

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 06.02.2024 10:25:03  
Уникальный программный ключ:  
49d4975072634bfa86f6e0cf25d9262e70745ca

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине «ОП.11 Земельное дело»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>Тематика и задания самостоятельной работы</u>	<u>5</u>
<u>Список рекомендуемой литературы</u>	<u>26</u>
<u>Приложения</u>	<u>27</u>

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.11. Земельное право предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Земельное право».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

**Цель методических указаний** по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов - оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Земельное право» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

### **Задачи методических указаний:**

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– развитие исследовательских умений.

**Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 56 час.**

**Результатом освоения профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;
- толковать и применять нормы земельного права;
- уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся: должен **знать:**

- понятие и источники земельного права РФ;
- сущность земельных правоотношений;
- систему органов управления земельным фондом;
- право собственности и иные права на землю;
- основания возникновения и прекращения прав на землю;
- правовое регулирование сделок с землей;
- правовое регулирование платы за землю;
- ответственность за земельные правонарушения;
- правовое регулирование охраны земель;
- правовой режим земель различных категорий.

### **Тематика и задания самостоятельной работы**

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

### **Самостоятельная работа № 1 (4 час.)**

#### **Тема 1.3. Право собственности и другие права на землю**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### **Задание 1. Подготовить реферат (сообщение). Темы:**

1. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
2. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
3. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
4. Разграничение государственной собственности на землю.
5. Собственность на землю граждан и юридических лиц
6. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
7. Разграничение государственной собственности на землю.
8. Собственность на землю граждан и юридических лиц.

#### **Задание 2. Решение ситуаций.**

**Задача 1.** Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его,

оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 2.** Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 3.** ООО «Чистый берег» для строительства летних домиков заключило договор аренды земельного участка, причем по данной территории протекала река Пруська. Спустя некоторое время ООО «Чистый берег» был оборудован песчаный пляж, для этого вычистили дно части водоема и наполнили его песком, а затем организовали продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в прокуратуру Н-ского района с жалобой на руководство ООО «Чистый берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Прокуратура Н-ского района направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 4.** Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте юридическую оценку ситуации.

#### **Контрольные вопросы**

1. Формы и виды права собственности на земельные участки.
2. Государственная и муниципальная собственность.

3. Право постоянного (бессрочного) пользования.
4. Право пожизненного наследуемого владения.
  
5. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав.
6. Обязательственные права на земельные участки.

### **Самостоятельная работа № 2 (4 час.)**

#### **Тема 1.4. Правовое регулирование сделок с землей**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### **Задание 1. Подготовить реферат (сообщение). Темы:**

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Приватизация земельных участков.
5. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
6. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений.
7. Сделки с земельными участками.
8. Документы о правах на землю

#### **Задание 2. Решение ситуаций.**

**Задача 1.** Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора. В регистрации было отказано по причине, что договор нотариально не удостоверен, а земельный участок не имеет кадастрового номера. Правомерен ли отказ? С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.

**Задача 2.** Производственная компания приобрела на территории Вологодской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду засимволическую плату.

Документы, поданные в Вологодскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

**Задача 3.** ООО «Восход» приобрело в собственность у бывшего приватизированного предприятия «Красный луч» земельный участок под производственные цели в размере 5,6 га. Через 1,5 года предприятие «Красный луч» обратилось в арбитражный суд Московской области с иском к ООО «Восход» о признании сделки купли-продажи земельного участка недействительной (как противоречащей закону). В суде представитель истца заявил, что продажная цена земельного участка по договору была в несколько десятков раз ниже его нормативной цены. Является ли правильной позиция истца? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте со ссылками на нормы права.

**Задача 4.** Гр-ка Матюшко обратилась к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщила, что с 2000 года является членом садоводческого товарищества. В 2003 году за ней был закреплен в собственность земельный участок площадью 440 м<sup>2</sup>. Начиная с 2005г., она освоила и использовала 120 м<sup>2</sup> территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2008 г. правление товарищества приняло в члены товарищества гр. Петрика, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Матюшко, включая и территорию, освоенную и используемую последней. В 2009 г. гр. Петрик приватизировал используемый им земельный участок. Прокурор обратился в суд с иском о признании права собственности на 120 м<sup>2</sup> земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 5.** Гр. Бегунов обратился в прокуратуру Н-ского района с заявлением, в котором сообщил, что ему на праве собственности принадлежит земельный участок, однако он лишен возможности пользоваться принадлежащим ему имуществом в связи с отсутствием проезда на земельный участок. Для обустройства проезда со стороны он обращался в районный суд с иском к ГУП СК «Петротеплоэнерго» об устранении препятствий пользования земельным участком путем переноса теплотрассы. В удовлетворении исковых требований ему было отказано. Далее он обращался с письменным заявлением о заключении соглашения об установлении сервитута для осуществления проезда по территории производственной базы ОАО «Холдомипродукт», расположенный по соседству с его участком. Однако директором данного предприятия было отказано в заключении соглашения об установлении частного сервитута земельного участка на основании требований ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.1997 года.



Кроме того, к территории его участка прилегают земли, принадлежащие ГУ «Васильевское лесничество». Однако перспектива обустройства проезда на его участок через эти земли отсутствует, так как в этом случае проезд на его участок будет также частично пролегать через земельный участок ОАО «Холдомипродукт». Заявитель считает, что обустройство проезда на его территорию земельного участка возможно со стороны соседнего земельного участка, принадлежащего гр. Ходаеву. Иных вариантов обустройства проезда нет. Бегунов обращался с данным вопросом к Ходаеву, однако он не ответил на его письменное обращение.

**Задача 6.** В прокуратуру Н-ского района поступила обращение гр. Худеевой. Согласно данному обращению она является директором фирмы «Мегаполис», которой Постановлением администрации города Н-ска был 16 предоставлен земельный участок площадью 1 га для строительства магазина. В постановлении указано, что при неиспользовании земельного участка в течение года действие постановления прекращается. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 7.** ЗАО «Гипрогаз» принадлежат на праве собственности помещения общей площадью 1109 кв. метров 3-го этажа 3-этажного нежилого строения. Два первых этажа здания занимают другие юридические лица. Пропорциональная доля в занимаемом зданием земельном участке, принадлежащая Обществу, равна 268 кв. метров и находится у ЗАО «Гипрогаз» в аренде с правом выкупа. По договору купли-продажи от 02.11.2002 г. ООО «Плюс» приобрело у ЗАО «Гипрогаз» в собственность указанные нежилые помещения, получив одновременно также и право на пользование соответствующей частью земельного участка, занятого зданием, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник. Заручившись устным согласием главы администрации района, ООО «Плюс» в течение двух лет провело реконструкцию здания, надстроив 4 и 5 этажи, полагая при этом, что указанная реконструкция может осуществляться без специального разрешения, поскольку дополнительного отвода земельного участка не требуется.

Завершив реконструкцию строения, ООО «Плюс» обратилось в регистрационную палату с заявлением о государственной регистрации права собственности на помещения общей площадью 2300 кв. метров в надстроенных этажах. Одновременно с этим в администрацию района Обществом было подано заявление о соответствующем пропорциональном увеличении доли в праве аренды земельного участка и последующем выкупе увеличившейся доли земельного участка в собственность.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 8.** ООО "Бриг" распоряжением Губернатора предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды сроком 49 лет. Предметом торгов было право аренды земельного участка с правом его застройки. В распоряжении на ООО "Бриг" дополнительно были возложены следующие обязанности: - произвести

ремонт коммуникаций детского сада и жилого дома, расположенных рядом; - перечислить 348 567 рублей в счет компенсации затрат города на проведение коммуникаций к земельному участку, который был предоставлен ООО "Бриг", - перечислить 117 000 рублей на социальные нужды района, на территории которого располагался земельный участок - приступить к строительству а течение 3 месяцев после оформления договора аренды земельного участка с КУГИ.

В особые условия договора аренды были включены все вышеперечисленные условия предоставления земельного участка. ООО "Бриг" разрешило ООО "Клин" на арендуемом участке строительство сборно-разборного ангара для размещения центра сервисного обслуживания автомобилей.

### **Самостоятельная работа № 3 (12 час.)**

#### **Тема 1.7. Предоставление и изъятие земельных участков**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### **Задание 1. Подготовить реферат (сообщение). Темы:**

1. Предоставление земельных участков как институт земельного права.
2. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов.
4. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
5. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно.
6. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков.
7. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.

#### **Задание 2. Решение ситуаций.**

**Задача 1.** Прокурор N-ского района обратился в суд в защиту интересов Российской Федерации, N-ского районного муниципального образования и неопределённого круга лиц к Степанкову об освобождении за свой счет самовольно занятого земельного участка путем сноса самовольно возведенных строений В обоснование заявленных требований указал следующее. В прокуратуру района поступило обращение жителей города N-ск по факту осуществления гр. Степанковым незаконной предпринимательской деятельности. В ходе проверки доводов обращения установлено, что гр. Степанковым осуществляется деятельность по ведению

личного подсобного хозяйства на земельном участке. Проведенной проверкой выявлен факт нарушения требований земельного законодательства со стороны гр. Степанкова, выразившийся в самовольном занятии земельных участков. Так, в ходе проверки установлено, что указанным гражданином используются два земельных участка. Раздел земельных участков на местности не произведен, границы не определены, два земельных участка используются как единый объект. На момент проверки гр. Степанковым правоустанавливающих документов на землю представлено не было по причине их отсутствия, что свидетельствует о самовольном занятии и использовании земельных участков. В связи с чем вышеуказанные строения являются самовольными постройками и подлежат сносу.

Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

**Задача 2.** Гр-н Гребень обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что администрация района намерена принудительно изъять его земельный участок, поскольку он его не использует в течение трех лет. Гребень утверждает, что в настоящее время он готовит объект к продаже: сформировали земельный участок, провели его межевание, поставили на кадастровый учет, зарегистрировали на него право собственности. Однако процедуру продажи участка затянул. 25 В ходе проверки доводов обращения установлено, что гр. Гребень не использует земельный участок в соответствии с целевым назначением: участок не очищен от сорной и древесно-кустарниковой растительности. Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору вынесено предупреждение о допущенном земельном правонарушении, на него была возложена обязанность по приведению участка в состояние, пригодное для использования по целевому назначению. Однако предписание ответчиком не исполнено, нарушения не устранены.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 3.** Гражданин Сивенков П.И. – обладатель надела земли, который он получил по наследству. Орган местного самоуправления решил изъять эту территорию под строительство автовокзала. Гражданину было направлено соответствующее постановление с просьбой подойти в отделение муниципалитета для оформления соглашения об изъятии.

Сивенков отказался заключать договор и составил исковое заявление в судебные органы. На основании разбирательств было установлено, что помимо земельного участка истца, в городе имеется множество других земель, как правило, пустующих. Законом же в качестве одного из условий правомерности изъятия земельного участка предусмотрен факт отсутствия других возможных вариантов строительства. Доказательств отсутствия

таковых вариантов муниципалитет в суде не представил, соответственно, исковое заявление было удовлетворено.

### **Контрольные тесты:**

Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

Варианты ответа:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

#### **Задание №2**

Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

Варианты ответа:

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

#### **Задание №3**

Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:

Варианты ответа:

- а) владения, пользования;
- б) пользования, распоряжения;
- в) владения и распоряжения.

#### **Задание №4**

Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:

Варианты ответа:

- а) истечения срока;
- б) передачи по наследству;
- в) передачи в залог.

#### **Задание №5**

Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

Варианты ответа:

- а) собственность;
- б) владение;
- в) пользование;

- г) аренда;
- д) распоряжение.

#### Задание №6

Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК

РФ:

Варианты ответа:

- а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
- б) земельный налог и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и рыночная цена земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

#### Задание № 7

Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

Варианты ответа:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

#### Задание №8

Вопрос: Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

Варианты ответа:

- а) льготы при оплате за землю;
- б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- в) поддержка результатов проделанной работы;
- г) увеличение нормативной цены земли.

#### Задание №9

Вопрос: Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:

Варианты ответа:

- а) гражданами;
- б) юридическими лицами;
- в) юридическими лицами и гражданами.

#### Задание №10

Вопрос: Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

Варианты ответа:

- а) с момента вынесения решения;
- б) с момента ареста имущества;
- в) с момента вступления решения в законную силу;

г) с момента назначения судебных исполнителей.

Задание №11

Вопрос: К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

Варианты ответа:

- 1) норма права;
- 2) объект;
- 3) субъекты;
- 4) содержание;
- 5) юридические факты;
- 6) права и обязанности сторон.

Задание №12

Вопрос: В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:

Варианты ответа:

- а) 1999;
- б) 2001;
- в) 2002.

#### Самостоятельная работа № 4 (6 час.)

**Тема 2.2. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения КФХ, ЛПХ, садоводства, огородничества и дачного хозяйства**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

**Задание 1. Разбор конкретных ситуаций.**

**Задача 1.** Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 2.** Постановлением администрации города К. от 17 сентября 2003 г. ОАО «Полет» предоставлен в собственность ранее принадлежавший

ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок площадью 3,2 га для осуществления производственно-хозяйственной деятельности. На земельном участке находится 5-ти этажное нежилое здание площадью 6947,5 кв. метра, расположенное по ул. Песчаная 17, право собственности на которое зарегистрировано за обществом «Полет» с октября 2002 года. Между администрацией города К. и ОАО «Полет» заключен договор купли-продажи указанного земельного участка. По истечении некоторого времени в областной арбитражный суд обратился ТОО «Ландшафт» с иском к администрации города К. и ОАО «Полет» о признании недействительными постановления администрации от 17 сентября 2003 г. о предоставлении земельного участка в собственность ОАО «Полет» и договора купли-продажи земельного участка, заключенного между администрацией города и акционерным обществом. В обоснование иска ТОО «Ландшафт» предъявило вступившее в законную силу решение областного 11 арбитражного суда от 11 марта 2000 г., согласно которому за товариществом «Ландшафт» признано право собственности на нежилое помещение площадью 490 кв. метров, находящееся в нежилом здании по ул. Песчаная 17.

В ходе судебного разбирательства дополнительно выяснилось также, что в нежилом здании по ул. Песчаная 17 арендует помещения общей площадью 61 кв. метр индивидуальный предприниматель С., который не был осведомлен об указанных действиях администрации города К. и ОАО «Полет». Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 3.** Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 4.** Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 5.** В собственность ОАО "Авангард" при приватизации государственного предприятия "Авангард" было передано здание базы

отдыха сотрудников. Акционерное общество решило выкупить; земельный участок, на котором расположено здание. В выкупе земельного участка, ОАО было отказано, так ОАО был заявлен для выкупа земельный участок площадью 5 га, а норма предоставления земельного участка для строительства такого типа зданий в соответствии со строительными нормами составляет 2 га. В документах о 12 приватизации площадь земельного участка занимаемого зданием базы отдыха сотрудников не указана. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 6.** ОАО "Креатон" и ОАО "Литз" созданы в результате приватизации государственного предприятия. Разделения территории между ними произведено не было. Оба обратились за выкупом земельных участков, на которых расположено приватизированное имущество. В процессе проведения работ по формированию земельных участков для выкупа были выявлены следующие обстоятельства: - на заявленном для выкупа ОАО "Креатон" земельном участке площадью 7,8 га находятся два здания, принадлежащие ОАО "Литз" - площадь земельного участка, на котором расположено имущество ОАО "Креатон" составляет 4,2 га. Обосновано ли требование ОАО "Креатон" продать земельный участок площадью 7,8 га с обременением правом пользования земельным участком ОАО "Литз"? Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 7.** ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 8.** ЗАО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено выкупленное в процессе приватизации ЗАО имущество - здание склада. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией, которая решением органа исполнительной власти до приватизации была предоставлена для расширения государственного предприятия. В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению уполномоченного государственного органа, ЗАО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 9.** ОАО выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и



архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону предполагаемого размещения автомобильной дороги в соответствии с Генеральным планом развития города и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 10.** Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ недопустимо изъятие такого земельного участка. Дайте юридическую оценку ситуации.

### **Контрольные вопросы**

1. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления.
2. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством.
3. Ограничения прав на землю.
4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
8. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.

### **Самостоятельная работа № 5 (6 час.)**

#### **Тема 2.3. Правовой режим земель населенных пунктов**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### **Задание 1. Решение ситуаций.**

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 1.** 18 ОАО "Ритм" являлось собственником нежилых помещений в здании. Кроме ОАО "Ритм" собственниками помещений в здании являлись ООО "Система", ЗАО "Крокус". Федеральное казенное предприятие "Стимул" использовало помещения в здании на праве

оперативного управления "Ритм" решило выкупить земельный участок под зданием целиком. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 2.** Акционерное общество "Моторы" выкупило в процессе приватизации по договору купли-продажи земельный участок, на котором размещалось подсобное хозяйство предприятия. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Для осуществления хозяйственной деятельности общество решило заложить здания и земельный участок подсобного хозяйства предприятия в обеспечение обязательств по кредитному договору. В проведении государственной регистрации договора участка было отказано. Акционерное общество "Моторы" обратилось в суд. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 3.** Гражданин Зимин получил по наследству недвижимое имущество и земельный участок, который находился у наследодателя на праве пожизненного наследуемого владения. Площадь земельного участка составляла 0,32 га. Зимин обратился с заявлением о выкупе земельного участка площадью 0,12 га, а остальную часть земельного участка площадью 0,20 га, на которой находились жилой дом и другие строения, пожелал оставить на праве пожизненного наследуемого владения, которое было у наследодателя. Часть земельного участка площадью 0,12 га, которую гражданин хотел выкупить, свободна от строений, на нём находились садовые деревья, сосны, липа, и другие зеленые насаждения. Норма предоставления земельного участка установлена в районах, 19 обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,03 га до 0,06 га, в районах, не обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,06 га до 0,12 га. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 4.** Гражданка Грицацужева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацужеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 5.** КГИОП Администрации Санкт-Петербурга обратился к огородническому некоммерческому товариществу "Вера" с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки договора аренды земельного участка в виде обязанности ОНТ "Надежда" вернуть КУГИ Санкт-Петербурга данный земельный участок. Договор аренды земельного участка был заключен на основании распоряжения главы Территориального управления Петродворцового административного района. Иск КГИОП основывался на том обстоятельстве, что земельный участок,

сданный в аренду, находится на территории охранной зоны памятника истории и культуры. Дайте юридическую оценку ситуации.

### Контрольные тесты:

#### Задание №1

Вопрос: В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

Варианты ответа:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

#### Задание №2

Вопрос: На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

Варианты ответа:

- а) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования;
- б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

#### Задание №3

Вопрос: Какими правомочиями обладает арендатор:

Варианты ответа:

- а) владения, пользования;
- б) пользования, распоряжения;
- в) владения и распоряжения.

#### Задание №4

Вопрос: Аренда земельного участка прекращается в случае:

Варианты ответа:

- а) истечения срока;
- б) передачи по наследству;
- в) передачи в залог.

#### Задание №5

Вопрос: Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

Варианты ответа:

- а) собственность;
- б) владение;
- в) пользование;
- г) аренда;
- д) распоряжение.

#### Задание №6

Вопрос: Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК

РФ:

Варианты ответа:

- а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
- б) земельный налог и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и рыночная цена земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

#### Задание № 7

Вопрос: Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

Варианты ответа:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

#### Задание №8

Вопрос: Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

Варианты ответа:

- а) льготы при оплате за землю;
- б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- в) поддержка результатов проделанной работы;
- г) увеличение нормативной цены земли.

#### Задание №9

Вопрос: Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:

Варианты ответа:

- а) гражданами;
- б) юридическими лицами;
- в) юридическими лицами и гражданами.

#### Задание №10

Вопрос: Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

Варианты ответа:

- а) с момента вынесения решения;
- б) с момента ареста имущества;
- в) с момента вступления решения в законную силу;
- г) с момента назначения судебных исполнителей.

Задание №11

Вопрос: К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

Варианты ответа:

- а) норма права;
- б) объект;
- в) субъекты;
- г) содержание;
- д) юридические факты;
- е) права и обязанности сторон.

Задание №12

Вопрос: В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:

Варианты ответа:

- а) 1999;
- б) 2001;
- в) 2002.

### **Самостоятельная работа № 6 (4 час.)**

**Тема 2.4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

**Задание 1. Решение ситуаций.**

**Задача 1.** Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки. Каков порядок осуществления

застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

**Задача 2.** Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?

**Задача 3.** Государственное унитарное предприятие «Октябрьская железная дорога» заключило 01.01.98 г. договор с ООО «Десяточка» о предоставлении во временное пользование за плату земельного участка в полосе отвода железной дороги для установления двух торговых павильонов. Комитет по управлению городским имуществом предъявил к ГУП иск об оспаривании последнего и привлеченного в качестве третьего лица ООО возратить друг другу все полученное по договору как применение последствий недействительности ничтожной сделки. В обосновании своих доводов КУГИ сослался на то обстоятельство, что правом предоставления в аренду земельного участка для целей, не связанных с осуществлением железной дорогой возложенных на нее задач, обладает только КУГИ. ГУП с доводами не согласился, указав, что обладает правом сдавать находящиеся в его ведении земельные участки в соответствии с Положением о землях транспорта.

Тема 2.7. Каков правовой режим земельных участков в полосе отвода железных дорог? В чьем ведении и пользовании находятся эти земельные участки? На каком праве и кем могут использоваться земельные участки полосы отвода? Решите дело.

### Самостоятельная работа № 7 (4 час.)

#### Тема 2.7. Правовой режим земель водного фонда

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### Задание 1. Решение ситуаций.

**Задача 1.** На территории поселков Чащино и Зотино Тюкалинского района Омской области расположен водный объект. Между администрациями поселков возник спор о праве собственности на водный объект. Назовите виды водных объектов? В чьей собственности могут находиться водные объекты? Как определить собственника водного объекта, который находится на территории более чем одного поселения?

**Задача 2.** Между леспромхозом и речным пароходством возник спор об использовании земельного участка вдоль береговой линии реки. Леспромхоз намерен был использовать его для хранения заготавливаемой

древесины. Речное пароходство категорически возражало против этого, ссылаясь на то, что ни леспромхоз, ни органы лесного хозяйства не имеют права пользования этим участком. Данный земельный участок, по мнению Речного пароходства, находится в их управлении, так как земли прибрежной полосы входят в состав земель государственного водного фонда. Разрешите возникший спор. Какие земли входят в состав водного фонда, каков их правовой режим?

**Задача 3.** Промышленное предприятие заняло земельный участок размером 6 га для размещения и эксплуатации сооружений, необходимых для забора и сброса сточных вод в водоем. Председатель сельскохозяйственного производственного кооператива неоднократно предупреждал руководителя предприятия, о том, что эти земли принадлежат СПК и недопустимо самовольно их занимать. Однако предприятие приступило к выполнению работ по строительству необходимых ему сооружений. В каком порядке возможно использование земельных участков, примыкающих к водоемам?

**Задача 4.** Лесосплавное предприятие для обеспечения наибольших удобств в организации сплава древесины приступило к производству взрывных работ по углублению дна реки. Инспекция рыбоохраны, считая действия лесосплавного предприятия грубейшим нарушением правил пользования рекой, обратилась к прокурору области с предложением о немедленном привлечении к уголовной ответственности организаторов взрывных работ. В письме прокурору области указывалось, что данная часть реки является естественным нерестилищем рыб. Разрешите возникший спор.

**Задача 5.** Сельскохозяйственный производственный кооператив «Горный», в связи с резким сокращением уровня воды в реке, протекающей по его территории, пробурил несколько скважин для пользования подземными водами для нужд животноводства. Правомерны ли действия кооператива? В каком порядке возможно использование подземных вод?

**Задача 6.** Курортное управление обратилось в областную администрацию с жалобой на действия бассейнового управления по регулированию использования и охране вод, которое разрешило двум сельскохозяйственным производственным кооперативам использовать водоем, находящийся в пределах их земель, для орошения полей. Бассейновое управление по регулированию использования и охране вод свое решение обосновало тем, что данный водоем не отнесен к категории лечебных и потому он вполне может быть использован для нужд сельского хозяйства. Курортное управление, соглашаясь с доводами управления о характеристике водоема, считает, что использование его для орошения полей пагубно сказывается на формировании и свойствах минеральных вод двух курортов, расположенных на незначительном удалении от указанного водоема. Разрешите возникший спор. Охарактеризуйте правовой режим водных объектов, используемых для лечебных, курортных и оздоровительных целей.

**Самостоятельная работа № 16 (4 час.)**  
**Тема 2.8. Правовой режим земель запаса**

**Цель:** самостоятельное овладение учебным материалом; формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу.

**Задание 1. Подготовить реферат (сообщение). Темы:**

1. Общая характеристика правового режима земель запаса
2. Предоставление земель запаса.
3. Управление землями запаса.

**Задание 2. Решение ситуаций.**

**Задача 1.** Акционерное общество начало строительство базы отдыха на острове, который образовался несколько лет назад. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти по осуществлению земельного контроля предложил руководству АО прекратить строительство, так как данный участок находится в запасе и в пользование не предоставлялся. АО отказалось выполнить это требование, ссылаясь на то, что остров возник в результате намыва и долгое время был бесхозным. Правомерны ли действия АО? Как решить дело?

**Задача 2.** Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га. Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

**Контрольные вопросы:**

1. Определить понятие земель запаса.
2. Кому могут предоставляться в пользование земли запаса?
3. Каковы черты правового режима земель запаса?
4. В чьем ведении находятся земли запаса?
5. Кто отвечает за охрану земель запаса?



### 3.Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

### Основная литература

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### Дополнительные учебные издания

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)

### Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

6 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## Приложения

### Приложение 1

#### Методические указания к написанию письменного сообщения (доклада)

Форма представления задания: письменное сообщение (доклад).

Контроль качества выполненной работы: Выступление.

Требования к выполнению:

Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области предпринимательской деятельности. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области дисциплины, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения.

*Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения.*

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

*Подготовка сообщения включает следующие этапы.*

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического материала.
5. Написание текста и оформление сообщения.
6. Защита сообщения.

*К сообщению предъявляются следующие требования:*

- 1) четкость построения;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- 4) убедительность аргументаций;
- 5) краткость и точность формулировок;
- 6) конкретность изложения результатов работы;
- 7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Сообщение по объему выполняется на 4-6 страницах форматом А4.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Список информационных источников должен содержать не менее 5 источников. Нумерация страниц обязательна. Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки (размер шрифта – 12).

*Критерии оценивания сообщения:*

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
- соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
- качество публичного выступления – 1 балл.

### **Методические указания к написанию и оформлению рефератов**

Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Реферат – письменная работа объемом 12-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При

делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», записывают по центру с прописной буквы жирным начертанием.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки (размер шрифта – 12).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют, нумерация начинается с «Содержания».

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

**Требования к языку реферата:** он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

**Структура реферата:**

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 2)

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

## **Этапы работы над рефератом.**

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

### **Подготовительный этап работы.**

#### **Формулировка темы.**

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

**Поиск источников.** Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

#### **Работа с источниками.**

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов.

#### **Создание конспектов для написания реферата.**

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

#### **Создание текста.**

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы;

связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения.

Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

### **План реферата.**

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

### **Требования к введению.**

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

### **Основная часть реферата.**

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические

исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

### **Заключение.**

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

### **Список использованной литературы.**

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

### **При проверке реферата преподавателем оцениваются:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

8. Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы.



