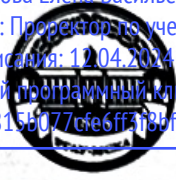


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.04.2024 10:07:46
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077c6e6ff318bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе


Е.В. Хохлова
« 10 »  2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
«Большие данные и машинное обучение»

Уровень бакалавриата
ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр
Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления _____ (Мартеха А.Н.)

подпись

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ

_____ (Абрашкина Е.Д.)

подпись

Директор института экономики и управления АПК

_____ (Хоружий Л.И.)

подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом Института экономики и управления АПК,
протокол № 11 от 19.06 2023 г.

Учёный секретарь совета _____

подпись

(Мамедов А.Г.)

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 19 от 06 2023 г.
Председатель УМК _____

подпись

(Гупалова Т.Н.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
протокол № 10 от 16.06 2023 г.

_____ (Кагирова М.В.)

подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	6
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	7
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО.....	7
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО	8
2.1.7 Структура ОПОП ВО	8
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	17
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	17
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	62
5.1 Годовой календарный учебный график.....	62
5.2 Учебный план.....	62
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	63
5.4 Программы практик	63
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	65
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	65
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	66
5.8 Рабочая программа воспитания.....	67
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	67
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	68
6.1 Кадровое обеспечение.....	68
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	69
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	75

8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	78
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	80

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению *09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Большие данные и машинное обучение»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

□ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 926, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 года, № 48535.

□ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

□ Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 6896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361).

□ Профессиональный стандарт 06.042 «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 6 июля 2020 года N 405н и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 года, регистрационный N 59174)

□ Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)

□ Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

□ Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

□ Правила внутреннего распорядка Университета.

□ Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров для отраслей агропромышленного комплекса в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий анализа данных посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные*

системы и технологии»», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование устойчивых навыков исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных систем для работы с большими данными в сельском хозяйстве и применении методов машинного обучения.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в АПК и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, в отраслях агропромышленного комплекса; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников в АПК: научно-исследовательский и производственно-технологический.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* и направленности «Большие данные и машинное обучение».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Большие данные и машинное обучение» и дополнительным профессиональным программам (ДПП) программе профессиональной переподготовки «Бизнес-аналитика» и программе профессиональной переподготовки «Перевод в сфере информационных технологий анализа данных». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 44,6 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

□ профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию

и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;

ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

ЗАО Микояновский мясокомбинат;

АО РСХБ;

ООО "Сателлит-М";

Центральное таможенное управление;

Министерство просвещения РФ;

АО «ЭР – Телеком Холдинг»;

Министерство социального развития Московской области

ФГБНУ «Росинформагротех»

АО «Вимм-БилльДанн»

ООО «Фабрика 101»

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Московской области

АО «Корпорация развития Ярославской области»

Компания «Русмолко»

НИИ статистики Росстата

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Большие данные и машинное обучение» включает:

6 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем). Виды профессиональной деятельности:

создание и поддержка информационных систем (в соответствии с профстандартом 06.015)

создание и применение технологий больших данных (в соответствии с профстандартом 06.042)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники). Вид профессиональной деятельности – проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (в соответствии с профстандартом 40.011).

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники получают подготовку к решению задач профессиональной деятельности в сфере АПК следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Таблица 1

*Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно - исследовательский				
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информации	ПКос-1 Способность проводить исследования в профессиональной деятельности, составлять отчеты о проделанной работе, готовить публикации, выступать с докладами	ПКос-1.1 Знать : источники информации, методы сбора, обработки и анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; требования к структуре и содержанию, оформлению научных публикаций, отчетов по научно-исследовательской работе, обзоров, статей, презентаций докладов	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован
			ПКос-1.2 Уметь: проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять программу исследования; готовить доклады	

	ных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики		и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов	Министерство юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Анализ больших данных с использованием существующей в организации и методологической и технологической инфраструктуры		ПКос-9 Способен проводить аналитическое исследование с применением технологий больших данных	ПКос-9.1 Знать: предметную область анализа, типы больших данных, источники и методы извлечения информации, теоретические и прикладные основы анализа, технологии хранения и обработки, современные методы и инструментальные средства анализа больших данных	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года N 405н и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 года, регистрационный N 59174) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,
			ПКос-9.2 Уметь: оценивать соответствие наборов данных задачам анализа больших данных; использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников; разрабатывать и оценивать модели больших данных; автоматизировать процесс анализа больших данных; визуализировать результаты анализа больших данных	
		ПКос-1	ПКос-9.3 Иметь навыки: выбора источников данных, оценки соответствия набора данных предметной области и задачам аналитических работ; получения и фильтрации, извлечения, проверки, очистки, агрегации и разработки представления больших объемов данных из гетерогенных источников	
			ПКос-1.3 Иметь навыки: сбора,	

		Способность проводить исследования в профессиональной деятельности, составлять отчеты о проделанной работе, готовить публикации, выступать с докладами	обработки, анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; подготовки предложений по составлению программ исследования, практических рекомендаций по внедрению результатов исследований; подготовки презентаций, докладов, статей, отчетов; выступления с докладами на научных конференциях	обобщения отечественного и зарубежного опыта
Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПКос-1 Способность проводить исследования в профессиональной деятельности, составлять отчеты о проделанной работе, готовить публикации, выступать с докладами	ПКос-1.1 Знать : источники информации, методы сбора, обработки и анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; требования к структуре и содержанию, оформлению научных публикаций, отчетов по научно-исследовательской работе, обзоров, статей, презентаций докладов	ПКос-1.2 Уметь: проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять программу исследования; готовить доклады и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 6896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-1.3 Иметь навыки: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; подготовки предложений по составлению программ исследования, практических рекомендаций по внедрению результатов исследований; подготовки презентаций, докладов, статей, отчетов; выступления с докладами на научных конференциях	

Тип задач профессиональной деятельности: **производственно-технологический.**

Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики	ПКос-2 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент	ПКос-2.1 Знать: модели процесса и принципы разработки информационных систем, основные подходы к интегрированию программных модулей в информационные системы	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 6896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361); и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.2 Уметь: интегрировать модули в информационную систему; отлаживать программные модули	
			ПКос-2.3 Иметь навыки: интеграции модулей в информационную систему; отладки программных модулей	
		ПКос-3 Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	ПКос-3.1 Знать: понятие «целостность баз данных»; причины нарушения целостности баз данных; способы достижения безопасности баз данных	
			ПКос-3.2 Уметь: осуществлять защиту базы данных, оперативное резервирование базы данных	
			ПКос-3.3 Иметь навыки: сопровождения базы данных в оперативном и обеспечивающем режимах	

		<p>ПКос-4 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p>	<p>ПКос-4.1 Знать: состав и классификацию информационных систем; методики описания и моделирования бизнес-процессов; средства моделирования бизнес-процессов; технологии создания и сопровождения информационных систем</p>	
			<p>ПКос-4.2 Уметь: проводить анализ предметной области и выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p>	
			<p>ПКос-4.3 Иметь навыки: описания бизнес-процессов на основе анализа предметной области; создания (модификации) и сопровождения информационной системы</p>	
		<p>ПКос-5 Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p>	<p>ПКос-5.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации в сфере информационных технологий; подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации</p>	
			<p>ПКос-5.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации в сфере информационных технологий</p>	
			<p>ПКос-5.3 Иметь навыки: составления (разработки) технической документации в сфере информационных технологий</p>	
		<p>ПКос-6 Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</p>	<p>ПКос-6.1 Знать: основные технологии работы в среде современных инфокоммуникационных сетей</p>	
			<p>ПКос-6.2 Уметь: выполнять сравнительный анализ программных средств работы с вычислительными сетями и инфокоммуникациями</p>	
			<p>ПКос-6.3 Иметь навыки: использования современных программно-аппаратных средств в среде инфокоммуникационных сетей с целью их обслуживания</p>	
		<p>ПКос-7</p>	<p>ПКос-7.1 Знать: назначение и</p>	

		Способность использовать компоненты системных программных продуктов: компиляторы, загрузчики, сборщики и системные утилиты	<p>классификацию системных программных продуктов и их компонентов</p> <p>ПКос-7.2 Уметь: использовать компоненты системных программных продуктов для решения профессиональных задач</p> <p>ПКос-7.3 Владеть: навыками выбора и конфигурирования компонентов системных программных продуктов</p>	
		ПКос-8 Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	<p>ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); Большие данные и машинное обучение; источники информации для профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных</p>	
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение,	ПКос-8 Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета,	ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных в	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и

	способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики	статистики, финансов и др.	области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных	социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-8.3 Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, в т.ч. экономики сельского хозяйства	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем всех сфер агропромышленного комплекса в условиях его цифровой трансформации: сельское хозяйство; пищевая и легкая промышленность, агробiotехнологии, экология геоинформационные системы, научная инфраструктура и др., а также все виды деятельности, обеспечивающие цифровизацию сельского хозяйства.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (Приказ Минтруда № 6896н от 18.11.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ

Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС

Выявление требований к типовой ИС

Согласование и утверждение требований к типовой ИС

Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по большим данным» (Приказ Минтруда № 405н от 06.07.2020 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры

Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных

Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Минтруда № 121н от 04.03.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности во всех сферах агропромышленного комплекса.

В результате освоения программы бакалавриата по *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p>	<p>Б1.О.01 Философия Б1.О.16 Эконометрика Б1.О.18 Многомерные статистические методы Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science) Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 6 7 1 5,6 7 7 8 8</p>
		<p>УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных</p>	<p>Б1.О.01 Философия Б1.О.16 Эконометрика Б1.О.18 Многомерные статистические методы Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science) Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики</p>	<p>2 6 7 1 5,6</p>

		задач	Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Б1.О.16 Эконометрика Б1.О.18 Многомерные статистические методы Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science) Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально- экономической статистики	6 7 1 5,6
			Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8

			работы ФТД.02 Обработка данных в среде R	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.О.15 Право Б1.В.08 Основы технологии производства продукции растениеводства Б1.В.09 Основы животноводства Б1.В.10 Экономическая теория Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 3 2 2 1 4 6 8 5 6,7 8 8
		УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере	Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.О.15 Право Б1.В.08 Основы технологии производства продукции растениеводства Б1.В.09 Основы животноводства Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.13 Экономическая	6 3 2 2 4 6 8

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>безопасность в АПК</p> <p>Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5</p> <p>6,7</p> <p>8</p> <p>8</p>
		<p>УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Б1.О.13 Управление IT-проектами</p> <p>Б1.О.15 Право</p> <p>Б1.В.08 Основы технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.09 Основы животноводства</p> <p>Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК</p> <p>Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>6,7</p> <p>8</p> <p>8</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</p>	<p>УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы</p>	<p>Б1.О.13 Управление IT-проектами</p> <p>Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p>

	команде	конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8 8 8
		УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8 8 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык, культура речи и деловое общение Б1.В.ДВ.09.01 Английский язык для IT-специалистов Б1.В.ДВ.09.02 Адаптационный курс английского языка Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 1,2 1,2 8
		УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык, культура речи и деловое общение	1 2

		формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Б1.О.05 Введение в компьютерные науки на иностранном языке	3
			Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке	4
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и преобразование данных на иностранном языке	6
			Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и преобразование данных	6
			Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском	7

		<p>хозяйстве на иностранном языке Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Английский язык для IT-специалистов</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Адаптационный курс английского языка</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>7</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>8</p>
УК-4.3 Владеть:	<p>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык I</p> <p>Б1.О.04 Русский язык, культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.О.05 Введение в компьютерные науки на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

		иностранном языках	Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и предобработка данных в АПК на иностранном языке	6
			Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и предобработка данных в АПК	6
			Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
			Б1.В.ДВ.07.01 Построение, обучение и оптимизация моделей	8

			машинного обучения на иностранном языке Б1.В.ДВ.07.02 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных Б1.В.ДВ.09.01 Английский язык для IT-специалистов Б1.В.ДВ.09.02 Адаптационный курс английского языка Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 8 1,2 1,2 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
		УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
		УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	2 1 8

		историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Б1.О.01 Философия Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование 1 Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1,2 6,7 8 8
		УК-6.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Б1.О.01 Философия Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1,2 6,7 8 8
		УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в	Б1.О.01 Философия Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1,2 6,7 8 8

		течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1-6 1-6 8
		УК-7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Б1.О.07 Физическая культура и спорт 1 Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1-6 1-6 8
		УК-7.3 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1-6 1-6 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по стандартам оформления текстовых документов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная	2 2 2

ситуаций	опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика) Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции животноводства Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции растениеводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 2 2 8
	УК-8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по стандартам оформления текстовых документов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика) Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции животноводства Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции растениеводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	2 2 2 4 2 2 8

			работы	
		УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции животноводства Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции растениеводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 2 8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.В.10 Экономическая теория Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 6 8
УК-9.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке 4 Б1.В.ДВ.02.02 Анализ	4 6 5,6 4 4	

			агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-9.3 Иметь навыки: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	4
			Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве	6
			Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики	5,6
			Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке 4	4
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Знать: сущность коррупционного	Б1.О.15 Право Б1.О.19 Информационная	3 7

	отношение к коррупционному поведению	поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	безопасность	8
			Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК	4
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика)	8
		УК-10.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.15 Право	3
			Б1.О.19 Информационная безопасность	7
		УК-10.3 Иметь навыки: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК	8
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика)	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и	ОПК-1.1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	Б1.О.08.01 Линейная алгебра	1
			Б1.О.08.02 Математический анализ	2,3
			Б1.О.08.03 Теория вероятностей	3
			Б1.О.08.04 Математическая	4

моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;		статистика Б1.О.08.05 Дискретная математика Б1.О.10 Теория информации Б1.О.14 Физика Б1.О.18 Многомерные статистические методы Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 2 1 7 1,2 8 8
	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Б1.О.08.01 Линейная алгебра Б1.О.08.02 Математический анализ Б1.О.08.03 Теория вероятностей Б1.О.08.04 Математическая статистика Б1.О.08.05 Дискретная математика Б1.О.09 Моделирование информационных систем Б1.О.10 Теория информации 2 Б1.О.14 Физика 1 Б1.О.16 Эконометрика 6 Б1.О.18 Многомерные статистические методы 7 Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование 1,2 Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 3 4 4 5 2 1 6 7 1,2 2 8 8

		ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Б1.О.08.05 Дискретная математика Б1.О.09 Моделирование информационных систем Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование 1,2 Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 5 1,2 2 8 8
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.05 Введение в компьютерные науки на иностранном языке Б1.О.10 Теория информации Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.17 Основы теории управления и цифровой обработки сигналов Б1.О.20.01 Информационные технологии Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8 4 3 1,2 8 8
		ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	Б1.О.05 Введение в компьютерные науки на иностранном языке Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.17 Основы теории	3 8 4

		решении задач профессиональной деятельности	<p>управления и цифровой обработки сигналов Б1.О.20.01 Информационные технологии Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3 1,2 4 8 8</p>
		ОПК-2.3 Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.17 Основы теории управления и цифровой обработки сигналов Б1.О.20.01 Информационные технологии Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8 4 3 1,2 4 8 8</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной	<p>Б1.О.12 Администрирование информационных систем Б1.О.13 Управление IT-проектами</p>	<p>7 6</p>

основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.17 Основы теории управления и цифровой обработки сигналов	4	
		Б1.О.19 Информационная безопасность	7	
		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по стандартам оформления текстовых документов	2	
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	
	ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.12 Администрирование информационных систем	7
			Б1.О.13 Управление ИТ- проектами	6
			Б1.О.17 Основы теории управления и цифровой обработки сигналов	4
			Б1.О.19 Информационная безопасность	7
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по стандартам оформления текстовых документов	2
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно- технологическая практика)			4	
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			8	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			8	
ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,	ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,	Б1.О.12 Администрирование информационных систем	7	
		Б1.О.13 Управление ИТ-		

		научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	проектами Б1.О.17 Основы теории управления и цифровой обработки сигналов Б1.О.19 Информационная безопасность Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по стандартам оформления текстовых документов Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 4 7 2 4 8 8
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.О.19 Информационная безопасность Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 7 8 8
		ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.09 Моделирование информационных систем Б1.О.13 Управление IT-проектами Б1.О.19 Информационная безопасность Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 7 8 8

			работы	
		ОПК-4.3 Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.09 Моделирование информационных систем Б1.О.13 Управление IT-проектами Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8 8
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.12 Администрирование информационных систем Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 8 8
		ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.12 Администрирование информационных систем Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 8 8
		ОПК-5.3 Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.12 Администрирование информационных систем Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	8 7 8

			государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;	ОПК-6.1 Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Б1.О.20.01 Информационные технологии	3	
			Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование	1,2	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	
				Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-6.2 Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий	Б1.О.20.01 Информационные технологии	3	
			Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование	1,2	
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика	2				
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		
ОПК-6.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Б1.О.20.01 Информационные технологии	3			
	Б1.О.20.02 Алгоритмизация и программирование	1,2			
	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика	2			
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	8		

			квалификационной работы	
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	ОПК-7.1 знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем	8
			Б1.О.12 Администрирование информационных систем	7
			Б1.О.20.01 Информационные технологии 3	3
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-7.2 уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии для реализации информационных систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем	8
			Б1.О.20.01 Информационные технологии	3
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика)	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		
	ОПК-7.3 иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем	Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем	8	
		Б1.О.20.01 Информационные технологии	3	
		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая практика)	4	

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК-8.1 Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования	Б1.О.09 Моделирование информационных систем	5
			Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем	8
		ОПК-8.2 Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			Б1.О.09 Моделирование информационных систем	5
			Б1.О.11 Инструментальные средства информационных систем	8
ОПК-8.3 Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		
	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		

			работы	
ПКос-1	Способность проводить исследования в профессиональной деятельности, составлять отчеты о проделанной работе, готовить публикации, выступать с докладами	ПКос-1.1 Знать: источники информации, методы сбора, обработки и анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; требования к структуре и содержанию, оформлению научных публикаций, отчетов по научно-исследовательской работе, обзоров, статей, презентаций докладов	Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.14 Архитектура информационных систем	4
			Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	5
			Б1.В.ДВ.09.01 Английский язык для IT-специалистов	1,2
			Б1.В.ДВ.09.02 Адаптационный курс английского языка	1,2
			Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8			
ПКос-1	Способность проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять программу исследования; готовить доклады и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов	ПКос-1.2 Уметь: проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять программу исследования; готовить доклады и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов	Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.14 Архитектура информационных систем	4
			Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	5
			Б1.В.ДВ.09.01 Английский язык для IT-специалистов	1,2
			Б1.В.ДВ.09.02 Адаптационный курс английского языка	1,2
			Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8			
ПКос-1	Способность проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять программу исследования; готовить доклады и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов	ПКос-1.3 Иметь навыки: сбора,	Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.14 Архитектура	4

		<p>обработки, анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; подготовки предложений по составлению программ исследования, практических рекомендаций по внедрению результатов исследований; подготовки презентаций, докладов, статей, отчетов; выступления с докладами на научных конференциях</p>	<p>информационных систем Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5 6 8 8</p>
ПКос-2	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент	ПКос-2.1 Знать: модели процесса и принципы разработки информационных систем, основные подходы к интегрированию программных модулей в информационные системы	<p>Б1.В.02 Программирование на языке Python 3 Б1.В.05 Программная инженерия Б1.В.07 ERP-системы Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения Б1.В.23 Python для искусственного интеллекта Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке 8 Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для</p>	<p>3 5 8 5 7 8 3 3 8 8</p>

			анализа больших данных Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-2.2 Уметь: интегрировать модули в информационную систему; отлаживать программные модули	Б1.В.02 Программирование на языке Python	3
			Б1.В.05 Программная инженерия	5
			Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения	7
			Б1.В.23 Python для искусственного интеллекта	8
			Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет- программирование	3
			Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных	8
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Веб-разработка	

			пользовательского интерфейса	4
		ПКос-2.3 Иметь навыки: интеграции модулей в информационную систему; отладки программных модулей	Б1.В.02 Программирование на языке Python	3
			Б1.В.05 Программная инженерия	5
			Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения	7
			Б1.В.23 Python для искусственного интеллекта	8
			Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование	3
			Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных	8
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Веб-разработка пользовательского интерфейса	4
ПКос-3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	ПКос-3.1 Знать: понятие «целостность баз данных»; причины нарушения целостности баз данных; способы достижения безопасности баз	Б1.В.04 Технологии хранения и управления данными в АПК	4,5
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных	5

		данных	данных на иностранном языке Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-3.2 Уметь: осуществлять защиту базы данных, оперативное резервирование базы данных	Б1.В.04 Технологии хранения и управления данными в АПК	4,5
			Б1.В.19 Инжиниринг данных	6
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-3.3 Иметь навыки: сопровождения базы данных в оперативном и обеспечивающем режимах	Б1.В.04 Технологии хранения и управления данными в АПК	4,5
			Б1.В.19 Инжиниринг данных	6
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных	5

			данных Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПКос-4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПКос-4.1 Знать: состав и классификацию информационных систем; методики описания и моделирования бизнес-процессов; средства моделирования бизнес-процессов; технологии создания и сопровождения информационных систем	Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.14 Архитектура информационных систем	4
			Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети	5
			Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	5
			Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения	7
			Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование	3
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПКос-4.2 Уметь: проводить анализ предметной области и выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем			Б1.В.07 ERP-системы	8
			Б1.В.14 Архитектура информационных систем	4
			Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети	5
			Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	5
			Б1.В.21 Разработка	7

			программного продукта машинного обучения Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование	3
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-4.3 Иметь навыки: описания бизнес-процессов на основе анализа предметной области; создания (модификации) и сопровождения информационной системы	Б1.В.07 ERP-системы Б1.В.14 Архитектура информационных систем Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.В.16 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения	8 4 5 5 7 3
			Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование	3
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПКос-5	Способность создания технической документации на продукцию в	ПКос-5.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации в сфере	Б1.В.05 Программная инженерия Б1.В.14 Архитектура информационных систем Б2.В.02.01(П)	5 4 8

	сфере информационных технологий, управления технической информацией	информационных технологий; подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации	Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-5.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации в сфере информационных технологий	Б1.В.05 Программная инженерия	5
			Б1.В.14 Архитектура информационных систем Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8 8
ПКос-5.3 Иметь навыки: составления (разработки) технической документации в сфере информационных технологий	Б1.В.05 Программная инженерия	5		
	Б1.В.14 Архитектура информационных систем Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8 8		
ПКос-6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций	ПКос-6.1 Знать: основные технологии работы в среде современных инфокоммуникационных сетей	Б1.В.03 Операционные системы	3
			Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 8
ПКос-6.2 Уметь: выполнять сравнительный анализ программных средств работы с вычислительными сетями и инфокоммуникациями	Б1.В.03 Операционные системы	Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	3	
			5 8 8	

			квалификационной работы	
		ПКос-6.3 Иметь навыки: использования современных программно-аппаратных средств в среде инфокоммуникационных сетей с целью их обслуживания	Б1.В.03 Операционные системы Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 5 8 8
ПКос-7	Способность использовать компоненты системных программных продуктов: компиляторы, загрузчики, сборщики и системные утилиты	ПКос-7.1 Знать: назначение и классификацию системных программных продуктов и их компонентов	Б1.В.03 Операционные системы Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3 5 3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 8 8
		ПКос-7.2 Уметь: использовать компоненты системных программных продуктов для решения профессиональных задач	Б1.В.03 Операционные системы Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.В.19 Инжиниринг данных Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование	3 5 6 3
			Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	3 8 8 8

			квалификационной работы	
		ПКос-7.3 Владеть: навыками выбора и конфигурирования компонентов системных программных продуктов	Б1.В.03 Операционные системы Б1.В.15 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.В.19 Инжиниринг данных Б1.В.ДВ.01.01 Системное программирование Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-программирование Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 5 6 3 3 8 8 8
ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); Большие данные и машинное обучение (Machine Learning & Big Data); источники информации для профессиональной деятельности	Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science) Б1.В.08 Основы технологии производства продукции растениеводства Б1.В.09 Основы животноводства Б1.В.10 Экономическая теория Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики Б1.В.22 Инфографика Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических	1 2 2 1 4 6 8 5,6 8 4

		данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке	
		Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и предобработка данных в АПК на иностранном языке	6
		Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и предобработка данных в АПК	6
		Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
		Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
		Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
		Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
		Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции животноводства	2
		Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения	2

		продукции растениеводства Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 6 8 8
	ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных	Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science) Б1.В.04 Технологии хранения и управления данными в АПК Б1.В.07 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.08 Основы технологии производства продукции растениеводства Б1.В.09 Основы животноводства Б1.В.10 Экономическая теория Б1.В.11 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Б1.В.12 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Б1.В.13 Экономическая безопасность в АПК Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б1.В.22 Инфографика Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с	1 4,5 8 2 2 1 4 6 8 5,6 6,7 8 4

			использованием современных информационных технологий на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
			Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
			Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции животноводства	2
			Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по технологии производства и хранения продукции растениеводства	2
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Обработка данных в среде R	6,7
		ПКос-8.3 Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области экономики, в том числе экономики сельского хозяйства	Б1.В.01 Основы науки о данных (Data Science)	1
			Б1.В.06 Методы искусственного интеллекта	7
			Б1.В.18 Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики	5,6
			Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве	6,7
			Б1.В.22 Инфографика	8
			Б1.В.ДВ.02.01 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке	4
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий	4
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5

			Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.05.02 Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ	7
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
			Б2.В.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Обработка данных в среде R	6,7
ПКос-9	Способен проводить аналитическое исследование с применением технологий больших данных	ПКос-9.1 Знать: предметную область анализа, типы больших данных, источники и методы извлечения информации, теоретические и прикладные основы анализа, технологии хранения и обработки, современные методы и инструментальные средства анализа больших данных	Б1.В.02 Программирование на языке Python Б1.В.06 Методы искусственного интеллекта Б1.В.17 Методы машинного обучения Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения Б1.В.22 Инфографика	3 7 5,6 6,7 7 8

			Б1.В.23 Python для искусственного интеллекта	8
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и преобработка данных в АПК на иностранном языке	6
			Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и преобработка данных в АПК	6
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
			Б1.В.ДВ.07.01 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.07.02 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения	8
			Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных	8

			Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-9.2 Уметь: оценивать соответствие наборов данных задачам анализа больших данных; использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников; разрабатывать и оценивать модели больших данных; автоматизировать процесс анализа больших данных; визуализировать результаты анализа больших данных	Б1.В.02 Программирование на языке Python	3
			Б1.В.06 Методы искусственного интеллекта	7
			Б1.В.17 Методы машинного обучения	5,6
			Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве	6,7
			Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения 7	7
			Б1.В.22 Инфографика	8
			Б1.В.23 Python для искусственного интеллекта	8
			Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и предобработка данных в АПК на иностранном языке	6
		Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и предобработка данных в АПК	6	
		Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на	7	

		иностранном языке Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
		Б1.В.ДВ.07.01 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения на иностранном языке	8
		Б1.В.ДВ.07.02 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения	8
		Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных	8
		Б2.В.02.02(П) Научно- исследовательская работа	6
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ПКос-9.3 Иметь навыки: выбора источников данных, оценки соответствия набора данных предметной области и задачам аналитических работ; получения и фильтрации, извлечения, проверки, очистки, агрегации и разработки представления больших объемов данных из гетерогенных	Б1.В.02 Программирование на языке Python Б1.В.06 Методы искусственного интеллекта Б1.В.17 Методы машинного обучения Б1.В.20 Большие данные в сельском хозяйстве Б1.В.21 Разработка программного продукта машинного обучения Б1.В.22 Инфографика Б1.В.23 Python для искусственного	3 7 5,6 6,7 7 8 8

		источников	интеллекта Б1.В.ДВ.03.01 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных на иностранном языке	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Хранилища и системы интеллектуального анализа сельскохозяйственных данных	5
			Б1.В.ДВ.04.01 Парсинг и предобработка данных в АПК на иностранном языке	6
			Б1.В.ДВ.04.02 Парсинг и предобработка данных в АПК	6
			Б1.В.ДВ.06.01 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве на иностранном языке	7
			Б1.В.ДВ.06.02 Разведочный анализ данных в сельском хозяйстве	7
			Б1.В.ДВ.07.01 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.07.02 Построение, обучение и оптимизация моделей машинного обучения	8
			Б1.В.ДВ.08.01 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных на иностранном языке	8
			Б1.В.ДВ.08.02 Разработка средств интеграции и поддержки готового решения для анализа больших данных	8
			Б2.В.02.02(П) Научно- исследовательская	6

			работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Рабочие программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) (*убрать, если не предусмотрена учебным*

планом) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*, Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
 - 2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.7.3. Кадровое обеспечение
 - 2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение
 - 2.7.5. Программно-целевое обеспечение
 - 2.7.6. Финансовое обеспечение
 - 2.7.7. Информационное обеспечение
 - 2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП
5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность: «Большие данные и машинное обучение»

Курсы: 1-4

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Примечание
1. Организационное обеспечение воспитательной работы				
1.	Подбор и назначение кураторов, наставников академических групп.	Август-сентябрь	УВР и МП, дирекция институтов, заведующие профильными кафедрами	
2. Информационное обеспечение воспитательной работы				
1.	Систематическое освещение воспитательной деятельности на официальном сайте Университета https://www.timacad.ru/ , официальной странице Университета https://vk.com/rsau_official , https://www.instagram.com/timiryazevka_official/ , https://www.facebook.com/rsauofficial/ , https://t.me/rgaumsha , https://www.youtube.com/channel/UCe1_rD4_GEWElN4x4HYShKw , странице «Управление по воспитательной работе и молодёжной политике» https://vk.com/rgauiuvr , совета обучающихся РГАУМСХА им. К.А. Тимирязева https://vk.com/clubrgau , профсоюза студентов РГАУ-МСХА https://vk.com/profkomrsaumaa , интернет-издания РГАУ-МСХА-Team Today https://vk.com/rsauteamtoday , студенческого спортивного клуба "Тимирязевские зубры" https://vk.com/zubrclub , университетской газете «Тимирязевка».	В течение года	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп	Ответственные исполнители готовят информацию по воспитательной деятельности для СМИ и сайтов
3. Направления воспитательной работы				
1.	Конкурс «Лучший куратор года»	с 05 сентября по 31 августа	УВР и МП, дирекция институтов, кураторы академических групп	Организация и проведение

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов (фактические значения приведены в приложении Б).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов (фактические значения приведены в приложении Б).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с

местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281

1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документов/выдач	874318
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Springer Nature, LifeSciencesPackage Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Springer Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *09.03.02 «Информационные системы и технологии»* составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради - 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.

Редкие книги и рукописи - 44 книг

Видеозаписи и презентации - 15 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 176144 книг

ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе

ЭБС Руконт – 191 книга

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их

заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности

кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры статистики и кибернетики
должность



Кагирова М.В.
(ФИО, подпись)