

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 13.12.2023 14:56:52  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787f613559a1263ca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по ИМиВР  
Т.В. Хохлова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

*Москва, 2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» (МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 300 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 74 часов.

Учебной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	228	154	70	84	-	74	-	-	-
ПК 1.1-1.5	Учебная практика	72							72	-
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>154</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2		3		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основания приобретения и использования земли</b>				
<b>Тема 1.1. Формы собственности, их охрана</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность: понятие, формы, охрана	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
<b>Тема 1.2. Содержание права собственности на недвижимое имущество</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b> Право собственности на землю: содержание правомочий. Разграничение прав собственности на землю	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	2
		<b>Практическое занятие 1</b>	4		2
<b>Тема 1.3. Содержание ограниченных вещных прав на землю</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b> Ограниченные вещные права на землю	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
<b>Тема 1.4. Управление земельным фондом</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b> Система органов управления земельным фондом: а) органы управления общей компетенции, б) органы управления специальной компетенции	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2	1
		<b>Практическое занятие 2.</b>	4		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 1.</b>			14		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы управления недвижимым имуществом</b>				
<b>Тема 2.1. Управление недвижимым имуществом различных форм собственности</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Управление недвижимым имуществом: а) государственным, б) муниципальным в) частным	12	ОК 1-ОК 10 ПК 1.3	1
		<b>Практическое занятие 3.</b>	6		2
<b>Тема 2.2. Операции на рынке недвижимого имущества</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок недвижимого имущества	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.3	1

<b>Тема 2.4. Инвестиции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции и инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.3</i>	1
		<b>Практическое занятие 4</b>	4		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 2.</b>			14		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений</b>				
<b>Тема 3.1. Управление как система мер по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования территории</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Управление территориями: понятие, сущность. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. Выбор эффективной модели управления развитием территорий	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
<b>Тема 3.2. Основы управления территориями регионов РФ</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b> Региональное управление территориями Региональная экономическая политика	4	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
<b>Тема 3.3. Основы управления муниципалитетами</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b> Управление территориями на муниципальном уровне	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
		<b>Практическое занятие 5.</b>	6		2
<b>Тема 3.4. Государственная поддержка территорий</b>	4	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная поддержка регионов и муниципальных образований	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
<b>Тема 3.5. Характеристики правовых отношений земельно- имущественного комплекса</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	2	ОК 1-ОК 10 <i>ПК 1.4</i>	1
		<b>Практическое занятие 6.</b>	6		2



Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс	6	Содержание учебного материала Категории земель Перевод земель из одной категории в другую Земельный баланс	6	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4	1
		Практическое занятие 7.	12		2
Тема 3.7. Использование земель населенных пунктов	7	Содержание учебного материала Понятие и виды разрешенного использования	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4	1
		Практическое занятие 8.	6		2
Внеаудиторная самостоятельная работа 3.			14		3
Раздел 4.	Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости				
Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель	1	Содержание учебного материала Землеустройство Землеустроительные работы и документация	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 9.	10		2
Тема 4.2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда	2	Содержание учебного материала Государственный мониторинг земель. Методы государственного мониторинга земель	4	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 10.	8		2
Тема 4.3. Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества	3	Содержание учебного материала Государственный кадастр недвижимости Кадастровый учет Кадастровая деятельность	6	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
Тема 4.4. Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права	4	Содержание учебного материала Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
		Практическое занятие 11. Изучение вопросов государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	10		2

<b>Тема 4.5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.5	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b>			<b>16</b>		3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны</b>				
<b>Тема 5.1. Охрана земель как социально-правовой институт</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана земель: понятие, цели, содержание	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
<b>Тема 5.2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</b>	2	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана земель: защитные мероприятия	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
<b>Тема 5.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана земель: земельный контроль	2	ОК 1-ОК 10 ПК 1.5	1
		<b>Практическое занятие 12.</b>	6		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			<b>16</b>		3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			<b>2</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета по учебной практике</i>			2		
<i>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного</i>					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Междисциплинарных курсов; лаборатории Геодезии; лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по междисциплинарному курсу («Управление территориями и недвижимым имуществом») - раздаточный материал: тесты, бланки документов, схемы и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом комплексом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ. (последняя редакция)
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 N 4-ФЗ. (последняя редакция)
8. Федеральный закон "об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 N 78-ФЗ.
10. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ.

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
12. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 № 131-ФЗ.
14. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 N 221-ФЗ.
15. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ
16. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21 мая 2012 г. № 636.
17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства» от 29 декабря 2008 N 1061.
18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» от 30 июля 2009 N 621.
19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства» от 20 августа 2009 N 688.

*Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.*

#### **Основная литература:**

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего профессионального образования / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации;</li> <li>- демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации;</li> <li>- демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования.</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет».</li> </ul>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития;</li> <li>- достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения;</li> <li>- демонстрация навыков оформления документации;</li> <li>- демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменной проверки (ответы на вопросы, оформление документов);</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет».</li> </ul> <p><i>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p>

<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий;</li> <li>- точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую;</li> <li>- демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>- полнота и точность анализа, правильность составления выводов об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- письменной проверки (оформление документов);</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом зачет\незачет»;</li> <li>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории;</li> <li>- демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана развития территории;</li> <li>- участие в разработке мероприятий по привлечению инвестиций.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- письменной проверки;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»;</li> <li>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных принципов рационального использования земель;</li> <li>- определение мер защиты земель;</li> <li>- определение методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель;</li> <li>- составление характеристики состояния земель;</li> <li>- составление плана мероприятий рационального использования земель</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- письменной проверки;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»;</li> <li>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Наблюдение и оценка</i></p>



интерес.		<i>деятельности</i>
ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<i>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практики</i>
ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности</li> </ul>	

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач</p>	

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на два вопроса.
2. Выполнить практическое задание

#### Примерное задание «Собеседование»

1. 1. Классификация методов управления
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом
3. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости
4. Задачи территориального землеустройства
5. Понятие и содержание территориального землеустройства
6. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
7. Органы власти и управления субъектов Российской Федерации
8. Форма государственного устройства Российской Федерации
9. Государственное управление землепользованием
10. Региональное управление землепользованием
11. Муниципальное управление землепользованием
12. Местное самоуправление землепользованием
13. Государственная целостность РФ
14. Единство системы государственной власти
15. Равноправие и самоопределение народов РФ
16. Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации
17. Система изучения территориальной организации хозяйства
18. Основные принципы государственной политики регионального развития
19. Государственная поддержка регионов
20. Организация управления экономикой региона
21. Оценка экономического потенциала территории
22. Экономическая безопасность территории
23. Рынок труда и кадровый потенциал территории
24. Понятие государственного управления землепользованием
25. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием
26. Управление государственным имуществом
27. Уровни и ветви власти
28. Функции системы государственного управления
29. Формы государственного устройства
30. Федеральное государственное управление в России
31. Региональное государственное управление в России
32. Полномочия органа государственной власти субъекта РФ
33. Полномочия органа законодательной власти субъекта РФ
34. Методология исследования государственного управления

35. Методы используемые в режиме организации государственной и муниципальной власти
36. Методы управления государством
37. Государственный аппарат и его структура
38. Система органов государственной власти в РФ
39. Совет безопасности РФ
40. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе

### Примерные практические задания

**Задание 1.** Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.

Составить схему или заполнить предложенную таблицу:

системы регулирования земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

Экономико-правовые формы	Организационно-управленческие формы	Рыночно-институциональные формы
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4		4

**Задание 2.** Пользуясь земельным кодексом Российской Федерации и гл. IV Закона РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» решить задачу. И подробно обосновать свой ответ.

Сельскохозяйственному производственному кооперативу «Одинцовский» на основании решения районной администрации района был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ. Приступив к работе, кооператив не принял предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнил своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

**Задание 3.** Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Московской области.

Методические указания: зайти на официальный сайт Управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. <https://rosreestr.ru/site/> - «Бланки, образцы заявлений, XML-схемы»

Задание: Скачать «Форму заявления о государственной регистрации права на недвижимое имущество, сделки с ним, ограничения (обременения), перехода, прекращения права на недвижимое имущество» (для физических лиц);

- заполнить форму.

#### 1.3.2. Критерии оценки теоретического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл – 1 балла</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законов;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения;</li> <li>- верно оформляет сопутствующие ответу записи формул, графики, рисунки, схемы;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал, правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законов, испытывает несущественные затруднения в выявлении взаимосвязи физических явлений, закономерностей;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, используются научные термины при истолковании законов, теорий, физических величин и их единиц измерения;</li> <li>- верно, но с незначительными ошибками выполняет записи формул, графики, рисунки, схемы;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- в определенной логической последовательности учебный материал излагает, при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,6
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании взаимосвязи физических явлений и закономерностей;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- с существенными ошибками выполняет запись формул, графиков, рисунков, схем, которые студент после замечания устраняет самостоятельно;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и</li> </ul>	0,3

	обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
4	- студент не может объяснить физической сущности рассматриваемых явлений и законов, выявить взаимосвязи физических явлений и закономерностей; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, физических величин и их единиц измерения; - не верно выполняет запись формул, графиков, рисунков, схем	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

### 1.3.3 Критерии оценки практического задания

Оценивание выполнения практического задания осуществляется в соответствии со следующей методикой:

в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие, в противном случае баллы снижаются;

оценка за выполненное задания складывается из суммы начисленных баллов за выполнение практических задач.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;	0,9



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи</li> </ul>	0,1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логика изложения нарушена, либо отсутствует</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>