

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.04 Здания и сооружения»

специальность: 21.02.19 Землеустройство
форма обучения: очная

Москва, 2023

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	<u>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</u>	<u>3</u>
3.	<u>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u>	<u>7</u>

1. Общие положения

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения. Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств	Демонстрация умения визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Демонстрация умения определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	Демонстрация умения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Демонстрация умения читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов	Демонстрация знания классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет

32 - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства	Демонстрация знания физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный
---	---	---

		зачет
33 - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений	Демонстрация знания классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	Демонстрация знания классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрирует готовность проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрирует готовность выполнять градостроительную оценку территории поселения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует готовность составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрирует готовность вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)	Демонстрирует готовность консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Демонстрирует готовность осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Демонстрирует готовность использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Демонстрирует готовность осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Текущая аттестация.

3.1.1 Теоретические задания для устного опроса.

1. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
2. Основные свойства строительных материалов.
3. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.
4. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
5. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.
6. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
7. Классификация зданий по конструктивной схеме.
8. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
9. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
10. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
11. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
12. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.
13. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
14. Типологическая структура промышленных зданий.
15. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3.1.2 Тестовые задания

Тест № 1 Классификация и свойства строительных материалов.
Стандартизация.

1. Горные породы подвергнутые механической обработке?

- а. лесные материалы и изделия
- б. природные каменные материалы
- в. неорганические вяжущие вещества

2. Основным сырьём, природного происхождения, для строительных материалов служат _____.

Правильный ответ: (горные породы)

3. К природным каменным материалам относятсяа. цемент, древесина, битум

- б. песок, гравий, щебень
- в. Кирпич, керамзит, ракушечник

4. Где применяют вяжущие материалы?

- а. для изготовления бетонов
- б. для строительства перекрытий
- в. При изготовлении мебели

5. Назовите самый первый материал, который применялся для фундамента?

_____.

Правильный ответ: (бут)

6. Способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, вызванных внешними воздействиями, называется_____.

Правильный ответ: (прочность)

7. Какие свойства строительных материалов относятся к общефизическим?

а. морозостойкость, пористость, водопоглощение

б. плотность, пустотность, пористость.

в. Звукоизоляция, огнестойкость, водопроницаемость

8. Свойство капиллярно-пористого материала поглощать водяной пар из воздуха называется _____.

Правильный ответ: (гигроскопичность)

9. К нормативным документам субъектов РФ относятся

а. СНиП

б. ТСН

в. ТУ

10. Напишите, как расшифровывается нормативный документ – РДС?

Правильный ответ: (рабочие документы системы)

11. Морозостойкость – это...

а. способность материала терять находящуюся в его порах воду

б. способность материала в ненасыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без признаков разрушения и значительного снижения прочности

в. способность материала поглощать водяные пары из воздуха

12. К какому виду строительных материалов относится водостойкая фанера_____.

Правильный ответ: (к древесным пластикам)

13. К какому виду строительных материалов относится оргстекло:

_____.

Правильный ответ: (к стеклопластикам)

Тест № 2Керамические и стеклянные материалы и изделия.

1. Основной материал применяемый при изготовлении керамических материалов?

А) гипс

- Б) глина
- В) известь
- Г) цемент

2. Какие материалы называют керамическими?

- А) природный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига
- Б) искусственный каменный материал, изготовленный из гипса, путём формирования и обжига
- В) искусственный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига
- Г) искусственный каменный материал, изготовленный из глины

3. Размеры кирпича глиняного обыкновенного

- 4. А) 250*125*65
- Б) 245*120*65
- В) 250*120*65
- Г) 255*125*65

5. В каких пределах колеблется плотность кирпича в сухом состоянии?

- А) 1600-1900 кг/м³
- Б) 1600-2900 кг/м³
- В) 2500-1900 кг/м³
- Г) 600-900 кг/м³

6. Назвать габаритные размеры двойного кирпича, мм.

Правильный ответ: (250x120x138)

7. Перечислить грани кирпича

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Правильный ответ: (постель, ложок, тычѐк)

8. Дайте определение термину «Стекло»

Правильный ответ: Стекло -это неорганическая смесь, расплавленная при высокой температуре, которая затвердевает при охлаждении, но не кристаллизуется.

Тест № 3

1. Горючесть-это...

- А. Способность веществ и материалов к развитию горения. Б. Процесс,

сопровождающийся пламенем и дымом.

В. Экзотермическая реакция окисления веществ, сопровождающаяся одним из факторов пожара.

Г. Изменение состава газовой среды.

2. Тление- это...

А. Горение веществ и материалов.

Б. Процесс горения, сопровождающийся пламенем или свечением.

В. Беспламенное горение материала.

Г. Необратимый термический процесс разложения веществ без окисления.

3. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация строительных конструкций? (Выбрать несколько вариантов ответа, не менее 2)

А. Класс конструктивной пожарной опасности.

Б. Класс функциональной пожарной опасности.

В. Степень огнестойкости.

Г. Огнестойкость и класс пожарной опасности.

4. Самостоятельное горение-это горение материала после удаления

_____.
Правильный ответ: (источника зажигания)

5. Может ли одна и та же строительная конструкция принадлежать к различным классам пожарной опасности?

А. Может в зависимости от размера повреждения конструкции.

Б. Может в зависимости от времени теплового воздействия.

В. Может в зависимости от огнестойкости. Г. Не может.

6. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация помещений и зданий?

А. Огнестойкость.

Б. Класс пожарной опасности, огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.

В. Огнестойкость, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности.

Г. Класс пожарной опасности и огнестойкость.

7. Пожарная опасность здания – это _____, характеризующее вероятностью возникновения пожара и величиной ожидаемого ущерба

Правильный ответ: (состояние объекта)

8. Какие строительные конструкции относятся к противопожарным преградам?

А. Стены.

Б. Перегородки.

В. Перекрытия.

Г. Все ответы верны.

9. Каким зданиям и сооружениям определяют категории взрывопожарной и пожарной опасности?

А. Административно-бытовые.

Б. Складские и производственные.

В. Производственные

Г. Здания по обслуживанию населения.

10. Пожарная опасность материала (конструкции) – это...

А. Состояние материала, характеризующее вероятность возникновения пожара.

Б. Способность материала (конструкции) распространять пламенное горение.

В. Горение материала (конструкции).

Г. Свойство материала или конструкции, способствующее возникновению опасных факторов пожара и развитию пожара.

11. Каков минимальный предел огнестойкости внутренних стен лестничных клеток в здании I степени огнестойкости?

А. Е 15.

Б. REI 120.

В. RE 15.

Г. R 120.

12. При какой степени огнестойкости здания значение пределов огнестойкости строительных конструкций не нормируются?

А. V.

Б. I.

В. III.

Г. II.

13. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся зрелищные и культурно-просветительские учреждения?

А. Ф1.

Б. Ф2

В. Ф3.

Г. Ф4.

14. На какие группы по воспламеняемости подразделяются строительные материалы?

А. Трудновоспламеняемые.

Б. Умеренновоспламеняемые.

В. Легковоспламеняемые

Г. Все ответы верны.

15. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются несущие элементы здания?

- А. Потеря теплоизолирующей способности.
- Б. Потеря целостности и несущей способности.
- В. Потеря несущей способности.
- Г. Потеря целостности.

16. На сколько групп разделяются строительные материалы по дымообразующей способности?

- А. 3.
- Б. 5.
- В. 4.
- Г. 2.

17. Пожарный отсек – это...

- А. Углубление в стене, используемое для размещения отопительных приборов.
- Б. Часть здания, используемая для хранения первичных средств пожаротушения.
- В. Часть здания, выполняющая функции ограждающей и несущей конструкции.
- Г. Часть здания, отделенная от других его частей противопожарными преградами.

18. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся производственные и складские здания, сооружения и помещения?

Правильный ответ: (Ф5)

19. Какая группа строительных материалов не входит в классификацию строительных материалов по токсичности продуктов горения?

- А. Чрезвычайно опасные.
- Б. Неопасные.
- В. Высокоопасные.
- Г. Умеренноопасные.

20. Самостоятельное горение – это...

- А. Горение, приводящее к ущербу.
- Б. Горение материала.
- В. Горение материала после удаления источника зажигания.
- Г. Все ответы верны.

21. К активным мерам противопожарной защиты относят:

- А. Применение автоматических установок пожарной сигнализации и связи.
- Б. Применение первичных средств пожаротушения.
- В. Применение средств пожаротушения автоматического действия.
- Г. Все ответы верны.

22. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания для постоянного проживания и временного пребывания людей?

- А. Ф1

- Б. Ф2
- В. Ф3
- Г. Ф5

23. Эвакуационный выход – это..._____.

Правильный ответ: выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
2. Основные свойства строительных материалов.
3. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.
4. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
5. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.
6. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
7. Классификация зданий по конструктивной схеме.
8. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
9. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
10. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
11. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
12. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.
13. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
14. Типологическая структура промышленных зданий.
15. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос;

в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос;

не понимает специальной терминологии;

не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.