

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 27.06.2023 15:15:45
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра кормления животных



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Кормление собак»

для подготовки магистров
ФГОСВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния
Направленность: «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Бурякова М.А., к.с.-х.н., доцент;
Заикина А.С., к.б.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор.

«23» июня 2023г.

Рецензент: Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной
зоотехнии


«23» июня 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры кормления животных
протокол № 126 от «23» июня 2023г.

Зав. кафедрой: Буряков Н.П., д.б.н., профессор


«23» июня 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


Протокол №11 от «28» июня 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой
физиологии, этологии и биохимии животных
Ксенофонтов Д.А., д.б.н., доцент


«23» июня 2023г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.1.1 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)	12
6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 Основная литература	14
7.2 Дополнительная литература.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Кормление собак» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов», «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по биологическим основам полноценного питания собак и методам его контроля, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя следующие разделы: «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак», «Корма и кормовые добавки для собак», «Организация рационального кормления собак».

Общая трудоёмкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка составляет 1 зачётная единица (36 / 4 ч.).

Промежуточный контроль: во 2 семестре – зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормление собак» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по биологическим основам полноценного питания собак и методам его контроля, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Кормление собак» включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормление собак» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормление собак» базируется на теоретических и практических основах предшествующих дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии».

Дисциплина «Кормление собак» является основополагающей для дисциплины «Современные аспекты систем нормированного кормления животных».

Особенностью дисциплины является приобретение знаний по научным основам сбалансированного кормления, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ собак, о наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. Для студента важно владеть методикой составления и анализа рационов, планирования потребности собак в кормах, в том числе с использованием компьютерных программ. Изучение дисциплины включает освоение методов контроля полноценности кормления собак, по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Рабочая программа дисциплины «Кормление собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	- биологические особенности животных; - основы обеспечения высокой продуктивности животных; - современный рынок кормов и кормовых добавок, в том числе основные сервисы сети Интернет (он-лайн базы данных)		
			ПКос-1.2 Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий		- выбирать оптимальные решения для организации системы научно обоснованного сбалансированного кормления животных с использованием сайтов (справочный ресурс http://window.edu.ru/ , видео-ресурсы http://univertv.ru/ , сайт массовых открытых курсов http://lectoriumtv.ru/)	
			ПКос-1.3 Владеть методами анализа технологических программ в			- методами определения потребности в кормах;

			животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий			<ul style="list-style-type: none">- методами контроля полноценности кормления животных;- навыками математической обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Zoom, Google Meet
--	--	--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплин по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36 / 4	36 / 4
1. Контактная работа:	12,25 / 4	12,25 / 4
Аудиторная работа	12,25 / 4	12,25 / 4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6 / 4	6 / 4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	23,75	23,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	14,75	14,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак»	11	2	2	-	7
Раздел 2 «Корма и кормовые добавки для собак»	11 / 2	2	2 / 2	-	7
Раздел 3 «Организация рационального кормления собак»	13,75 / 2	2	2 / 2	-	9,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	36 / 4	6	6 / 4	0,25	23,75

Раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак»

Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Понятие о питательности корма. Оценка питательности кормов по химическому составу. Факторы, обуславливающие химический состав кормов. Схема зоотехнического анализа кормов. Понятие о переваримости питательных веществ корма. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ корма. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма собаками.

Раздел 2. «Корма и кормовые добавки для собак»

Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах собак. Корма, классификация и характеристика кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов для собак. Определение доброкачественности и пригодности кормов к скармливанию собакам. Понятие о кормовых продуктах для собак, особенности их использования в кормлении собак. Классификация кормовых добавок для собак. Особенности использования кормовых добавок: совместимость, дозировка для различных половозрастных групп. Консервы в рационах собак.

Раздел 3. «Организация рационального кормления собак»

Тема 3. Особенности пищеварительной системы собак. Кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Диетическое кормление собак. Особенности пищеварения и обмена веществ у взрослых собак и щенков. Потребность взрослых собак в энергии и питательных

веществах. Техника составления рационов. Потребность щенков в энергии и питательных веществах. Корма, используемые в кормлении щенков. Особенности пищеварения и обмена веществ у служебных собак. Потребность служебных собак в энергии и питательных веществах. Особенности пищеварения и обмена веществ собак, подверженных заболеваниям. Разновидность диетических кормов. Техника составления диетических рационов.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак»				
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Лекция № 1. Понятие о питательности корма. Оценка питательности кормов по химическому составу. Факторы, обуславливающие химический состав кормов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
	Практическое занятие № 1. Понятие о переваримости питательных веществ корма. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма собаками	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос	2
Раздел 2. «Корма и кормовые добавки для собак»				
Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах собак	Лекция № 2. Корма, классификация и характеристика кормов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
	Практическое занятие № 2. Особенности использования кормовых добавок в кормлении собак	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос	2 / 2
Раздел 3. «Организация рационального кормления собак»				
Тема 3. Особенности пищеварительной системы собак. Кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Диетическое кормление собак	Лекция № 3. Особенности пищеварения и обмена веществ у взрослых собак и щенков	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
	Практическое занятие № 3. Кормление взрослых собак и щенков	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос	2 / 2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак»		
1.	Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных. Баланс веществ и энергии в организме животного. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 2. «Корма и кормовые добавки для собак»		
2.	Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах собак	Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 3. «Организация рационального кормления собак»		
3.	Тема 3. Особенности пищеварительной системы собак. Кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Диетическое кормление собак	Основные элементы нормированного кормления собак (нормы, тип кормления, техника кормления). Кормовые рационы и их структура для разных половозрастных групп. Контроль полноценности кормления собак (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 2. Особенности использования кормовых добавок в кормлении собак	ПЗ Анализ конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины представлены в оценочных материалах дисциплины (ОМД).

6.1.1 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Практическое занятие № 1

1. Назовите методы определения питательных веществ.
2. Химический состав кормов как первичная оценка питательности.
3. Переваримость питательных веществ.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ корма.
5. Методы повышения переваримости.
6. Физиологическое и зоотехническое понятие о переваримости корма.
7. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма собаками.

Практическое занятие № 2

1. Понятие о кормах и кормовых добавках.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
3. Классификация кормов.
4. Состав и питательность кормов в зависимости от их происхождения.
5. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства.
6. Минеральные корма. Источники макро- и микроэлементов для собак.
7. Биологически активные вещества в кормлении собак. Тканевые препараты, адаптогены, транквилизаторы, пробиотики, гормональные препараты.
8. Консервы для собак.

Практическое занятие № 3

1. Особенности пищеварительной системы собак.
2. Особенности кормления собак в различные сезоны года.
3. Потребность собак в питательных веществах и обменной энергии.
4. Кормление взрослых собак.
5. Кормление кобелей.
6. Кормление щенных и лактирующих сук.
7. Пищевое поведение щенков.
8. Кормление щенков.
9. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.
10. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы.
11. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника.
12. Диетическое кормление собак при гастрите.

6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Цели и задачи кормления собак.
2. Классификация кормов, применяемых в кормлении собак.
3. Порядок отбора кормов растительного происхождения, используемых в кормлении собак для лабораторных исследований.

4. Порядок отбора кормов животного происхождения, используемых в кормлении собак для лабораторных исследований.
5. Методы определения питательной ценности кормов.
6. Клетчатка, функции и необходимое количество в рационе.
7. Жирорастворимые витамины, значение в обмене веществ.
8. Витамины группы В, характерные признаки недостатка и избытка у собак.
9. Источники водорастворимых витаминов.
10. Витамин А, значение и функции в организме, признаки авитаминоза и гипервитаминоза.
11. Минеральное питание собак.
12. Источники минеральных веществ, значение кальциево-фосфорного отношения.
13. Витамин D, содержание в кормах, авитаминоз и гипервитаминоз.
14. Энергетическая питательность кормов.
15. Способы оценки обменной энергии корма и ЭКЕ.
16. Комплексная оценка питательности кормов.
17. Корма – отходы пищевой промышленности.
18. Биологически активные вещества в кормлении собак.
19. Консервированные корма для собак.
20. Хранение и оценка консервированных кормов для собак.
21. Особенности пищеварения собак.
22. Кормление собак в различные сезоны года.
23. Кормление взрослых собак.
24. Потребность собак в питательных веществах и энергии.
25. Рационы для взрослых собак, их особенности.
26. Кормление кобелей.
27. Кормление сук.
28. Кормление щенков.
29. Кормление и особенности режима кормления служебных собак.
30. Особенности кормления собак при язвенной болезни.
31. Особенности кормления собак при заболеваниях поджелудочной железы.
32. Особенности кормления собак при заболеваниях кишечника.
33. Особенности кормления собак при заболеваниях печени.
34. Особенности кормления собак при гастрите.
35. Информационные цифровые технологии в образовательной деятельности.
36. Программные средства информационно-коммуникационных технологий.
37. Цифровые инструменты, используемые в образовательной деятельности.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7).

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы .
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-507-45952-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292064>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блохин, Г.И. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-9071-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак: монография / Э.В. Бесланеев, Ж.Х. Бесланеева. - 2-е изд., испр. - СПб: Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-2773-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212600>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буряков, Н.П. Кормление сельскохозяйственных животных от А до Я:

Учебное пособие / Н.П. Буряков, М.А. Бурякова, А.С. Заикина. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 182 с.

3. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия: Справочник / Под общ. ред. проф. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2005. – 608 с.

4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 446 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcx.ru/> (свободный доступ).

2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/> (свободный доступ).

3. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/> (свободный доступ).

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru> (свободный доступ).

5. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (свободный доступ).

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/> (свободный доступ).

7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ).

8. Открытый образовательный видеопортал. – Режим доступа: <http://univertv.ru/> (свободный доступ).

9. Сайт массовых открытых онлайн-курсов. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/> (свободный доступ).

10. Современная цифровая образовательная среда в РФ. – Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/promo> (свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, стенды, наглядные пособия и

демонстрационные установки), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
Учебный корпус № 11 (127550, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54)	
аудитория № 106	1. Монитор Philips 21.5"223V5LSB 1920*1080. 7 шт. (Инв. № 2. ПК в сборе ASUS H18M-C RTL (LGA1150, H81, DDR3, 3. Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 4. Колонки Genius SPF120 (Инв. № 558689); 5. Мультимедийный проектор BENQ MX768 (Инв.
аудитория № 110	1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683); 2. СБ C2D-2130/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 3. Экран для видео видеопропретора Draper Luma (Инв. №210138000001414) 4. Монитор 17" LG LCD (Инв. № 210138000002146) 5. Монитор 17" NEC (Инв. № 557128) 6. Монитор 17" Samsung710 N (Инв. № 210138000002149) 7. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002150) 8. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002151) 9. Монитор 17" Samsung721 N (Инв. № 210138000002152) 10. Монитор 19" LGL1953S (Инв. № 55904/1) 11. Монитор 19" VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153) 12. Монитор ACER V206 HQLbmd (Инв. № 210138000001410) 13. Монитор ACER V206 HQLbmd (Инв. № 210138000001411)
аудитория № 207	1. Ридер Readsensor ESE FULL CASE (Инв. № 210138000003816, 770056); 2. Стекланный шкаф с замыкающей дверью (Инв. № 597030); 3. рН-метр Hanna Hi 98103Checker (Инв. № 410138000002393, 633371);

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
	4. Штатив Flipper Junior для пробирок 0,5 мл 32 места (Инв. № 210138000003812, 770052) 5. Штатив для пробирок 50 мл с прозрачной крышкой на 16 мест голубой (Инв. № 21138000003812, 770052); 6. Плита 2-х комф. Электр. (Инв. № 551666)
аудитория № 209	1. Шкаф для хранения ядохимикатов и карточек (Инв. № 597024); 2. ЖК-телевизор 40-42" (Инв. № 410138000002162)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, корп. 1). Читальный зал	
Общежитие № 8 (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2Б). Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основой для успешного освоения студентами дисциплины «Кормление собак» является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Изучение дисциплины «Кормление собак» заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по рекомендации преподавателя в течение семестров.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя.

К промежуточному контролю студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, и при наличии допуска преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Кормление собак» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, консультирование студентов, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

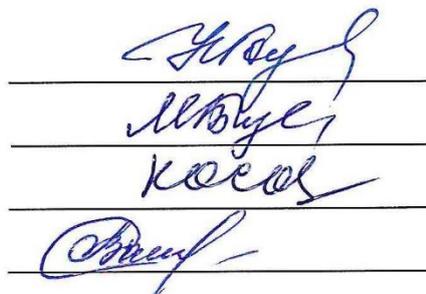
Программу разработали:

Буряков Н.П., д.б.н., профессор

Бурякова М.А., к. с.-х.н., доцент

Косолапова, В.Г., д. с.-х. наук, профессор

Заикина А.С., к.б.н., доцент



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each placed above a horizontal line. The signatures are: 1. Top line: A stylized signature that appears to be 'Н.П. Буряков'. 2. Second line: A signature that appears to be 'М.А. Бурякова'. 3. Third line: A signature that appears to be 'В.Г. Косолапова'. 4. Bottom line: A signature that appears to be 'А.С. Заикина'.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Кормление собак» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленности «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (квалификация выпускника – магистр)

Ивановой Ольгой Валерьевной, д.с.-х.н., профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Кормление собак» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленности «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (уровень обучения - магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления животных.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Кормление собак» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленности «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов», «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных».

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Кормление собак» закреплены следующие **компетенции**: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3. Дисциплина «Кормление собак» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Кормление собак» составляет 1 зачётная единица (36 / 4 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Кормление собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Кормление собак» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины блока «ФТД. Факультативы» ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Кормление собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Кормление собак».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Кормление собак» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленности «Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная коллективом кафедры кормления животных соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Иванова Ольга Валерьевна, д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии



(подпись)

«23» июня 2023 г.