

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 13.12.2023 14:42:27  
Уникальный идентификатор:  
49d49750726343fa86fcecfd25d926262c30745ce

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания самостоятельной работы.....	4
Список рекомендуемой литературы.....	11

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Иностранный язык созданы в помощь для работы на занятиях и во внеурочное время.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;

Задачами, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления: способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа над учебным материалом состоит из следующих элементов:

- Изучение материала по учебнику.
- Выполнение еженедельных домашних заданий.
- Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

При выполнении (ВСР) студент может обращаться к преподавателю для получения консультации.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, составляет 28 часа по специальности «21.02.05 Земельно-имущественные отношения»

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в урочное время и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

## Тематика и задания практической работы

### Раздел №2 What Do College Students Do?

Повседневная жизнь, быт, семья, учёба, распорядок дня, досуг.

**Самостоятельная работа №1:** Сочинение «Мой распорядок дня»

**Учебная цель:** совершенствовать умение правильно и последовательно излагать свои мысли на иностранном языке.

**Учебные задачи:** выучить лексические единицы по теме, составить план высказывания.

**Задание для самостоятельной работы:** написать сочинение о своем рабочем дне.

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Определить главные идеи, составить план сочинения, продумать сюжетную линию и развить ее, последовательно излагать содержание с употреблением лексического материала и синтаксических, грамматических конструкций.

**Форма отчетности**

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ на отдельной странице с последующим устным ответом.

### Раздел №3 Traditions

Традиции, спорт, хобби. ( предложения вопросительные, отрицательные, части речи, наречия.).

**Самостоятельная работа №2:** Презентация «Традиции и спорт в моей семье»(2ч)

**Учебная цель:** научиться раскрывать суть проблемы, приводить различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Учебные задачи:** обобщить материал; лаконично изложить свои мысли; правильно оформить работу с составлением плана, библиографии и систематизацией информации.

**Задание для самостоятельной работы:** подготовить презентацию о культурных и национальных традициях, обычаях и праздниках зарубежных стран или нашей страны.

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

1. сформулировать цель, задачи исследования
2. обозначить проблему и ход исследования
3. выбрать стиль оформления презентации, соответствующий содержанию
4. правильно оформить титульный лист
5. логически последовательно отображать информацию на слайдах
6. использовать на слайдах разного рода объекты
7. сочетать фон с текстом и графическими файлами
8. правильно изложить текст
9. привести лаконичные, емкие выводы
10. привести список литературы, интернет-ресурсов.

**Форма отчетности**

Задание должно быть выполнено в электронном виде с последующей защитой презентации.

### Раздел №5 Economics

Функциональный язык (аргументация, контраргументация); (неличные и неопределенно-личные формы глагола)

**Самостоятельная работа №3:** Реферат по теме «Функциональный язык»(2ч)

**Учебная цель:** научиться раскрывать суть проблемы, приводить различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Учебные задачи:** анализировать различные точки зрения, явления, факты и события; обобщить материал; лаконично изложить свои мысли; правильно оформить работу с составлением плана, библиографии и систематизацией информации.

**Задание для самостоятельной работы:** подготовить реферат по теме «Функциональный язык»

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

- 1) обозначить тему реферата;
- 2) подобрать литературу и изучить основные источники по теме;
- 3) обработать и систематизировать информацию;
- 4) разработать план реферата;
- 5) написать реферат и правильно его оформить:  
обязательно наличие титульного листа реферата, его содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (не менее 10 источников в алфавитном порядке).  
Страницы должны быть пронумерованы.
- 6) публично выступить с рефератом

#### **Форма отчетности**

Задание должно быть выполнено на листах формата А 4 с последующей защитой реферата.

### **Раздел №7 Russia**

Государственное устройство, правовые институты (сложносочиненные предложения).

**Самостоятельная работа №4:** Дополнительное чтение по теме «Политическая система России».(2ч)

**Учебная цель:** пополнить лексический запас, понимать и передавать содержание прочитанного.

**Учебные задачи:** запомнить незнакомые слова, перевод всего текста.

**Задание для самостоятельной работы:** читать дополнительно по теме " Политическая система России "

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

- 1) Найди дополнительный текст по теме " Политическая система России "
- 2) Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
- 3) Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 4) Проработай новый лексический материал.
- 5) Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.
- 6) Выпиши из текста новые для тебя формы.
- 7) Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

#### **Форма отчетности**

Чтение и перевод.

В тетради для самостоятельных работ должен быть предоставлен текст на английском языке, незнакомые слова с их переводом, новые формы, а так же ключевые слова из текста, отражающие его содержание должны быть выписаны на отдельной странице.

### **Раздел №9 The UK(The Economy)**

Промышленность Великобритании.

**Самостоятельная работа №5:** Дополнительное чтение по теме "Экономика"(2ч)

**Учебная цель:** пополнить лексический запас, понимать и передавать содержание прочитанного.

**Учебные задачи:** запомнить незнакомые слова, перевод всего текста и его пересказ.

**Задание для самостоятельной работы:** читать дополнительно по теме "Экономика"

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

- 1) Найди дополнительный текст по теме " Экономика "
- 2) Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
- 3) Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 4) Проработай новый лексический материал.
- 5) Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.

6) Выпиши из текста новые для тебя формы.

7) Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

### **Форма отчетности**

Чтение и перевод.

В тетради для самостоятельных работ должен быть предоставлен текст на английском языке, незнакомые слова с их переводом, новые формы, а так же ключевые слова из текста, отражающие его содержание должны быть выписаны на отдельной странице.

## **Раздел 11. My native town**

Мой родной город (село).

**Самостоятельная работа №6:** Сочинение по теме «Каким я вижу свой город (село) через 20 лет»(2ч)

**Учебная цель:** совершенствовать умение правильно и последовательно излагать свои мысли на иностранном языке.

**Учебные задачи:** выучить лексические единицы по теме, составить план высказывания.

**Задание для самостоятельной работы:** написать сочинение о своей семье.

### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Определить главные идеи, составить план сочинения, продумать сюжетную линию и развить ее, последовательно излагать содержание с употреблением лексического материала и синтаксических, грамматических конструкций.

### **Форма отчетности**

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ на отдельной странице с последующим устным ответом.

## **Раздел 13. Microeconomics and Macroeconomics**

Влияние микроэкономики на макроэкономику (Придаточные предложения времени и места).

**Самостоятельная работа №7:** Грамматическое задание по теме «Придаточные предложения времени и места».(4ч)

**Учебная цель:** систематизировать знания о придаточных предложениях времени и места.

**Учебные задачи:** повторить структуру придаточных предложений времени и места.

**Задание для самостоятельной работы:** выполнить грамматическое задание по теме «Придаточные предложения времени и места»

**Переведите сложноподчиненные предложения на русский язык и определите их тип:**

1. As long as you are working here, we'll have a rest.
2. His words that he wasn't coming upset me.
3. I see that you don't remember me.
4. He could not come to the lecture because he was ill.
5. They hurry lest they shouldn't be late.

### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Повторить образование сложноподчиненных предложений, союзы, характерные для придаточных предложений времени и места.

### **Форма отчетности**

Письменная работа.

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ на отдельной странице.

## **Раздел 18. The Economy of Russia**

Переписка (формы условного наклонения).

**Самостоятельная работа №9:** Реферат по теме "Правила этикета".

**Учебная цель:** научиться раскрывать суть проблемы, приводить различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Учебные задачи:** анализировать различные точки зрения, явления, факты и события; обобщить материал; лаконично изложить свои мысли; правильно оформить работу с составлением плана, библиографии и систематизацией информации.

**Задание для самостоятельной работы:** подготовить реферат по теме "Правила этикета".

**Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

- 1) обозначить тему реферата;
- 2) подобрать литературу и изучить основные источники по теме;
- 3) обработать и систематизировать информацию;
- 4) разработать план реферата;
- 5) написать реферат и правильно его оформить:  
обязательно наличие титульного листа реферата, его содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (не менее 10 источников в алфавитном порядке).  
Страницы должны быть пронумерованы.
- 6) публично выступить с рефератом

**Форма отчетности**

Задание должно быть выполнено на листах формата А4 с последующей защитой реферата.

**Раздел 19. People and Economy**

Профессиональные навыки и умения (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous).

**Самостоятельная работа №10:** Грамматическое задание по теме «Условные предложения Conditional I, II, III».

**Учебная цель:** систематизировать знания об условных предложениях.

**Учебные задачи:** повторить правила образования условных предложений.

**Задание для самостоятельной работы:** выполнить грамматическое задание по теме «Условные предложения(Conditional I, II, III)». **Раскройте скобки:**

1. If Peter (have) more money, he (buy) a new car.
2. What (you do) if you (see) a road accident?
3. Where (you live) if you (have) a choice?

4. If Caroline (come) late for dinner, her mother (be) angry.
5. If Nick (study) hard, he (get) good marks.
6. Where (you go) if you (can take) a week's holiday?
7. If Julie (speak) better English, she (find) a better job.
8. If my boss (invite) me to lunch, I (accept).
9. When I (finish) my work, I (tell) you.
10. What (happen) if you (miss) your flight?

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Повторить правила образования и случаи употребления условных предложений.

#### **Форма отчетности**

Письменная работа.

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ на отдельной странице.

### **Раздел 20. The Way into a Career**

Планы на будущее, проблема выбора профессии (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect).

**Самостоятельная работа № 11:** Грамматическое задание по теме "Времена английского глагола".(2ч)

**Учебная цель:** совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов во всех временных формах действительного залога.

**Учебные задачи:** повторить правила образования времен английского глагола.

**Задание для самостоятельной работы:** выполнить грамматическое задание по теме «Времена английского глагола»

**Раскройте скобки, выберите нужное время глагола.**

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the classes (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many question.
10. My brother (like) music.

#### **Инструкция по выполнению самостоятельной работы**

Повторить правила образования и случаи употребления всех временных форм английского глагола, обратить внимание на сопутствующие слова и наречия, характерные для каждой временной формы и исключения.

#### **Форма отчетности**

Письменная работа.

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ на отдельной странице.



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

### **I. Оценка устных ответов студентов**

Устный опрос (монологическое высказывание, пересказ текста и т.д.) является одним из основных способов учёта знаний студентов по иностранному языку. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять знание лексики и грамматических правил в конкретных речевых ситуациях.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности и понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент полно излагает изученный материал; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике; привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; последовательно и правильно излагает материал.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, не может привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в употреблении лексического и грамматического материала, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **II. Оценка лексических диктантов**

При оценке лексического диктанта рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» (отлично) ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Оценка «4» (хорошо) ставится за диктант, в котором студент допустил 1-2 ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) за диктант, в котором допущено 3-4 ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) за диктант, в котором наблюдается более 4 ошибок.

### **III. Оценка письменных работ (сочинений, рефератов)**

Сочинение, реферат – основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли на иностранном языке.

Содержание и речевое оформление сочинения и реферата оценивается по следующим нормативам:

Оценка «5» (отлично) ставится, если содержание работы полностью соответствует теме, содержание излагается последовательно, работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических и грамматических конструкций, точностью словоупотребления.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы), содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности, имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы, работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические

неточности, допущены отдельные нарушения последовательности изложения, беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические и грамматические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними, крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

#### IV. Чтение и перевод текста

**Оценка «5»** ставится, когда обучающийся полностью понял несложный текст, сумел догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется, если обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом смог найти незнакомые слова в словаре.

#### V. Проект (презентация)

Отличная работа 90 – 100 баллов

Хорошая работа 80 – 85 баллов

Удовлетворительная работа 70 – 75 баллов

Презентация нуждается в доработке 60 – 65 баллов

Слабая работа – меньше 60 баллов

Критерии оценивания проекта (презентации)	Максимальное количество баллов
<b>Структура презентации</b>	
Правильное оформление титульного листа	5
Наличие понятной навигации	5
Отмечены информационные ресурсы,	5
Логическая последовательность информации на слайдах	5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	5
Использование на слайдах разного рода объектов	5
Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	5
Использование анимационных объектов	5
Правильность изложения текста	5
Использование объектов, сделанных в других программах	10
<b>Содержание презентации</b>	
Сформулированы цель, гипотезы	5
Понятны задачи и ход исследования	5
Методы исследования ясны	5
Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована	10
Сделаны выводы	5
Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	5
<b>Эффект от презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	10
<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>

## VI. Просмотр и оценивание творческих работ

### Кроссворд

**Оценка «5»** ставится, если вопросы к словам составлены лексически и грамматически правильно; понятия, из которых состоит кроссворд, соответствуют теме; продуман дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.

**Оценка «4»** ставится, если содержание работы (понятия) в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы), вопросы к словам составлены в основном правильно, но имеются единичные фактические неточности.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы, допущены нарушения в составлении вопросов, встречается неправильное словоупотребление.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если работа не соответствует теме, вопросы к словам составлены не правильно, допущено много фактических неточностей в эстетическом оформлении (расположении вертикальных и горизонтальных ячеек, нумерации), часты случаи неправильного словоупотребления.

## VII. Оценка грамматического задания

При оценке грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» (отлично) ставится за задание, в котором нет ошибок.

Оценка «4» (хорошо) ставится за задание, в котором студент допустил 1-2 ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) за задание, в котором допущено 3-4 ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) за задание, в котором наблюдается более 4 ошибок.

## Список рекомендуемой литературы

### Основные учебные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>

### Дополнительные учебные издания

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

### Интернет-ресурсы:

5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

6. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>
7. TESOLonlineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>
8. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>
9. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>
10. Сайт «Мой английский» Режим доступа: <http://my-english.ucoz.com>
11. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
13. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>