

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 13.07.2024 17:10:14

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института зоотехнии и  
биологии проф. Юлдашбаев Ю.А.  
« 2 » 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.01.01 ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 4

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик:  
Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М., ст. преподаватель



«16» июня 2023 г.

Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н., доцент



«15» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана 2023 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«19» июня 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



«19» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
зоологии Кидов А.А., к.б.н., доцент



«19» июня 2023 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



Еремова Е.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	9
ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>21</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	27
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>30</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	34
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>34</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	<b>34</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>35</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>36</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	38
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>38</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**  
**для подготовки бакалавров**  
**направление 06.03.01 «Биология»**  
**направленность «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»**

**Цель освоения дисциплины:** В соответствии с компетенциями по дисциплине «Природоохранное законодательство» целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Природоохранное законодательство» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение подготавливаемыми кадрами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в блок Б1, осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), **УК-10** (УК-10.1), **УК-11** (УК-11.1), **ПКос -1** (ПКос-1.1, ПКос-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, принципы и методы природоохранного законодательства. Участники природоохранного законодательства. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Эколого-правовой режим природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Правовое регулирование охраны неблагоприятных территорий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Природоохранное законодательство» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;

2) овладение подготавливаемыми кадрами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Природоохранное законодательство» включена в перечень дисциплин блока Б1.

Реализация в дисциплине «Природоохранное законодательство» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология», должна учитывать следующее: дисциплина «Природоохранное законодательство» базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в рамках освоения основной профессиональной общеобразовательной программы, на дисциплине «Право, правовые основы природопользования», является основополагающей для изучения дисциплины: «Экологическая экспертиза».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о возможностях использования права и законодательства в обеспечении охраны окружающей среды.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических правового регулирования охраны окружающей среды.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Природоохранное законодательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты выделенных задач		формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты выделенных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			<p>УК-2.2 Уметь проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
			<p>УК-2.3 Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>		<p>решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности</p>	<p>формы и методы правового обеспечения финансовой грамотности в профессиональной деятельности, содержание экономических основ охраны окружающей среды, порядок расчета платы за</p>		

			экономических решений	негативное воздействие на окружающую среду		
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	признаки, сущность и угрозы экстремизма и терроризма, признаки коррупционного поведения, основные направления государственной политики по противодействию коррупции		
4.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1 Знать экологическое законодательство РФ, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	содержание экологического законодательства, подзаконных актов, регламентирующих деятельность по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов		
			ПКос-1.3 Владеть навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды			навыками составления служебной отчетности и иной документации

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в семестре
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40,4/4</b>	<b>40,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40,4/4</b>	<b>40,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4	26/4
<i>консультации (К)</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>67,6</b>	<b>67,6</b>
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24	24
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	<b>экзамен</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ в т.ч. практическая подготовка	ЛР	ПКР	
Тема 1. Правовые основы охраны земель и водных объектов	9	1	4			9
Тема 2. Правовые основы охраны атмосферного воздуха	9	2	4			9
Тема 3. Правовые основы обращения с отходами	9/0,5	2	4/0,5			10
Тема 4. Правовые основы недропользования	10/0,5	2	4/0,5			10
Тема 5. Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	12/0,5	2	4/0,5			10
Тема 6. Организация и проведение экологической экспертизы	12/0,5	2	4/0,5			10
Тема 7. Охрана окружающей среды и здоровья населения	11/0,5	2	2/0,5			9,6
<i>консультации</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<b>Всего за 8 семестр</b>	108/4	<b>12</b>	<b>26/4</b>		<b>2,4</b>	<b>67,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>12</b>	<b>26/4</b>		<b>2,4</b>	<b>67,6</b>

#### **Тема 1. Правовые основы охраны земель и водных объектов**

Тенденции развития земельного законодательства на современном этапе.

Практика перевода земель из одной категории в другую.

Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель водного фонда.

Создание земельных участков на водных объектах.

Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды.

Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения почвы.

Изменения в Водном законодательстве РФ. Гигиенические, экологические, рыбохозяйственные требования к водоотведению.

Производственно-экологический контроль за соблюдением водоохраных мероприятий и рациональному использованию водных объектов.

Предоставление прав пользования поверхностными водными объектами.

Методика исчисления вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

Федеральное законодательство в области охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания.

## **Тема 2. Правовые основы охраны атмосферного воздуха**

Законодательные и нормативные документы в области охраны атмосферного воздуха.

Требования по нормированию выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу. Порядок утверждения нормативов и выдача разрешений на выбросы.

Гигиенические требования при разработке санитарно-защитных зон (СЗЗ) при установлении нормативов выбросов ЗВ.

Ошибки, встречающиеся при экспертизе проектов СЗЗ.

Особенности охраны атмосферного воздуха в городах.

Ответственность за нарушение законодательства по охране атмосферного воздуха.

## **Тема 3. Правовые основы обращения с отходами**

Международное и национальное законодательство по обращению с отходами.

Классы опасности отходов. Паспорт опасных отходов.

Лицензирование деятельности по обращению с отходами.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов. Утилизация отходов.

Ответственность за нарушение законодательства об отходах.

Сроки предоставления отчетов и порядок определения платы за размещение отходов.

## **Тема 4. Правовые основы недропользования**

Законодательные и подзаконные акты в сфере недропользования.

Объекты правового регулирования в сфере недропользования. Месторождения полезных ископаемых. Распространенные полезные ископаемые. Ценные минералы и драгоценные камни.

Пользование недрами. Изменение границ горного отвода. Согласование передачи участков недр местного значения.

Лицензирование права недропользования.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.

Зоны санитарной охраны водозаборных сооружений.

Ответственность за нарушение горного законодательства и законодательства в сфере недропользования.

## **Тема 5. Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов**

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Лесное законодательство РФ.

Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовая охрана лесов.

Лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов.

Защитные леса и особо защитные участки лесов.

Государственный лесной контроль и надзор.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Правовая охрана животного мира.

Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Федеральный закон «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Правила охоты. Виды и параметры осуществления охоты в субъектах РФ.

Методика исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

Территориальное и внутривладельческое охотоустройство.

Порядок проведения производственного охотничьего контроля.

Контроль и надзор за соблюдением законодательства в области охоты.

Ответственность за нарушение законодательства в области охоты.

Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Красная книга РФ. Красные книги субъектов РФ.

## **Тема 6. Организация и проведение экологической экспертизы**

Понятие и цели экологической экспертизы. Значение экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Первичные и повторные экологические экспертизы.

Финансирование государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов РФ. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Объекты, порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Эксперт общественной экологической экспертизы: права, обязанности, ответственность. Заключение общественной экологической экспертизы.

## **Тема 7. Охрана окружающей среды и здоровья населения**

Понятие здоровья человека. Природно-климатические условия, окружающая среда как факторы риска для здоровья населения.

Понятие и элементы экологии внутренней среды человека. Взаимосвязь неблагоприятных факторов окружающей среды и заболеваний человека. Деградация генофонда человечества. Вредные привычки и среда обитания.

Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Международно-правовые и национальные правовые акты о здоровье человека.

Сохранение здоровья человека – цель современного законодательства России. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»: его характеристика и содержание.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: его характеристика и содержание.

Ответственность за нарушение законодательства о здоровье человека.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ /практических занятий/ и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Правовые основы охраны земель и водных объектов	Лекция № 1. Правовые основы охраны земель и водных объектов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		1
		Практическая работа № 1. Правовые основы охраны земель и водных объектов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, тестирование	4
2	Тема 2. Правовые основы охраны атмосферного воздуха	Лекция № 2. Правовые основы охраны атмосферного воздуха	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 2. Правовые основы охраны атмосферного воздуха	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	4
3.	Тема 3. Правовые основы обращения с отходами	Лекция № 2. Правовые основы обращения с отходами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 3. Правовые основы обращения с отходами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	4/0,5
4.	<b>Тема 4.</b> Правовые основы недропользования	Лекция № 4. Правовые основы недропользования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 4. Правовые основы недропользования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	4/0,5
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	Лекция № 5 Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 5 Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	4/0,5
6	<b>Тема 6.</b> Организация и проведение экологической экспертизы	Лекция № 6. Организация и проведение экологической экспертизы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 6. Организация и проведение экологической экспертизы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Рубежный контроль, тестирование, решение задач, защита рефератов	4/0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7	Тема 7. Охрана окружающей среды и здоровья населения	Лекция № 7. Охрана окружающей среды и здоровья населения	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 7. Охрана окружающей среды и здоровья населения	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	2/0,5

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы охраны земель и водных объектов	1. Правовой режим озера Байкал. 2. Правовой режим территориального моря, морской исключительной экономической зоны. 3. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. 4. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников. 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
2.	<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны атмосферного воздуха	1. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. 2. Концепция биосферы В.И.Вернадского. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
3.	<b>Тема 3.</b> Правовые основы обращения с отходами	1. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами. 2. Чернобыльская экологическая катастрофа. 3. Правовой режим обращения токсичных промышленных отходов. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
4.	<b>Тема 4.</b> Правовые основы недропользования	1. Понятие и виды полезных ископаемых. 2. Нормативные требования к объектам добычи, переработки, хранения и реализации нефти, газа. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	1. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. 2. Красные книги РФ и ее субъектов. 3. Право пользования и охрана растительного мира. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	<b>Тема 6.</b> Организация и проведение экологической экспертизы	1. Экологический аудит: понятие, цели, принципы. 2. Экологическое страхование: понятие и виды. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3
7.	<b>Тема 7.</b> Охрана окружающей среды и здоровья населения	1. Экологический терроризм. 2. Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия. 3. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-11.1 ПКос-1.1 ПКос-1.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы охраны земель и водных объектов	Л Лекция-визуализация
2.	<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны атмосферного воздуха	ПЗ Групповая дискуссия
3	<b>Тема 3.</b> Правовые основы обращения с отходами	Л Лекция-визуализация
4.	<b>Тема 4.</b> Правовые основы недропользования	Л Лекция-визуализация
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые основы использования лесов и охотничьих ресурсов	ПЗ Разбор конкретной ситуации
6.	<b>Тема 6.</b> Организация и проведение экологической экспертизы	Л Лекция-визуализация
7.	<b>Тема 7.</b> Охрана окружающей среды и здоровья	ПЗ Разбор конкретной ситуации

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	населения	

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### **Примерные темы рефератов**

1. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей.
2. Особенности правового режима курортов федерального, регионального и местного значения.
3. Особенности правового режима округов санитарной (горносанитарной) охраны.
4. Особенности правового режима государственных природных заповедников, включая биосферные.
5. Особенности правового режима национальных парков и природных парков.
6. Особенности правового режима государственных природных заказников и памятников природы.
7. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов.
8. Особенности правового режима охраны и использования редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
9. Учет экологических требований в процессе планирования, зонирования территории, строительства и реконструкции городов и иных поселений.
10. Охрана атмосферного воздуха в городах.
11. Понятие и виды санитарной охраны окружающей среды поселений.
12. Правовые требования к утилизации отходов в поселениях.
13. Компетенция органов местного самоуправления в охране окружающей среды поселений.
14. Правовая охрана окружающей среды пригородных и зеленых зон городов.
15. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
16. Охрана окружающей среды при применении агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве.
17. Охрана водных ресурсов от негативного воздействия сельскохозяйственного производства.
18. Охрана животного мира в процессе проведения сельскохозяйственных работ.

19. Экологические требования к инвестиционной деятельности, включая иностранные инвестиции.
20. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.
21. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности.
22. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.
23. Правовое регулирование права охоты.
24. Правовое регулирование любительского рыболовства.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Административная ответственность за экологические правонарушения.
27. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
28. Правовые основы экологического контроля.
29. Экологическое страхование.
30. Экологический аудит.
31. Правовое регулирование продовольственной безопасности России.
32. Международно-правовая охрана окружающей среды.
33. Экологическое правосознание.

#### **Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

- 1) **Форма государства как объективная реальность и как понятие включает**
  - А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
  - Б) приемы и методы осуществления государственной власти
  - В) производственные отношения и производительные силы
  - Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений
- 2) **Конституцией РФ установлена форма правления**
  - А) президентская республика
  - Б) конституционная монархия
  - В) монархия
  - Г) республиканская
- 3) **Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется**
  - А) административным
  - Б) уголовно-процессуальным
  - В) уголовным
  - Г) государственным
- 4) **Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?**
  - А) вправе;
  - Б) не вправе;

- В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
- Г) все ответы правильные.
- 5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:
- А) приказ;
- Б) социальная норма;
- В) индивидуальное предписание;
- Г) договор.

### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

**Тема 1.** Основы теории государства и права.

1. Понятие и признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Типы и виды государства.
4. Правовое государство.
5. Понятие, принципы, функции права.
6. Основные правовые системы современности.
7. Международное право как особая система права.
8. Система российского права.

**Тема 2.** Нормы права и правоотношения.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Закон и подзаконные акты.
4. Понятие и структура правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Тема 3.** Основы конституционного права России.

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России.
5. Федеральное Собрание России.
6. Правительство России.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление в России.

**Тема 4.** Основы административного права.

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.

**Тема 5.** Основы уголовного права.

1. Общая характеристика уголовного права.

2. Понятие преступления, виды преступлений.
3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

**Тема 6.** Основы гражданского права.

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
4. Понятие и виды гражданско-правового договора.
5. Наследственное право.
6. Результаты интеллектуальности собственности в сфере биологии: правовое регулирование.

**Тема 7.** Основы семейного права.

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Ответственность по семейному праву.

**Тема 8.** Основы трудового права.

1. Общая характеристика трудового законодательства.
7. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
8. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
9. Оплата и нормирование труда.
10. Трудовая дисциплина и охрана труда.
11. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий граждан.

**Тема 9.** Основы экологического права.

1. Понятие экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Экологические права человека.
5. Экологические обязанности человека.
6. Общественные экологические организации.
7. Правовое регулирование экологической экспертизы.
8. Иные виды экологической экспертной деятельности.
9. Экологические требования к производственным объектам.
10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
11. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.
12. Экологические требования в области управления отходами.
13. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
14. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

**Тема 10.** Право природопользования.

1. Право природопользования: понятие и виды.
2. Право общего природопользования.
3. Субъекты и объекты права общего природопользования.

4. Ограничение права общего природопользования.
5. Основания прекращения права природопользования.
6. Переход права природопользования.
7. Права и обязанности природопользователей.
8. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
9. Субъекты и объекты права специального природопользования.
10. Договор на природопользование.
11. Лицензирование природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов.
13. Правовые формы использования природных ресурсов.

#### **Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию (экзамен)**

1. Природоохранное законодательство РФ: система, структура, содержание.
2. Земельное законодательство РФ: система и содержание.
3. Земля как объект правовой охраны.
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Государственный мониторинг земель в Российской Федерации.
6. Понятие и виды отходов. Порядок обращения с отходами производства и потребления.
7. Международное законодательство по обращению с отходами.
8. Национальное законодательство по обращению с отходами.
9. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.
10. Сроки предоставления отчетов и порядок определения платы за размещение отходов.
11. Ответственность за нарушение законодательства об отходах.
12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
13. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду.
14. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
15. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды и критерии определения.
16. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
17. Принципы, объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
18. Общественная экологическая экспертиза.
19. Водное законодательство РФ: система и содержание.
20. Водные ресурсы как объект правовой охраны.
21. Ответственность за нарушение водного законодательства.
22. Законодательные и нормативные документы в области охраны атмосферного воздуха.

23. Требования по нормированию выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу.
24. Порядок утверждения нормативов и выдача разрешений на выбросы.
25. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и их виды.
26. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
27. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
28. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
29. Особенности охраны атмосферного воздуха в городах.
30. Ответственность за нарушение законодательства по охране атмосферного воздуха.
31. Законодательные и подзаконные акты в сфере недропользования.
32. Объекты правового регулирования в сфере недропользования.
33. Понятие и виды полезных ископаемых.
34. Лицензирование права недропользования.
35. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
36. Ответственность за нарушение горного законодательства и законодательства в сфере недропользования.
37. Нормативные требования к объектам добычи, переработки, хранения и реализации нефти, газа.
38. Лесное законодательство РФ.
39. Право лесопользования и его виды.
40. Правовой режим лесного фонда.
41. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
42. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.
43. Правовая охрана животного мира.
44. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
45. Правила охоты. Виды и параметры осуществления охоты в субъектах РФ.
46. Ответственность за нарушение законодательства в области охоты.
47. Красные книги РФ и ее субъектов.
48. Право пользования и охрана растительного мира.
49. Природно-климатические условия, окружающая среда как факторы риска для здоровья населения.
50. Понятие и элементы экологии внутренней среды человека.
51. Международные акты о здоровье человека.
52. Национальные правовые акты о здоровье человека.
53. Ответственность за нарушение законодательства о здоровье человека.
54. Экологический аудит: понятие, цели, принципы.
55. Экологическое страхование: понятие и виды.

56. Экологический терроризм.
57. Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия.
58. Полномочия органов местного самоуправления по сохранению природных ресурсов.
59. Полномочия федеральных органов власти по сохранению природных ресурсов.
60. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по сохранению природных ресурсов.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная групповая беседа (дискуссия); проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом (сообщением); подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Доклад (сообщение)** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада указывается в плане проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме

дисциплины могут быть подготовлены 2-3 доклада, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

**Тестирование** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№1-3).

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок оценка может быть снижена на 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в форме **экзамена**. На основании текущего контроля обучения преподавателем принимается решение о допуске студента к экзамену.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «Отлично»	оценку <b>«ОТЛИЧНО»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий
Средний уровень «хорошо»	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)

Пороговый уровень «удовлетворительно»	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный
Минимальный уровень «неудовлетворительно»	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Шаблова, Е. Г.* Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665>
2. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510312>
3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5336357>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. *Демидов, Н. В.* Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532517>
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533922>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.

13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.

14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.

15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.

16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.

17. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.

18. Закон РФ «О порядке обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1.

19. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

20. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

21. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

22. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ.

23. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ.

24. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ.

25. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

26. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 года № 170-ФЗ.

27. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ.

28. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ.

29. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

30. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года № 3-ФЗ.

31. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 года № 4-ФЗ.

32. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

33. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года № 10-ФЗ.

34. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

35. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 5 июля 1996 года № 86-ФЗ.

36. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

37. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 года № 109-ФЗ.

38. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ.

39. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

40. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ.

41. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 года № 101-ФЗ.

42. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

43. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года №52-ФЗ.

44. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ.

45. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

46. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

47. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

48. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

49. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

50. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

51. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

52. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

53. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

54. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

55. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

56. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

57. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

58. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ.

59. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

60. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

61. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

62. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.

63. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.

64. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.

65. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.

66. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.

67. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.

68. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.

69. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).

70. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).
3. Тестовые задания (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) - Ведомости

Таблица 9.

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(28-215)	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.

занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-218)	Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие № 7	Комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников,

рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над конституционным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме,

вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Природоохранное законодательство» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной ОПОП по направлению 06.03.01 «Биология», что необходимо учитывать при подготовке к аудиторным занятиям.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Природоохранное законодательство»**  
**ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,**  
**направленность: Кинология, Охотоведение, Зоология**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Природоохранное законодательство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Кинология», «Зоология», «Охотоведение» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент, Сурикова А.М. старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Природоохранное законодательство» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 06.03.01 «Биология».

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в перечень дисциплин блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность: «Кинология», «Охотоведение», «Зоология».

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки 06.03.01 Биология.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Природоохранное законодательство» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Природоохранное законодательство» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Природоохранное законодательство» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Природоохранное законодательство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Природоохранное законодательство» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, защита рефератов и контрольных работ, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

