

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 16.02.2024 10:50:10  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-**  
**ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05.01 «ЭКОНОМИКА В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**  
для подготовки магистров

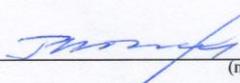
Направление: 35.04.01 "Лесное дело"  
Направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки 2023 год

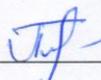
Москва, 2023

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«14» 06 2023 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«14» 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 35.04.01 "Лесное дело", профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № 11 от «14» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

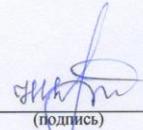
  
(подпись)

«14» 06 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Ивахненко Н.Н., к.э.н., доцент, протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

  
(подпись)

«28» 08 2023 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
«Землеустройства и лесоводства»

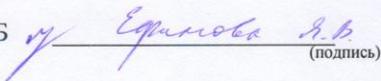
Ю.Г. Безбородов, д.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

(подпись)

«28» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4 ЛЕКЦИЯ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>22</b>
9.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	22
9.2 БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ .....	23
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	<b>24</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий: .....	25
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>25</b>

## Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05.01 «Экономика в лесном хозяйстве» для подготовки магистра по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общих представлений об экономических отношениях и их взаимодействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем и перспективах их развития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро – и макроуровнях, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1, обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается во 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.4); УК-2 (УК-2.6); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** экономика и собственность, экономика и труд, деньги и цены, расчет себестоимости, прибыли, цены и (или) расчет себестоимости продукции на основе калькуляции затрат, распределение дохода, выручки и прибыли предприятия и (или) как провести маркетинговый анализ применительно к конкретному товару.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» является формирование у студентов общих представлений об экономических отношениях и их взаимодействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем и перспективах их развития, процессах производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на микро – и макроуровнях, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, включая основы предпринимательства.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве» включена в перечень обязательных дисциплин. Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 – «Лесное дело»

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических

знаний, являются предметы, изучаемые в процессе изучения программы бакалавриата.

Знания, полученные магистрантами при изучении дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве», являются основополагающей для дисциплины «Риск-менеджмент», «Основы управления персоналом», «Лесоустройство и лесное проектирование», «Ландшафтно-экологическое планирование лесного хозяйства», а также написания итоговой выпускной квалификационной работы магистранта.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих магистранту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в организациях лесного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных ОПК-5 и универсальных компетенций УК-1; УК-2 (УК-1.4; УК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3) представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.05.01 «Экономика в лесном хозяйстве»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-методы анализа, синтеза, способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.	- культурой мышления, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.6 - предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	- приемы и методы экономического анализа проектов при организации и проведении практической деятельности в лесном комплексе, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot),	- использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности на предприятиях лесного комплекса с учетом рисков организаций, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	- навыками экономической рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов при проектировании, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показате-			- навыками экономического анализа в лесном комплексе

		профессиональной деятельности;	телей проекта в лесном управлении			
			ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в лесном управлении	-методику анализа и расчета, основных производственно-экономических показателей проекта в лесном управлении, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot),	- дать организационно-экономическую оценку результатам деятельности коллектива предприятия и понесенных затрат на производство продукции на предприятиях лесного комплекса посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	- методами экономического рационального эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении	- методику экономической разработки и расчетов по повышению эффективности для планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot),	- давать экономическую оценку эффективности при внедрении проектов в деятельности организации лесного комплекса посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	- навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта при эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по модулю представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В 1-ом семестре
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	50,75	50,75
<i>Подготовка зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

##### 4.2 Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве» состоит из 2 модулей (рисунки 1-3).

<b>Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве»</b>
<b>Модуль 1 «Экономика лесного комплекса»</b>
<b>Модуль 2 «Экономика в лесном хозяйстве»</b>

Рисунок 1 – Содержание модульной дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве»

<b>Модуль 1 – «Экономика лесного комплекса»</b>	
<b>Модульная единица 1.</b> «Лесной комплекс: понятие и сущность»	<b>Модульная единица 2.</b> «Значение лесного комплекса в экономике страны»
<b>Модульная единица 3.</b> «Экономические и материально-технические особенности лесного комплекса»	<b>Модульная единица 4.</b> «Состав и структура лесного комплекса»

Рисунок 2 – Модуль 1. «Экономика лесного комплекса»

<b>Модуль 2 – «Экономика в лесном хозяйстве»</b>	
<b>Модульная единица 5.</b> «Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	<b>Модульная единица 8.</b> «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лес-

<b>Модульная единица 6.</b> «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве»	ном хозяйстве»
<b>Модульная единица 7.</b> «Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве»	<b>Модульная единица 9.</b> Формирование цен на продукцию и услуги лесного хозяйства»
	<b>Модульная единица 10.</b> «Методы и критерии оценки экономической эффективности»

Рисунок 3 – Модуль 2. «Экономика в лесном хозяйстве»

### 4.3 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Модуль 1. Экономика лесного комплекса</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>МЕ 1.</b> «Лесной комплекс: понятие и сущность»	13	1	2	-	10
<b>МЕ 2.</b> «Значение лесного комплекса в экономике страны»	6	-	-	-	6
<b>МЕ 3.</b> «Экономические и материально-технические особенности лесного комплекса»	11	1	2	-	8
<b>МЕ 4.</b> «Состав и структура лесного комплекса»	6	-	-	-	6
<b>Модуль 2. «Экономика в лесном хозяйстве»</b>	<b>35,75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>29,75</b>
<b>МЕ 5.</b> «Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	6,75	0,5	0,5	-	5,75
<b>МЕ 6.</b> «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве»	7	0,5	0,5	-	6
<b>МЕ 7.</b> «Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве»	5	0,5	0,5	-	4
<b>МЕ 8.</b> «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лесном хозяйстве»	5	0,5	0,5	-	4
<b>МЕ 9.</b> Формирование цен на продукцию и услуги лесного хозяйства	4	-	-	-	4
<b>МЕ 10.</b> Методы и критерии оценки экономической эффективности	6	-	-	-	6
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	-	-	0,25	-
<b>Всего во 1-ом семестре</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

#### Модуль 1. «Экономика лесного комплекса»

**Модульная единица 1.** «Лесной комплекс: понятие и сущность». Понятие, сущность и социально-экономическая эффективность лесного комплекса. Основы лесного законодательства РФ.

Основные отрасли в составе лесопромышленного комплекса следующие:

1. Лесозаготовительная промышленность - заготовка и вывозка древесины.
2. Лесопильная промышленность - производство пиломатериалов.
3. Деревообрабатывающая промышленность - производство фанеры, строительных деталей, стандартных домов, мебели, спичек и др.
4. Целлюлозно-бумажная промышленность (производство целлюлозы, бумаги, картона и др.) включает как химическую, так и механическую переработку древесного сырья. Химическая и химико-механическая переработка древесины способствуют более рациональному использованию лесных ресурсов (при этом утилизируются отходы: опилки, стружка, сучья, хвоя).
5. Лесохимия (производство канифоли, фенола, скипидара, этилового и метилового спирта, глюкозы, ацетона, камфоры, клея и др.).

### **Модульная единица 2. «Значение лесного комплекса в экономике страны».**

Значение создания лесного комплекса страны

Основные задачи лесного комплекса.

Главная отрасль лесного комплекса: стадии производства в лесном комплексе

Пропорциональное и сбалансированное развитие всех сфер лесного комплекса

Конечный продукт лесного комплекса

Показатели, которые характеризуют значение лесного комплекса

### **Модульная единица 3. «Экономические и материально-технические особенности лесного комплекса»**

Понятие и сущность лесного хозяйства, лесного производства

Состав лесного хозяйства, отраслевую структуру лесного хозяйства.

Производственные и экономические связи между отраслями лесного хозяйства

Экономическая и социальная эффективность лесного производства

### **Модульная единица 4. «Состав и структура лесного комплекса»**

Состав лесного комплекса, отраслевая структура лесного комплекса. Производственные и экономические связи между отраслями лесного комплекса. Экономическая и социальная эффективность лесного комплекса.

## **Модуль 2. «Экономика в лесном хозяйстве»**

### **Модульная единица 5. Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»**

Лес как ресурс и фактор производства. Лесные ресурсы и их значение. Частная собственность на лесные участки и рынок леса. Аренда участка лесного фонда Лесная рента. Неэластичность, ограниченность предложения лесного участка. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли лесохозяйственного назначения и производимую на них продукцию

### **Модульная единица 6. «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве»**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в лесном хозяйстве. Труд и заработная плата в лесном хозяйстве Рынок труда в лесном хозяйстве. Производительность труда в лесном хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

**Модульная единица 7. «Основные и оборотные средства в лесном комплексе».** Предметы труда, средства труда в лесном хозяйстве. Производственные средства лесного хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в

лесном хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Модульная единица 8. «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лесном комплексе».**

Понятие издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в лесном комплексе. Стоимость и себестоимость лесной продукции.

**Модульная единица 9. Формирование цен на продукцию и услуги лесного хозяйства**

Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства. Механизм формирования цен. Ценовая политика и стратегия.

**Модульная единица 10. Методы и критерии оценки экономической эффективности**

Сущность экономической эффективности лесотехнических мероприятий. Виды экономической эффективности производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности в лесном хозяйстве.

Хозяйственная деятельность. Лесной доход – составная часть государственного бюджета. Минимальные ставки платы за древесину, их структура. Оценка лесов. Оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов.

Лесные налоги. Налог на землю лесов. Налог при продаже древесины.

Прибыль, доход и рентабельность хозяйственной деятельности.

Состав и экономическая характеристика продукции лесного хозяйства.

Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.

Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий. Методы оценки.

**4.4 Лекция/практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. «Экономика лесного комплекса»</b>				<b>6</b>
1.1	<b>МЕ 1. «Лесной комплекс: понятие и сущность».</b>	МЕ 1. «Лесной комплекс: понятие и сущность».	УК-1.4; УК-2.6	-	1
		ПЗ №1 Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность в лесном комплексе	УК-1.4; УК-2.6	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	2
1.2	<b>МЕ 3 «Экономические и ма-</b>	МЕ 3 «Экономические и материально-технические	УК-1.4; УК-2.6	-	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	териально-технические особенности лесного комплекса»	особенности лесного комплекса»			
		ПЗ №3 Материально-техническая база лесного комплекса. Особенности МТБ лесного комплекса	УК-1.4; УК-2.6	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	2
2	<b>Модуль 2. «Экономика в лесном хозяйстве»</b>				<b>6</b>
2.1	<b>МЕ 5. Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»</b>	МЕ 5. Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	ОПК-5.2; ОПК-5.3	-	0,5
		ПЗ № 5 Лес как фактор производства. Лесная рента	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад	0,5
2.2	<b>МЕ 6. «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве»</b> <b>МЕ 7. «Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве»</b> <b>МЕ 8. «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лесном хозяйстве»</b>	МЕ 6. «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве» <b>МЕ 7. «Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве»</b> <b>МЕ 8. «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лесном хозяйстве»</b>	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	-	1,5
		ПЗ № 6 «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве» ПЗ № 7«Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве» ПЗ № 8«Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в лесном хозяйстве»	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	1,5
<b>Всего</b>					<b>12</b>

#### 4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Модуль 1. «Экономика лесного комплекса»</b>			УК-1.4; УК-2.6
1.	<b>МЕ 1.</b> «Лесной комплекс: понятие и сущность».	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность лесного комплекса. Нормативно-правовые акты в лесном хозяйстве. Частная собственность на земли лесного фонда. Аренда участка лесного фонда. Лесная рента.	УК-1.4; УК-2.6
2.	<b>МЕ 2.</b> «Значение лесного комплекса в экономике страны».	Показатели значения лесного комплекса	УК-1.4; УК-2.6
3.	<b>МЕ 3.</b> «Экономические и материально-технические особенности ЛПК»	Материально-техническая база лесного комплекса. Особенности МТБ лесного комплекса	УК-1.4; УК-2.6
6.	<b>МЕ 4.</b> «Состав и структура лесного комплекса»	Состав и структура лесного комплекса	УК-1.4; УК-2.6
<b>Модуль 2. «Экономика лесного хозяйства»</b>			ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
7.	<b>МЕ 5.</b> «Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	Лес как фактор производства. Лесная рента	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8.	<b>МЕ 6</b> «Трудовые ресурсы и их использование в лесном хозяйстве»	Организация и оплата труда в лесном комплексе Труд и заработная плата в лесном комплексе. Производительность труда в лесном комплексе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9.	<b>МЕ 7.</b> «Основные и оборотные средства в лесном хозяйстве»	Расчеты экономических показателей основных и оборотных средств при производстве древесины	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10	<b>МЕ 8.</b> «Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность мероприятий в ЛПК».	Методика экономической оценки лесных мероприятий. Затраты на производство лесной продукции	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11	<b>МЕ. 9.</b> Формирование цен на продукцию и услуги лесного хозяйства	Ценообразование на продукцию и услуги лесохозяйственного производства. Механизм формирования цен. Ценовая политика и стратегия.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12	<b>МЕ. 10.</b> Методы и критерии оценки экономической эффективности	Методика определения показателей экономической эффективности в лесном комплексе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Лесной комплекс: понятие и сущность».	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	«Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
4.	«Лесной комплекс: понятие и сущность».	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия
5.	«Экономические и материально-технические особенности лесного комплекса»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
3.	«Лесные ресурсы лесного хозяйства. Лесная рента»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Проблемное
4.	«Труд и заработная плата в лесном комплексе. Производительность труда в лесном комплексе»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### Доклады

##### Примерные рекомендации по подготовке докладов

Самостоятельная работа студента над докладом начинается с выбора темы и составления плана доклада. В перспективе выполненный доклад может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения доклада. План — это логическая основа, костяк доклада. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов доклада может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста доклада. Доклад после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К докладу предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов доклада.** Вначале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов доклада раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части доклада может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** доклада строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников.

Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

#### Примерный перечень тем докладов

1. Экономика лесного хозяйства и её связь с другими дисциплинами;
2. Лесное законодательство Российской Федерации. Участники лесных отношений;
3. Организация лесного фонда как объекта управления. Показатели использования лесного фонда;
4. Воспроизводство лесных ресурсов;
5. Основные средства в лесном хозяйстве;
6. Оборотные средства;
7. Труд и заработная плата в лесном секторе;
8. Себестоимость лесохозяйственных мероприятий. Затраты;
9. Эффект и экономическая эффективность мероприятий в лесном хозяйстве (критерии и показатели);
10. Лесная рента;
11. Экономический возраст спелости по максимальной лесной ренте;
12. Экономическая оценка ущерба лесам и мер по его предотвращению;

13. Принципы организации лесопользования. Виды и формы использования лесов. Процедура предоставления лесных участков в пользование;
14. Плата за пользование древесиной, ее экономическая сущность и способы определения.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе, устного опроса и дискуссии по итогам каждого из модулей дисциплины:

1. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
2. Объекты и субъекты лесных отношений.
3. Формы и системы оплаты труда в лесном хозяйстве.
4. Планирование расходов на управление и ведение лесного хозяйства.
5. Требование к лесному планированию в условиях рыночной экономики.
6. Долгосрочные программы на региональном и Федеральном уровнях.
7. Назначение и содержание региональных программ управления лесами и лесным сектором экономики.
8. Проект освоения лесов на арендуемых участках леса.
9. Критерии и показатели экономической оценки для выбора решений в лесном хозяйстве.
10. Метод определения экономической эффективности отдельных мероприятий по повышению продуктивности лесов на примере применения минеральных удобрений.
11. Финансовая спелость леса: назначение и способы определения.
12. Спелость по максимальной лесной ренте: назначение и метод определения.
13. Лесной доход и его составные части.
14. Платежи за лесные ресурсы их содержание и способы определения.
15. Арендные договора в лесном хозяйстве (их содержание, порядок и условие заключения).
16. Лесные торги (аукционы): их организация и порядок проведения.
17. Рентообразующие факторы, влияющие на платежи за лесные ресурсы.
18. Структура управления лесным хозяйством.
19. Понятие воспроизводства и определение его масштабов применительно к лесному хозяйству.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для магистрантов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2016.

2. Экономика ЛПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Определение экономики лесного комплекса и ее места и назначения в системе управления лесами и лесного сектора экономики России.

2. Экономические системы управления (централизованно планируемая, рыночная экономика и смешанная экономическая система), их характеристики и отличия
3. Рыночные и нерыночные стоимости в системе лесоуправления.
4. Система государственных мер регулирования рыночного механизма (ее роль и способы осуществления на примере лесного хозяйства).
5. Деление лесов по народнохозяйственному назначению на группы и категории.
6. Территориально-хозяйственная организация лесного фонда, как объекта управления.
7. Классификация ресурсов, и услуг (полезностей) леса в рамках многоцелевого лесопользования.
8. Основные требования (принципы) к организации и ведению лесного хозяйства.
9. Форма собственности на леса в России и зарубежных странах.
10. Лесные отрасли: их классификация, размещение и проблемы развития в условиях рынка.
11. Экономические отношения между органами управления лесами и лесопользователями при переходе к рыночной экономике.
12. Основные функции управления лесами и способы их осуществления.
13. Долгосрочная специфика лесовыращивания и ее отражение в модели воспроизводства лесных ресурсов.
14. Модели простого и расширенного, воспроизводства лесных ресурсов.
15. Региональные системы мероприятий по воспроизводству лесных ресурсов на зонально-типологической основе.
16. Комплекс мероприятий по расширенному воспроизводству лесных ресурсов (интенсивным и экстенсивным путем).
17. Экономическая природа затрат в лесном комплексе (при простом и расширенном масштабах воспроизводства).
18. Учет фактора времени в лесном комплексе при расширенном воспроизводстве.
19. Лесная рента и способ ее определения.
20. Земельная рента и способ ее определения.
21. Система и процедура планирования для принятия решений на разных уровнях управления лесами.
22. Назначение и содержание лесоупстроительного проекта ведения лесного хозяйства на арендуемых участках лесного фонда.
23. Основные фонды и их классификация; особенности их структуры в лесном комплексе.
- 24.оборотные средства и их классификация; особенности их структуры в лесном комплексе.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка знаний магистрантов проводится по следующим критериям:

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами.

**При пропуске рубежного контроля знаний (раздела)** без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Графики пересдач составляются на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модулю) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце модуля на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске магистранта к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов магистр набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале и включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения магистрантом учебной работы по изучению дисциплины в течение модуля (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний магистранта на зачете (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок:**

Тестовое задание – до 15 баллов\*2раза=30 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 2 баллов\*10 раз(max)=20 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Вид промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет, который проводится письменно: магистрант отвечает(готовится к ответу) на 3(три) вопроса итогового контроля в течении 45минут.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

#### **Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе:**

Таблица 7

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «зачет», «незачет».

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче зачета, для получения более высокой оценки по традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Незачет	«незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

**Виды текущего контроля:** контрольная работа, выполнение задач и упражнений, написание рефератов, устный опрос, тестовое задание.

**Виды промежуточного контроля:** зачет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ибиев, Г. З. Экономика и организация лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса / Г. З. Ибиев. – Грозный : ГУП "Книжное издательство", 2021. – 274 с. – ISBN 978-5-98896-192-5. – EDN APVHY.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579> (дата обращения: 30.08.2023).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. . Ибиев Г.З. Экономика в лесном комплексе: учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 181с).
2. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10.02. 2019г - Москва: Проспект – 2019: 144с.
3. Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Щетинина, К. И. Экономика лесного сектора : учебное пособие / К. И. Щетинина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45434>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
3. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
4. Приказ МПР РФ от 14 апреля 2005 г. N 97 "Об утверждении Порядка организации и проведения лесных аукционов"
5. Постановление Правительства РФ от 24 марта 1998 г. N 345 "Об утверждении Положения об аренде участков лесного фонда"
6. Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4 декабря 2006 г. N 201-ФЗ
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
10. Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

### **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. Вопросы экономики

2. Живой лес
3. Итоги
4. Лесной журнал
5. Лес Инфо
6. Лесной экономический вестник
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Российский экономический вестник
9. Российская газета
10. ЭКО
11. Экономика и жизнь
12. Эксперт

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; 9: (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEC (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)
6. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
7. [www.gosscomstat.ru](http://www.gosscomstat.ru) (Открытый доступ)
8. [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) (Открытый доступ)

#### **Российские ресурсы:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru); (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Открытый доступ);
6. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru); (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: [www.rts.ru](http://www.rts.ru); (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по

экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)

15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;

16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)

17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;

18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)

19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)

20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)

21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (Открытый доступ)

22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo). (Открытый доступ)

### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями:**

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)

2. Сайт ВТО: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)

3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line: (Открытый доступ)

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)

2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;

3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ).

2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ).

3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ).

4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ).

5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ).

6. Лесная отрасль в интернете - <http://www.wood.ru/> (Открытый доступ).

7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ).

8. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ).

9. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;

10. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/); (Открытый доступ).

11. Министерство по налогам и сборам РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/); (Открытый доступ).

12. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ).

13. Федеральная антимонопольная служба РФ: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru/); (Открытый доступ).

14. Фондовая биржа РТС: [www.rts.ru](http://www.rts.ru/); (Открытый доступ).

15. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ).

16. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>;

17. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ).

18. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ).

19. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ).
20. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ).
21. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ).
22. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ).
23. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eur.ru/>; (Открытый доступ).
24. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsosman.edu.ru/>; (Открытый доступ).
25. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ).
26. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>;
27. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ).
28. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo). (Открытый доступ).
29. Ресурсы, предоставляемые международными организациями:
30. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ).
31. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ).
32. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ).

## **9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Открытый доступ).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
- [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) Справочная правовая система «Кодекс».
1. [agricola.nal.usda.gov/](http://agricola.nal.usda.gov/) Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. [www.agropoisk.ru/](http://www.agropoisk.ru/) Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК» (Открытый доступ).
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)
9. <http://www.wood.ru/> Лесная отрасль в интернете. (Открытый доступ)

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. «Экономика лесного комплекса»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Модуль 2. «Экономика лесного хозяйства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном.

Изучение дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе магистрантов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы магистрантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Магистрант, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Магистрант, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, контрольные задания, выполнение задания и сдать их преподавателю.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для магистрантов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве»

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, про-

*водимых в интерактивной форме.* Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение заданий;
- написание докладов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации

важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний магистрантов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработал:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

---

(подпись)

12. Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла - Б.О. ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело»

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 – «Лесное дело»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика в лесном хозяйстве».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», программа «Лесоустройство и управление лесными ресурсами», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закавичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

« 17 » 2023

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.05.01 «Экономика в лесном хозяйстве»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», направленность «Лесоустройство**  
**и управление лесными ресурсами»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «**Экономика в лесном хозяйстве**» ОПОП ВО по направлению **35.04.01 – «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Экономика в лесном хозяйстве**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **35.04.01 – «Лесное дело»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **35.04.01 – «Лесное дело»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика в лесном хозяйстве» закреплены: 5 индикатора и 3 **компетенций**. Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» составляет 2 зачётных единицы (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика в лесном хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.04.01 – «Лесное дело»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистрантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.04.01 – «Лесное дело»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дис-

куссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла - Б1.О. ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело»

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.04.01 – «Лесное дело»**

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика в лесном хозяйстве».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика в лесном хозяйстве» ОПОП ВО по направлению **35.04.01 – «Лесное дело», программа «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»,** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

(подпись)