

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 13.12.2023 14:42:27
Уникальный идентификатор:
49d49750726343fa86fcec25d926262c30745ce

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания самостоятельной работы.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 26ч.

Цель изучения учебной дисциплины: изучения курса является сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности, представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности.

Достижение названных целей предполагает решение следующих задач дисциплины:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов обработки, передачи и хранения информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации;
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- -назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- -принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- -основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- -основные угрозы и методы обеспечения и

Тематика и задания самостоятельной работы

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, порядок выполнения работы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

Самостоятельная работа № 1 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Цель: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=6wciiCW66cc&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq&index=38>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 2 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по характеристикам устройства внешней памяти.

Цель: Рассмотреть характеристики устройства внешней памяти.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=gzxC7QY5yHk&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq&index=15>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 3 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику вспомогательным программам (утилитах) в соответствии с их назначением.

Цель: Рассмотреть вспомогательные программы (утилитах) в соответствии с их назначением.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-utiliti-os-klass-2147406.html>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 4 (2ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно рассмотреть классификацию по организации компьютерных сетей.

Цель: Рассмотреть классификацию по организации компьютерных сетей.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=ulOkVqgsC1A&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sg&index=20>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 5 (4ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подобрать программное обеспечение для АРМ специалиста по гостиничному сервису.

Цель: рассмотреть программное обеспечение для АРМ специалиста по гостиничному сервису.

Указания для выполнения задания

Используя интернет-источники провести анализ программное обеспечение для АРМ специалиста по гостиничному сервису, результаты работы оформить в форме информационного буклета.

Самостоятельная работа № 6 (4ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Информационно-поисковые системы».

Цель: подготовить сообщение по теме: «Информационно-поисковые системы».

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-informatike-tehnologiya-poiska-informacii-3605268.html>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 7 (2ч.)

Тема 2.1. Методы и средства защиты информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Антивирусные средства защиты информации».

Цель: рассмотреть принципы защиты информации от компьютерных вирусов.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/>
2. В свой конспект внести основную информацию.
3. Пройти тренировочное тестирование.

Самостоятельная работа № 8 (2ч.)

Тема 2.1. Методы и средства защиты информации

Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить глоссарий, содержащий следующие понятия: патентная защита; статус производственного секрета; лицензия; исключительная лицензия; простая лицензия; этикеточная лицензия; авторское право.

Цель: рассмотреть определения понятий.

Указания для выполнения задания

1. Посмотреть конспект по ссылке http://dit.isuct.ru/IVT/BOOKS/IS/IS1/inform/glaves2/glava8/gl_8_1.htm

2. Подготовить глоссарий.

Самостоятельная работа № 9 (6ч.)

Тема 3.1. Автоматизация управленческой деятельности

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта на тему «Геоинформационные системы»

Цель: создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта на тему «Геоинформационные системы».

Указания для выполнения задания

На основании материалов учебного пособия создать мультимедийную компьютерную презентацию учебного проекта на тему «Геоинформационные системы».

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценивается полнота и соответствие теме предложенного конспекта или доклада, плюсом является наличие сопровождающей презентации. При наличии тестирования уровня полученных знаний по рассматриваемому вопросу, оценивается положительная отметка системы.

Критерии оценивания:		
- полнота ответа; - понимание используемых терминов; - способность делать выводы из изложенного.		
Показатели оценивания:		
Высокий уровень: студент демонстрирует глубину и широту своих знаний, уверенно пользуется научной терминологией		
Выше среднего: студент уверенно отвечает на вопрос, возможно, допуская небольшие неточности.		
Средний: студент неуверенно отвечает на вопрос, неточно использует терминологию.		
Низкий: студент не показывает знаний по вопросу.		
Шкала оценивания		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

5. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы

6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>