

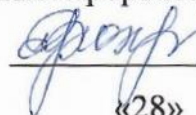
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коровин Юрий Иванович  
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.  
Тимирязева  
Дата подписания: 18.07.2023 13:56:05  
Уникальный программный ключ:  
cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:  
профессор, доктор биол. наук, доцент Леонтьев Л.Б.



преподаватель, кандидат вет. наук, доцент Орлова Н.Е.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, соответствующих общим компетенций (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**вариативная часть практического опыта:**

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

**уметь:**

-проводить зоотехнический анализ кормов;

-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

-готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**вариативная часть умений:**

- составлять планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях;

- организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- определять оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**вариативная часть знаний:**

- основные принципы организации и функционирования производственного процесса на с/х предприятии;

- внутренние незаразные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

- инфекционные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

- методы организации и проведения профилактической работы при болезнях мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП – 670 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 236 часов, включая:

Лекции, уроки – 118 часов

Пр. занятия – 118 часов

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 288 часов;

### Формы контроля

МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Другая форма контроля (собеседование)
УП 01.01	Диффер. зачет Курсовая работа
ПП 01.01	Диффер. зачет Курсовая работа
ПМ. 01. Экзамен по модулю	Экзамен по модулю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.01 . Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

##### МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	670	236	118		26		108	288
	МДК. 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	262	236	118		26		108	288
	Учебная практика	108							
	Производственная практика	288							
	Экзамен по модулю	12							
	<b>Всего:</b>	<b>670</b>	<b>236</b>	<b>118</b>		<b>26</b>		<b>108</b>	<b>288</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
<b>МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			<b>262</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.</b>			<b>92</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Зоогигиена - как основа общей профилактики болезней животных. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранения поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с\х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	2.	Гигиена воздушной среды.		
	3.	Гигиеническое значение солнечной радиации и ее влияние на животных.		
	4.	Загрязненность воздуха животноводческих помещений и ее влияние на организм животных.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1.	Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных.		
	2.	Зоогигиеническая оценка микроклимата исследуемого помещения.		
<b>Тема 1.3.</b> Влияние почвы на здоровье и	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	5.	Гигиенические требования к почве и методы санитарной охраны ее от		



продуктивность животных.		загрязнения.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	3.	Определение механического состава и физических свойств почвы.		
<b>Тема 1. 4.</b> Гигиена водоснабжения и поения с\х животных	<b>Содержание</b>		10	1
	6.	Гигиенические требования к питьевой воде, водоснабжению ферм и поению животных.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	4.	Отбор проб воды. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.		
<b>Тема 1. 5.</b> Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание</b>		10	1
	7.	Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		
	<b>Практические занятия</b>			
	5.	Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Проведение зоотехнического анализа и оценки питательности кормов.		
<b>Тема 1. 6.</b> Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам	<b>Содержание</b>		6	1
	8.	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений и летнего содержания животных		
	<b>Практические занятия</b>			
	6.	Гигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов; к их размещению, планировке и благоустройству. Изучение типовых проектов помещений для с\х животных.		
<b>Тема 1. 7.</b> Гигиена содержания и ухода за животными и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	<b>Содержание</b>		22	1
	9.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.		
	10.	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.		
	11.	Гигиена содержания мелкого рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и		

		козоводстве.		
	12.	Гигиена содержания лошадей.		
	13.	Гигиена содержания пушных зверей, кроликов и ветеринарно-санитарные требования.		
	14.	Гигиена содержания плотоядных животных.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	7.	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и ухода различных видов с/х животных.		
<b>Тема 1.8.</b> Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	15.	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.9.</b> Гигиена транспортируемых животных и птицы.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	16.	Зоогигиенические требования при транспортировке различных видов с/х животных и птицы.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.10.</b> Гигиена товарного рыбоводства	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	17.	Товарное рыбоводство и санитарно-гигиенические требования в рыбоводстве.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	8. 9.	Проведение санитарно-гигиенической оценки разведения рыбы. Организация прудового рыбоводного хозяйства, производственные процессы в прудовых хозяйствах. Племенная работа в рыбоводстве. Биология и особенности основных объектов разведения в условиях теплых пресных вод.		
<b>Самостоятельная работа к разделу 1. Обеспечение</b>			<b>12</b>	<b>3</b>

<b>оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными</b>				
Подготовить доклад по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о естественной резистентности организма животных. Физические способы укрепления естественной резистентности организма. Препараты для стабилизации и укрепления естественной резистентности организма животных.</li> </ol> Подготовить доклад с презентацией по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гигиенические способы профилактики болезней в процессе кормления. Профилактика кормовых отравлений.</li> <li>3. Профилактика потерь в животноводстве от нарушений гигиены содержания.</li> <li>4. Гигиенические способы профилактики технологического травматизма.</li> <li>5. Гигиена формирования комплексов по выращиванию и откорму молодняка крупного рогатого скота.</li> <li>6. Санитарная защита ферм.</li> <li>7. Гигиенические мероприятия по охране окружающей среды ферм и комплексов.</li> <li>8. Личная гигиена и профилактика антропозоонозов.</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных</b>		<b>156</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1
	1.	Внутренние незаразные болезни.		
	2.	Учение о болезни.		
	3.	Биологически активные вещества.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности. Диспансеризация животных как основа профилактики заболеваний.		
<b>Тема 2.2.</b> Частная патология, терапия и профилактика	<b>Содержание</b>		<b>90</b>	1
	4.	Болезни сердечно-сосудистой системы и крови, общая характеристика и классификация.		
	5.	Болезни дыхательной системы, общая характеристика и классификация.		
	6.	Болезни пищеварительной		

		системы, печени и желчевыводящих путей, общая характеристика и классификация.		
	7.	Болезни почек и мочевыделительной системы, общая характеристика и классификация.		
	8.	Болезни нервной системы, общая характеристика и классификация.		
	9.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов, общая характеристика и классификация.		
	10.	Отравления животных, общая характеристика и классификация.		
	11.	Профилактика и терапия болезней рыб		
	<b>Практические занятия</b>			2
	2.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхательной системы.		
	4.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов пищеварительной системы.		
	5.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов мочевыделительной системы		
	6.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов центральной нервной системы. Диагностика и профилактика стрессов животных.		
	7.	Разработка мероприятий по профилактике болезней органов обмена веществ и эндокринных органов.		
	8.	Разработка мероприятий по профилактике болезней птиц.		
	9.	Разработка мероприятий по профилактике болезней плотоядных животных.		

	10.	Разработка мероприятий по профилактике болезней рыб.		
<b>Самостоятельная работа к разделу 2 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней</b>			<b>4</b>	<b>3</b>
Подготовить презентацию с использованием интернет – ресурсов на электронном носителе по теме: «Микотоксикозы» «Синдромы при болезнях печени и желчевыводящих путей» «Болезни пушных зверей» «Кормовые интоксикации» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов сердечно-сосудистой системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхательной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов пищеварительной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов мочевыделительной системы» «Разработка мероприятий по профилактике болезней органов центральной нервной системы. Диагностика и профилактика стрессов животных».				
<b>Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
	1.	Общая эпизоотология: условия возникновения инфекционной болезни, факторы возникновения, виды инфекции.		
	2.	Эпизоотический процесс: эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.		
	3.	Противоэпизоотические мероприятия		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
1.	Методы диагностики инфекционных болезней. Ветеринарная обработка животных при подозрении на инфекционное заболевание.			
2.	Ветеринарно-санитарное и			

		эпизоотологическое обследование хозяйства.		
	3.	Ветеринарно-санитарные мероприятия: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Методики применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Методика приготовления дезпрепаратов.		
<b>Тема 3.2.</b> Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	4.	Инфекционные болезни, общие для различных видов животных: профилактика и меры борьбы.		
	5.	Инфекционные болезни жвачных: профилактика и меры борьбы		
	6.	Инфекционные болезни свиней и однокопытных: профилактика и меры борьбы.		
	7.	Инфекционные болезни птиц: профилактика и меры борьбы.		
	8.	Инфекционные болезни молодняка: профилактика и меры борьбы.		
	9.	Инфекционные болезни плотоядных: профилактика и меры борьбы.		
	10.	Инфекционные болезни пчел и рыб: профилактика и меры борьбы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	4.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях общих для нескольких видов с/х животных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
5.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях жвачных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.			

	6.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях свиней. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	7.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях птиц. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	8.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях плотоядных животных. Отбор патологического материала для лабораторного исследования.		
	9.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях пчел.		
	10.	Методы диагностики и система профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях рыб.		
<b>Самостоятельная работа к разделу 3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней</b> Подготовить доклад по темам: -Биологические средства дезинфекции -Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят -Особенности развития сибирязвенного процесса -Атипичная форма сибирской язвы -Оптимизация противоэпизоотических мероприятий при бруцеллёзе мелкого рогатого скота -Диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении Ку-лихорадки -Современный подход ветеринарной службы РФ к профилактике ящура в стране -Иммунный статус поросят в хозяйствах промышленного типа.			<b>5</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней животных</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 4.1. Основы общей паразитологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		
	1.	Основы общей паразитологии.				
	2.	Биологические основы паразитологии.				
	3.	Учение об инвазионных болезнях. Противопаразитарные мероприятия: экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия.				
<b>Практические занятия</b>						
<b>Тема 4.2. Инвазионные болезни, профилактика и меры борьбы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>1</b>		
	4.	Ветеринарная гельминтология: Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы. Систематика, морфология и биология возбудителей.				
	5.	Ветеринарная арахнология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	6.	Ветеринарная протозоология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	7.	Ветеринарная энтомология, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	8.	Паразитарные болезни пчел, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	9.	Паразитарные болезни рыб, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	10.	Паразитарные болезни плотоядных животных, систематика, морфология и биология возбудителей.				
	<b>Практические занятия</b>					<b>2</b>
	1.	Методы диагностики инвазионных заболеваний,				



		гельминтокопрологические исследования, частичное и полное гельминтологическое вскрытие.		
	2.	Определение анатомо-морфологических признаков гельминтов на препаратах, диагностика и лечение, методика составления плана диагностических мероприятий по оздоровлению животных от инвазионных болезней.		
	3.	Акариформные, паразитиформные, иксодовые клещи: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение заболеваний. Меры борьбы. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.		
	4.	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей энтомозов на препаратах, диагностика и лечение заболеваний. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных.		
	5.	Ветеринарная протозоология: пироплазмидозы, эймериозы, токсоплазмозы, трипаносомозы: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение.		
	6.	Инвазионные болезни пчел: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение.		
	7.	Инвазионные болезни рыб: определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение		
	8.	Инвазионные болезни плотоядных:		

	определение анатомо-морфологических признаков на препаратах, диагностика и лечение		
<b>Самостоятельная работа к разделу 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
Подготовить презентацию по теме: Трематодозы животных. Подготовить презентацию по теме: Нематодозы животных Подготовить презентацию по теме: Цестодозы животных. Подготовить презентацию по теме: Акариформные клещи. Подготовить презентацию по теме: Энтомозы животных. Подготовить презентацию по теме: Протозоозы животных. Подготовить презентацию по теме: Паразитарные болезни пчел. Подготовить презентацию по теме: Паразитарные болезни рыб.			
<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</b>		<b>108</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Виды работ:</b> - Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений. -Определение освещенности и интенсивности шума, запыленности и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений. - Санитарно-гигиеническая оценка воды. - Санитарно-гигиеническая оценка почвы. - Санитарно –гигиеническая оценка кормов. - Составление и анализ рационов для разных видов животных. - Ветеринарная санитария. - Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		72	
<b>Учебная практика</b> <b>Раздел 2.</b> -Определение расположения проекций частей скелета и суставов на кожные покровы разных видов животных. - Определение расположения проекций мускулатуры на кожные покровы у разных видов животных. - Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных.		36	

<p>-Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов пищеварительной системы.</p> <p>-Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов дыхания и мочеполового аппарата.</p> <p>-Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение естественных полостей. Систематизация фактического материала, подготовка отчета</p>		
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Раздел 1.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями ветеринарного фельдшера.  1.1. Копии инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, должностной инструкции ветеринарного фельдшера.  1.2. Общая характеристика хозяйства (ветеринарной клиники, СББЖ), характеристика зоны обслуживания, его подробный адрес, географическое местоположение. Краткая характеристика природных условий хозяйства (климат, почва, рельеф).  1.3. Направление хозяйства, его специализация.</p> <p><b>Раздел 2.</b>  <b>Виды работ:</b>  2. Зоогигиеническая оценка условий содержания животных и разработка мероприятий по их оптимизации.  2.1. Общая характеристика животноводства данного хозяйства: поголовье животных по видам и половозрастным группам, продуктивность, перспективы развития (характеристика хозяйств по районам – для СББЖ)  2.2. Расположение животноводческих ферм, комплексов на территории хозяйства, санитарно-защитные зоны, зооветеринарные разрывы. Копия генплана хозяйства.  2.3. Общее заключение по оценке условий содержания, кормления и эксплуатации животных (системы обеспечения микроклимата и его оптимизация: рассчитать нормативные параметры микроклимата для данного вида животных, определить его фактические показатели; дать оценку качества кормов, уборки навоза и т.д.).</p> <p><b>Раздел 3.</b>  <b>Виды работ:</b>  3. Изучение ветеринарной документации предприятия и</p>	288	

инструкций по ее ведению.

3.1. Копии ветеринарной документации предприятия и инструкций по ее ведению.

3.2. Копии личных карточек животных, истории болезни и т.д.

#### **Раздел 4.**

##### **Виды работ:**

4. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней.

4.1. Перечень незаразных заболеваний животных, которые регистрируются в хозяйстве, меры их профилактики и борьбы.

4.2. Перечень приборов и оборудования, используемые в диагностике и лечении животных на данном предприятии.

4.3. Перечень исследований при приеме заболевших животных, виды анализов и диагностических исследований, проводимых на данном предприятии.

4.4. Копии журнала для регистрации больных животных (сельхозучет форма N 1-вет).

#### **Раздел 5.**

##### **Виды работ:**

5. Организация и проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

5.1. Перечень инфекционных заболеваний, регистрируемых в занном хозяйстве, меры их профилактики и борьбы с ними.

5.2. Список фармакологических, профилактических и дезинфекционных средств, препаратов наиболее часто используемых на предприятии.

5.3. Список биопрепаратов, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители, способы их хранения.

5.4. Копии журнала для записи "противоэпизоотических мероприятий" (сельхозучет, форма N 2-вет); журнала для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма N 3-вет), журнала бактериологических исследований (сельхозучет, форма N 12-вет); журнала вирусологических исследований (сельхозучет, форма N 13-вет); журнала серологических исследований крови; (сельхозучет, форма N 14 вет); журнала гематологических исследований (сельхозучет, форма N 15-вет).

5.5. Составить алгоритм проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации (вид обработки, метод обработки, какие препараты и в каком виде и концентрации применялись; меры предосторожности и средства защиты).

Копии журнала учета дезинфекции, дезинсекции и

дератизации" (сельхозучет, форма N 10-вет).

5.6. Копии план-схемы ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и профилактических мероприятий в хозяйстве.

**Раздел 6.**

**Виды работ:**

6. Организация и проведение профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.

6.1. Перечень инвазионных заболеваний чаще всего регистрируются, меры их профилактики и борьбы с ними.

6.2. Методы исследования животных на гельминтозные заболевания в данном хозяйстве, предоставить копии результатов гельминтокопрологических и др. исследований.

6.3. Список противопаразитарных препаратов, которые используются для профилактики и лечения животных на данном предприятии.

6.4. Копии журнала учета лабораторных исследований на паразитарные болезни животных (сельхозучет, форма N 18-вет).

6.5. Копии календарного плана лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах в данном хозяйстве.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет организации ветеринарного дела», «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением;

Полигон

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **4.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

##### **Дополнительная литература:**

1. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха,



- зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
  10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
  11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
  12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
  13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
  14. СНиП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
  15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
  16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.
  17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).
  18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"
  19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к изучению ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является освоение:

-общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология домашних животных, основы микробиологии, латинский язык в ветеринарии, основы зоотехнии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по программе профессионального модуля осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Знает систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b> -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; <b>Промежуточная аттестация:</b> Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Проводит ветеринарную обработку животных; Готовит дезинфицирующие препараты; Знает внутренние незаразные болезни; Знает меры профилактики внутренних незаразных болезней; Знает биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b> -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; <b>Промежуточная аттестация:</b> Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Выполняет стерилизацию ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; Знает инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); Знает внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b> -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; <b>Промежуточная аттестация:</b> Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач</p>

		профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>Промежуточная аттестация:</b> Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер. зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<b>Текущая аттестация:</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>Промежуточная аттестация:</b> Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер. зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	<b>Текущая аттестация:</b> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>руководством, клиентами.</p>		<p>освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Другая форма контроля (собеседование);  Учебная практика – диффер. зачет;  Производственная практика – диффер. зачет  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b>  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Другая форма контроля (собеседование);  Учебная практика – диффер. зачет;  Производственная практика – диффер. зачет  Экзамен по модулю</p>