

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 22.01.2024 14:51:52  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1374f9c203a9a75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМиВР

  
Е.В. Хохлова  
«22» января 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**

**(по отраслям)**

*Москва, 2022г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1

<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация</b> <b>гражданской</b> <b>обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения ив очаге биологического поражения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения</b> <b>и территорий при</b> <b>стихийных</b> <b>бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при автомобильных и Железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на Пожароопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на химическиопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2

<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, совершённом теракте.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание презентаций по индивидуальным темам.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	3
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b></p>		<b>67</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы</b> <b>Вооруженных сил</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Строевая</b> <b>подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Строй и управления ими.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 3. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	24	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2

<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборкеи сборке автомата. 2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	24	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>67</b>		
<b>Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработкиран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головой,	19	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	1

	<p>туловища, верхних и нижних конечностей.  3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  4. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания.  Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	48	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>98</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 38 и 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### **Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.**

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды**

**университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **Основные литература:**

- 1 Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. М. Иванов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

5. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://bzhde.ru>.

7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

8. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
11. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
12. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b>            ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.            ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;            ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;            ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Знать:</b>            - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            - способы защиты населения от оружия массового поражения;            - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;            - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;            - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b>            - организовать и проводить мероприятия по защите</p>	<p>Текущий контроль:            - опрос устный;            - тестирование;            - выполнение практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:            7 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 7 семестра: выполнение комплексного задания.</p>

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные ориентиры в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить одно практическое задание.

#### Примерные вопросы для тестирования

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.**

**Правильных ответов может быть один или два.**

#### **1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

#### **2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах: (2)**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации

Г. Военного времени

**3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**

А. Очаг биологического заражения.

Б. Очаг ядерного поражения.

В. Очаг химического заражения

**4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**

А. Проникающая радиация

Б. Радиоактивное заражение

В. Ударная волна

Г. Световое излучение

**5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**

А. Район расположения объекта.

Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**

А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.

Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.

В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**

А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.

Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.

В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**

А. Шлем- маска

Б. Фильтрующе - поглощающая коробка

В. Соединительная трубка

Г. Сумка для противогаза

**9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**

А. Проникающей радиации.

Б. Ударной волны

В. Отравляющих веществ

**10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**

А. Сборные эвакуационные пункты.

Б. Пункты временного размещения.

В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

**11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**

**(1)**

А. Малые привалы

Б. Средние привалы

В. Большие привалы.

**12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.

Б. Химические пенные.

В. Углекислотные.

**13. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

А. Береговые войска.

Б. Войска противовоздушной обороны.

В. Ракетные войска и артиллерия.

Г. Разведывательная авиация.

**14. Видами ВСРФ являются: (2)**

А. Ракетные войска стратегического назначения.

Б. Сухопутные войска.

В. Воздушно-десантные войска.

Г. Военно-воздушные силы.

**15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.

Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.

В. Блокирование района конфликта.

Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

А. Расформированию.

Б. Изменению наименования.

В. Лишению всех своих отличий.

**17. Задачами воинского учёта являются: (2)**

А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.

Б. Призыв на военные сборы.

В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.

Г. Призыв граждан на военную службу.

**18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

А. Подконтрольностью и подотчётностью.

Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.

В. Внепартийностью.

Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**

А. Дисциплина.

Б. Патриотизм.

В. Войсковое товарищество.

Г. Воинская дисциплина.

**20. В суточный наряд роты назначаются: (2)**

А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.

В. Дневальный.

Г. Дежурный сигналист.

**21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)**

А. 60 грамм.

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

**22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**

А. Здоровье человека.

Б. Здоровый образ жизни.

В. Гигиеническое мировоззрение.

Г. Образ жизни.

**23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**

А. Жиры.

Б. Углеводы.

В. Белки.

Г. Витамины

**24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**

А. Первая помощь пострадавшим.

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

**25. Одно из правил наложения повязки: (1)**

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.

Г. Должна быть давящей.

**26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**

А. Негашеной известью.

Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.

В. Содовым раствором.

Г. 5% раствором йода.

**В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**27. Найти соответствие:**

А. Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия

2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

**28. Военные реформы включали. Найти соответствия:**

А. Введение рекрутской системы

Б. Введение всеобщей воинской повинности

В. Создание стрелцкого войска

Г. Реорганизация войск

Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск

1. Ивана IV (Грозного)

2. Петра I

3. Милютин Д.А.

4. 1924-1925 годов

5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**29. Найти соответствие:**

А. Зачисляется в запас.

Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.

В. Освобождается от призыва на военную службу.

Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.

1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

2. Ограничено годен.

3. Временно не годен к военной службе.

4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.**

А. Отделить шомпол.

Б. Вынуть пенал с принадлежностью.

В. Отделить магазин.

Г. Отделить крышку ствольной коробки.

Д. Отделить затворную раму.

Е. Отделить затвор от затворной рамы.

Ж. Отделить возвратный механизм.

З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Примерные практические задания:**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу**.

№	Критерии оценки для заданий 1-3	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Состав средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –30 баллов</b>
	Верно указан состав средства защиты	30
	Состав средства защиты назван не полностью	15
	Неверно назван состав средства защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –20 баллов</b>
	Верно указано назначение средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	10
	Неверно указано назначение средства защиты	0
<b>3</b>	<b>Характеристика средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –20 баллов</b>
	Верно дана характеристика средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	10
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>
№	Критерии оценки для задания 4	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Виды (состав) средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –30 баллов</b>
	Верно названы виды (состав) средств защиты	30
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	15
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –20 баллов</b>
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	20
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	10
	Неверно указано назначение средств защиты	0
<b>3</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл –20 баллов</b>
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	20
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	10
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89

Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 49$