)
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (открытый доступ)
3. <http://www.cnsnb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (открытый доступ)
4. <https://lanbook.com/> - официальный сайт издательства «Лань»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Разделы 1-6 | Microsoft Office | - | Microsoft Corporation | - |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Учебная аудитория №1 учебного корпуса №11 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации | 1. Парты 28 шт. 2. Стул 1 шт. 3. Скамейки учебные – 27 шт. 4. Доска маркерная 1 шт. 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E -1 шт. Инв.№ 210138000003853. 6. Системный блок СБ С-2800 /256/40 Gb/CD - 1 шт. Инв.№ 555786/7. 7. Колонки Speakers Altec Инв.№ 554962. 8. Монитор Lenovo Инв.№ 554211 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова Читальные залы | |
| Общежитие Комната для самоподготовки студентов | |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить рукописный конспект лекций. При пропуске практических занятий студент самостоятельно должен освоить пропущенную тему, выполнить задания для самостоятельной работы и отработать их в согласованные с преподавателем сроки.

Разрешение о допуске к отработкам с учетом посещаемости занятий принимается в соответствии с действующими в учебном заведении требованиями.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Объем, содержание и структура изучения дисциплины должны соответствовать учебному плану и программе.

Теоретические и практические занятия проводятся в сроки, предусмотренные утвержденным календарно-тематическим планом.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. В тоже время необходимо подчеркнуть, что только изучив живые объекты, можно добиться наилучшего понимания и закрепления материала по данной дисциплине. При работе студентов с сельскохозяйственными животными желательно разделить группу на подгруппы или звенья по 4-5 человек. При работе звеньями (подгруппами) особое внимание следует обратить на личное участие каждого студента в выполнении того или иного задания.

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний, умений и навыков студентами необходимо: контролировать посещаемость и организовывать отработку пропущенных занятий; стимулировать самостоятельную работу; использовать формы, методы и приемы активизации деятельности студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Программу разработали:

Калмыкова О.А., кандидат с.-х.н., доцент

Соловьева О.И., доктор с.-х.н., профессор

Марченко А.А., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины К.М.01.01. «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных»
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния,
направленностям «Биотехнология и генетика в селекции животных»,
«Кормление животных и технология кормов», «Технология производства
продуктов животноводства (по отраслям)»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы модульной дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния по направленностям «Биотехнология и генетика в селекции животных», «Кормление животных и технология кормов», «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре молочного и мясного скотоводства, разработчики – Калмыкова Ольга Алексеевна, доцент, к.с.-х.н.; Соловьева Ольга Игнатьевна, профессор, д.с.-х.н.; Марченко Артур Андреевич, ассистент.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена комплексный модуль К.М.1 «Выполнение работ по рабочей профессии «Животновод» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 Зоотехния.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» закреплены 3 **компетенции**. Дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Программа дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» предполагает 6 часов практических занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение контрольной работы) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, включенной в комплексный модуль К.М.1 «Выполнение работ по рабочей профессии «Животновод» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.03.02 Зоотехния.

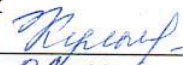
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленностям «Биотехнология и генетика в селекции животных», «Кормление животных и технология кормов», «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Калмыковой О.А., доцентом, к.с.-х.н.; Соловьевой О.И., профессором, д.с.-х.н.; Марченко А.А., ассистентом кафедры молочного и мясного скотоводства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кульмакова Н.И., профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук


«02» июня 2023 г.