

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коровин Юрий Иванович  
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева  
Дата подписания: 18.07.2023 13:50:14  
Уникальный идентификатор документа: cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

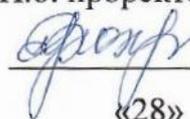
Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ и ФОС

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### Рабочая программа учебных практик и ФОС

Учебная практика(токарная)	Дифференцированный зачет
Учебная практика(сварочная)	Дифференцированный зачет
Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт)	Дифференцированный зачет

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Уманский П.М.

Представитель работодателя ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Заместитель директора



А. С. Дорохов

Рабочая программа учебных практик и ФОС (утверждена Методическим советом факультета, протокол №6 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от «15» 06.2021г. протокол № 1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики .....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики .....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики .....	12
6. Изменения в рабочей программе, рассмотренные и принятые на заседании предметно – цикловой комиссии. ....	17
Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### Требования к результатам освоения учебной практики

ОК	Требования к умениям
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 108 часов

## 2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по общим (ОК) компетенциям по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3 Тематический план и содержание учебной практики

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики
ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108	Операции по слесарной обработке металла	Тема 1 Слесарная обработка металла
			Выполнять работы на металлорежущих станках	Тема 2 Обработка металла на металлорежущих станках
			Выполнять тепловую обработку металлов	Тема 3 Тепловая обработка металла
			Выполнять сварку и наплавку металлов.	Тема 4 Сварка и наплавка металла
	ВСЕГО часов	108		

#### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.			
Виды работ: Операции по слесарной обработке металла. Обработка металла на металлорежущих станках. Тепловая обработка металла. Сварка и наплавка металла.			
Тема 1 Слесарная обработка металла	Содержание.	12	3
	1 Классификация и виды измерительного инструмента.		
	2 Правила пользования измерительным инструментом		
	3 Разметка металла Рубка металла		
	4 Правка и гибка металла		
	5 Резка металла		
	6 Опиливание металла		

	7	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий		
	8	Нарезание резьбы		
	9	Заклепочные соединения		
	10	Притирка и доводка		
	11	Механизированный ручной инструмент		
	12	Комплексные работы		
Тема 2 Обработка металла на металлорежущих станках	Содержание		24	3
	1	Вводные занятия. Инструктаж по ТБ на рабочем месте Измерительный инструмент		
	2	Токарная обработка.		
	3	Токарная обработка.		
	4	Токарная обработка.		
	5	Фрезерные работы.		
	6	Фрезерные работы.		
	7	Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы.		
	8	Строгальная обработка.		
	9	Обработка металла абразивным инструментом.		
	10	Комплексные работы.		
	11	Комплексные работы.		
	12	Комплексные работы.		
Тема 3. Тепловая обработка металла	Содержание.		36	2
	1	Общий вводный инструктаж.		
	2	Ручная ковка металлов.		
	3	Ручная ковка металлов		
	4	Термическая обработка металлов.		
	5	Комплексные кузнечные работы.		
	6	Комплексные кузнечные работы.		
Тема 4 Сварка и наплавка металла	Содержание.		36	2
	1	Общий вводный инструктаж.		
	2	Ручная сварка и наплавка металл переменным током.		
	3	Ручная сварка и наплавка постоянным током.		
	4	Ручная сварка и наплавка постоянным током.		
	5	Газовая сварка металла.		
	6	Механизированные способы сварки и наплавки.		
ИТОГО			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

Ауд. 215. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- специализированная мебель;
- комплект технологической документации;
- учебные плакаты;
- стенд электрооборудования;
- проектор;
- экран для проектора;
- переносной ноутбук.

Ауд.120. Токарно-механическая мастерская:

- специализированная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- станок токарный ТВ-6;
- станок токарный ТВ-4.;
- станок фрезерный горизонтальный НГФ-110ШЗ;
- настольно-сверлильный станок.;
- станок заточной;
- набор измерительного и режущего инструмента.

Ауд.133б. Слесарно-станочная мастерская. Слесарно-механическая мастерская:

- специализированная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- Станок сверлильный ССВ-500-16;
- станок заточной;
- станок деревообрабатывающий WML -1000-550;
- тисы слесарные;
- стол слесарный.

Ауд. 301. Помещение для самостоятельной работы:

- специализированная мебель,

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду Ауд. 303. Помещение для самостоятельной работы:

– специализированная мебель,

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### Дополнительные источники:

1. Андреева, Н. А. Ремонт кузова автомобиля (автобуса) : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. С. Березин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-020-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115092> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Головин С.И. Устройство автомобиля : учебно-методическое пособие / составители Головин С.И. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, [б. г.]. — Часть 4 : Тормозные системы — 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118842> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Головин С.И. Устройство автомобиля : учебно-методическое пособие / составители Головин С.И. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, [б. г.]. — Часть 6 : Рулевое управление — 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118844> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Электронные ресурсы

1. Головин С.И. Устройство автомобиля : учебно-методическое пособие / составители Головин С.И. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, [б. г.]. — Часть 3 : Подвеска — 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118841> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калимуллин, Р. Ф. Автомобильные двигатели : учебник / Р. Ф. Калимуллин. —

Оренбург : ОГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-7410-2368-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159989> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Кашкаров, А.П. Электроника в автомобиле: схемы, устройства, доработка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кашкаров. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58682>. — Загл. с экрана.

4.Коновалов, А. В. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей : учебное пособие / А. В. Коновалов, М. Ю. Петухов. — Пермь : ПНИПУ, 2009. — 195 с. — ISBN 978-5-398-00291-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161222> (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Костенко, А. В. Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130160> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>. — Загл. с экрана.

5.Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64334](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334)

Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>. — Загл. с экрана.

6.Марусина, В. И. Ремонт транспортных средств : учебное пособие / В. И. Марусина, В. П. Гилета. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3431-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118120> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2219-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95162> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями учебной практики от образовательной организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка портфолио. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий. Контроль своевременности сдачи дневника по практике. Качество дневника по практике. Аттестационный лист с указанием оценки уровня освоения общих компетенций. Зачет по практике.</p>
---	---

#### Основные положения прохождения учебной практики

1. Руководитель практики от колледжа предварительно проводит инструктаж студентов по технике безопасности.
2. Учебная практика проводится в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских колледжа.
3. По результатам прохождения практики студент формирует дневник и портфолио, которые сдаёт руководителю практики. Титул дневника по учебной практике представлен в Приложении 1.
4. По результатам прохождения учебной практики руководитель практики формирует аттестационный лист на студента.

#### Формы отчетности по практике

Для допуска студента к дифференцированному зачету по учебной практике студент представляет ответственному руководителю практики от колледжа следующие документы:

- дневник прохождения практики,
- портфолио.

Ответственный руководитель по результатам прохождения учебной практики формирует на студента аттестационный лист.

#### Дневник прохождения практики

В дневнике учебной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение практических занятий на основании инструкционно-технологических карт. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием

характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться руководителем практики. Образец содержания дневника практики представлен в Приложении 2.

#### Аттестационный лист

По результатам учебной практики ответственным руководителем формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа. Образец аттестационного листа представлен в Приложении 3, где обозначены критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций студентом по результатам прохождения практики.

#### Портфолио

По завершении практики ответственный руководитель проверяет представленное студентом портфолио. Портфолио — это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента; это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов. Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений студента, формируется как индивидуальная образовательная траектория и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Структура портфолио:

- титульный лист,
- паспортная часть (общие сведения о студенте),
- достижения в освоении программы подготовки специалистов среднего звена,
- достижения в системе дополнительного образования,
- достижения в исследовательской и творческой деятельности,
- достижения в общественной деятельности.

Портфолио состоит из двух частей: перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов (Приложение 4), и комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

Процедура оценки результатов прохождения учебной практики:

1 этап - процедура оценки результатов прохождения учебной практики начинается с оценивания дневника студента.

Критерии оценки дневника по прохождению практики:

- оценка «отлично» предполагает своевременность представления дневника практики, выполнение его в соответствии с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, полноты содержания описываемых видов выполняемых работ, аккуратность оформления;

- оценка «хорошо» предполагает своевременность представления дневника практики, выполнение его в соответствии с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, допущение ошибок, которые носят несущественный характер;

- оценка «удовлетворительно» предполагает нечёткую последовательность изложения вида и характера выполняемых работ, наличие отдельных моментов несовпадения содержания дневника с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, неаккуратность оформления;

- оценка «неудовлетворительно» предполагает несоответствие дневника требованиям оформления, несовпадение содержания дневника с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, несвоевременность представления дневника на проверку.

2 этап – оценка уровня освоения профессиональных компетенций на основании представленного аттестационного листа студента. В аттестационном листе руководитель практики, в первую очередь, оценивает уровень освоения каждой обозначенной в нём профессиональной компетенции, согласно ниже представленных критериев оценки.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций:

- высокий уровень освоения профессиональной компетенции – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;

- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;

- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Далее руководитель практики выставляет в аттестационном листе итоговую оценку результатов освоения профессиональных компетенций на основании следующей методики:

- «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;

- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;
- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне.

3 этап - оценка представленного портфолио студента.

Критерии оценки портфолио студента:

- «отлично» – портфолио характеризуется всесторонностью в отражении всех категорий материалов. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося, высоком уровне самооценки, творческом отношении к изучаемой специальности. В содержании и оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность и творчество;
- «хорошо» – в портфолио полностью представлены материалы обязательной категории, но могут отсутствовать некоторые элементы из остальных категорий. Может быть недостаточно выражена оригинальность и творчество в содержании и отсутствовать творчество в оформлении.
- «удовлетворительно» – портфолио, по которому трудно сформировать представление о процессе работы и достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из различных категорий, отдельные, не законченные работы и т.д.;
- «неудовлетворительно» – по такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности личных достижений и качеств.

4 этап - руководитель практики на основании результата оценки представленного студентом дневника, оценки уровня освоения профессиональных компетенций на основании аттестационного листа, а также оценки представленного портфолио рассчитывает средний балл и выставляет итоговую оценку за прохождение учебной практики студентом в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку, основываясь на ниже представленной методике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики:

- 5 (отлично) – средний балл оценки всех этапов прохождения практики от 4,5 и более;
- 4 (хорошо) – от 3,5 до 4,4 балла;
- 3 (удовлетворительно) - от 2,5 до 3,4 балла;
- 2 (неудовлетворительно) – от 2,4 и менее.

Этап	Результат оценивания	Оценка
------	----------------------	--------

оценки		
1	Дневник прохождения практики	
2	Аттестационный лист	
3	Портфолио студента	
4		Расчёт среднего балла
5	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебным практикам выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями к прохождению практики.

Во время прохождения практики студент-практикант показал следующий уровень освоения профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)*
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	

- \*- высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;
- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;
- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций\*:

- \* - «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;
- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;
- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне

Руководитель практики от организации (предприятия)

---

*(должность, фамилия и инициалы, подпись)*

---

Дата \_\_\_\_\_

МП.

Руководитель практики от образовательной организации

---

*(должность, фамилия и инициалы, подпись)*

---

**Приложение 2**

## **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

УП 01.01 «Токарная»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
*(код) (наименование профессионального модуля)*

студента \_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося)*

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

*(код и наименование специальности)*

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 72\_ часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	12	
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3	Выполнять работы на металлорежущих станках	Осуществлять технический контроль автотранспорта	50	
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1		Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	10	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП 01.02 «Сварочная»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
*(код) (наименование профессионального модуля)*

студента \_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося)*

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

*(код и наименование специальности)*

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 108\_ часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	12	
ОК-1 ОК 02 ОК 04	Выполнять тепловую обработку металлов	Оценивать эффективность производственной	26	

ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3		деятельности		
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3	Выполнять сварку и наплавку металлов.	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	52	
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10		Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	18	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП 01.03 «Техническое обслуживание и ремонт»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
(код) (наименование профессионального модуля)

студента \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

(код и наименование специальности)

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 144\_ часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код профессиональных компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	36	
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 1.3 ПК 2.3	<u>Техническое обслуживание и ремонт</u>	Осуществлять технический контроль автотранспорта	90	

ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3				
ОК-1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК10		Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	18	

Во время прохождения практики студент-практикант показал следующий уровень освоения профессиональных компетенций

\*- высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;

- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;

- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций\*: \_\_\_\_\_

\* - «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;

- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;

- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
( фамилия и инициалы, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ

**НАЗНАЧЕНИЕ:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля учебной практики:

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

-ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## ВАРИАНТ 1

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников  
Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут.

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить нормы пробега до и после капитального ремонта для автомобиля МАЗ-54323, который эксплуатируется в прибрежных районах Калининградской области, за пределами пригородной зоны на асфальтобетонных дорогах, на равнинной местности.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Классификация и индексация грузовых автомобилей.
2. Назначение и принцип работы аккумуляторной батареи. Типы аккумуляторных батарей.
3. Устройство тормозной камеры пневматического привода.
4. Надёжность и долговечность автомобиля, основные понятия и определения.
5. Требования СНиП при проектировании участков авторемонтного производства.

## **ВАРИАНТ 2**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.  
Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Объём работ по ТО-1 автомобилей КАМАЗ составляет-8420 ч/час, по ТО-2-14200 ч/час, по ТР -18980 ч/час. Определить объём работ по ТР элементов системы питания.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.
2. Устройство аккумуляторной батареи.
3. Назначение и требования, предъявляемые к обивочным материалам, их виды и применение.
4. Отказы и неисправности, их характеристика.
5. Основные принципы, требования по определению экономической целесообразности ремонта детали.

## **ВАРИАНТ 3**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.

4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.

Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить нормы пробега до и после капитального ремонта для автобуса ЛАЗ-699 Р, который эксплуатируется в прибрежных районах Краснодарского края, в пригородной зоне на асфальтобетонных дорогах, на гористой местности.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма.
2. Устройство генератора.
3. Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным материалам, их виды и применение.
4. Понятие и сущность планово предупредительной системы ТО и ТР автомобилей.
5. Обоснование в выборе способа восстановления типовой детали.

## **ВАРИАНТ 4**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.

4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.

Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить нормы пробега до и после капитального ремонта для автомобиля ГАЗ 3110, который эксплуатируется в прибрежных районах Иркутской области, за пределами пригородной зоны на асфальтобетонных дорогах, на равнинной местности.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения.
2. Назначение и принцип работы системы зажигания. Виды систем.
3. Физико-механические свойства резины. Особенности эксплуатации резиновых изделий.
4. Назначение, характеристика корректирующих коэффициентов нормативов ТО автомобилей.
5. Состав, характеристика технически-обоснованной нормы времени при ремонте типовой детали.

## **ВАРИАНТ 5**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить нормы пробега до и после капитального ремонта для автомобиля ГАЗ-31029, который эксплуатируется в Новосибирске.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство гидромфты системы охлаждения.
2. Устройство контактно-транзисторной системы зажигания.
3. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий, Вспомогательные лакокрасочные материалы. Защитные материалы. Применение резины в качестве конструкционного материала.
4. Характеристика, состав, общие требования “ Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта”
5. Классификация авторемонтных предприятий автомобильного транспорта.

### **ВАРИАНТ 6**

#### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить дни простоя в ТО и ремонте для автомобиля МАЗ-54323, который эксплуатируется в прибрежных районах Калининградской области, за пределами пригородной зоны на асфальтобетонных дорогах, на равнинной местности. В количестве 382 автомобиля.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство и работа термостата.
2. Устройство бесконтактной системы зажигания.
3. Как классифицируются пластичные смазки. Опишите марки смазок общего назначения, универсальных и специализированных.
4. Обоснование, выбор исходных нормативов для проектного решения реконструкций ПТОА.
5. Состав, назначение карты дефектации для ремонта типовой детали автомобиля.

## **ВАРИАНТ 7**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить количество коробок передач в оборотном фонде предприятия, эксплуатирующего автомобили КамАЗ-55111, имеющими пробег до КР равный 0,77 L<sub>КР</sub>, в пригородной зоне Кировской области на дорогах с щебеночным покрытием на слабохолмистой местности на коротких плечах.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство водяного насоса.
2. Устройство прерывателя-распределителя контактной системы зажигания.
3. Как расшифровываются марки моторных масел? Масла, используемые в автомобильных карбюраторных двигателях. Их применение.
4. Какие цели поставлены при решении задания курсового проекта по ТО автомобилей.
5. Основные требования к обоснованию для ремонта типовой детали автомобиля.

## **ВАРИАНТ 8**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить количество коробок передач в оборотном фонде предприятия, эксплуатирующего автомобили КамАЗ-55111, имеющими пробег до КР равный 1,5 L<sub>КР</sub>, в пригородной зоне Московской области на дорогах с щебеночным покрытием на слабохолмистой местности на коротких плечах.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство радиатора
2. Назначение и принцип работы стартера
3. Роль и назначение присадок, вводимых в смазочные масла. Эксплуатационные требования, предъявляемые к присадкам.
4. Виды и задачи диагностирования автомобилей.
5. Состав, обоснование плана устранения типового дефекта элемента детали автомобиля.

## **ВАРИАНТ 9**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля МАЗ-533501, работающего в республике Коми за пределами пригородной зоны на дорогах с гравийным покрытием со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автомобиля-215 км.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы системы смазывания. Виды масел.
2. Устройство катушки зажигания.
3. Как существуют противоизносные и антикоррозионные присадки для масел?
4. Основные понятия оснащённости оборудованием постов ТО автомобилей, их структура.
5. Характеристика, особенности восстановления детали методом «ремонтный размер».

## **ВАРИАНТ 10**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ВАЗ-2107, работающего в республике Коми за пределами пригородной зоны на дорогах с гравийным покрытием со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автомобиля-385 км.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы редукционного и предохранительного клапана системы смазывания.
2. Назначение контрольно-измерительных приборов. Виды приборов
3. Цели и задачи испытания автомобиля на динамичность.
4. Основные операции по ЕТО автомобилей.
5. Классификация способов восстановления детали, их краткая характеристика.

## **ВАРИАНТ 11**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для автобусов ЛиАЗ-677 М, если количество автобусов в АТП составляет 170 единиц, количество технологически совместимых групп-2.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство масляного насоса.
2. Устройство муфты свободного хода стартера
3. Эксплуатационные требования, предъявляемые к топливу для дизельных двигателей. Какие свойства дизельного топлива характеризует цетановое число?
4. Операции контрольного осмотра автомобиля перед выездом на линию.
5. Характеристика способа восстановления детали «давлением».

### **ВАРИАНТ 12**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ТР для автобусов ПАЗ 32051 М, если количество автобусов в АТП составляет 208 единиц, количество технологически совместимых групп-1.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы системы вентиляции картера.
2. Устройство втягивающего реле стартера.
3. Эффективность применения и тенденция развития электромобиля.
4. Какие параметры технического состояния двигателя в целом проверяются при диагностировании.
5. Технические особенности восстановления коленчатых валов ДВС.

### **ВАРИАНТ 13**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-1 для автобуса ПАЗ-3201, работающего в Удмуртской республике в пригородной зоне на естественных грунтовых дорогах со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автобуса-245 км.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Лампы, реле, предохранители. Их роль в работе электрооборудования.
2. Устройство центробежного масляного фильтра.
3. Плавность хода автомобиля и измерители плавности хода.
4. Технология определения содержания СО в отработанных газах двигателя.
5. Состав, особенности маршрутной карты ремонта детали.

### **ВАРИАНТ 14**

#### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для автомобилей ГАЗ 3110 М, если количество в АТП составляет 4600 единиц, количество технологически совместимых групп-2.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Октановое число бензина. Детонация (ее влияние на работу двигателя)
2. Назначение, устройство и принцип работы питания карбюраторного двигателя
3. Проходимость автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость.
4. Характеристика зон обслуживания двигателя.
5. Состав технической документации на ремонт типовой детали.

### **ВАРИАНТ 15**

#### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля КамАЗ-5320, работающего в г. Ульяновске. Среднесуточный пробег автомобиля 235 км..

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и виды автомобильных топлив. Марки автомобильных бензинов.
2. Устройство и принцип работы топливного насоса (карбюраторного двигателя).
3. Занос автомобиля: условия возможности заноса, занос переднего и заднего мостов.
4. Параметры технического состояния ГРМ.
5. Общая характеристика способов восстановления деталей плазменным напылением.

## **ВАРИАНТ 16**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля КамАЗ-5320, работающего в г. Калининграде. Среднесуточный пробег автомобиля 385 км..

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство фильтров грубой и тонкой очистки топлива.
2. Устройство форсунки дизельного двигателя.
3. Формировка первого закона термодинамики и его аналитическое выражение.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов КШМ двигателя, с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Общая характеристика способов восстановления деталей «пайка».

## **ВАРИАНТ 17**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ЗИЛ-431410, работающего в Челябинской области на естественных грунтовых дорогах со слабохолмистым рельефом местности за пределами пригородной зоны. Среднесуточный пробег автомобиля 135 км.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство системы выпуска отработавших газов.
2. Второй закон термодинамики и его формулировки.
3. Устройство раздаточной коробки.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы охлаждения с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Назначение, состав операционной карты ремонта типовой детали.

## **ВАРИАНТ 18**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников. Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ВАЗ 2109, работающего в Челябинской области на естественных грунтовых дорогах со слабохолмистым рельефом местности за пределами пригородной зоны. Среднесуточный пробег автомобиля 531 км

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы системы питания электронного (инжекторного) двигателя
2. Устройство рулевых тяг.
3. Часовой и удельные расходы топлива и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы смазки ДВС с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Состав, назначение карты эскиза обработки типовой детали

## **ВАРИАНТ 19**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.

Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить количество двигателей в оборотном фонде предприятия, эксплуатирующего автомобили ЗИЛ-ММЗ-4502, имеющими пробег до КР равный 0,72 L<sub>кр</sub> в пригородной зоне Чувашской республики на дорогах с щебеночным покрытием на равнинной местности на коротких плечах.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство топливного насоса системы питания (инжекторного двигателя).
2. Назначение и виды испытаний двигателей. Общая схема установок для испытания двигателей.
3. Назначение и принцип работы главной передачи.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы питания карбюраторного ДВС с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Сущность, характеристика способа восстановления детали электродуговой сваркой.

## **ВАРИАНТ 20**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить продолжительность простоя в ТО и ремонте, автомобиля ГАЗ 3110, имеющими пробег до КР равный 0,72 L<sub>кр</sub> в пригородной зоне республики Коми на дорогах с щебеночным покрытием на равнинной местности на коротких плечах.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы насоса высокого давления, дизельной системы питания
2. Классификация камеразгорания и способы смесеобразования. Объемный, пленочный и объемопленочные способы смесеобразования.
3. Назначение и принцип работы трансмиссии автомобиля. Виды трансмиссий
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы питания дизельного ДВС с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Сущность, характеристика способа восстановления детали «склеивание».

## **ВАРИАНТ 21**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.

3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.  
Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ГАЗ-3307, работающего в г. Калининграде с равнинным рельефом местности. Среднесуточный пробег составляет 245 км.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство однодискового сцепления.
2. Устройство турбонадува.
3. Общие понятия об уравниваемости восьмицилиндрового V-образного двигателя. Балансировка коленчатого вала: статистическая и динамическая.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы питания газобаллонного ДВС с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Что подразумевается под термином «ремонтный размер детали».

## **ВАРИАНТ 22**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А.
3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.  
Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

### **Часть А**

#### **Решить задачу.**

#### **Условие задачи.**

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ГАЗ-3309, работающего в г. Ульяновске с равнинным рельефом местности. Среднесуточный пробег составляет 452 км.

### **Часть Б**

#### **Ответить на вопросы**

1. Устройство топливоподкачивающего насоса низкого давления.
2. Устройство редуктора-испарителя (системы питания газобаллонного автомобиля).
3. Дайте определение понятий: тяговые свойства, динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, надежность, долговечность, ремонтпригодность.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов системы электрооборудования автомобиля с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Как понимается термин «действительный размер» типовой детали.

## **ВАРИАНТ 23**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для КамАЗ-54112, если количество автомобилей в АТП-115 единиц, количество технологически совместимых групп-2.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Сила скольжения колес с дорогой.. Сила скольжения колес с дорогой. Условия буксования колес.
2. Устройство гидравлического привода выключения сцепления
3. Устройство дискового колесного тормозного механизма.
4. Составить блок-схему поиска неисправностей элементов трансмиссии автомобиля с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Составить план операций по устранению дефекта одной из деталей, указанной в вопросе 4.

### **ВАРИАНТ 24**

#### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для КамАЗ, если количество автомобилей в АТП-205 единиц, количество технологически совместимых групп-4.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Динамический фактор и динамическая характеристика автомобиля. Время и путь разгона автомобиля. Параметры разгона автомобиля.
2. Устройство механического привода выключения сцепления.
3. Устройство рулевого управления с реечным рулевым механизмом.
4. Составить блок-схему проверки технического состояния элементов ходовой части автомобиля с указанием параметров технического состояния, операций ТО.
5. Составить план операций по устранению дефекта одной из деталей, указанной в вопросе 4.

### **ВАРИАНТ 25**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить продолжительность простоя в ТО и ремонте для автомобиля МАЗ-53362, работающего в г. Омске и имеющего пробег с начала эксплуатации 185 тыс. км.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Виды и методы испытания автомобиля. Температура и стенды для испытания автомобилей.
2. Назначение и принцип работы системы питания газобаллонного автомобиля.
3. Принцип работы коробки переменных передач.
4. Параметры технического состояния автомобильных шин в соответствии с требованиями ПДД.
5. Прием автомобилей в КР, требования, документация.

### **ВАРИАНТ 26**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить продолжительность простоя в ТО и ремонте для автобуса Икарус 415, работающего в г. Чита, и имеющего пробег с начала эксплуатации 400 тыс. км

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип карданной передачи.
2. Определение силы тяги, скорости, ускорения, замедления, коэффициента сопротивления качению.
3. Принцип работы рулевого управления с гидроусилителем.
4. Параметры технического состояния элементов рулевого управления в соответствии с требованиями ПДД.
5. Сдача автомобилей из КР, требования, документация.

### **ВАРИАНТ 27**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить продолжительность простоя в ТО и ремонте для автомобиля ГАЗ-САЗ-3507, работающего в пригородной зоне Ростовской области на щебеночных дорогах с равнинным рельефом местности и имеющего пробег с начала эксплуатации 80 тыс. км.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство карданного шарнира и промежуточной опоры.
2. Понятие о термодинамическом процессе обратные и необратимые процессы. Внутренняя энергия газа.
3. Устройство гидравлического рулевого механизма.
4. Параметры технического состояния элементов тормозных систем с гидравлическим приводом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Характеристика, особенности способа восстановления деталей «хромирование».

### **ВАРИАНТ 28**

#### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить продолжительность простоя в ТО и ремонте для автомобиля ГАЗ-3307, работающего в пригородной зоне Московской области на дорогах покрытых брусчаткой с равнинным рельефом местности и имеющего пробег с начала эксплуатации 210 тыс. км.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство переднего ведущего моста.
2. Тормозная сила и схема сил, действующих на автомобиль при торможении. Способы торможения автомобиля.
3. Назначение и принцип работы рулевого управления. Типы рулевых механизмов.
4. Параметры технического состояния элементов тормозных систем с пневматическим приводом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Характеристика, состав подразделений авторемонтного производства.

### **ВАРИАНТ 29**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для автомобиля КамАЗ, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 160 единиц. Количество технологически совместимых групп-4.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Устройство передней независимой подвески легкового автомобиля.
2. Назначение и принцип работы гидравлической тормозной системы.
3. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива.
4. Характеристика, классификация способов хранения автомобилей.
5. Сущность, назначение комплектации деталей, узлов, агрегатов при КР автомобилей.

### **ВАРИАНТ 30**

### **Инструкция для обучающихся**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Выполните задание части А.
  3. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, имеющейся на специальном столе; только для задания А в течение 15 минут.
  4. После выполнения части А выполните задание части Б; /теоретические ответы./ Теоретические ответы без права использования литературных источников.
- Максимальное время выполнения заданий А, Б-45 минут

#### **Часть А**

##### **Решить задачу.**

##### **Условие задачи.**

Определить трудоемкость ЕО для автомобиля ГАЗ, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 230 единиц. Количество технологически совместимых групп-3.

#### **Часть Б**

##### **Ответить на вопросы**

1. Назначение и принцип работы пневматической тормозной системы.
2. Устройство колесного тормозного механизма (с пневматическим приводом).
3. Измерители топливной экономичности. Нормы расхода топлива.
4. Особенности расчетов постов ТО и ТР автомобилей.
5. Понятие о капитальном ремонте автомобиля, особенности его направления в КР.

**Образец аттестационного листа**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

УП 01.01 «Токарная»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

*(код)*

*(наименование профессионального модуля)*

студента \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

*(код и наименование специальности)*

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 72\_ часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код профессиональных компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	12	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Выполнять работы на металлорежущих станках	Осуществлять технический контроль автотранспорта	42	
ОК 02 ОК 04		Анализировать и оценивать	18	

ОК 09		состояние охраны труда на производственном участке		
-------	--	--	--	--

### Образец аттестационного листа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП 01.02 «Сварочная»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
*(код)* *(наименование профессионального модуля)*

студента \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
*(код и наименование специальности)*

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 108 часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код профессиональных компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	12	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Выполнять тепловую обработку металлов	Оценивать эффективность производственной деятельности	26	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Выполнять сварку и наплавку металлов.	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой	52	

		информации для решения профессиональных задач		
ОК 02 ОК 04 ОК 09		Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	18	

### Образец аттестационного листа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП 01.03 «Техническое обслуживание и ремонт»

*(Код и наименование учебной практики)*

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

*(код)*

*(наименование профессионального модуля)*

студента \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

*(код и наименование специальности)*

двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Продолжительность практики: 144\_ часов. Время проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код профессиональных компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Операции по слесарной обработке металла	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	12	

ОК 02 ОК 04 ОК 09	<u>Техническое обслуживание и ремонт</u>	Осуществлять технический контроль автотранспорта	90	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Выполнять технический контроль	Оценивать эффективность производственной деятельности	24	
ОК 02 ОК 04 ОК 09		Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	18	

Во время прохождения практики студент-практикант показал следующий уровень освоения профессиональных компетенций

\*- высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;

- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;

- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций\*: \_\_\_\_\_

\* - «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;

- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;

- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

( фамилия и инициалы, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

МП.

## Перечень

возможных индивидуальных образовательных достижений студента

№ п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений
<b>Достижения в освоении программы подготовки специалистов среднего звена</b> (образовательная активность студента)		
1	Высокий уровень успеваемости	Копия зачётной книжки студента, копии отзывов на курсовые работы (проекты)
2	Параллельное освоение 2-х и более основных образовательных программ	Копии зачётных книжек
3	Успешное прохождение учебных, производственных практик	Документ, подтверждающий прохождение практики (копия аттестационного листа, копия характеристики)
4	Подготовка творческих работ (рефератов и др.) в рамках выбранной специальности	Положительный отзыв преподавателя.
5	Другие проявления образовательной активности	
<b>Достижения в системе дополнительного образования</b> (образовательная активность студента)		
1	Освоение дополнительных спецкурсов, профильных курсов	Копия свидетельств о получении рабочей профессии (должности служащего), копии свидетельств о курсах повышения квалификации
2	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	
<b>Достижения в исследовательской и творческой деятельности</b> (творческая активность)		
1	Участие в тематических олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, творческих мероприятиях, выставках (внутри колледжа, региональных, федеральных). Творческие	Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия. В случае получения призового места - вид награды.

	работы, рефераты, исследовательские проекты, доклады	Оригиналы или копии сертификатов, дипломов, грамот.
2	Другие проявления достижения в исследовательской и творческой деятельности	
<b>Достижения в общественной деятельности</b> (социальная и коммуникативная активность)		
1	Участие в культурных и спортивных мероприятиях (внутри колледжа, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия. В случае получения призового места – вид награды. Оригиналы или копии сертификатов, дипломов, грамот.
2	Участие в студенческом самоуправлении, парламенте студентов (в колледже, региональном федеральном уровне)	Указывается наименование органа самоуправления студентов, период деятельности студента, его функции.
3	Другие проявления социальной активности студента	

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой / отделения  
\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

#### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	

3	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)





## Форма дневника практики

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u>   </u> » _____ 20 <u>   </u> г. по « <u>   </u> » _____ 20 <u>   </u> г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

#### Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)