

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.04.2024 15:47:15
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
 Л.И.Хоружий
« 24 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Корпоративная отчетность

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике

Курс 4/5
Семестр 8/9
Форма обучения: очная / очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Остапчук Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент


«13» июня 2023 г.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, к.э.н., доцент


«13» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике.

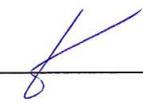
Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
протокол № 13 от «13» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Любовь Валерьевна,
к.э.н., доцент


«13» июня 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н, к.э.н., доцент
Протокол № 11


«13» июня 2023 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент



«13» июня 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	39
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	40
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	40
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	42
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	43
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	43
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	44
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	45
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	46
Виды и формы отработки пропущенных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.22
«Корпоративная отчетность»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Корпоративный учет и финансовый
менеджмент в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний о роли корпоративной отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; теоретических и практических основах заполнения форм корпоративной отчетности; получение практических навыков обработки учетной информации для составления корпоративной отчетности и возможностях применения информационных и коммуникативных технологий при формировании корпоративной отчетности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Исторические предпосылки формирования корпоративной отчетности и ее современное состояние. Понятие корпоративной отчетности. Значение корпоративной отчетности. Пользователи информации корпоративной отчетности. Организации, подготавливающие корпоративные отчеты. Уровни регулирования корпоративной отчетности. Основные принципы и методики формирования корпоративной отчетности. Переориентация первичного и аналитического учета на решение задач информационного обеспечения корпоративной отчетности. Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности. Информационная база корпоративной отчетности. Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности. Социальная ответственность бизнеса. Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент информирования пользователей о реализации стратегических планов развития предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
108 часов/ 3 зач. ед., в т. ч. 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративная отчетность» является приобретение теоретических знаний о роли корпоративной отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; теоретических и практических основах заполнения форм корпоративной отчетности; получение практических навыков обработки учетной информации для составления корпоративной отчетности и возможностях применения

информационных и коммуникативных технологий при формировании корпоративной отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Корпоративная отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Корпоративная отчетность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика направленность Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративная отчетность» являются «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Корпоративная отчетность» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование системного мышления относительно формирования комплекса отчетов, подготовленных по международным стандартам, обеспечивающих достоверное и полное представление об экономическом потенциале и тенденциях развития корпорации, существенных рисках в условиях окружающей рыночной среды.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная отчетность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам и формам обучения представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен осуществлять консолидированный учет и составлять консолидированную отчетность с использованием цифровых инструментов и технологий	ПКос-5.1 - Знает документы, регулирующие составление консолидированной отчетности в зарубежной и отечественной практике; информационные системы (программные продукты), применяемые при консолидации отчетности	особенности организации учета в корпорациях; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации; принципы электронного документооборота, особенности автоматизации бухгалтерского учета		

			<p>ПКос-5.2 - Умеет выполнять процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; формировать консолидированную отчетность; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности; применять в работе нормативные документы с использованием программного обеспечения</p>		<p>делать разноску остатков по счетам бухгалтерского учета при автоматизированной форме учета, отражать на счетах хозяйственные операции, выгружать из специальных бухгалтерских программ основные отчетные формы; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; составлять оборотно-сальдовые ведомости, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>ПКос-5.3 – Владеет методикой консолидации капитала, расчетов, финансовых результатов; навыками отражения результатов работы на счетах бухгалтерского учета и в формах бухгалтерской отчетности с применением цифровых средств и технологий</p>			<p>концепциями бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; нормативным регулированием бухгалтерской отчетности в России; видами отчетности и ее основными формами</p>
--	--	--	---	--	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам
		№ 8/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	30,25/4	30,25/4
Аудиторная работа	30,25/4	30,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20/4	20/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,75	77,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	71,75	71,75
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточного контроля:	зачет	

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам
		№ 9/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	24,25 /4	24,25 /4
Аудиторная работа	24,25 /4	24,25 /4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	77,75	77,75
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточного контроля:	зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ все- го/*	ПКР	
Тема 1. «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	15,5	2	2		11,5
Тема 2. «Информационная база корпоративной отчетности»	15,5	2	2		11,5
Тема 3. «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	16,5	1	4/1		11,5
Тема 4. «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	16,5	1	4/1		11,5
Тема 5. «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	14,5	1	2/1		11,5
Тема 6. «Стратегический отчет компании»	16,5	1	4/1		11,5
Тема 7. «Пояснения к финансовой отчетности»	12,7 5	2	2		8,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	108	10	20/4	0,25	77,75
Итого по дисциплине	108	10	20/4	0,25	77,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности». Предпосылки появления корпоративной отчетности. Понятие корпоративной отчетности. Свойства корпоративной отчетности. Пользователи корпоративной отчетности.

Тема 2. «Информационная база корпоративной отчетности». Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с нормативными правовыми документами. Требования к содержанию финансовой отчетности Международных стандартов финансовой отчетности, Стандартов отчетности в области устойчивого развития, Базовых индикаторов результативности Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП). Финансовая и нефинансовая отчетность компаний отраслей материального производства.

Тема 3. «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях». Принципы построения учетной системы в организациях. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Методы составления отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Внутрифирменные стандарты учета и отчетности.

Тема 4. «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности». Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов. Классификация расходов по характеру. Классификация расходов по функциям. Данные об активах, обязательствах и результатах финансовой деятельности. Информация о финансовом положении. Информация о финансовых результатах. Информация о движении денежных средств.

Тема 5. «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент». Понятие социальной отчетности корпораций. Предпосылки возникновения социальной отчетности. Структурные элементы корпоративных социальных отчетов. Пользователи корпоративной социальной отчетности.

Тема 6. «Стратегический отчет компании». Значение стратегических отчетов. Структурные элементы стратегических отчетов. Примеры стратегических отчетов компаний.

Тема 7. «Пояснения к финансовой отчетности». Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности: Макро и микроэкономическая среда корпорации; Диверсификация бизнеса; Качество выпускаемой продукции, работ, услуг; Трансакционные издержки; События после отчетной даты; Риски корпорации; Кадровый потенциал и социальная политика (элементы социальной отчетности);

Информация о видах вознаграждений персонала, системе вознаграждения Совета директоров; Методы и структура корпоративного управления;

Стратегия корпорации и результаты реализации принятых ранее стратегических решений;

Методы управления стоимостью компании, информация о динамике изменения капитализации (курсовой стоимости акций) и др.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	16	2	2		12
Тема 2. «Информационная база корпоративной отчетности»	15	1	2		12
Тема 3. «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	17	1	4/1		12
Тема 4. «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	15	1	2/1		12
Тема 5. «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	15	1	2/1		12
Тема 6. «Стратегический отчет компании»	15	1	2/1		12
Тема 7. «Пояснения к финансовой отчетности»	14,75	1	2		11,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 9 семестр	108	8	16/4	0,25	83,75
Итого по дисциплине	108	8	16/4	0,25	83,75

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 1. «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	Лекция 1. «Предпосылки возникновения, понятие, свойства, пользователи корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		2
		Практическое занятие 1. «Предпосылки возникновения, понятие, свойства, пользователи корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2
	Тема 2. «Информационная база корпоративной отчетности»	Лекция 1. «Нормативное правовое регулирование формирования корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		2
		Практическое занятие 1. «Нормативное правовое регулирование формирования корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	2
	Тема 3. «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	Лекция 1. «Информация, формируемая в бухгалтерском учете»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
	№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия

	Практическое занятие 1,2. Информация формируемая в бухгалтерском учете»; «Методы формирования отчетов корпораций»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	4/1
Тема 4. «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	Лекция 1. «Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
	Практическое занятие 1. «Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2
	Практическое занятие 2. «Информация, содержащаяся в корпоративных финансовых отчетах»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Контроль выполнения типовых задач	2/1
Тема 5. «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	Лекция 1. «Понятие, предпосылки возникновения, структурные элементы, пользователи социальных отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
	Практическое занятие 1. «Понятие, предпосылки возникновения, структурные элементы, пользователи социальных отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2/1
Тема 6. «Стратегический отчет компании»	Лекция 1. «Значение, структурные элементы стратегических отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
		Практическое занятие 1. «Значение, структурные элементы стратегических отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие 2. «Примеры стратегических отчетов корпораций»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Контроль выполнения типовых задач	2/1
	Тема 7. «Пояснения к финансовой отчетности»	Лекция 1. «Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		2
		Практическое занятие 1. «Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, тестирование	2

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
-------	-----------	---	--------------------------------------	------------------------------	----------------

	Тема 1. «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	Лекция 1. «Предпосылки возникновения, понятие, свойства, пользователи корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		2
		Практическое занятие 1. «Предпосылки возникновения, понятие, свойства, пользователи корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2
	Тема 2. «Информационная база корпоративной отчетности»	Лекция 1 Нормативное правовое регулирование формирования корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
		Практическое занятие 1 «Нормативное правовое регулирование формирования корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	2
	Тема 3. «Совершенство учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	Лекция 1. «Информация, формируемая в бухгалтерском учете»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
		Практическое занятие 1,2. Информация формируемая в бухгалтерском учете»; «Методы формирования отчетов корпораций»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	4/1

	Тема 4. «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	Лекция 1. «Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
		Практическое занятие 1. «Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2/1
	Тема 5. «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	Лекция 1. «Понятие, предпосылки возникновения, структурные элементы, пользователи социальных отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
		Практическое занятие 1. «Понятие, предпосылки возникновения, структурные элементы, пользователи социальных отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2/1
	Тема 6. «Стратегический отчет компании»	Лекция 1. «Значение, структурные элементы стратегических отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*

	Практическое занятие 1. «Значение, структурные элементы стратегических отчетов»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос	2/1
Тема 7. «Пояснения к финансовой отчетности»	Лекция 1 «Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)		1
	Практическое занятие 1. «Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности»	ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)	Устный опрос, тестирование	2

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	Предпосылки появления корпоративной отчетности. Понятие корпоративной отчетности. Свойства корпоративной отчетности. Пользователи корпоративной отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

2.	Тема 2 «Информационная база корпоративной отчетности»	Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с нормативными правовыми документами. Требования к содержанию финансовой отчетности Международных стандартов финансовой отчетности, Стандартов отчетности в области устойчивого развития, Базовых индикаторов результативности Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП). Финансовая и нефинансовая отчетность компаний отраслей материального производства. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3.	Тема 3 «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	Принципы построения учетной системы в организациях. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Методы составления отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Внутрифирменные стандарты учета и отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4.	Тема 4 «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов. Классификация расходов по характеру. Классификация расходов по функциям. Данные об активах, обязательствах и результатах финансовой деятельности. Информация о финансовом положении. Информация о финансовых результатах. Информация о движении денежных средств. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
5.	Тема 5 «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	Понятие социальной отчетности корпораций. Предпосылки возникновения социальной отчетности. Структурные элементы корпоративных социальных отчетов. Пользователи корпоративной социальной отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
6.	Тема 6 «Стратегический отчет компании»	Значение стратегических отчетов. Структурные элементы стратегических отчетов. Примеры стратегических отчетов компаний. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
7.	Тема 7 «Пояснения к финансовой отчетности»	Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности: Макро и микроэкономическая среда корпорации; Диверсификация бизнеса; Качество выпускаемой продукции, работ, услуг; Трансакционные издержки; События после отчетной даты; Риски корпорации; Кадровый потенциал и социальная политика (элементы социальной отчетности); Информация о видах вознаграждений персонала, системе вознаграждения Совета директоров; Методы и структура корпоративного управления; Стратегия корпорации и результаты реализации принятых ранее стратегических решений; Методы управления стоимостью компании, информация о динамике изменения капитализации (курсовой стоимости)

		акций) и др. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
--	--	---

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	Предпосылки появления корпоративной отчетности. Понятие корпоративной отчетности. Свойства корпоративной отчетности. Пользователи корпоративной отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2.	Тема 2 «Информационная база корпоративной отчетности»	Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с нормативными правовыми документами. Требования к содержанию финансовой отчетности Международных стандартов финансовой отчетности, Стандартов отчетности в области устойчивого развития, Базовых индикаторов результативности Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП). Финансовая и нефинансовая отчетность компаний отраслей материального производства. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3.	Тема 3 «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	Принципы построения учетной системы в организациях. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Методы составления отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Внутрифирменные стандарты учета и отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4.	Тема 4 «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов. Классификация расходов по характеру. Классификация расходов по функциям. Данные об активах, обязательствах и результатах финансовой деятельности. Информация о финансовом положении. Информация о финансовых результатах. Информация о движении денежных средств. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
5.	Тема 5 «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	Понятие социальной отчетности корпораций. Предпосылки возникновения социальной отчетности. Структурные элементы корпоративных социальных отчетов. Пользователи корпоративной социальной отчетности. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

6.	Тема 6 «Стратегический отчет компании»	Значение стратегических отчетов. Структурные элементы стратегических отчетов. Примеры стратегических отчетов компаний. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
7.	Тема 7 «Пояснения к финансовой отчетности»	Структурные элементы пояснений к корпоративной отчетности: Макро и микроэкономическая среда корпорации; Диверсификация бизнеса; Качество выпускаемой продукции, работ, услуг; Трансакционные издержки; События после отчетной даты; Риски корпорации; Кадровый потенциал и социальная политика (элементы социальной отчетности); Информация о видах вознаграждений персонала, системе вознаграждения Совета директоров; Методы и структура корпоративного управления; Стратегия корпорации и результаты реализации принятых ранее стратегических решений; Методы управления стоимостью компании, информация о динамике изменения капитализации (курсовой стоимости акций) и др. ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Предпосылки возникновения, понятие, свойства, пользователи корпоративной отчетности»	Л Проблемная лекция
2.	«Стратегический отчет компании»	Л Лекция вдвоем

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные типовые задачи. Могут выполняться с использованием цифровых инструментов (в платформах Битрикс 24, Zoom, Miro)

Типовая задача по теме 2.

Заполните информацию относительно источников получения информации в форме бухгалтерской финансовой отчетности Бухгалтерский баланс (Отчет о финансовых результатах)

Таблица – Расшифровка строк баланса организации ...

Наименование показателя	Код строки	Порядок отражения
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	1110	
Результаты исследований и разработок	1120	
Основные средства	1150	
Финансовые вложения	1170	
Отложенные налоговые активы	1180	
Прочие внеоборотные активы	1190	
Итого по разделу I	1100	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	1210	
НДС по приобретенным ценностям	1220	
Дебиторская задолженность	1230	
Финансовые вложения	1240	
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	
Прочие оборотные активы	1260	
Итого по разделу II	1200	
БАЛАНС	1600	
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	1310	
Переоценка внеоборотных активов	1340	
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	
Резервный капитал	1360	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	
Итого по разделу III	1300	

Наименование показателя	Код строки	Порядок отражения
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	1410	
Прочие обязательства	1450	
Итого по разделу IV	1400	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	1510	
Кредиторская задолженность	1520	
Доходы будущих периодов	1530	
Оценочные обязательства	1540	
Итого по разделу V	1500	
БАЛАНС	1700	

Таблица – Расшифровка строк отчета о финансовых результатах организации ...

Наименование показателя	Код строки	Порядок отражения
Выручка	2110	
Себестоимость продаж	2120	
Валовая прибыль (убыток)	2100	
Коммерческие расходы	2210	
Управленческие расходы	2220	
Прибыль (убыток) от продаж	2200	
Доходы от участия в других организациях	2310	
Проценты к получению	2320	
Проценты к уплате	2330	
Прочие доходы	2340	
Прочие расходы	2350	
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	
Налог на прибыль	2410	
в т.ч. текущий налог на прибыль	2411	
отложенный налог на прибыль	2412	
Прочее	2460	
Чистая прибыль (убыток)	2400	
Совокупный	2500	

Наименование показателя	Код строки	Порядок отражения
финансовый результат периода		

Типовая задача по теме 3.

Сформулировать концепции каждого вида отчетности. Результаты оформить в таблицу.

Таблица – Соотношения концепции и видов отчетности

Виды отчетности	Фундаментальные концепции

Типовая задача по теме 4.

Заполните информацию в таблице относительно основных принципов отчетности в области устойчивого развития

Таблица – Принципы отчетности в области устойчивого развития

Наименование принципа	Разъяснение
<i>Существенность</i>	
<i>Вовлечение заинтересованных лиц</i>	
<i>Контекст устойчивого развития</i>	
<i>Полнота</i>	
<i>Сбалансированность</i>	
<i>Сопоставимость</i>	
...	

Заполните информацию в таблице относительно видов финансовых отчетов в рамках корпоративной отчетности

Таблица – Виды финансовых отчетов в рамках корпоративной отчетности

Отчет	Разъяснение
...	

Типовая задача по теме 6.

Проанализируйте показатели направления денежных потоков по видам деятельности корпорации. Результат оформите в таблице

Таблица – Анализ денежных средств по видам деятельности корпорации

Виды деятельности	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп роста (снижения),%
Сальдо денежных потоков от текущих операций				
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций				
Сальдо денежных потоков от финансовых операций				
Сальдо денежных потоков за отчетный период				
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода				
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода				
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю				

Примерные тесты для итогового контроля знаний обучающихся на последнем занятии. Могут выполняться с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест и также с использованием образовательной платформы Юрайт .

1. Кто обязан организовать бухгалтерский учет и создать необходимые условия для правильного его ведения:
 - а. руководитель организации;
 - б. главный бухгалтер;
 - в. финансовый директор.

2. По предметному признаку выделяются следующие отделы или группы учета:
 - а. основных средств и нематериальных активов;
 - б. материалов;
 - в. денежных средств;
 - г. расчетов с персоналом;
 - д. производства;
 - е. готовой продукции;
 - ж. расчетных операций;
3. все перечисленные варианты.

3. Формальная проверка документов – проверка:
 - а. полноты заполнения реквизитов;
 - б. правильности его оформления;
 - в. законности совершения операций.

4. Организации обязаны составлять бухгалтерскую отчетность на основе:
 - а. бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета;
 - б. статистического учета, оперативного учета;
 - в. бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета, оперативного учета.

5. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:
 - а. отчет о финансовых результатах
 - б. отчет о движении денежных средств
 - в. пояснения к бух балансу и отчету о финансовых результатах
 - г. ответы выше не верны

6. На основе изучения бухгалтерского баланса внешние пользователи могут:
 - а. принять решение о ведении дел с организацией как с партнером; оценить кредитоспособность как заемщика; оценить риски своих вложений и целесообраз-

разность приобретения активов; оценить состояние и структуру дебиторской и кредиторской задолженности; оценить структуру и объем НМА

б. оценить эффективность денежных потоков по видам деятельности; оценить кредитоспособность организации как заемщика; оценить возможные риски своих вложений и целесообразность приобретения активов

в. принять решение о ведении дел с организацией как с партнером; оценить кредитоспособность организации как заемщика; оценить риски своих вложений и целесообразность приобретения активов

7. Назовите аналитические приемы используемые при анализе бухгалтерской отчетности:

а. чтение отчетности; вертикальный анализ; балансовый анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; монографический анализ

б. чтение отчетности; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; факторный анализ

в. чтение отчетности; вертикальный анализ; сравнительный анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; монографический анализ

г. проведение анализа финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановить платежеспособность должника;

д. контроль за решением вопросов о реорганизации предприятия-должника, выплате дивидендов, распределении прибыли, приобретении ценных бумаг.

е. достижение баланса интересов должника и кредиторов

8. Больше увеличивает источники финансирования инвестиций для фирмы

а. эмиссия обыкновенных акций

б. эмиссия облигаций

*Пример ссылки на тестирование на образовательной платформе Юрайт:
<https://urait.ru/quiz/run-test/27D63CA7-243D-406E-AAFC-E4308E5AA734/6AEB0323-DE9A-43CF-B41C-2285FE72CCDF>*

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Тема 1.

Кто должен формировать корпоративную отчетность в РФ?

Стандарты по подготовке отчетности?

Какие нормативные документы регламентируют порядок подготовки и представления корпоративной отчетности?

Пользователи корпоративной отчетности?

Предпосылки появления корпоративной отчетности?

Какая информация включается в корпоративную отчетность?

Возможности бухгалтерского учета в формировании информации о хозяйствующем субъекте?

Кто обязан организовать бухгалтерский учет и создать необходимые условия для правильного его ведения, чтобы учет выполнял стоящие перед ним задачи по предоставлению достоверной информации?

Должностные обязанности главного бухгалтера, в том числе по формированию информации относительно хозяйствующего субъекта?

Организационные и методические аспекты учетной политики?

Тема 2.

Построение аналитического учета с целью формирования информации?

Информационные возможности бухгалтерской финансовой отчетности?

Информационные возможности бухгалтерского баланса для установления неплатежеспособности?

Информационные возможности отчета о финансовых результатах?

Информационные возможности отчета об изменениях капитала?

Информационные возможности отчета о движении денежных средств?

Информационные возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Нормативное правовое регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности (управленческой), (статистической), (налоговой)?

Тема 3.

Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку разных видов отчетности?

Требования, предъявляемые к отчетности хозяйствующих субъектов?

Содержание отчетов, формируемых хозяйствующими субъектами?

Требования к организации учетной системы хозяйствующих субъектов, в том числе с учетом организационно-правовых форм хозяйствования?

Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете?

Методы составления отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности?

Внутрифирменные стандарты учета и отчетности?

Тема 4.

Структурные элементы корпоративных финансовых отчетов?

Классификация расходов по характеру?

Классификация расходов по функциям?

Данные об активах, обязательствах и результатах финансовой деятельности?

Информация о финансовом положении?

Информация о финансовых результатах ?

Информация о движении денежных средств?

Виды капитала организации и показатели в отчетных формах?

Тема 5.

Предпосылки возникновения социальной отчетности корпораций?

Понятие корпоративной социальной ответственности?

Элементы содержания социальных отчетов корпораций?

Виды корпоративной социальной ответственности?

Формы реализации корпоративной социальной ответственности?

Тема 6.

Предпосылки возникновения стратегической отчетности корпораций?

Информационные потребности пользователей стратегической отчетности?

Элементы стратегической отчетности?

Направления использования информации стратегической отчетности?

Методы формирования стратегической отчетности корпораций?

Стандарты хозяйствующего субъекта по формированию стратегической отчетности?

Тема 7.

Форматы представления пояснения к отчетности?

Содержание пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности?

Финансовая информация отчетности корпораций?

Нефинансовая информация отчетности корпораций?

Информационные потребности пользователей пояснений к корпоративной финансовой отчетности?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Классификация отчетности, формируемой хозяйствующими субъектами?
2. Информация, содержащаяся в разных видах отчетности хозяйствующего субъекта?
3. Факторы обусловившие необходимость подготовки корпоративной отчетности?

4. Основные элементы корпоративной отчетности?
5. Кто пользователи корпоративной отчетности?
6. Источники информации для подготовки отчетности хозяйствующим субъектом?
7. Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку разных видов отчетности?
8. Требования, предъявляемые к отчетности хозяйствующих субъектов?
9. Содержание отчетов, формируемых хозяйствующими субъектами?
10. Требования к организации и ведению бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами?
11. Формирование отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета?
12. Формирование отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности?
13. Внутренние стандарты хозяйствующего субъекта по формированию отчетности?
14. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности по требованиям РСБУ и МСФО?
15. Элементы корпоративной финансовой отчетности?
16. Основные положения нормативных документов по формированию финансовой отчетности?
17. Классификация расходов и доходов?
18. Содержание отчета о финансовом положении?
19. Показатели отчета о финансовых результатах?
20. Содержание пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
21. Показатели отчета о движении денежных средств?
22. Понятие социальной отчетности корпораций?
23. Структурные элементы корпоративных социальных отчетов?
24. Предпосылки возникновения социальной отчетности корпораций?
25. Пользователи корпоративной социальной отчетности?
26. Значение стратегических отчетов корпораций?
27. Содержание стратегических отчетов корпораций?
28. Примеры формирования корпоративной отчетности хозяйствующими субъектами?
29. Содержание пояснений к бухгалтерской отчетности?
30. Структура пояснения к корпоративной отчетности?

Аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме: устного собеседования, включающего 2 теоретических вопроса. При определении оценки по аттестации студента учитывается качество выполнения практических заданий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется, если студент самостоятельно отвечает на поставленные вопросы; самостоятельно подтверждает ответ конкретными
Оценка	Критерии оценивания
	примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется, если студент не может дать ответ на поставленный вопрос; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496804> (дата обращения: 18.01.2022).
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/bcode/517581/p.%PAGE%>
3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805>.
4. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. В. Павлова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170983> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 - . Ч. 1 / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - 2015. - 265 с.
2. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/518728/p.3> (дата обращения: 17.01.2024).
3. Журавлева, Ольга Станиславовна. Анализ финансовой отчетности. Финансовый анализ: практикум / О. С. Журавлева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 56 с. - Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t498.pdf>.
4. Постникова, Любовь Валерьевна. Инвентаризация и оценка имущества: учебное пособие / Л. В. Постникова, О. В. Бойко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 86 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/404.pdf>.
5. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488872> (дата обращения: 18.01.2022).
6. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций : монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 526 с.
7. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета : учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.
8. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева,

Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 16.01.2024).

9. Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>.

10. Хоружий Л.И. и др. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций. Монография. – М.: МСХА, 2015 – 526 с.

11. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485439> (дата обращения: 18.01.2022).

7.3 Нормативные правовые акты

1. «О бухгалтерском учете» Федеральный Закон №402 от 06.12.2011. / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. «О консолидированной финансовой отчетности» Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства РФ №107 от 25.02.2011 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина России от 06.07.1993 №43н / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
7. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 «217н) (ред. от 30.12.2021) / СПС КонсультантПлюс. – Режим

- доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н) (ред. от 17.02.2021) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 9. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н) (ред. от 04.06.2018) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 10. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 10 «События после отчетного периода» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 05.08.2019) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 11. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 27.06.2016 №98н) (ред. от 04.06.2018) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 12. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н) (ред. от 27.06.2016) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 13. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н) (ред. от 30.12.2021) / СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 14. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
 15. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.00 № 94н. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
 16. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 N 654 "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>

17. Приказ Минфина от 13.06.1995г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
18. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Остапчук Т.В. Бухгалтерская отчетность : [Электронный ресурс] : методические указания / Т. В. Остапчук ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт экономики и управления АПК, Кафедра бухгалтерского учета. - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. - 65 с.
2. Остапчук Т.В. Организация бухгалтерской службы : учебное пособие / Т. В. Остапчук ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Москва : МЭСХ, 2020. - 99 с.
3. Остапчук Т.В. Учет и отчетность при процедуре банкротства : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Остапчук ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 82 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Выбираем сервис для сдачи отчетности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/astral/511532>
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru>
6. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (открытый доступ)
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>(открытый доступ)
8. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
10. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)

- доступ)
11. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде электронного документа // АБ Экспресс, № 32, ноябрь 2020г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ab-express.ru/articles/predstavlenie-buhgalterskoj-finansovoj-otchetnosti-v-vide-elektronnogo-dokumenta>
 12. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
 13. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoj-ekonomiki/> (открытый доступ)
 14. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
<http://www.library.ru>

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 «Концептуальный подход к формированию корпоративной отчетности»	MS Office Word PowerPoint	Обучающая, для презентаций	Microsoft	текущая версия
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2	Тема 2 «Информационная база корпоративной отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3 «Совершенствование учета для целей построения корпоративной отчетности в организациях»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4 «Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5 «Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

6	Тема 6 «Стратегический отчет компании»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7 «Пояснения к финансовой отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Интерактивная трибуна Алфавит инв. № 210126000000023

лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	2. Стулья -82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки (Стулья, парты, компьютеры)
Общежитие № 8	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации к лекциям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам дисциплины

«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления».

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять

следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При освоении знаний и отработки навыков по формированию учетных сведений в показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимся необходимо принимать во внимание, что ведение учета, формирование и представление пользователям отчетности осуществляется в современных условиях в большинстве случаев в электронной среде.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми документами. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, решить задачи по пройденному материалу. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, также размещенных в ЭОС Университета, в системе электронного обучения Moodle);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий размещенных в системе электронного обучения Moodle;
4. Работа с тестами и вопросами с использованием системы электронного обучения Moodle, цифрового инструмента Google-форма.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия (лекционные, практические занятия) обязан выполнить и защитить задания по пропущенным темам. В качестве отработки пропущенных занятий рассматриваются ответы на дополнительные вопросы по пройденным темам. В случае, когда до даты экзамена не отработаны пропущенные занятия (лекционные, практические занятия) каждая пропущенная тема и каждая несданная задача являются дополнительным вопросом на экзамене.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется при чтении лекций и на практических занятиях использовать методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Проведение занятий по дисциплине может осуществляться с использованием электронной среды, например Moodle, как системы управления электронным образованием. При проведении промежуточного контроля знаний обучающихся может применяться онлайн-тестирование, например Гугл тест, Onlin Test Pad.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо изучать теоретический и практический материал по вопросам организации бухгалтерского учета и формирования отчетности, нормативные правовые документы, изучать публикуемую отчетность корпораций.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по рассматриваемым темам дисциплины.

Для повышения качества преподавания дисциплины, улучшения ее восприятия со стороны студенческой аудитории, воспитания в студентах самостоятельности, целеустремленности и трудолюбия, предлагается: на первом занятии указать важность и значимость дисциплины «Корпоративная отчетность», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов, обсудить со студентами формы самостоятельной работы, приводить доступные и наглядно аргументированные примеры практического использования полученных знаний и навыков, разбирать отдельные вопросы дисциплины для наилучшего усвоения лекционного и практического материала, разбирать и анализировать конкретные ситуации.

Программу разработала:
Остапчук Т.В. к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.22 «Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике (квалификация выпускника – бакалавр)

Трясциной Ниной Юрьевной, доцентом кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчик – Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Корпоративная отчетность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика – «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Корпоративная отчетность» закреплена одна компетенция. Дисциплина «Корпоративная отчетность» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Корпоративная отчетность» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Корпоративная отчетность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Корпоративная отчетность» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, работа над решением типовых задач, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

1. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 17 наименований, Интернет-ресурсы – 18 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Корпоративная отчетность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

4. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративная отчетность».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративная отчетность» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность **«Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-

МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. _____



«13» июня 2023 г.