

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 13.12.2023 14:42:27
Уникальный идентификатор:
49d49750726343fa86fcecfc25d926262c30745ce

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>Тематика и задания самостоятельной работы</u>	<u>6</u>
<u>Список рекомендуемой литературы.....</u>	<u>22</u>

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов - оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 34ч.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

-ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Задание 3. Заполните таблицу:

Агрегат	Структура агрегата
M0	
M1	
M2	

Задание 4. Напишите формулу расчета оборачиваемости денежной массы:

где

Задание 5. Напишите формулу расчета продолжительности одного оборота, совершаемого денежной массой:

Задание 6. Заполните таблицу:

Краткая характеристика	Эмпирические законы денежного обращения	
	Закон Грешема	Монетарное правило
Представители		
Суть закона		

Задание 7. Напишите формулу закона денежного обращения:

где

Задание 8 (поисково-аналитическое)

Задание 11. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 33230 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Решение:

Задание 12. Объем производства увеличился на 3,4%, денежная масса – на 6,4%. Как

изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? Решение:

Задание 13. Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 7%, скорость оборота денег – на 5,5%. Как изменился средний уровень цен? Решение:

Задание 14. Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 6,5%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Решение:

Задание 15. Объем производства увеличился на 3,4%, скорость оборота денег снизилась на 10%, средний уровень цен повысился на 6%. Как изменился объем денежной массы?

Решение:

Задание 16. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег – на 12%. Как изменился уровень цен? Решение:

Задание 17. Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег повысилась с 4 до 4,12 оборота. Используя формулу обмена, определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 27 трлн. руб.

Решение:

Задание 18. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 26 до 28 трлн. руб. Используя формулу обмена, определите скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Решение:

Задание 19. Определите, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-25%, если объем ВВП вырос с 60 до 62 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Решение:

Задание 20. Денежная база – 9852,8 млрд. руб., наличные деньги в обращении вне банковской системы (агрегат M0) – 6430,1 млрд. руб., переводные депозиты – 7323,5 млрд. руб., другие депозиты населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций – 13651,8 млрд. руб.

Рассчитайте:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) величину денежного мультипликатора.

Решение:

Задание 21. Объем ВВП составляет 62,4 трлн. руб., а денежной массы – 27,4 трлн. руб.

Определите:

а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Решение:

Задание 22. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования

(отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Решение:

Задание 23. ВВП составляет 62 357 млрд. руб., а денежная масса – 27 405,4 млрд. руб. Рассчитайте показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

Решение:

Задание 24. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Решение:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Дайте определение денежного обращения.
2. Что такое денежный оборот и какова его структура?
3. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
4. Что такое денежная масса, и какие элементы выделяются в ее структуре?
5. Дайте определение «денежный агрегат». В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?
6. Как можно охарактеризовать денежную массу с помощью денежных агрегатов?
7. Что такое денежная база, каковы ее источники и структура?
8. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?
9. На чем основан механизм регулирования объема денежной массы? Кто и каким образом им управляет?
10. Принципы управления денежным оборотом страны.
11. Нарушение товарно-денежной сбалансированности как фактор развития инфляционных процессов.
12. Какова взаимосвязь безналичного, налично-денежного и платежного оборота?
13. Что собой представляет скорость обращения
14. Как происходит выпуск в обращение наличных денег и как регулируется налично-денежный оборот?
15. Где меньше издержки обращения – в наличном или безналичном денежных оборотах?
16. Что такое платежная система, и из каких элементов она состоит?
17. Какие функции выполняет платежная система в экономике, и на каких принципах она должна основываться?
18. Организация налично-денежного оборота в РФ.
19. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом.
20. Порядок ведения кассовых операций в организациях. Банковский контроль.
21. Что характеризует денежный мультипликатор?
22. В чем отличие эмпирических и сущностных законов денежного обращения.
23. Опишите «закон Грешема».

24. В чем заключается суть монетарного правила?
25. Приведите модификации уравнения обмена.
26. В чем заключается суть закона денежного обращения?
27. С какой целью исследуются законы денежного обращения?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1) Темы для докладов и рефератов:

1. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
2. Нормативно-правовая база денежных расчетов и ее значение.
3. Современные электронные системы перевода денег.
4. Платежные инструменты современной России.
5. Риски в расчетах и их оптимизация.
6. Причины неплатежей в современной экономике и пути их преодоления.
7. Проблемы денежного обращения современной России и необходимые меры для их преодоления.
8. Нормативные основы ведения кассовых операций в организации.
9. Рациональные умозаключения о количественной оценке денежной массы (законы денежного обращения) и их роль в стабилизации национальной валюты.
10. Основные направления денежно-кредитной политики государства на современном этапе.

2) Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте словарь терминов на тему «Денежный оборот и его структура».
2. Используя периодическую литературу, отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.
3. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему возникновения платежных кризисов и их влияния на экономику. Напишите аннотацию одной из них.
4. На основании статей, опубликованных в периодических изданиях, раскройте значение наличных денег в современной экономике.
5. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления наличных и безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

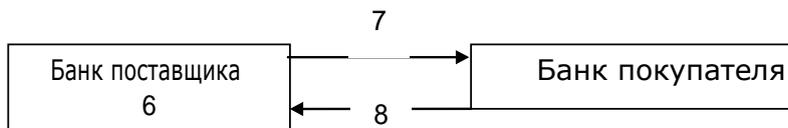
Самостоятельная работа № 2 (18ч.)

Тема 3.3 «Виды банков. Особенности современных банковских систем»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

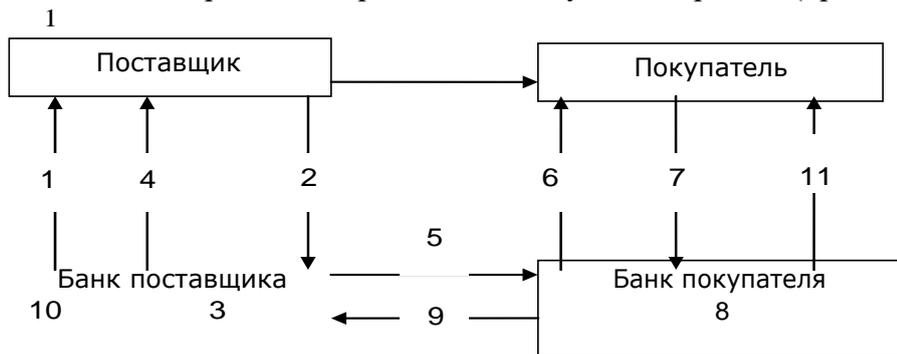
Задание 1. Дописать предложения.

1. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме _____;
2. минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой небанковской кредитной организации, ходатайствующей о получении лицензии, предусматривающей право на осуществление расчетов по поручению юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам, на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме _____;
3. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой небанковской кредитной организации, ходатайствующей о получении лицензии для небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, на день



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Задание 12. Опишите схему документооборота при расчетах в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование):



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Задание 13. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб.

Определите наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца, б) 5 месяцев, в) год.

Решение:

Задание 14. Организация открывает в банке депозитный счет в размере 500 тыс. руб. на срок 3 мес. с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 7,5 % годовых. Определите, какую сумму денег получит организация по окончании срока договора.
Решение:

Задание 15. Депозит в размере 100 тыс. руб. положен в банк на три года под ставку наращенных процентов 5% годовых. Определите сумму наращенных процентов.
Решение:

Задание 16. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определите сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.
Решение:

Задание 17. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.
Решение:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Основное назначение банка. Принципы деятельности банков.
2. Функции коммерческих банков.
3. Виды коммерческих банков.
4. Какие операции относятся к банковским?
5. Какие счета могут быть открыты банками клиентам?
6. Какие документы необходимо предоставить в банк для открытия расчетного счета юридическим лицам?
7. В соответствии, с какими нормативно-правовыми актами осуществляются безналичные расчеты в РФ?
8. Какие формы безналичных расчетов используются для перевода денежных средств?
9. Особенности расчетов платежными поручениями.
10. В чем суть расчетов по аккредитиву?

11. В каких случаях используются расчеты инкассовыми поручениями?
12. Документооборот при расчетах чеками.
13. Особенности расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств.
14. Каким образом осуществляются расчеты в форме перевода электронных денежных средств?
15. На каких принципах основывается банковское кредитование?
16. Почему следует соблюдать принцип срочности в банковском кредитовании?
17. Что представляет собой кредитная политика банков?
18. Назовите основные этапы банковского кредитования.
19. Что такое кредитный риск?
20. Что такое кредитная заявка и кредитный договор?
21. Как классифицируются кредиты банков?
22. Каковы формы погашения банковского кредита?
23. Как определяется величина собственных средств кредитных организаций?
24. За счет чего, и в каком размере формируется уставный капитал кредитной организации?
25. Что понимается под эмиссионным доходом кредитной организации?
26. С какой целью формируется резервный капитал кредитной организации?
27. Что относится к источникам дополнительного капитала кредитной организации?
28. Дайте определение активных операций коммерческого банка. Приведите примеры.
29. Что относится к пассивным операциям коммерческих банков?
30. Дайте определение специализированного банка. Приведите примеры. Виды сберегательных банков.
31. Цели деятельности Внешэкономбанка.
32. С какой целью создан Сберегательный банк РФ. Его основные функции.
33. Какие банки относятся к инвестиционным?
34. Чем занимаются ипотечные банки?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Темы для докладов и рефератов:

1. Коммерческие банки РФ, их характеристика и особенности.
2. Механизм извлечения банковской прибыли.
3. Расчетно-кассовые операции банков.
4. Операции по формированию банковских ресурсов.
5. Организация банковского кредитования и его этапы.
6. Организация безналичных расчетов.
7. Политика процентных ставок коммерческих банков.
8. Кредитные риски.
9. Стандарты кредитоспособности заемщиков.
10. Кредитный мониторинг.
11. Операции банков с ценными бумагами.
12. Операции банков с иностранной валютой.
13. Сберегательные банки.
14. Инвестиционные банки.
15. Ипотечные банки и ипотечное кредитование.

2

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте словарь терминов на темы «Организация деятельности коммерческого банка», «Операции коммерческих банков».
2. Используя учебную литературу и «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П), опишите особенности

документооборота при использовании разных формах безналичных расчетов.

3. Изучив «Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» (утв. Банком России 24.12.2004 N 266-П): а) охарактеризуйте основных участников карточных расчетов; б) изучите операции, совершаемые с использованием платежных карт, документы по этим операциям.

4. Используя Интернет - ресурсы составьте аналитический обзор действующих программ кредитования юридических и физических лиц коммерческими банками в Калужской области.

5. Используя Интернет - ресурсы составьте аналитический обзор предложений коммерческих банков по открытию депозитов и вкладов юридическим и физическим лицам в Калужской области.

3. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>