

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «СГ.05Конструктор карьеры»

специальность: 21.02.19 Землеустройство

форма обучения: очная

Москва, 2023

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	4

I. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины (*Конструктор карьеры*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (*Конструктор карьеры*) в форме (дифференцированного зачета)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие компетенции:

знания:

- Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

умения:

–Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, письменные работы, тест для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Задания для текущей аттестации

Задание.

Тест для выделения основного мотива трудоустройства.

Предлагается пятнадцать утверждений, которые надо оценить, попарно сравнивая их между собой. Сначала оценить первое утверждение в сравнении со вторым, третьим и т.д., а результат впишите в первую колонку. Так, если при сравнении первого утверждения со вторым вы сочтете предпочтительным для себя второе, то в начальную ячейку впишите цифру

2. Если же предпочтительным окажется первое утверждение, то впишите цифру

1. Затем проделайте то же самое со вторым утверждением: сравните сначала с третьим, потом с четвертым и т.д., а результат запишите во второй колонке. Подобным образом работайте со остальными утверждениями, постепенно заполняя весь бланк. Перед каждым утверждением полезно проговорить вслух фразу «Я хочу»:

1. Добиться признания и уважения.
2. Иметь теплые отношения с людьми.
3. Обеспечить себе будущее.
4. Зарабатывать на жизнь.
5. Иметь хороших собеседников.
6. Упрочить свое положение.
7. Развивать свои силы и способности.

вной оси графика результата. По точкам- баллам постройте общий график результата, который укажет три зоны удовлетворенности по пятипотребностям.

Суммабаллов	42	Зонанеудовлетворенности
	28	Зоначастичнойнеудовлетворенности
	14	Зонаудовлетворенности

3.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание формуруется по вариантам, каждый вариант содержит 20 вопросов открытой и закрытой формы

1. Термин «карьера» означает:

- а) добиться высокого уровня дохода;
- б) бег, жизненный путь, поприще;
- в) *получение более высокого статуса.*

2. Кто до сер.90-хг.выполнял функцию планирования карьеры:

- а) *государственные органы;*
- б) партийные комитеты;
- в) советские граждане.

3. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) *неспециализированная;*
- б) внутриорганизационная;
- в) горизонтальная.

4. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии—это карьера:

- а) межорганизационная;
- б) скрытая;
- в) *вертикальная.*

5. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д.Карнеги;
- б) *Д.Голланд;*
- в) З.Фрейд.

6. Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а) обязательное высшее образование;
- б) опыт работы;
- в) *многовариативность карьеры.*

7. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда:

«Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую—это

- а) исследовательский тип;
- б) предпринимательский тип;

в)социальный тип.

8. Рынок труда основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в)вторичный рынок.

9. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в)увольнение работников в любой момент.

10. Предложение труда зависит от:

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) эффективного использования труда работников.

11. Временная работа—это работа

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в)внеурочная работа.

12. Поливариативность карьеры—это:

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б)многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

13. Профессиональная компетентность—это:

- а)быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в)способность быть успешно трудоустроенным.

14.Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется—

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

15. Определите вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:

- а) властная
- б) квалификационная
- в)статусная
- г)монетарная

16. Продвижение внутри организации, например работы в разных подразделениях одного уровня иерархии,

называется: _____.

Правильный ответ: (*горизонтальная карьера*)

17. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия либо по горизонтали, когда работник переходит на новое рабочее место, сходное прежнему по выполняемым функциям и характеру работы, либо по вертикали на более высокий разряд или должность, называется: _____.

Правильный ответ: (*внутренний рынок*)

18. Карьера предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии называется:

_____.

Правильный ответ: (*квалификационная*)

19. Важнейшая экономическая роль человека – это

- а) его участие в бизнесе;
- б) его положение в обществе;
- в) его участие в процессе труда;
- г) его положение в отношениях распределения произведенного в обществе продукта

20. Трудовой договор это:

- а) трудовое соглашение;
- б) трудовой контракт;
- в) обязательство;
- г) поручение;
- д) перечисленное выше.

21. Соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности, называется _____.

Правильный ответ: (*трудовой договор*)

22. Укажите, где верно указана последовательность начальных действий при начале собеседования

- а) поздороваться, представиться, дождаться когда предложат присесть и укажут место куда присесть
- б) представиться, поздороваться, дождаться когда предложат присесть и укажут место куда присесть
- в) поздороваться, представиться, присесть, начать собеседование
- г) поздороваться, присесть, представиться, начать собеседование

23. Определение интеллектуальных способностей и возможностей человека, их применимость к тем или иным видам деятельности.

Правильный ответ: (*профессиональные способности*)

24. Независимость суждений; способность пользоваться объективными критериями; умение находить причины своих ошибок и неудач;

самооценка творческой деятельности; способность формулировать свои оценочные суждения, это:

- а) критическое суждение
- б) творческая активность
- в) способность к преобразованиям
- г) физическая выносливость

25. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное и второстепенное; описывать и давать определения, объяснять, доказывать, обосновывать; систематизировать и классифицировать; способностью генерировать идеи, выдвигать гипотезы, видеть противоречия; способностью осуществлять перенос знаний и умений, называется_____.

Правильный ответ: *(способность к преобразованиям)*

26. Человек отдает предпочтение деятельности (работе), связанной с использованием устройств, различных механизмов, инструментов. Эти люди имеют атлетические и механистические способности, любят работать со станками, механизмами, машинами. Тип личности_____.

Правильный ответ: *(реалистический «машинист»)*

27. Человек, который предпочитает деятельность познавательную, аналитическую и методическую. Он любит учиться, наблюдать, анализировать. Тип личности_____.

Правильный ответ: *(исследовательский («ученый»))*

28. Человек экспрессивен, с богатым воображением, тонким чувством интуиции, отличается оригинальностью поведения и восприятия, обладает умением, способностью представлять кого-либо и что-либо. Любит неформальные ситуации, творчески весьма одарен. Тип личности_____.

Правильный ответ: *(артистический («декоратор»))*

29. Человек красноречив, обладает даром убеждения, любит работать в контакте с другими людьми, разъяснять и помогать. Тип личности_____.

Правильный ответ: *(социальный («консультант»))*

30. Человек любит оказывать влияние на других (при решении общих поставленных целей). Развита талант к организационной работе. Тип личности_____.

Правильный ответ: *(предпринимательский («адвокат»))*

31. Человек отдает предпочтения работе, связанной с вычислениями, точными расчетами, с фактами, с конкретными деловыми бумагами (инструкциями, положениями). Тип личности _____.

Правильный ответ: *(конвенциональный («бухгалтер»))*

32. Такие люди выбирают "работу с людьми", "служение человечеству", "помощь людям" и т. д. Они легко отказываются от продвижения или перевода на другую работу, если при этом не смогут помогать людям. Назовите карьерную ориентацию _____.

Правильный ответ: *(служение)*

33. Качества, которые плохо развиты и не нужны для будущего в анализе компетенций называются:

- а) дойные коровы*
- б) звезды*
- в) мертвые собаки*
- г) знаки вопроса*

34. Степень достижения личных целей – это: _____.

Правильный ответ: *(личная эффективность)*

35. Степень достижения личных целей:

- а) личная результативность*
- б) личная эффективность*
- в) личная рефлексивность*

36. Способность анализировать самого себя, выявлять мотивы собственных поступков: _____.

Правильный ответ: *(личная рефлексивность)*

37. Психологический контракт – это юридически не закрепленное и не оговоренное, но взаимно учитываемое _____ соглашение об условиях взаимовыгодного сотрудничества.

Правильный ответ: *(работником и администрацией)*

38. Осваиваемые и закрепляемые практические приемы, которые обеспечивают целенаправленные действия на основе выработки конкретных умений в результате систематизированной подготовки работника: _____.

Правильный ответ: *(навыки)*

39. Важнейшим механизмом построения карьеры является _____ кадров.

Правильный ответ: (*ротация*)

40. Разработка целей и показателей процессов деятельности в соответствии с требованиями заинтересованных сторон:

- а) планирование*
- б) осуществление*
- в) проверка*
- г) действие*

Критерии оценки заданий

Критерии оценки: тестирования;

Критерии оценки тестового задания

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он справился с работой на 100 -90% от общего количества.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 80%-70% от общего количества.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся если верные ответы составляют 50%-60% от общего количества;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют менее50% от общего количества;